Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.9.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Príprava pracovných listov k základným dielam svetového a slovenského klasicizmu – komparácia.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia a výber základných diel svetového klasicizmu (Lakomec, Cid, Bájky, Candide, Gulliverove cesty.
2.Tvorba pracovných listov o dielach svetového klasicizmu.
3.Diskusia a výber základných diel slovenského klasicizmu (Slávy dcera, Svätopluk, Kocúrkovo)
4.Tvorba pracovných listov o dielach slovenského klasicizmu.
5.Tvorba pojmovej mapy – podobné a rozdielne znaky – témy, motívy, jazykové stvárnenie, národná tematika, slovný a situačný humor a pod.

13. **Závery a odporúčania:**

Pri preberaní svetového a slovenského klasicizmu je vhodné, aby sa na konci tematického celku spravila ich komparácia a vytvorila sa napr. pojmová mapa s rovnakými / odlišnými znakmi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš PhD.
15. Dátum	13.9.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	14.9.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.9.2021 (NT)
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Autocharakteristika ako žáner pomáhajúci poznať seba samého, nachádzať to, čím môžeme pracovný kolektív obohatiť.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1.Diskusia o možnostiach výučby autocharakteristiky na hodinách SJL – motivačný list, beletrizovaný životopis a pod. 2.Vytvorenie portfólia ukážok motivačných listov a beletrizovaných životopisov.
13. **Závery a odporúčania:** Autocharakteristika je žáner, ktorý môže žiakom pomôcť naučiť sa vhodnými spôsobmi prezentovať svoju osobnosť, čo využijú aj v budúcnosti (napr.v motivačnom liste pri hľadaní zamestnania / vysokej školy).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš PhD.
15. Dátum	20.9.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	21.9.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.9.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Výber, hľadanie a spracovanie hesiel v základných kodifikačných príručkách slovenského jazyka.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1.Diskusia o portfóliu rôznych slovníkov, ktoré používame pri vyučovaní témy „Lexikológia“ na hodinách SJL (KSSJ, PSP, Slovník cudzích slov, Pravidlá slovenskej výslovnosti, Malý frazeologický slovník a pod.) 2.Vytváranie pracovného listu, ktorý zobrazuje rôzne spôsoby spracovania slovníkových hesiel v rôznych slovníkoch.
13. **Závery a odporúčania:** Je potrebné, aby sa žiaci v rámci hodín SJL oboznámili s rôznymi typmi slovníkov a naučili sa s nimi pracovať, pretože to zlepší úroveň ich ústneho aj písomného prejavu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš PhD.
15. Dátum	29.9.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	30.9.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Druhy životopisu podľa uplatnenia v komunikačnej sfére.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o jednotlivých druhoch životopisov (komplexný, štruktúrovaný, beletrizovaný) a vytvorenie pracovného materiálu s príslušnou teóriou.
2.Vytvorenie portfólia ukážok jednotlivých životopisov, ktoré sa dajú použiť na vyučovacej hodine ako učebný materiál.
3.Diskusia o možnostiach praktického písania jednotlivých typov životopisov na hodinách SJL.

13. **Závery a odporúčania:**

Na hodinách SJL je potrebné venovať sa téme životopisu, pretože ide o žáner (najmä v podobe štruktúrovaného životopisu), s ktorým sa študenti stretávajú napr. pri hľadaní zamestnania, brigády, vysokej školy a pod.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš PhD.
15. Dátum	13.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	13.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.10.2021 (MT)
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Diskusia členov klubu o výsledkoch aplikácie študijných materiálov a odporúčaní na hodinách SJL.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o výsledkoch aplikácie študijných materiálov na hodinách gramatiky.
2.Diskusia o výsledkoch aplikácie študijných materiálov na hodinách slohu.
3.Diskusia o výsledkoch aplikácie študijných materiálov na hodinách literatúry.

13. **Závery a odporúčania:**

Spoločná diskusia a práca učiteľov na stretnutiach pedagogického klubu prináša množstvo pozitívnych vplyvov nielen na samotný vyučovací proces, ale aj na spôsoby a metódy, ktoré jednotliví učitelia používajú na svojich hodinách.
Spoločne sa navzájom vzdelávame, predstavujeme svoje metódy práce, zdieľame rôzne materiály, vytvárame nové materiály a pod.
Pozitívny vplyv aplikácie študijných materiálov a odporúčaní na hodinách SJL je viditeľný najmä v oblastiach:
1.Zlepšenie písomného a rečového prejavu žiakov.
2.Zvýšenie úspešnosti žiakov pri úlohách z čitateľskej gramotnosti.
3.Zlepšenie tvorivej činnosti žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš PhD.
15. Dátum	18.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Holišová
18. Dátum	18.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Práca s umeleckým textom z pohľadu študenta

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Tvorba pracovného materiálu, ktorý obsahuje základnú charakteristiku umeleckého textu.
2.Tvorba pracovného materiálu , ktorý porovnáva umelecký a vecný text.
3.Vytvorenie portfólia rôznych umeleckých textov, s ktorými sa bude pracovať na hodinách SJL (poetické, prozaické, dramatické texty)

13. **Závery a odporúčania:**

Pri práci s rôznymi umeleckými textami na hodinách SJL je potrebné vždy získavať spätnú väzbu od študentov – s ktorými textami sa im pracovalo lepšie a s ktorými horšie, či im boli dostatočne vysvetlené možnosti analýzy a interpretácie umeleckého textu a či im porozumeli a pod.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	27.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	27.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Konzultácie a odporúčania kníh povinnej literatúry

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1.Diskusia o zozname diel povinnej literatúry. 2. Diskusia o spôsoboch vyučovania jednotlivých diel na hodinách SJL (frontálne vyučovania, projektové vyučovania, využitie filmových podôb diel a pod.) 3.Diskusia a vytvorenie zoznamu literárnych diel / častí diel, ktoré by sa mohli doplniť k zoznamu diel povinnej literatúry v rámci individuálneho čítania žiakov.
13. **Závery a odporúčania:** Pri výučbe literárnych diel zo zoznamu povinnej literatúry je potrebné uvažovať o nových (rôznorodých) spôsoboch spracovania týchto diel, aby sa žiaci čo najviac zapojili do procesu interpretácie diela.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	10.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	11.11.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2021 (NT)
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Konzultácie a odporúčania kníh povinnej literatúry (pokračovanie témy z predchádzajúceho stretnutia klubu)

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1.Diskusia o zozname diel povinnej literatúry. 2. Diskusia o spôsoboch vyučovania jednotlivých diel na hodinách SJL (frontálne vyučovania, projektové vyučovania, využitie filmových podôb diel a pod.) 3.Diskusia a vytvorenie zoznamu literárnych diel / častí diel, ktoré by sa mohli doplniť k zoznamu diel povinnej literatúry v rámci individuálneho čítania žiakov.
13. **Závery a odporúčania:** Pri výučbe literárnych diel zo zoznamu povinnej literatúry je potrebné uvažovať o nových (rôznorodých) spôsoboch spracovania týchto diel, aby sa žiaci čo najviac zapojili do procesu interpretácie diela.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	24.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	25.11.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Pôvodná téma (Diskusia o aplikácii poznatkov zo školenia o rozšírenej čitateľskej gramotnosti do školskej praxe) nahradená, keďže sa školenie o rozšírenej čitateľskej gramotnosti nekonalo – pravdepodobne pre pandémiu Covid-19.

Nová téma – Vytváranie učebných materiálov súvisiacich s dielami povinnej literatúry.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o vhodných a zaujímavých podobách učebných materiálov, ktoré by sa dali využiť pri učení a interpretácii diel povinnej literatúry.
2.Vytváranie učebných materiálov – pracovné listy, pojmové mapy, materiály s ukážkami diel, tézy a pod.

13. **Závery a odporúčania:**

Pri výučbe literárnych diel zo zoznamu povinnej literatúry je potrebné uvažovať o nových (rôznorodých) spôsoboch spracovania týchto diel, aby sa žiaci čo najviac zapojili do procesu interpretácie diela.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	29.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	30.11.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Preberanie a udomácňovanie cudzích slov

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o zaujímavých spôsoboch, ktorými sa dá učiť téma „Preberanie cudzích slov".
2.Vytvorenie pracovného listu, ktorý obsahuje zoznam najznámejších slov a jazykov, ktoré do slovenčiny preberáme.
3.Vytvorenie pojmovej mapy „Prečo vlastne preberáme cudzie slová?" / „Aké sú výhody /nevýhody preberania slov z cudzieho jazyka?"

13. **Závery a odporúčania:**

Preberanie cudzích slov do slovenského jazyka je téma, s ktorou sa žiaci stretávajú nielen v škole, ale ktorá ovplyvňuje aj spôsob ich každodennej komunikácie, preto je dôležité, aby poznali dôvody i plusy / mínusy tohto lexikálneho javu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	8.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	9. 12. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Pôvodná téma (Diskusia o aplikácii poznatkov zo školenia o rozšírenej čitateľskej gramotnosti do školskej praxe) zmenená, školenie sa neuskutočnilo – Covid-19).

Nová téma– Obohacovanie slovnej zásoby

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1.Diskusia o skúsenostiach s vyučovaním témy „Obohacovanie slovnej zásoby“. 2.Diskusia o učebných materiáloch, ktoré používame pri učení tejto témy, komparácia učebných materiálov. 3.Vytváranie učebných materiálov – tvorenie slov, tvorba ustálených slovných spojení
13. **Závery a odporúčania:** Slovná zásoba a jej obohacovanie je téma, ktorá sa dotýka každodenného života žiakov a spôsobov, akými používajú jazyk v rozličných komunikačných situáciách, preto je potrebné ich s touto témou dôkladne oboznámiť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	16.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	17.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.1.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Tvorba myšlienkových máp – romantizmus

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1.Tvorba myšlienkových máp – autori (slovenskí i svetoví) 2.Tvorba myšlienkových máp – vybrané diela svetovej i slovenskej literatúry
13. **Závery a odporúčania:** Myšlienkové mapy predstavujú zaujímavý a efektívny spôsob záznamu textu a osvojovania vedomostí. Je vhodné začleniť ich do vyučovacieho procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	19.1.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	20.1.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.1.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Využitie jazyka v jednotlivých komunikačných sférach

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
1.Diskusia o rôznorodých komunikačných sférach, s ktorými by sa mali žiaci oboznámiť na hodinách SJL. 2.Diskusia o jednotlivých formách národného jazyka a ich jazykových špecifikách, s ktorými by sa mali žiaci oboznámiť na hodinách SJL. 3.Vytváranie pracovných materiálov.
13. **Závery a odporúčania:**
Oboznámenie sa žiakov s jazykovými špecifikami v jednotlivých komunikačných sférach je potrebné pre vytvorenie a zvládnutie efektívnej a adekvátnej komunikácie v jednotlivých komunikačných situáciách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	24.1.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	25. 1. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Porovnanie spoločenského a historického kontextu svetového a slovenského romantizmu.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Vytvorenie pracovného materiálu o spoločenskom a historickom kontexte svetového romantizmu – hľadanie spoločných / rozdielnych znakov (Rusko, Anglicko, Francúzsko a pod.)
2.Vytvorenie pracovného materiálu o spoločenskom a historickom kontexte slovenského romantizmu – zameranie sa na situáciu na území dnešného Slovenska v prvej polovici 19.storočia a jej následný vplyv na tvorbu autorov slovenského romantizmu.
3.Diskusia o možnostiach komparácie spoločenského a historického kontextu vo svetovom a slovenskom romantizme – hľadanie spoločných / odlišných motívom vplývajúcich na literárnu tvorbu.

13. **Závery a odporúčania:**

Na hodinách SJL je pri učení svetového a slovenského romantizmu vhodné použiť komparáciu spoločenských a historických vplyvov na jednotlivé krajiny, pretože tak môžu žiaci odhaľovať rozličné motivácie romantických autorov a spôsoby, ako ich stvárňovali v literatúre.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	9.2.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	10.2.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Rečnícky štýl

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Vytvorenie materiálu so základnými znakmi rečníckeho štýlu.
2.Diskusia o tom, ktoré žánre rečníckeho štýlu by si žiaci mali precvičovať na hodinách SJL (slávnostný príhovor, smútočný príhovor, diskusný príspevok a pod.)
3.Vytvorenie portfólia videí dobrých / zlých príkladov rečníckych prejavov.

13. **Závery a odporúčania:**

Pre žiakov je dôležité, aby kultivovali nielen svoj písomný, ale aj ústny prejav. V živote sa môžu dostať do viacerých situácií, v ktorých budú musieť predniesť prejav, vedeckú štúdiu a pod., preto je potrebné, aby sa na hodinách SJL vybraným žánrom rečníckeho štýlu venovala dostatočná pozornosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	23.2.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	24.2.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Kritéria hodnotenia recitačných výkonov študentov

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Diskusia o rôznych kritériách hodnotenia rečníckych prejavov študentov (postoj tela, melódia, rytmus, tempo, prestávky, pauzy a pod.)

13. **Závery a odporúčania:**

Pre žiakov je dôležité, aby kultivovali nielen svoj písomný, ale aj ústny prejav. V živote sa môžu dostať do viacerých situácií, v ktorých budú musieť predniesť prejav, vedeckú štúdiu a pod., preto je potrebné, aby sa na hodinách SJL vybraným žánrom rečníckeho štýlu venovala dostatočná pozornosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	9.3.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	10.3.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Pôvodná téma (Diskusia o poznatkoch zo školenia o tvorbe testov s výberom viacerých odpovedí) nahradená, pretože školenie sa neuskutočnilo.
Pokračovali sme v téme Kritériá hodnotenia rečníckych prejavov študentov z predchádzajúceho stretnutia klubu.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** Diskusia o rôznych kritériách hodnotenia rečníckych prejavov študentov (postoj tela, melódia, rytmus, tempo, prestávky, pauzy a pod.)
13. **Závery a odporúčania:** Pre žiakov je dôležité, aby kultivovali nielen svoj písomný, ale aj ústny prejav. V živote sa môžu dostať do viacerých situácií, v ktorých budú musieť predniesť prejav, vedeckú štúdiu a pod., preto je potrebné, aby sa na hodinách SJL vybraným žánrom rečníckeho štýlu venovala dostatočná pozornosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	23.3.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	24.3.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Tvorba myšlienkový máp - realizmus

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Tvorba rôznorodých myšlienkových máp z obdobia literárneho realizmu (svetoví aj slovenskí autori, diela, spoločenský a historický kontext, spoločné / rozdielne znaky literárnych diel a pod.)

13. **Závery a odporúčania:**

Myšlienkové mapy sú spôsob spracovania informácií, ktorý pomáha študentom hierarchizovať poznatky, vidieť medzi nimi vzájomné súvislosti / rozdiely a pod., preto je vhodné tento typ spracovania textu zaradiť do hodín SJL.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	11.4.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	12.4.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Spôsoby hodnotenia jednotlivých slohových žánrov v rámci hodín SJL

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o spôsoboch hodnotenia jednotlivých slohových žánrov.
2.Analýza spôsobov hodnotenia jednotlivých slohových žánrov.
3.Komparácia spôsobov hodnotenia jednotlivých slohových žánrov.

13. **Závery a odporúčania:**

Študenti na hodinách SJL v rámci svojho štúdia píšu niekoľko slohových prác, sloh je aj súčasťou maturitnej skúšky, preto je potrebné, aby študenti aj učitelia presne vedeli, ktoré kritériá sú pre jednotlivé slohové žánre relevantné.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	27.4.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	28.4.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Morálne a etické posolstvo vybraných diel

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o pojmoch morálka, etické posolstvo, ponaučenie a pod.
2.Mytológia ako zdroj morálky a etického posolstva – výber vhodných textov z gréckej mytológie
3.Výber vhodných textov s morálnou dilemou / etickým posolstvom zo svetovej literatúry (Zločin a trest, S vylúčením verejnosti, 1984 a i.)
4. Výber vhodných textov s morálnou dilemou / etickým posolstvom zo slovenskej literatúry (Valašská škola mravúv stodola, Krvavé sonety, Hrdinovia a i.)

13. **Závery a odporúčania:**

V rámci hodín SJL je vhodné sa prostredníctvom vybraných literárnych textov zameriavať aj na výchovnú funkciu literatúry, ktorá by mala byť na hodinách SJL rovnomerne zastúpená spolu s inými funkciami literatúry, napr. estetickou, zábavnou, náučnou a pod.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	11.5.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	12.5.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Analýza textov z jednotlivých období vývinu jazyka

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1.Vytvorenie materiálu, ktorý zachytáva základné medzníky vývinu spisovného slovenského jazyka. 2.Výber textov z rôznych období vývinu spisovného slovenského jazyka (bernolákovské obdobie, štúrovské obdobie, podoba jazyka po tzv.hodžovsko-hattalovskej reforme, jazyk na prelome storočí, slovenčiny v prvej ČSR, slovenčina v období Slvoenského štátu, obdobie po 1945, obdobie po 1990)
13. **Závery a odporúčania:** Poznanie dejín svojho spisovného jazyka je dôležitou súčasťou národného povedomia, preto je potrebné sa mu na hodinách SJL venovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	16.5.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	17.5.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Komiks ako moderný žáner

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o možnostiach využitia komiksu na hodinách SJL, napr. pretvorenie žiakom známeho literárneho diela do podoby komiksu, povinné čítanie vybraného komiksu a pod.
2.Výber vhodných komiksov na hodiny SJL

13. **Závery a odporúčania:**

Komiks je moderný žáner spájajúci v sebe literárne a vizuálne umenie, ktorý dokáže žiakom zaujímavým spôsobom sprístupniť čítanie, preto je vhodné tento žáner použiť na hodinách SJL.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	25.5.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	26.5.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

MINISTERSTVO SKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.6.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Literárny text ako podklad pre filmové a divadelné spracovanie

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1.Vytváranie portfólia, v ktorom sa nachádzajú vybrané literárne diela a ich filmové / divadelné adaptácie. 2.Vytváranie zoznamu bodov / kritérií, ktoré budú žiaci porovnávať v literárnej predlohe a následne v jej divadelnej / filmovej adaptácii.
13. **Závery a odporúčania:** V rámci hodín SJL je vhodné zoznamovať žiakov okrem literárnych textov aj s divadelnými / filmovými adaptáciami literárnych textov ako predlôh, pretože im to umožní vnímať osobitosti jednotlivých druhov umenia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	8.6.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	9.6.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.6.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Prehľad súčasných literárnych časopisov a možností ich využitia na hodinách literatúry

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1.Diskusia o súčasných literárnych časopisoch a možnostiach ich využitia na hodinách SJL. 2.Vytvorenie portfólia súčasných literárnych časopisov, s ktorými by sa dalo pracovať na hodinách SJL – Slovenské pohľady, Fraktál, Knižná revue, Romboid a i.
13. **Závery a odporúčania:** Literárne časopisy predstavujú súbor zaujímavých spôsobov premýšľania a písania o literatúre, žiaci sa vďaka nim zoznamujú s rôznymi žánrami (eseje, interpretácie, recenzie a i.), preto je dobré zaradiť literárne časopisy do výučby SJL.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	13.6.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	14.6.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.6.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Diskusia členov klubu o výsledku aplikácie študijných materiálov a odporúčaní na hodinách SJL

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1. Diskusia členov klubu o výsledku aplikácie študijných materiálov a odporúčaní na hodinách SJL 2.Zhodnotenie činnosti PK v školskom roku 2021/2022
13. **Závery a odporúčania:** Vzájomné diskusie, ktoré sme viedli na jednotlivých stretnutiach klubov, boli obohacujúce – vymieňali sme si vzájomné skúsenosti, postrehy a rôzne spôsoby výučby. Na stretnutiach klubu sme taktiež vytvorili niekoľko zaujímavých materiálov, ktoré pomohli zlepšiť a zatraktívniť hodiny SJL.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	22.6.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	23.6.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu