Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Hodnotenie slohových žánrov v rámci špecifikácie integrovaných žiakov.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o skúsenostiach učiteľov s hodnotením slohových prác integrovaných žiakov.
2. Diskusia o vhodných slohových útvaroch pre integrovaných žiakov so zameraním na objektívne ladené útvary – odborné opisy, vonkajšie charakteristiky, útvary administratívneho štýlu a pod.
3.Nastavenie kritérií hodnotenia slohových prác integrovaných žiakov.
4. Rôzne spôsoby spätnej väzby na slohové práce.

13. **Závery a odporúčania:**

1.Pri zadávaní tem slohových prát je potrebné voliť konkrétne témy a vyhnúť sa abstraktným pojmom.
2. Redukovať požiadavky na písomný prejav žiaka.
3.Sústrediť sa na obsahovú stránku slohovej práce.
4. Zadávať najmä objektívne zamerané slohové útvary, ktoré znižujú mieru abstrakcie.
5.V prípade potreby pomôcť žiakovi vytvoriť osnovu textu, ktorú bude môcť pri písaní využívať.
6. V prípade potreby do osnovy napísať aj počet viet, ktoré má každý bod obsahovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	16.9.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	17.9.2020
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.9.2020 (UT)
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Tvorba pracovných listov z obdobia stredovekej literatúry – historický, literárny, spoločenský, autorský a náboženský kontext

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia obsahovom a výkonovom štandarde v súvislosti s témou Stredoveká literatúra.
2. Výber vhodných autorov a textov.
3.Vytvorenie základnej časovej a priestorovej osnovy misie Konštantína a Metoda.
3. Príprava pracovných listov rôzneho charakteru – literárne texty, pojmové mapy o prekladovej a pôvodnej literatúre staroslovienskej literatúry, ukážky uhorských kroník, legiend a pod.
4. Zber obrazového materiálu z iných druhov umenia, ktoré zachytávajú postavy a udalosti zo stredovekej literatúry.

13. **Závery a odporúčania:**

Vytvorenie pracovných listov rôznej povahy o stredovekej literatúre – pojmové mapy, textové PL, PL overujúce vedomosti žiakov, PL s obrazovým materiálom postáv stredovekej literatúry, PL s úlohami na prácu v skupinách a pod.

náhradný termín

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	21.9.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	22.9.2020
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Výber textov náboženskej literatúry – interpretácia jej jazykov

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Výber stredovekých náboženských textov úradnej, oficiálnej povahy – napr. ukážky z pápežských búl.
2. Výber stredovekých náboženských textov umeleckej povahy – ukúžky z hagiografie, legendy, žalmu, modlitby a pod.
3. Diskusia o vytvorení pojmovej mapy, ktorá by stvárňovala spoločné / rozdielne znaky náboženských textov stredovekej literatúry rôznej povahy.

13. **Závery a odporúčania:**

Náboženské texty stredovekej literatúry sú nevyhnutnou súčasťou výučby tejto problematiky. V rámci vyučovacej hodiny je vhodné pracovať s vecnými aj umeleckými textami náboženského charakteru, pretože spoločne dotvárajú kontext tohto literárneho obdobia. Žiaci na základe predstavených textov vedia vytvoriť pojmovú mapu o spoločných / rozdielnych znakoch týchto textov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	30.9.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	1.10.2020
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Stredoveká literatúra - výber textov svetskej literatúry – interpretácia jej znakov.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o vhodnom pomere náboženských a svetských textov v rámci témy Stredoveká literatúra.
2.Výber textov právnickej povahy (Súdny zákonník, Nomokánon) v rámci staroslovienskej stredovekej lit.
3. Diskusia o potrebe zdôrazniť problematiku stredovekých rytierskych eposov v rámci stanovenej témy.
4. Výber vhodných textov rytierskych eposov (Pieseň o Rolandovi, Pieseň o Cidovi, Slovo o pluku Igorovom, Pieseň o Niebelungoch a pod.)
5. Diskusia o potrebe oboznamovať žiakov s uhorskými stredovekými kronikami.
6. Výber vhodných ukážok kroník – Anonymova kronika, Kronika Šimona z Kézy, Kronika Jána z Turca a pod.

13. **Závery a odporúčania:**

V rámci diskusie o svetských textov stredovekej literatúry sme prišli k týmto záverom:

1.Je potrebné zdôrazniť úlohu a charakter stredovekých rytierskych eposov, nakoľko žáner eposu prechádza zo starovekej literatúry a stredovek aj do ďalších lit. období, pričom žiaci na základe svojich predchádzajúcich skúseností vedia zhodnotiť prípadné modifikácie tohto žánru.
2.V rámci problematiky staroslovienskej stred.lit. je dôležité so študentmi čítať aj diela svetského (právnického charakteru), nakoľko ide o prvú právnickú lit. na našom území a študenti zároveň zlepšujú svoje čitateľské zručnosti pri práci s vecnou lit.
3. Stredoveké kroniky predstavujú dôležitú lit.pamiatku slov.stred. literatúry a zároveň sú zaujímavými textami na zlepšenie čitateľskej gramotnosti, keďže ide o diela na rozhraní vecnej a umeleckej lit., takže čitateľ musí súčasne uplatňovať rôzne prístupy k lit. textu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	14.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	15.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2020 (NT)
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Administratívny štýl - Tvorba aktuálnych žánrov administratívneho štýlu cieľovo vybraných na podporu gramotnosti/zručnosti pri písaní motivačného listu, životopisu ako prvého kroku k úspešnému prihláseniu sa na VŠ na Slovensku i v zahraničí

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o pre študentov najaktuálnejších útvaroch administratívneho štýlu, ktoré by mali byť súčasťou hodín SJL v teoretickej i praktickej rovine – žiadosť, motivačný list, štruktúrovaný životopis,
2. Formulovanie najvhodnejších teoretických poznatkov o náležitostiach jednotlivých vybraných žánrov, ktoré by boli pre študentov prehľadné a pomohli by im zvládnuť teoretické zvládnutie žánrov (najmä ich vonakajšiu aj vnútornú kompozíciu).
3. Príprava materiálov s vybranými žánrami s dôrazom na ich vonkajšiu a vnútornú kompozíciu.
4. Výber vhodných ukážok ako správnych príkladov i chybne napísaných žánrov pre porovnanie.
5. Prehliadanie internetových stránok s relevantnými informáciami o týchto žánroch/ ukážkami ako možný inšpiračný zdroj pre študentov.

13. **Závery a odporúčania:**

Na hodinách SJL je v rámci témy Administratívny štýl potrebné sa venovať životopisu, motivačnému listu a štruktúrovanému životopisu, pretože pôjde pravdepodobne o prvé dôležité žánre administratívneho štýlu, s ktorými študenti (napr. pri prihlasovaní sa na vysoké školy) prídu do kontaktu.
Je potrebné venovať sa teoretickému zvládnutiu náležitostí jednotlivých žánrov, nakoľko ich správna kompozícia je dôležitá pre ich akceptáciu.
Zároveň je podľa nás nevyhnutné, aby študenti tieto tri žánre aj prakticky vytvorili na hodinách SJL (alebo v rámci domácej prípravy na hodiny), aby následne spolu so spolužiakmi a učiteľom mohli hodnotiť kladné / záporné stránky daného výtvoru a aby sa odstránili chyby, ktoré už študenti nebudú robiť pri písaní „skutočných" žiadostí a pod.

náhrady / termíny

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	19.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	20.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Zhodnotenie činnosti PK v šk.r. 2019/2020 - Diskusia členov klubu o výsledkoch aplikácie študijných materiálov a odporúčaní z hodín

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia členov klubu o výsledkoch aplikácie študijných materiálov a odporúčaní z hodín
2. Diskusia o pozitívnych / negatívnych skúsenostiach s prácou s vybranými umeleckými i vecnými ukážkami.
3. Diskusia o pozitívnych / negatívnych skúsenostiach s prácou s vytváranými pracovnými listami, pojmovými mapami, audiovizuálnymi pomôckami a pod.

13. **Závery a odporúčania:**

1.Zo strany nás, učiteľov (i študentov), prichádzala často pozitívna spätná väzba v súvislosti s častejšou prácou s konkrétnymi lit. i vecnými textami na hodinách SJL, čo zlepšovalo kontakt študentov s textom a zároveň budovalo aj ich čitateľskú gramotnosť a čitateľské kompetencie.
2.Pozitívne ohlasy mali aj témy, v ktorých sme prepájali hodiny SJL s konkrétnou realitou študentov (napr. administratívne žánre ako žiadosť, životopis či motivačný list), kedy študenti pozitívne hodnotili to, že takto potrebné zručnosti získali priamo na hodinách SJL. Uvítali by viac takýchto tém.
3.Študenti pozitívne hodnotili aj spracovávanie určitých tém pomocou pojmových máp.
4. Študenti kladne hodnotili aj využitie audiovizuálnych materiálov, čo je však podľa učiteľov náročné na prípravu (vyhľadanie a „vytrhnutie" z kontextu diela), berie z hodín veľa času a nepodporuje čitateľskú gramotnosť študentov, čiže tento spôsob hodnotíme ako vhodné spestrenie hodín, nie však ako hlavnú náplň.
5. Do budúcnosti bude vhodné uvažovať o menšom informačnom „nasýtení" jednotlivých pracovných listov, resp. ich rozdelením na viacero parciálnych tém.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	28.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	29.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Tvorba pracovných listov z obdobia renesančnej literatúry – historický, literárny, spoločenský a autorský kontext

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Tvorba pracovného listu, ktorý zachytáva spoločensko-historický kontext daného obdobia a zmeny v opozícii k stredoveku (zámorské objavy, rozvoj vied (astronómia), oslabovanie jednoty cirkvi, rozvoj obchodu a vytváranie bohatej meštianskej vrstvy a pod.)
2.Vytváranie pracovných listov o autoroch a zaujímavostiach z ich životov – F.Villon, W. Shakespeare, D. Alighieri, Cervantes.
3. Vytváranie pojmových máp o dielach Hamlet a Božská komédia.
4.Hľadanie audiovizuálnych materiálov, ktoré ukazujú / popisujú tzv.alžbetínske divadlo.
5.Tvorba pracovného listu porovnávajúceho taliansky a „zaalpský" humanizmus a renesanciu.

13. **Závery a odporúčania:**

1.Využívať pojmové mapy pri vyučovaní diel Hamlet a Božská komédia, pretože podporujú porozumenie diel zo strany žiakov.
2.Zapájať do hodín informácie zo životov renesančných autorov, ktoré sa výrazne prelínali do ich diel.
3.Prepájať informácie o literárnej renesancii s inými druhmi umenia (napr. hudba či výtvarné umenie), a tak podporovať pochopenie témy u žiakov.
4.Využiť dostupné videá, ktoré rekonštruujú vzhľad a charakter alžbetínskeho divadla z čias Shakespeara.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	11.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	12.11.2020
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Výber textov humanistickej odbornej literatúry – aplikácia poznatkov z daného obdobia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1.Výber textov a tvorba pracovného materiálu týkajúceho sa diela Vladár od N. Machiavelliho – zameranie sa na jeho predstavy o štáte a vladárovi. 2.Výber textov a tvorba pracovného materiálu týkajúceho sa diela O spoločenských vrstvách v štáte od M. Rakovského – zameranie sa na jeho predstavy o štáte a vladárovi. 3.Porovnávanie oboch týchto diel. 4. Výber textov a príprava pracovného materiálu o diele Chvála bláznivosti od E. Rotterdamského.
13. **Závery a odporúčania:** 1.Dielo Chvála bláznivosti od E. Rotterdamského je vhodný materiál na oboznámenie študentov so svetonázorom renesancie a jeho porovnanie s predchádzajúcim obdobím – stredovekom. 2.Zaujímavou súčasťou vyučovania humanizmu a renesancie môžu byť predstavy talianskeho a slovenského humanizmu o správnom štáte a panovníkovi, ktoré by študenti mohli navzájom porovnávať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	25.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	26.11.2020
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.11.2020 (NT)
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Pôvodná téma stretnutia pedagogického klubu (Diskusia o aplikácii poznatkov zo školenia o čitateľskej gramotnosti do školskej praxe) bola zmenená, nakoľko pre pandémiu COVID-19 sa školenie neuskutočnilo.

Nové téma – Výber textov zo slovenského humanizmu a renesancie a tvorba pracovných materiálov

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o kontexte slovenského humanizmu a renesancie, s ktorým by sa mali študenti oboznámiť – Matej Korvín a jeho vláda, reformácia a protireformácia, protihabsburské povstania, zakladanie škôl a pod.
2.Výber textov z diel M. Rakovského – O svetskej vrchnosti, O spoločenských vrstvách v štáte
3.Výber textov autorských aj anonymných historických piesní – Píseň o Sigetském zámku, Píseň o zámku muránskem, O Jágri a některých vítězích a pod.
4.Výber textov z duchovnej renesančnej poézie – J. Silván, J. Tranovský.

13. **Závery a odporúčania:**

1.Výučba slovenskej renesančnej literatúry sa dá podporovať prostredníctvom vhodne vybraných textov rôzneho charakteru – historických piesní, politických spisov, duchovnej lyriky a pod.
2.Možnosť medzipredmetového spájania pomocou textov z renesančnej lit. – napr. prepojiť dejepisné učivo o tureckých bojoch či protihabsburských povstaniach s čítaním historických piesní a zisťovať mieru pravdivosti literárnych textov.
3.Zaujímavo sa java možnosť porovnávať diela Rakovského s dielami Machiavelliho a porovnávať ich predstavy o štáte a panovníkovi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	30.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	01.12.2020
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Tvorba mapy mysle o spôsoboch získavania a spracovávania informácií z primárnych, sekundárnych a terciálnych zdrojov.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o skúsenostiach s vyučovaním témy Získavanie a spracovanie informácií z primárnych, sekundárnych a terciárnych zdrojov.
2. Vytvorenie vhodných a prehľadných definícií primárnych, sekundárnych a terciárnych zdrojov spolu s konkrétnymi príkladmi.
3.Príprava teórie vytvárania mapy mysle ako pomôcka pre študentov.
4.Vytvorenie mapy mysle zdrojov informácií.
5.Vytváranie mapy mysle spôsobov získavania a spracovania primárnych, sekundárnych a terciárnych zdrojov informácií – pojmy koncept, konspekt, téza, parafráza, citácia a pod.

13. **Závery a odporúčania:**

V modernom svete je potrebné vedieť sa orientovať vo svete informácií, dôležité je ich nielen vedieť nájsť a overiť, ale aj spracovať do formy, ktorá je pre človeka najvhodnejšia a prehľadná.
Preto je potrebné tejto téme venovať na hodinách SJL zvýšenú pozornosť a mapa mysle ako spôsob záznamu info môže pomôcť študentom nielen v osvojení si tejto témy, ale môžu ju používať naprieč spektrom predmetov a aktivít. Učia sa pomocou nej presne definovať pojmy, hierarchizovať ich, nachádzať spoločné väzby a pod.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	9.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	10.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2020 (N T)
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Rozvoj a aplikácia praktických zručností pri tvorbe stredoškolských odborných prác.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Výber vhodných textov náučného štýlu, na ktorých si študenti budú môcť precvičovať nachádzanie rôznych typov tzv.konektorov, ktoré vytvárajú súdržnosť a nadväznosť v rámci textov náučného štýlu (jazykové konektory, obsahové konektory, mimojazykové konektory, retrospektívne konektory, perspektívne konektory, mimotextové nadväzovanie a i.).
2.Vytvorenie / vyhľadanie krátkych ukážok, na ktorých by si študenti mohli precvičovať formy logického myslenia použiteľné pri tvorbe odbornej práce (indukcia, dedukcia, komparácia, triedenie, analógia a pod.)
3.Príprava slovných spojení, ktoré študentom umožnia lepšie pochopiť možnosti vyjadrenia kauzality v odborných prácach.

13. **Závery a odporúčania:**

V rámci hodín SJL je potrebné pomocou vyššie spomenutých činností venovať zvýšenú pozornosť nadobúdaniu zručností tvorby odborných prác / textov náučného štýlu a ich aplikácii, nakoľko sa študenti budú zdokonaľovať v tvorbe odborných textov, čo môžu využiť v rámci rôznych predmetov či vedeckých súťaží, taktiež ide o dobrú prípravu na štúdium na vysokých školách.

Náhradný termín

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	14.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	15.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Zmena pôvodne plánovanej témy (Diskusia o aplikácii poznatkov zo školenia o rozšírenej čitateľskej gramotnosti do školskej praxe) z dôvodu neuskutočnenia sa školenia pre pandémiu Covid-19.

Nová téma: Výkladový slohový postup v náučnom štýle

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1.Diskusia o úlohách výkladového slohového postupu v náučnom štýle, tvorba jeho prehľadnej charakteristiky. 2.Vytvorenie materiálu, ktorý porovnáva dva žánre výkladového slohového postupu: výklad (založený na analýze) a úvaha (založená na interpretácii). 3.Výber vhodných textov ako ukážok výkladov / úvaha, ktoré môžu byť použité na hodinách SJL. 4. Diskusia o témach slohových prác – výklad a úvaha.
13. **Závery a odporúčania:** Kvalitné oboznámenie sa s danou témou a správne pochopenie výkladu a úvahy spolu s tvorbou týchto útvarov je vhodnou teoretickou i praktickou prípravou na internú časť písomnej maturitnej skúšky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	17.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	18.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Porovnanie humanistického a renesančného textu z hľadiska jazyka, štýlu, lexiky ...

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia a výber vhodného textu humanistického textu (kapitoly z diela Chvála bláznivosti od E. Rotterdamského)
2.Diskusia a výber vhodného textu z renesančnej literatúry (vybrané časti z Danteho Božskej komédie, z diela Dekameron od Boccaccia, z Hamleta od Shakespeara).
3.Diskusia o jednotlivých bodoch možnej komparácie textov humanizmu a textov renesančnej literatúry (prevládajúci jazykový štýl a slohový postup, druhy viet podľa zámeru, členitosti a zloženia, slovesné vs. menné vyjadrovanie, vonkajšia a vnútorná kompozícia diel, autorský zámer a pod.)
4.Stanovenie podobných / odlišných znakov humanistickej literatúry a renesančnej literatúry.

13. **Závery a odporúčania:**

Pre správne pochopenie obdobia humanizmu a renesancie je prospešné urobiť komparáciu textov humanizmu a textov renesančnej literatúry, pretože ide o pojmy, ktoré koexistujú vedľa seba a navzájom sa ovplyvňujú. Študenti si môžu lepšie uvedomiť rovnaký zámer, ale iné autorské spracovanie myšlienok (napr. náučný štýl vs. umelecký štýl, podoby individualizmu), keďže viacerí autori boli nielen humanistickými filozofmi, ale aj renesančnými autormi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	14.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	15.4.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Tvorba pracovných listov (materiálov) z obdobia barokovej literatúry – historický, literárny, spoločenský, náboženský a autorský kontext.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia a tvorba materiálu o spoločensko-historickom kontexte baroka (s dôrazom najmä na 30-ročnú vojnu a jej vplyv na život a kultúru aj na heslo barokovej literatúry *vanitas vanitatum*, ktoré odráža svetonázor barokového človeka, barok ako návrat k duchovným témam).
2.Diskusia a tvorba pojmovej mapy zachytávajúcej literárny kontext baroka (dôraz na obraznosť jazyka, symboliku jazyka, kontrasty použité v dielach a i.)
3.Príprava materiálov o autoroch baroka (dôraz najmä na tvorbu J.A. Komenského, ale aj J. Milton, T.Tasso, H.J.Ch. von Grimmelshausen, H. Gavlovič).

13. **Závery a odporúčania:**

Pri preberaní témy Baroková literatúra je potrebné sústrediť sa na:

1.Spoločensko-historický kontext – najmä 30-ročná vojna – ktorá ovplyvňuje prežívanie života v danom období a zároveň i témy, na ktoré reaguje baroková literatúra.
2.Znaky barokovej literatúry – najlepšie v kontraste s renesančnou literatúrou.
3.Tvorbu J.A. Komenského a H. Gavloviča.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	19.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	20.4.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Analýza a komparácia textov barokovej literatúry s textami z iných lit. období (stredovek)

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia a porovnanie stredovekých rytierskych eposov a Grimmelshausenovho pikareskného románu Dobrodružný Simplicius (štýl, lexika, syntax, štylistika, autorský zámer, idealizácia vs. satira a pod.).

2.Diskusia a porovnanie stredovekých legiend a Miltonovho duchovného eposu Stratený raj (štýl, lexika, syntax, štylistika, autorský zámer, idealizácia, miera imitácie Biblie a pod.).

3.Diskusia a porovnanie stredovekých filozofických a teologických textov o vzdelávaní (napr. texty T. Akvinského) s pedagogickými textami J.A.Komenského vo Veľkej didaktike (prístup k vzdelaniu, obsah vzdelania, postavenie cirkvi vo vzdelávaní, dôležitosť vzdelania, štýl písania a pod.)

13. **Závery a odporúčania:**

Keďže sa barok chápe (okrem iného) ako tvorivé nadväzovanie na stredovekú literatúru, je vhodné pri výučbe porovnávať barokové texty so stredovekými textami pre lepšie čitateľské kompetencie študentov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	28.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	29.4.2021
19. Podpis	

Príloha:

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Pedagogické spisy – komparácia súdobých a súčasných pedagogických metód v praxi.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Výber pedagogických textov v baroku – J.A.Komenský.
2.Výber pedagogických textov súčasnosti – M. Zelina, J. Petlák
3. Komparácia barokových a súčasných pedagogických metód práce.

13. **Závery a odporúčania:**

Súčasné pedagogické metódy vychádzajú z pedagogických metód J.A.Komenského

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	12.5.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	12.5.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Interpretácia ako druh výkladu s prvkami úvahy.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o hlavných znakoch interpretácie – (1.kto?kedy?kde? / 2.o čom / 3.ako? / prečo práve takto?)
2. Pojmové mapy porovnávajúce úvahu a výklad.
3.Výber vhodných náučných / umeleckých textov pre študentov na nácvik interpretácie.

13. **Závery a odporúčania:**

Osvojenie si zásad interpretácie a jej postupov má byť dôležitou súčasťou vyučovania študentov, pretože zlepšuje ich kompetencie pri práci s textom rôznej povahy a pri porozumení textu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš,PhD.
15. Dátum	26.5.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	26.5.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	31.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Pokračovanie v predchádzajúcej téme Interpretácia ako druh výkladu s prvkami úvahy (pôvodne plánová téma – Diskusia o poznatkoch zo školenia o tvorbe testov s výberom jednej odpovede – bola zmenená, pretože pre mimoriadnu situáciu Covid-19 sa školenie neuskutočnilo)

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** Výber vhodných náučných / umeleckých textov pre študentov na nácvik interpretácie.
13. **Závery a odporúčania:** Osvojenie si zásad interpretácie a jej postupov má byť dôležitou súčasťou vyučovania študentov, pretože zlepšuje ich kompetencie pri práci s textom rôznej povahy a pri porozumení textu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš,PhD.
15. Dátum	31.5.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	31.5.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Druhy neverbálnej komunikácie a ich uplatnenie v školskej praxi.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o neverbálnych prostriedkoch komunikácie – mimika, gestá, haptika, proxemika a pod.
2.Výber vhodných tém pre študentov na nácvik rečníckeho prejavu.

13. **Závery a odporúčania:**

Neverbálna komunikácia má byť dôležitou súčasťou vyučovacieho procesu, pretože študenti sa potrebujú naučiť nielen vytvoriť text, ale ho aj vhodne a efektívne prezentovať. Schopnosti ústnej prezentácie sú dôležitou súčasťou kompetencií študenta.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	9.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	9.6.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Diskusia, analýza a komparácia spôsobov hodnotenia jednotlivých slohových žánrov.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1.Diskusia o kritériách hodnotenia rôznych slohových žánrov – vonkajšia kompozícia, pravopis, jazykový štýl, štylistická úroveň, obsah textu a pod.
13. **Závery a odporúčania:** Slohové žánre sa hodnotia podľa vopred dohodnutých a prediskutovaných kritérií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	14.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	14.6.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Tvorba pracovných listov z obdobia klasicistickej literatúry – historický, literárny, spoločenský, filozofický a autorský kontext.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1.Vytváranie materiálu o spoločensko-historickom kontexte klasicizmu. 2.Vytváranie pracovného listu o osvietenstve. 3.Vytváranie materiálov o reprezentatívnych autoroch klasicizmu – Moliére, Voltaire, Bajza, Bernolák, Fándly, Kollár, Hollý, Chalupka 4.Vytvorenie materiálu porovnávajúceho vysoké a nízke žánre klasicistickej lit. 5.Vytvorenie materiálov o prvej a druhej fáze národného obrodenia – činnosť Bajzu, Fándlyho, Bernoláka, Kollára a Hollého
13. **Závery a odporúčania:** Pri preberaní klasicizmu je potrebné sústrediť sa na: 1.Charakteristiku osvietenstva. 2.Charakteristiku obdobia Slovenského národného obrodenia. 3.Charakteristiku základných znakov klasicistickej literatúry. 4.Dôležité diela – Lakomec, Slávy dcera, Svatopluk

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš, PhD.
15. Dátum	23.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	23.6.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu