Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Hlasovanie o koordinátorovi pedagogického klubu, oboznámenie sa s programom pedagogického klubu na tento školský rok i v celkovom horizonte troch rokov, spracovávanie prvej témy z plánu (Staroveká literatúra).

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Voľba koordinátora pedagogického klubu
2. Oboznámenie sa s programom pedagogického klubu
3. Spracovávanie témy „Staroveká literatúra"
4. Výber vhodných textov z orientálnej a antickej literatúry so zameraním na čitateľskú gramotnosť a porozumenie poetiky daného obdobia
5. Prehodnotenie textov v rámci maturitnej otázky „Staroveká literatúra"
6. Vyhľadávanie vhodných textov či audiovizuálnych pomôcok na internete.
7. Diskusia o rôznych spôsoboch učenia tejto témy na vyučovacích hodinách

Všetci prítomní členovia pedagogického klubu sa aktívne zapájali do priebehu stretnutia a priniesli inovatívne nápady v súvislosti s jednotlivými bodmi stretnutia.

13. **Závery a odporúčania:**

Výsledkom stretnutia je portfólio vytlačených a elektronických textov, ktoré sa týkajú orientálnej i antickej literatúry, čiastočná úprava maturitnej otázky, v ktorej sa zmenili niektoré texty, s ktorými majú žiaci na maturitnej skúške pracovať, výmena skúseností s vyučovaním danej témy na hodinách SJL a pod.
Odporúčania: premyslieť doplnenie školskej knižnice o vybrané tituly zo starovekej literatúry.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	10.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	11.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Tvorba úvodného kontrolného testu z čitateľskej gramotnosti v rámci SJL.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
1.Diskusia o skúsenostiach s prácou s textom na hodinách SJL.
2.Diskusia o kritériách vhodného textu na takýto typ testu.
3.Výber textu (L. Mňačko: Ako chutí moc)
4.Tvorba úloh k textu (výber jednej odpovede, výber viacerých odpovedí, doplňovacia úloha a pod.)

13. **Závery a odporúčania:**

V rámci stretnutia pedagogického klubu vznikol vhodný test na úvodnú kontrolu zručností študentov z čitateľskej gramotnosti.
Takýto test sa následne môže použiť aj na iných hodinách SJL.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	23.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	23.10.2019
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Výmena postrehov a názorov na prvú etapu školenia o čitateľskej gramotnosti.
Výmena skúseností členov PK so zapojením čitateľskej gramotnosti do výučby SJL.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o pozitívnych a negatívnych dojmoch zo školenia.
2.Diskusia o možnostiach zaradenia predstavených učebných praktík na hodinách SJL.
3.Výber a hodnotenie vhodných textov na zlepšovanie čitateľskej gramotnosti študentov na hodinách SJL.

13. **Závery a odporúčania:**

Absolvovanie prvej etapy školenia prinieslo viacero podnetných postrehov o možnostiach zlepšovania čitateľskej gramotnosti na hodinách SJL, o ktorých sme diskutovali na stretnutí pedagogického klubu a následne sme ich využívali pri výbere textov a tvorbe úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	13.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	13.11.2019
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Diskusia o aplikácii poznatkov zo školenia o základnej čitateľskej gramotnosti do školskej praxe.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1. Diskusia o používaných metódach zlepšovania čitateľskej gramotnosti žiakov na hodinách SJL. 2. Diskusia o možnej aplikácii nových metód zlepšovania čitateľskej gramotnosti na hodinách SJL, o ktorých sme sa dozvedeli na školení. 3. Vyhľadávanie textov na konkrétne metódy rozvíjania čitateľskej gramotnosti. 4. Diskusia o špeciálnych textoch pre matematické triedy (matematická rozprávka).
13. **Závery a odporúčania:** Školenie o čitateľskej gramotnosti prinieslo viacero zaujímavých nápadov, ktoré budeme postupne zavádzať na hodinách SJL.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	27.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	28.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubuPríloha správy o činnosti pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Komparácia znakov umeleckého a vecného textu pre potreby čitateľskej gramotnosti.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Vytvorenie vhodných definícií umeleckého a vecného textu pre potreby hodín SJL.
2. Vytváranie portfólia rôznorodých umeleckých a vecných textov, ktoré sú vhodné na hodiny SJL.
3. Výmená skúseností s prácou s umeleckými a vecnými textami na hodinách SJL.
4. Diskusia o rôznych spôsoboch práce s umeleckým a vecným textom.

13. **Závery a odporúčania:**

Na stretnutí pedagogického klubu sme si vytvorili portfólio vecných a umeleckých textov, s ktorými budeme v rámci zlepšovania čitateľskej gramotnosti pracovať na hodinách SJL.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	2.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	3.12.2019
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Diskusia o poznatkoch zo školenia o rozšírenej čitateľskej gramotnosti.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Diskusia o používaných metódach zlepšovania rozšírenej čitateľskej gramotnosti žiakov na hodinách SJL.
2. Diskusia o možnej aplikácii nových metód zlepšovania rozšírenej čitateľskej gramotnosti na hodinách SJL, o ktorých sme sa dozvedeli na školení.
3. Vyhľadávanie textov na konkrétne metódy rozvíjania rozšírenej čitateľskej gramotnosti.
4. Diskusia o špeciálnych textoch pre matematické triedy (matematická rozprávka).

13. **Závery a odporúčania:**

Školenie o čitateľskej gramotnosti prinieslo viacero zaujímavých nápadov, ktoré budeme postupne zavádzať na hodinách SJL.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	11.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	12.12.2019
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Výber rôznych publicistických žánrov s dôrazom na definíciu základných znakov publicistického štýlu.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
1.Definovanie pojmu publicistika a jej základných znakov pre potreby SJL.
2. Výber textov v rámci spravodajských žánrov publicistického štýlu.
3. Výber textov v rámci analytických žánrov publicistického štýlu.
4. Výber textov v rámci beletristických žánrov publicistického štýlu.
5. Diskusia o pracovných listoch o publicistickom štýle.

13. **Závery a odporúčania:**

Na stretnutí pedagogického klubu sme vytvorili portfólio rôznorodých textov s dôrazom na znaky publicistického štýlu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	15.1.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	16.1.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Praktická aplikácia publicistických žánrov v súčasnom mediálnom svete.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Diskusia o žánroch publicistického štýlu, ktoré by študenti mohli vytvárať na hodinách SJL.
2. Diskusia o rôznych spôsoboch motivácie žiakov pri písaní textov.
3. Diskusia o pravidlách prípadnej skupinovej práce pri vytváraní textov.
4. Diskusia o možnosti uverejniť študentské práce v školskom časopise.
5. Analýza spôsobov hodnotenia študentských textov.

13. **Závery a odporúčania:**

Adekvátne poznanie publicistického štýlu, jeho znakov a žánrov spolu s praktickou činnosťou študentov je dôležitou súčasťou vyučovania SJL, pretože študentom pomáha sa lepšie orientovať v súčasnom mediálnom svete a vyberať overené a pravdivé informácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	29.1.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	30.1.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Tvorba pracovných listov z obdobia starovekej literatúry – historický, literárny, spoločenský a autorský kontext.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1.Diskusia o využívaných pracovných listoch a materiáloch na tému staroveká literatúra. 2. Tvorba pracovných listov o autoroch starovekej literatúry (Ezop, Homér, Sofokles a i.). 3. Tvorba pracovného listu o diele z povinnej literatúry – Antigona. 4. Diskusia o možnostiach prepojenia tejto témy na literatúre s inými predmetmi (dejepis, umenie a kultúra a pod.)
13. **Závery a odporúčania:** Vytvorenie pracovných listov rôzneho charakteru zo starovekej literatúry.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	12.2.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	13.2.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Porovnanie orientálnych a antických literárnych textov

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Vytvorenie portfólia orientálnych textov, ktoré sa budú využívať na hodinách SJL.
2. Vytvorenie portfólia antických textov, ktoré sa budú využívať na hodinách SJL.
3. Diskusia o spoločných a rozdielnych znakoch orientálnych a antických diel a o možnostiach ich výučby na hodinách SJL.

13. **Závery a odporúčania:**

Vytvorenie portfólií orientálnych a antických textov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	24.2.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	25.2.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.3.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Staroveký literárny hrdina a charakteristika jeho hodnotového rebríčka vo vybraných lit.textoch.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1.Diskusia o výrazných literárnych postavách zo starovekej literatúry, ktoré by mohli slúžiť ako mravné vzory pre študentov. 2. Analýza povinného diela Antigona s ohľadom na charaktery postáv. 3. Príprava pracovného listu na prácu s dielom Antigona, ktorý je zameraný na postavy diela.
13. **Závery a odporúčania:** 1. Dielo povinného čítania Antigona je možné funkčne interpretovať aj so zameraním na postavy v zmysle kladných a záporných vzorov pre mladého človeka. 2. V rámci zvolenej témy je možné vybrať aj iné postavy starovekej literatúry z iných diel (Gilgameš, Hektor, Achilles a i.)

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	4.3.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	4.3.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Diskusia o poznatkoch zo školenia o tvorbe testov s otvorenými a zatvorenými otázkami a o ich využití v školskej praxi

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1. Diskusia o skúsenostiach s tvorbou testov. 2. Špecifiká testov z literatúry a gramatiky. 3. Diskusia o výhodách a nevýhodách otvorených a zatvorených otázok. 4. Diskusia o bodovaní otvorených a zatvorených úloh.
13. **Závery a odporúčania:** Otvorené a zatvorené otázky sú a budú súčasťou našich testov zo slovenčiny. Po vzájomnej dohode sme sa rozhodli, že budeme využívať viacero typov zatvorených otázok (výber jednej správnej odpovede, výber viacerých správnych odpovedí, čo vyplýva / nevyplýva z textu). Otvorené otázky budeme používať najmä na literatúre ako súčasť otázok, ktoré budú vyžadovať hodnotiace stanovisko žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	18.6.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	18.6.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Tvorba testov s výberom odpovede

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1. Diskusia o skúsenostiach s tvorbou testov. 2. Špecifiká testov z literatúry a gramatiky. 3. Diskusia o výhodách a nevýhodách otvorených otázok. 4. Diskusia o bodovaní otvorených úloh.
13. **Závery a odporúčania:** Otvorené otázky sú a budú súčasťou našich testov zo slovenčiny. Po vzájomnej dohode sme sa rozhodli, že budeme využívať viacero typov zatvorených otázok (výber jednej správnej odpovede, výber viacerých správnych odpovedí, čo vyplýva / nevyplýva z textu).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	24.6.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	24.6.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk slovenský
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.6.2020 VT
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Holiš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Diskusia, analýzy a komparácia spôsobov hodnotenia jednotlivých slohových žánrov.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Diskusia o hlavných kompozičných a obsahových častiach základných slohových útvarov.
2. Analýza oficiálnych pokynov na hodnotenie slohových žánrov a komparácia s vlastnou skúsenosťou.
3. Rozbor metodológie opravy prác integrovaných žiakov.
4. Diskusia o slohových útvaroch s dôrazom na využitie v budúcom pracovnom a praktickom živote študentov (žiadosť, životopis, motivačný list a pod.)

13. **Závery a odporúčania:**

Je potrebné klásť väčší dôraz na slohové útvary, ktoré žiaci využijú vo svojom ďalšom pracovnom a študentskom živote.
Pri oprave je potrebné dbať na osobité schopnosti žiaka, jeho subjektívne videnie sveta.
Je potrebné žiakom vo vyučovacom procese zdôrazňovať, že pre hodnotení prác sa berie do úvahy nielen obsahová časť, ale aj kompozícia, pravopis, štylistika a pod.

náhradný termín

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Holiš
15. Dátum	25.6.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	25.6.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu