Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Prírodné vedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Klaudia Knotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Voľba vedúceho klubu, oboznámenie sa s plánom činnosti

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Organizácia klubu

13. **Závery a odporúčania: Na stretnutí sme jednohlasne zvolili za vedúcu klubu PaedDr. Klaudiu Knotkovú.**
Podrobne sme prebrali štruktúru a obsah nasledujúcich stretnutí, rozdelili úlohy. Pre čo najefektívnejšieho fungovanie klubu, predebatovali súčasné nedostatky v tvorbe a implementácie úloh na čitateľskú a prírodovednú gramotnosť do vyučovania našich predmetov. Preto potrebujeme v čo najkratšom čase nazhromaždiť množstvo vhodných materiálov. Taktiež potrebujeme sfunkčniť niektoré pomôcky napr. Couch a naučiť ich používať aj nových kolegov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Klaudia Knotková
15. Dátum	2.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	3.10.2019
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Prírodné vedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Klaudia Knotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Podrobné oboznámenie sa s čitateľskou gramotnosťou

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
Čitateľská gramotnosť

13. **Závery a odporúčania:**
Na stretnutí sme sa podrobne oboznámili s čitateľskou gramotnosťou. RNDr. Darina Jurčová nám vysvetlila, čo rozumieme pod pojmom čitateľská gramotnosť, inovatívne a aktivizujúce metódy, v rámci ktorých je možné čitateľskú gramotnosť najlepšie uplatňovať (brainstorming, pojmová mapa, päťlístok). Na internete sme vyhľadávali materiály k čitateľskej gramotnosti a hľadali vzorové úlohy. Oboznámili sme sa s technikou čítania. Členovia klubu dostali odporúčanie vyskúšať si rôzne techniky čítania na vybraných odborných článkoch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Klaudia Knotková
15. Dátum	16.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	16.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Prírodné vedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Klaudia Knotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Podrobné oboznámenie sa s prírodovednou gramotnosťou

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Prírodovedná gramotnosť

13. **Závery a odporúčania: Členka klubu RNDr. Darina Jurčová nás oboznámila s rôznymi postupmi pri tvorbe úloh s využitím prírodovednej gramotnosti a čitateľskej gramotnosti. Mgr. Naďa Horváthová nás oboznámila s postupom a tvorbou úloh s využitím bádateľskej metódy. Vyrobili sme tri úlohy daného typu (zisťovanie tvrdosti kostí, meranie vitálnej kapacity pľúc, získavanie energie v živočíšnom tele). Do budúceho klubu sme si rozdelili úlohy pri hľadaní vhodných zdrojov kvôli tvorbe ďalších úloh a zadaní. Úlohy daného typu plánujeme zaradiť do maturitných zadaní z biológie a chémie.**
Prerokovali sme priebeh a zručnosti, ktoré sme získali na školení čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Klaudia Knotková
15. Dátum	6.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	6.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Prírodné vedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Klaudia Knotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Vytvorenie súboru zdrojov, literatúry

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Materiálne zabezpečenie

13. **Závery a odporúčania:**
Počas tohto klubu sme si vytvorili zdroje pre prácu s prírodovednou gramotnosťou. Vyhľadali sme na internete rôzne informácie, články, časopisy – napr. Biológia, ekológia, chémia, diplomové či bakalárske práce vydané Prírodovedeckou fakultou UK, týkajúce sa prírodovednej gramotnosti. Rovnako sme každý priniesli zdroje v knižnej podobe- Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní, Projektové vyučovanie v chémii, Úlohy pro rozvoj prírodovedné gramotnosti, Významné objavy v oblasti biológie a i. Rozdelili sme si úlohy, ktoré treba spracovať v rámci našich budúcich stretnutí v kluboch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Klaudia Knotková
15. Dátum	20.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	20.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Prírodné vedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Klaudia Knotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Prerokovanie výstupov zo školenia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Výstupy zo školenia k čitateľskej gramotnosti

13. **Závery a odporúčania:** Počas pedagogického klubu sme podrobne prebrali obsah IT školenia. Opätovne sme si prešli jednotlivé funkcie Office 365. Niektoré časti máme v pláne využívať na komunikáciu členov kluby, či pri úprave maturitných zadaní. p. RNDr. D Jurčová priniesla texty s prírodovednou tematikou (mikrovlnná rúra, oko), na ktorých nám ukázala ako ona s nimi pracuje a snažili sme sa aj uplatniť rôzne metódy práce s textom, ktoré sme mohli spoznať na školení Čitateľská gramotnosť a rovnako aj postupy zo školenia IT. Zhodli sme sa, že zlepšovanie našej IT gramotnosti má pre nás veľký význam. Máme záujem sa naďalej týmto spôsobom vzdelávať a využívať jednotlivé aplikácie programu Office 365. Do aplikácie Teems sme vložili maturitné zadania a pomôcky z biológie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Klaudia Knotková
15. Dátum	4.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	5.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Prírodné vedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Klaudia Knotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Výber a zakomponovanie prierezových tém (environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, multikultúrna výchova, osobný a sociálny rozvoj) do jednotlivých okruhov

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
Prierezové témy v našich predmetoch

13. **Závery a odporúčania:**

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Klaudia Knotková
15. Dátum	18.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	18.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Prírodné vedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Klaudia Knotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Významní vedci v oblasti BIO, CHE a FYZ, ich významní prínos, významné objavy a pod., nositelia Nobelovej ceny

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
Ľudia, ktorí zmenili svet

13. **Závery a odporúčania:** Na stretnutí sme sa zaoberali objavmi Watsona a Cricka – štruktúra DNA, Röntgen – žiarenie, Marie Curie Sklodovskej jej manžela a dcéry – rádioaktivita, Bequerel – rádioaktivita, Pasteur – imunizácia, Koch – tuberkulóza, Schleiden a Schwann – bunková teória, A. Nobel – dynamit. Oboznámili sme sa s ich životopismi, prácou. Vytvorili sme súbor úloh zameraných na prácu s textom.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Klaudia Knotková
15. Dátum	8.1.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	9.1.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Prírodné vedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Klaudia Knotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Významní vedci v oblasti BIO, CHE a FYZ, ich významní prínos, významné objavy a pod., nositelia Nobelovej ceny

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
Ľudia, ktorí zmenili svet

Závery a odporúčania: Na stretnutí sme sa zaoberali objavmi J.G. Mendela – zákony genetiky, I.P. Pavlova – podmienené a nepodmienené reflexy, A. Fleminga – antibiotiká, Wiliama Mortona – anestéza, anestetiká v súčasnosti, Ota Wichterleho – kontaktné šošovky. Oko z pohľadu fyziky, Grety Thunbergovej a jej snahy o zmeny v rámci životného prostredia. Oboznámili sme sa s ich životopismi, prácou. Vytvorili sme súbor úloh zameraných na prácu s textom, ktoré plánujeme zaradiť do vyučovania a do maturitných zadaní.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Klaudia Knotková
2. Dátum	22.1.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
5. Dátum	23.1.2020
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Prírodné vedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Klaudia Knotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Zaujímavé objavy v BIO, CHE a FYZ

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
Objavy v histórii

13. **Závery a odporúčania: V rámci stretnutia sme vyhľadávali v dostupných literárnych a internetových zdrojoch významné objavy, ktoré ovplyvnili biológiu, chémiu a fyziku. Vytvárali sme úlohy s použitím bádateľskej metódy a na zvyšovanie prírodovednej gramotnosti z oblasti začiatkov elektrolýzy, prvej výroby alkalických kovov, zrodu svetelného a elektrónového mikroskopu, objavu štruktúry DNA.**

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Klaudia Knotková
15. Dátum	5.2.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	6.2.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Prírodné vedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Klaudia Knotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Zaujímavé objavy v BIO, CHE a FYZ, ktoré ovplyvnila náhoda

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
Objavy v histórii

13. **Závery a odporúčania:**
Výroba materiálov na vyučovanie a tretích otázok maturitných zadaní s využitím prírodovednej gramotnosti a čítania z textu Pavlov – podmienené a nepodmienené reflexy, Lorenz – správanie živočíchov v prírodných podmienkach, prof. Haberland a antikoncepčná tabletka, Davy – výroba alkalických kovov, Tom Midgley a freóny, tvorba ozónu vplyvom blesku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Klaudia Knotková
15. Dátum	26.2.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	27.2.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Prírodné vedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.3.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Klaudia Knotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Významní slovenskí vedci v oblasti BIO, CHE a FYZ
Podpora vlastenectva a národného povedomia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Vedci (učenci) pochádzajúci zo Slovenska

13. **Závery a odporúčania:** V rámci klubu sme vyrobili úlohy typu čítania neznámeho odborného textu a odpovedí na otázky pre hodiny laboratórnych cvičení o nasledujúcich významných Slovákoch: Jozef Murgaš – bezdrôtová komunikácia, Aurel Stodola – parné a plynové turbíny, Ján farkaš – vinárstvo, Ľudovít Greiner- výškomer na meranie výšky stromov, zmeral aj Gerlachovský štít, Pavel Križka – výroba kyseliny sírovej, sirovodíka, výroba syntetického benzínu z uhlia, ján Bahýľ – helikoptéra.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Klaudia Knotková
15. Dátum	4.3.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	5.3.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Prírodné vedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Klaudia Knotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Prerokovanie výstupov školenia k tvorbe testov

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Výstupy zo školenia k tvorbe testov

13. **Závery a odporúčania: Na pedagogickom klube sme sa venovali možnostiam tvorby najmä elektronických testov/domácich úloh cez Edupage a Forms (Office 365). Po prerokovaní teoretických informácií o tvorbe testov na základe materiálu: 1917_metodika-tvorby-testovych-uloh-a-testov-kubis-2015.pdf, sme vytvorili databázu rôznych typov úloh v predmetoch biológia, chémia a fyzika.**

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Klaudia Knotková
15. Dátum	17.6.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	17.6.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Prírodné vedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.6.2020 (NT)
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Klaudia Knotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Oboznámenie sa s bádateľskou metódou, jej využitie v školskej praxi všetkých troch predmetov

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní

13. **Závery a odporúčania**: S využitím elektronického (https://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/ucebnice-metodiky-publikacie/badatelske-aktivity/01cast_a_web.pdf) **a knižnej podoby materiálu** Marián Kireš Zuzana Ješková Mária Ganajová Katarína Kimáková: Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní, časť A, Štátny pedagogický ústav Bratislava 2016 a materiálu GANAJOVÁ, M., KRISTOFOVÁ, M. (2015). Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní. Časť B. Chémia. ISBN 978-80-8118-149-8 Ukážky vytvorených metodických a pracovných listov. Kapitola Viditeľné, neviditeľné a zaujímavé diery. Bratislava: ŠPÚ, sme sa podrobne oboznámili s bádateľskou metódou, jej výhodami a možnosťami využitia v rámci biológie, chémie a fyziky. Túto metódu by sme radi využívali v predmetoch LCB, LCC a LCF, ktoré nám na to dávajú dostatočný časový priestor.

náhradný termín

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Klaudia Knotková
15. Dátum	22.6.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	22.6.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Prírodné vedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Klaudia Knotková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Oboznámenie sa s bádateľskou metódou, jej využitie v školskej praxi všetkých troch predmetov

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní

13. **Závery a odporúčania: Na pedagogickom klube sme pokračovali v štúdiu podstaty bádateľskej metódy a hľadaní možností jej využitia v rámci tematických celkov predmetov: biológia, chémia, fyzika, laboratórne cvičenia z biológie, chémie a fyziky. Podrobnejšie sme si preštudovali ďalšie kapitoly elektronického materiálu** (https://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/ucebnice-metodiky-publikacie/badatelske-aktivity/01cast_a_web.pdf) **a knižnej podoby materiálu** Marián Kireš Zuzana Ješková Mária Ganajová Katarína Kimáková: Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní, Štátny pedagogický ústav Bratislava 2016, ale i iné piblikácie: GANAJOVÁ, M., KRISTOFOVÁ, M. (2015). Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní. Časť B. Chémia. ISBN 978-80-8118-149-8 Ukážky vytvorených metodických a pracovných listov. Kapitola Viditeľné, neviditeľné a zaujímavé diery. Bratislava: ŠPÚ, RNDr. Ivana Sotáková Účinnosť bádateľsky orientovanej výučby v téme Chemický dej na základných školách a gymnáziách, https://expolpedagogika.flox.sk/files/expol-edu/expoledu-chemia-1-tema-2.pdf. Záverom sme vytvorili skúšobne zopár úloh s využitím bádateľskej metódy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Klaudia Knotková
15. Dátum	29.6.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	29.6.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu