Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Matematika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Pavla Blažeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Voľba vedúceho klubu prebehla na začiatku sedenia. Na pozíciu vedúceho klubu sa prihlásila len RNDr. Pavla Blažeková. V hlasovaní bolo 6 ľudí za, 1 sa zdržal hlasovania a 1 bol neprítomný. Ďalej sedenie pokračovalo prezentovaním plánom aktivít. Jednotliví členovia vyjadrili svoje očakávania ohľadom fungovania klubu.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Úvod
Voľba predsedu klubu
Prezentácia plánu aktivít
Očakávania jednotlivých členov klubu

13. **Závery a odporúčania:**

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Pavla Blažeková
15. Dátum	2.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	3.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Matematika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Pavla Blažeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Na začiatku sme podľa rozpisu školskej psychologičky rozdelili jednotlivé poruchy v triedach. Analýzou výskytu jednotlivých dys - porúch u našich študentov sme zistili že máme relatívne veľké množstvo študentov s poruchami dyslexia aj dysgrafia. Nasledovala výmena skúseností s jednotlivými poruchami u žiakov a spôsoby riešenia konkrétnych situácií, ktoré sa v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu vyskytli.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Špecifické poruchy dys-
Analýza výskytu jednotlivých dys - porúch u našich študentov
Výmena skúseností s jednotlivými poruchami
Spôsoby riešenia konkrétnych situácií
Diskusia

13. **Závery a odporúčania:**

Aplikovať postupy na riešenie konkrétnych situácií
Komunikovať úpravy v rámci písomiek pre žiakov s úľavami

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Pavla Blažeková
15. Dátum	16.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	16.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Matematika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Pavla Blažeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Po absolvovaní školenia sme rozoberali jeho závery, zistenia a nové poznatky. Zhodli sme sa, že myslenie našich študentov je špecifické a spôsob zadávania úloh typu najprv zadanie až potom špecifikácia-definícia pojmov je nevhodný. Diskutovali sme o ďalšom využití nových poznatkov v našich triedach

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Pojem čitateľská gramotnosť – rozbor na základe školenia
Závery zo školenia, ktoré prebehlo 25.-26.10.
Oboznámenie kolegov s aktivitami
Diskusia

13. **Závery a odporúčania:**

Navrhnúť využitie materiálov získaných v rámci školenia.

Podporovať začleňovanie čitateľskej gramotnosti do vyučovacieho procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Pavla Blažeková
15. Dátum	6.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	6.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Matematika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Pavla Blažeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Analýza záverov zo školenia 8.-9.11.2019

Osobné pozorovania aplikácie poznatkov a záverov školenia (25.10.-26.10.) v rámci vyučovacích hodín. Diskusia o priebehu aktivít v jednotlivých triedach. Návrhy na zmeny, vylepšenia a odporúčania pre aplikáciu v ostatných ročníkoch

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Analýza záverov školenia IKT

Analýza využitia záverov školenia vo vyučovacom procese a návrhy na implementáciu do ostatných ročníkov

13. **Závery a odporúčania:**

Navrhnúť využitie materiálov získaných v rámci školenia.

Podporovať začleňovanie čitateľskej gramotnosti do vyučovacieho procesu.

Zavádzať nové poznatky zo školenia IKT do vyučovacieho procesu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Pavla Blaželková
15. Dátum	20.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	20.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Matematika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Pavla Blažeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Analýza konkrétnych príkladov ČG – ako ukážka poslúžili riešenia MO, tieto boli rozoberané v rámci vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch. Diskutované boli jednotlivé postupy na základe pochopenia/nepochopenia zadaní.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Analýza využitia materiálov získaných v rámci školenia.

Konkrétne príklady začleňovania čitateľskej gramotnosti do vyučovacieho procesu.

Využívanie poznatkov zo školenia IKT v rámci vyučovacieho procesu

13. **Závery a odporúčania:**

pokračovať v začleňovaní príkladov zameraných na čitateľskú gramotnosť

tvorba nových príkladov, ktoré by bolo možné využiť vo viacerých ročníkoch

motivovať študentov k tvorbe a analýze príkladov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Pavla Blažeková
15. Dátum	4.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	4.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Matematika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Pavla Blažeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Implementácie do špecifického prostredia matematických tried

využitie nových príkladov, ktoré by bolo možné využiť vo viacerých ročníkoch

diskusia a analýza príkladov vytvorených študentmi zameranými na čitateľskú gramotnosť

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Prebehli rozbory jednotlivých príkladov a ich riešení. Diskusia prebehla ohľadom úrovne pochopenia zadania a prípadných kritických formulácií.

Zamerať sa na príklady, ktoré sa vyskytnú v rámci DOD

13. **Závery a odporúčania:**

zamerať sa na jednoznačnú formuláciu problémov v úlohách

pokračovať v začleňovaní úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť do vyučovacieho procesu a podnietiť študentov diskutovať nejednoznačné zadania a riešiť korektné formulácie

navrhnúť vhodné príklady na DOD

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Pavla Blažeková
15. Dátum	18.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	18.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Matematika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Pavla Blažeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

jednoznačná formulácia problémov v úlohách

začleňovanie úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť do vyučovacieho procesu a diskusie študentov nejednoznačné zadania a riešiť korektné formulácie

vzorové riešenie príkladov na DOD

analýza riešenia MO 6,7,8

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

jednoznačná formulácia problémov v úlohách – diskusia a osobné skúsenosti

formulácia príkladov na DODO a ich vzorové riešenie – zameranie sa na možnosti rôznych odpovedí

analýza riešenia MO 6,7,8

13. **Závery a odporúčania:**

začleňovanie úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť do vyučovacieho procesu a diskusie študentov nejednoznačné zadania a riešiť korektné formulácie

analýza riešení MO 6,7,8 so študentami

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Pavla Blažeková
15. Dátum	8.1.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	9.1.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Matematika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Pavla Blažeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Pokračovanie začleňovania úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť do vyučovacieho procesu

Doriešiť niektoré z úloh MO 6,7,8 so študentami

Analýza riešení MO 9, A

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hodnotenie doterajšieho priebehu riešení úloh MO 6,7,8 so študentami

Analýza riešení MO 9, A

13. **Závery a odporúčania:**

Pokračovať v začleňovaní úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť do vyučovacieho procesu

Doriešiť niektoré z úloh MO 6,7,8 so študentami

Analýza riešení MO 9, A so študentami

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Pavla Blažeková
15. Dátum	22.1.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	23.1.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Matematika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Pavla Blažeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Pokračovať v začleňovaní úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť do vyučovacieho procesu

Doriešiť niektoré z úloh MO 6,7,8 so študentami

Analýza riešení MO 9, A so študentami

Matematická gramotnosť

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Doriešiť niektoré z úloh MO 6,7,8 so študentami – diskusia o problémoch, ktoré sa vyskytli v jednotlivých triedach

Analýza riešení MO 9, A so študentami

Definovanie pojmu – matematická gramotnosť a diskusia úrovne študentov v rámci danej gramotnosti

13. **Závery a odporúčania:**

Pokračovať v začleňovaní úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť do vyučovacieho procesu

Dokončenie riešení MO 9, A so študentami

Schopnosť čítať tabuľky – návrh príkladov vhodných na vyučovanie prípadne prijímacie konanie

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Pavla Blažeková
15. Dátum	5.2.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	6.2.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Matematika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Pavla Blažeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Priebeh riešení MO 9, A so študentami

Schopnosť čítať tabuľky – návrh príkladov vhodných na vyučovanie prípadne prijímacie konanie

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Diskusia priebehu riešení MO 9, A so študentami

Matematická gramotnosť v rámci práce s tabuľkami

13. **Závery a odporúčania:**

Pokračovať v začleňovaní úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť do vyučovacieho procesu

Matematická gramotnosť v rámci práce s tabuľkami – navrhnúť a aplikovať príklady zamerané na danú tému

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Pavla Blažeková
15. Dátum	26.2.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	26.2.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Matematika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.3.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Pavla Blažeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Tvorba otvorených/zatvorených problémov

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Diskusia o vhodných otvorených/zatvorených problémoch a ich aplikácia na 2. a 3. stupni

13. **Závery a odporúčania:**

Návrhy vhodných otvorených/zatvorených problémov 2.stupni

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Pavla Blažeková
15. Dátum	4.3.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	5.3.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Matematika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Pavla Blažeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Konkrétne príklady

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Riešenie vhodných otvorených/zatvorených problémov 2.stupni

13. **Závery a odporúčania:**
Návrhy vhodných otvorených/zatvorených problémov 3.stupni

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Pavla Blažeková
15. Dátum	17.6.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	18.6.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Matematika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.6.2020 (MT)
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Pavla Blažeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Rozbor možných žiackych riešení otvorených/zatvorených problémov 2.stupni

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Riešenie vhodných otvorených/zatvorených problémov 3.stupni

13. **Závery a odporúčania:**
Aplikácia vhodných otvorených/zatvorených problémov na 2. aj 3.stupni

náhradný termín

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Pavla Blažeková
15. Dátum	22.6.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	23.6.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Matematika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Pavla Blažeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**
Schopnosť čítať grafy
Diskusia riešení otvorených/zatvorených problémov 3.stupni

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Matematická gramotnosť – diskusia úrovne v jednotlivých triedach

13. **Závery a odporúčania:**

Matematická gramotnosť – zisťovanie reálnej úrovne v jednotlivých triedach

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Pavla Blažeková
15. Dátum	29.6.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	29.6.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu