Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk anglický
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Folvarčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Voľba predsedu pedagogického klubu, oboznámenie sa s činnosťou klubu, rozdelenie úloh a dohoda o vzájomnej pomoci vo vyučovacom procese, pri mimoškolských aktivitách a súťažiach.
Všetci členovia klubu súhlasili s prejednávanými bodmi a periodicitou stretnutí 2-krát mesačne po tri hodiny.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Úvodné stretnutie

Hlasovaním bola ako predsedníčka pedagogického klubu zvolená Zuzana Folvarčíková. Členovia klubu sa oboznámili s činnosťou a nástrojmi klubu i špecifikáciou jednotlivých stretnutí. Diskutovali o čitateľskej gramotnosti z pohľadu pedagógov a oboznámili sa s náplňou súťaží v anglickom jazyku. Diskutovali tiež o pripravovanej akcii žiakov bilingválneho gymnázia- Halloweene.
Všetci členovia klubu sa aktívne zapájali do diskusie a prinášali rôzne inovatívne nápady.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu sa zhodli, že maturitné zadania síce sú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, ale vzhľadom na to, že nie všetok obrazový materiál v súlade s ŠVP je, po absolvovaní školení ho plánujú upraviť.
Vytváranie pracovných listov budú členovia klubu prispôsobovať potrebám študentov a v súlade so školeniami zameranými na čitateľskú gramotnosť. Vhodné texty budú hľadať na internete i v knižnom fonde. Plánujú dokúpiť beletriu v anglickom jazyku do žiackej knižnice.
Členovia si tiež rozdelili úlohy v súvislosti s pripravovanou školskou akciou s názvom Halloween.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Folvarčíková
15. Dátum	9.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	9.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk anglický
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Folvarčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Príprava na školenie o čitateľskej gramotnosti, zhodnotenie priebežného stavu a realizácia ďalších krokov a aktivít v súvislosti s plánovanou akciou –Halloween.
Rozdelenie úloh v rámci prípravy školskej olympiády.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu online vyhľadávali metódy a stratégie slúžiace na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti študentov, následne o nich diskutovali a porovnávali ich s tými už používanými. Na základe brainstormingu vytvorili nové stratégie efektívneho využívania elektronických zdrojov. Členovia tiež pripravili portfólio doplnkových interaktívnych aktivít na akciu Halloween. Členovia sa podľa kategórií rozdelili do skupín pripravujúcich školskú olympiádu v anglickom jazyku.

Všetci členovia klubu sa aktívne zapájali do diskusie a prinášali rôzne inovatívne nápady.

13. **Závery a odporúčania:**

Na základe nájdených a diskutovaných stratégií na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti sa členovia zhodli, že je potrebné tejto oblasti venovať zvýšenú pozornosť a preto je prínosné zúčastniť sa plánovaného školenia.

Členovia sa zhodli, že vytváranie portfólií pre jednotlivé sviatky a tradície oslavované v anglicky hovoriacich krajinách sa môže využiť aj v bežnej výučbe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Folvarčíková
15. Dátum	23.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	23.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk anglický
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Folvarčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Vyhodnotenie akcie Halloween a návrhy na zlepšenie v budúcnosti.
Vyhodnotenie školského kola olympiády v anglickom jazyku (OAJ).
Otvorená diskusia o metódach výučby používaných v triede bilingválneho gymnázia -1.C.
Vyhľadávanie a analýza textov pre bilingválne štúdium.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu pozitívne zhodnotili školskú akciu Halloween a prediskutovali rôzne nápady na budúcoročnú akciu. Vyhodnotili tiež školské kolo OAJ, ktoré prebehlo bez problémov. V ďalšom bode programu sa členovia vyjadrili k aktuálnym problémom vo výchovno-vzdelávacom procese v triede 1.C.
Taktiež vyhľadávali a analyzovali texty vhodné pre študentov bilingválneho gymnázia. Tie následne upravovali, aby boli zrozumiteľné pre danú vekovú kategóriu.
Všetci členovia klubu sa aktívne zapájali a prinášali rôzne postrehy na zlepšenie práce učiteľov a žiakov.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia sa zhodli, že na ďalších stretnutiach sa budeme zaoberať adekvátnosťou testov pre žiakov bilingválneho štúdia.

Členovia si tiež naplánovali osobné stretnutie s rodičmi študentov bilingválneho štúdia v rámci pripravovaného triedneho aktívu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Folvarčíková
15. Dátum	13.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	13.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk anglický
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Folvarčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Analýza školenia o čitateľskej gramotnosti a odpovedanie na otázky súvisiace so školením.
Analýza stretnutia s rodičmi študentov bilingválneho štúdia v rámci triedneho aktívu.

Príprava akcie Best in English.

Vyhľadávanie a analýza textov pre bilingválne štúdium.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu diskutovali o absolvovanom školení o čitateľskej gramotnosti a spoločne odpovedali na otázky súvisiace so školením.
Diskutovali tiež o stretnutí s rodičmi študentov bilingválneho štúdia v rámci triedneho aktívu 18.11.2019.
Zaoberali sa organizáciou akcie Best in English, ktorá sa bude konať v piatok 29.11.2019.
Taktiež sa zaoberali textami vhodnými pre študentov bilingválneho gymnázia. Tie následne prispôsobovali, aby boli zrozumiteľné pre ich vekovú kategóriu.

Všetci členovia klubu sa aktívne zapájali a prinášali rôzne postrehy na zlepšenie práce učiteľov a žiakov.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia sa zhodli, že na ďalších stretnutiach sa budeme zaoberať adekvátnosťou testov pre žiakov bilingválneho štúdia.

Členovia sa budú zaoberať výsledkami akcie Best in English a výsledkami recitačnej súťaže Shakespeare Memorial a inými aktuálnymi záležitosťami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Folvarčíková
15. Dátum	27.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	27.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk anglický
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Folvarčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Analýza a zhodnotenie akcie Best in English.

Príprava na recitačnú súťaž Shakespeare memorial.

Analýza vyhľadaných textov pre bilingválne štúdium a zhodnotenie ich primeranosti pre daný typ štúdia.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu analyzovali a diskutovali o zozbieraných materiáloch pre bilingválne štúdium a zhodnotili ich primeranosť pre daný typ štúdia.
Rozoberali tiež akciu Best in English, ktorá sa konala 29.11.2019, na základe spätnej väzby od žiakov a možnú aplikáciu testových úloh do výučby.
Vzájomne si vymieňali novozískané skúsenosti z výučby s využitím vedomostí získaných na školení zameranom na čitateľskú gramotnosť.

Všetci členovia klubu sa aktívne zapájali a prinášali rôzne postrehy na zlepšenie práce učiteľov a žiakov.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia sa zhodli, že na ďalších stretnutiach sa budeme zaoberať adekvátnosťou testov pre žiakov bilingválneho štúdia.

Členovia sa budú zaoberať vyhodnotením súťaže Shakespeare memorial a aktuálnymi problémami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Folvarčíková
15. Dátum	02.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	03.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk anglický
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Folvarčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Analýza a zhodnotenie recitačnej súťaže Shakespeare memorial.

Diskusia o metodike vyučovania anglického jazyka.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu sa zaoberali priebehom a umiestnením žiakov na celoslovenskej recitačnej súťaži Shakespeare Memorial, ktorá prebehla 5.12.2019, kde bol jedným z členov poroty člen pedagogického klubu.
Prebehla diskusia o metódach výučby anglického jazyka. Členovia diskutovali prevažne o spôsobe výučby gramatiky. Keďže jeden člen pedagogického klubu sa zaoberá výučbou gramatiky objavovaním v rámci dizertačnej práce, predstavil tento spôsob výučby kolegom, ktorí následne diskutovali o možnostiach využitia tohto spôsobu výučby v podmienkach stredných škôl.

Všetci členovia klubu sa aktívne zapájali a prinášali rôzne postrehy na zlepšenie práce učiteľov a žiakov.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia sa zhodli, že na ďalších stretnutiach sa budeme zaoberať adekvátnosťou testov pre žiakov bilingválneho štúdia.

Členovia sa budú zaoberať tvorbou pracovných listov a inými aktuálnymi záležitosťami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Folvarčíková
15. Dátum	11.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	12.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk anglický
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Folvarčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Analýza a zhodnotenie okresného kola Olympiády v anglickom jazyku.

Diskusia o tvorbe a tvorba pracovných listov na výučbu anglického jazyka a literatúry.

Diskusia o projekte Gulliverove cesty.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu sa zaoberali priebehom a umiestnením žiakov na okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku, ktorá prebehla 15.01.2020 v dopoludňajších hodinách. Jedna členka pedagogického klubu bola predsedníčkou poroty. Na základe toho poskytla členom klubu pohľad aj zo strany organizátorov olympiády.
Prebehla diskusia o metódach tvorby pracovných listov a nastavenie obsahovej štruktúry pracovných listov na výučbu anglického jazyka a literatúry.
Členovia diskutovali o mimoškolskej činnosti v rámci projektu Gulliverove cesty. Stanovili si jednotlivých vedúcich, zadefinovali úlohy pre jednotlivých členov a stanovili tiež časový rámec projektu a obsahové zameranie.
Všetci členovia klubu sa aktívne zapájali a prinášali rôzne postrehy na zlepšenie práce učiteľov a žiakov.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia sa zhodli, že na ďalších stretnutiach budú pokračovať v tvorbe pracovných listov na výučbu anglického jazyka a literatúry a inými aktuálnymi záležitosťami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Folvarčíková
15. Dátum	15.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	16.01.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk anglický
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Folvarčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Diskusia o výučbe prírodovedných predmetov v angličtine (biológia a chémia).

Diskusia o projekte Gulliverove cesty a rozdelenie úloh.

Diskusia o zahraničných vzdelávacích projektoch.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu sa zaoberali prístupmi a metódami výučby prírodovedných predmetov (biológia a chémia) v anglickom jazyku.
Prezentovali sa výsledky a umiestnenie školy v medzinárodnej súťaži Best in English, kde sa škola umiestnila na 6. mieste zo 100 v rámci Slovenska. Členovia diskutovali o možnostiach zlepšenia týchto výsledkov.
V rámci projektu Gulliverove cesty hlavná koordinátorka projektu špecifikovala osobnosti slovenského pôvodu, ktoré významne reprezentujú našu krajinu.
Členka klubu prezentovala možnosť zúčastniť sa zahraničného vzdelávania zameraného na inovatívne metódy výučby cudzích jazykov s možnosťou využitia metódy CLIL.
Všetci členovia klubu sa aktívne zapájali a prinášali rôzne postrehy na zlepšenie práce učiteľov a žiakov.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia sa zhodli, že výučba prírodovedných predmetov, ako sú biológia a chémia, si vyžaduje spoluprácu viacerých odborníkov z danej vedeckej oblasti a z oblasti výučby cudzích jazykov. Na ďalšom stretnutí sa budú zaoberať výučbou geografie a matematiky v anglickom jazyku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Folvarčíková
15. Dátum	29.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	30.01.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk anglický
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Folvarčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Diskusia o výučbe humanitných predmetov v angličtine (literatúra a história).

Diskusia o projekte Gulliverove cesty.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu prechádzali, kontrolovali a diskutovali o pracovných listoch na výučbu humanitných predmetov v angličtine (literatúra a história) a dohodli sa na ďalšom postupe pre tvorbu ďalších pracovných listov.
V rámci projektu Gulliverove cesty sa uskutočnili prvé stretnutia so žiakmi a ich vedúcimi. Žiaci mali za úlohu vybrať si slovenské osobnosti, ktoré sú známe v zahraničí. Členovia klubu diskutovali o zvolených osobnostiach a vhodnosti výberu pre daný projekt.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia sa zhodli, že pre výučbu humanitných predmetov (literatúra a história) v angličtine je práca s pracovnými listami prínosná. Na ďalšom stretnutí sa budú zaoberať zvyšovaním prírodovednej gramotnosti v anglickom jazyku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Folvarčíková
15. Dátum	12.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	13.02.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk anglický
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Folvarčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Diskusia o zvyšovaní prírodovednej gramotnosti v angličtine v rámci predmetov matematika a geografia.

Diskusia o pripravenosti žiakov na maturitnú skúšku z anglického jazyka.

Vyhľadávanie vizuálnych materiálov na ústnu maturitnú skúšku z anglického jazyka.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu diskutovali o výučbe prírodovedných predmetov (matematika a geografia) v angličtine. Jedna členka klubu, učiteľka matematiky, prezentovala svoje skúsenosti z výučby matematiky v bilingválnej sekcii. Členovia klubu diskutovali o možnostiach ako zaradiť jednotlivé zručnosti a vedomosti potrebné pri výučbe prírodovedných predmetov do hodín anglického jazyka. Členovia klubu tiež zhodnotili pripravenosť žiakov maturitných ročníkov na externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky. Zhodli sa, že žiaci by mali byť dostatočne pripravení na úspešné zvládnutie týchto častí maturitnej skúšky.
Členovia klubu tiež vyhľadávali vizuálny materiál k prvej časti zadania ústnej maturitnej skúšky z anglického jazyka.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia sa dohodli, že vypracujú zoznam jednotlivých zručností a vedomostí, ktoré potrebujú žiaci na zvládanie prírodovedných predmetov (matematiky a geografie) v anglickom jazyku a následne sa pokúsia zapracovať ich výučbu do bežných hodín anglického jazyka. Tiež sa zhodli, že budú odporúčať aj kolegom, ktorí nie sú súčasťou klubu, aby so žiakmi v maturitných ročníkoch zopakovali jednotlivé formy slohových útvarov. Na ďalšom stretnutí sa budú opäť zaoberať zvyšovaním prírodovednej gramotnosti v anglickom jazyku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Folvarčíková
15. Dátum	24.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	25.02.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk anglický
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.03.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Folvarčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Diskusia o zvyšovaní prírodovednej gramotnosti v angličtine v rámci predmetov matematika a geografia.

Diskusia o prijímacích skúškach z anglického jazyka pre bilingválne štúdium.

Diskusia o vízii školy na nasledovné obdobie z pohľadu anglického jazyka.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu diskutovali o tvorbe pracovných listov na výučbu prírodovedných predmetov (matematika a geografia) v angličtine.
Členovia klubu diskutovali o forme a úrovni prijímacích skúšok z anglického jazyka pre bilingválne štúdium. Zhodli sa, že pre potreby štúdia v anglickom jazyku by bolo lepšie zvýšiť počiatočnú jazykovú úroveň žiakov na úroveň B1.
V rámci pedagogického klubu prebehla diskusia s predstaviteľom nadácie Perpetua, ktorá pôsobí pri gymnáziu o vízii na nasledujúce roky z pohľadu anglického jazyka a učiteľov anglického jazyka.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia sa zhodli, že výučba prírodovedných predmetov, ako sú matematika a geografia, si vyžaduje spoluprácu viacerých odborníkov z danej vedeckej oblasti a z oblasti výučby cudzích jazykov. Na ďalšom stretnutí sa budú zaoberať tvorbou testových úloh.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Folvarčíková
15. Dátum	04.03.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Babišová
18. Dátum	04.03.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk anglický
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.06.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Folvarčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Diskusia o zvládaní dištančnej formy výučby anglického jazyka v čase mimoriadnej situácie.

Diskusia o kritériách prijímania študentov na bilingválne štúdium.

Diskusia o tvorbe testov s otvorenými a zatvorenými úlohami z anglického jazyka.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu diskutovali o zvládaní dištančnej výučby. Vymieňali si skúsenosti s prácou na rôznych online platformách. Zhodli sa na vhodnosti existencie online priestoru, ktorý by slúžil ako zdroj učebných materiálov pre online výučbu v čase mimoriadnej situácie.
Členovia klubu diskutovali o použitých kritériách v rámci prijímacieho procesu na bilingválne štúdium a usúdili, že v danej situácii splnili potrebnú funkciu. Napriek tomu až čas ukáže do akej miery boli efektívne.
Členovia klubu sa zhodli, že je potrebné zakomponovať aktívne slovesá pri tvorbe testových úloh. Následne členovia klubu tvorili testy s otvorenými a zatvorenými úlohami s využitím aktívnych slovies.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia sa zhodli, že výučba anglického jazyka dištančnou formou ich zastihla nepripravených. Napriek tomu sa rýchlo adaptovali na danú mimoriadnu situáciu podľa individuálnych možností. Na ďalšom stretnutí sa budú zaoberať tvorbou podrobného plánu, ktorý by sa aplikoval v prípade ďalšej mimoriadnej situácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Folvarčíková
15. Dátum	18.06.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	18.06.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk anglický
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.06.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Folvarčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Diskusia o dopadoch dištančnej formy výučby anglického jazyka v čase mimoriadnej situácie na výsledky klasifikácie žiakov.

Rozbor ukončenia adaptačného vzdelávania v rámci predmetu anglický jazyk.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu diskutovali o dosiahnutých študijných výsledkoch žiakov. Usúdili, že výsledky boli rôzne podľa zapojenia a aktivity jednotlivých žiakov.
Členovia klubu analyzovali nahrávku z otvorenej hodiny kolegyne v adaptačnom vzdelávaní. Diskutovali o kladoch hodiny a poukázali na drobné nedostatky. Zhodli sa, že adaptačné vzdelávanie prebehlo úspešne a kolegyňa zvládla prácu aj v online prostredí.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia sa zhodli, že je potrebné zjednotiť podmienky klasifikácie v prípade ďalšej mimoriadnej situácie. Na ďalšom stretnutí sa budú zaoberať tvorbou pracovných listov týkajúcich sa predmetu reálie anglofónnych oblastí.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Folvarčíková
15. Dátum	24.06.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	24.06.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
4. Názov projektu	sČítanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W141 NT
6. Názov pedagogického klubu	Vyučovací jazyk anglický
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.06.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Folvarčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gamca.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Diskusia o reáliách anglofónnych oblastí a o tvorbe pracovných listov zameraných na výučbu reálií anglofónnych oblastí.

Diskusia a praktická ukážka interaktívneho vyučovania anglického jazyka v online priestore na platforme Edupage.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu diskutovali o podobnostiach a rozdieloch v kultúre a iných oblastiach života v rôznych anglofónnych krajinách, dohodli sa štruktúre a následne vytvorili pracovný list pre výučbu predmetu reálie anglofónnych oblastí.
Členovia klubu prezentovali a vyskúšali si prácu a rôzne spôsoby interaktívnej výučby v online priestore na platforme Edupage s využitím aplikácie Kahoot s cieľom zvýšenia aktivity a zapojenia študentov vo výučbe anglického jazyka.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia sa zhodli, že možnosť zúčastniť sa na pravidelnej klubovej aktivite počas školského roka im umožnila vzájomnú výmenu skúseností a vedomostí a kladne ovplyvnila ich ďalší profesionálny rozvoj. Pokračovanie klubovej činnosti pokladajú za užitočnú.

náhradný termín

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Folvarčíková
15. Dátum	25.06.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pavlendová
18. Dátum	25.06.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu