Bratislavský samosprávny kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava

Grösslingová 18, 811 09 Bratislava

Predkladá: Mgr. Viera Babišová

riaditeľ školy

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
Adresa školy:	Grösslingová 18, 811 09 Bratislava
Telefónne číslo:	02/52963097
Webové sídlo:	gamca.sk
E-mailová adresa:	riaditelstvo@gamca.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	02/48 264 111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

1. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
riaditeľka školy	Mgr. Viera Babišová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Gabriela Pavlendová
zástupca riaditeľky školy	RNDr. Pavla Blažeková
vedúca ŠJ	Irena Seňanová

2. Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16.9.2022.

3. Členovia rady školy

P.č.	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**	**Zvolený (delegovaný) za**
1.	Karina Cíleková Habšudová	predseda	rodičov
2.	Ivan Haverlík	podpredseda	zriaďovateľa
3.	Juraj Holiš	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Samuel Almássy	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Irena Seňanová	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Branislav Gröhling	člen	zriaďovateľa
7.	Juraj Štekláč	člen	zriaďovateľa
8.	Lívia Poláchová	člen	zriaďovateľa
9.	Margita Medveczká	člen	rodičov
10.	Radoslav Kováč	člen	rodičov
11.	Matej Čillik	člen	žiakov

4. Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2020/2021

Počas školského roka 2021/2022 rada školy zasadala jedenkrát prezenčne, s alternatívou online účasti (8.09.2021), jedenkrát prezenčne (31.05.2022) a jedenkrát rozhodovala per rollam (8.10.2021), rozhodnutia per-rollam boli prijaté po dvoch dňoch, určených na diskusiu.

Prijaté uznesenia:

- dňa 8.9.2021 hlasovanie prezenčne s alternatívou online účasti : Rada školy súhlasila so zámerom školy realizovať projekt inovačného vzdelávania učiteľov.
- dňa 8.9.2021 hlasovanie prezenčne s alternatívou online účasti : Rada školy podporila skutočnosť, že Gymnázium Grösslingová je apolitickou školou, ktorá nezvýhodňuje žiadnu ideológiu, svetonázor ani žiadny druh sexuálnej orientácie a podporuje

toleranciu, inklúziu a rovnoprávnosť všetkých detí a mladých ľudí, študentov aj zamestnancov a preto nepodporuje akékoľvek vyčleňovanie skupín študentov, resp. zamestnancov školy v ktorejkoľvek z týchto oblastí.

- dňa 8.10.2021 hlasovanie per rollam o výročnej správe školy: Rada školy odporučila Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021;
- dňa 8.10.2021 hlasovanie per rollam - podmienky a kritéria prijímacieho konania : Rada školy schválila podmienky a kritéria prijímacieho konania : do 1. ročníka triedy 4-ročného štúdia pre školský rok 2022/2023, odbor: 7902J 01 gymnázium – matematika, ŠkVP: Matematika 01, do 1. ročníka triedy 4-ročného štúdia pre školský rok 2022/2023, odbor: 7902J do 1. ročníka triedy 8-ročného štúdia pre školský rok 2022/2023, odbor : 7902J 01 gymnázium – matematika, ŠkVP : Matematika 01, do 1. ročníka triedy 4-ročného štúdia pre školský rok 2022/2023, odbor: 7902J 74 gymnázium – bilingválne štúdium, ŠkVP : Bilingválne štúdium (anglický jazyk);
- dňa 31.05.2021 hlasovanie prezenčne: Rada školy schválila návrh na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried v školskom roku 2023/2024, tak, ako boli schválené v pedagogickej rade školy 6.4.2022.

5. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy je založený na spolupráci zástupcov riaditeľa školy, vedúcich predmetových komisií, výchovného poradcu a kariérového poradcu. Predstavuje poradný orgán, ktorý sa vyjadruje k najzávažnejším otázkam a koncepciám rozvoja školy v plnom zložení, ale aj po sekciách. Analyzuje východiskové smery zamerania školy a činnosti predmetových komisií. Navrhuje opatrenia na odstraňovanie negatívnych javov a koordinuje činnosť jednotlivých sekcií a komisií. Vo svojej oblasti sa vyjadruje k ekonomickým a technickým riešeniam chodu školy vo vzťahu k efektívnemu využívaniu finančných prostriedkov. V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnilo 6 zasadnutí poradného zboru riaditeľa školy s cieľom riešiť úspešnú prípravu a realizáciu zavádzania inovatívneho Školského vzdelávacieho programu a zavádzania nového učebného odboru 7902J 01 gymnázium - matematika, nového študijného odboru 7902J 74 gymnázium bilingválne s vyučovacím jazykom anglickým a slovenským, maturitnej skúšky, prijímacieho konania, počtu tried prvých ročníkov, zavádzania informačných a komunikačných technológií do vzdelávacieho procesu a vyhodnocovania stavu didaktických pomôcok v jednotlivých predmetoch. Ďalšou dôležitou náplňou stretnutí bola koordinácia pri projektoch realizovaných školou. Situácia v školskom roku 2021/2022 bola silne ovplyvnená pandemickými opatreniami.

Metodické združenie triednych učiteľov

Metodické združenie triednych učiteľov je významným realizačným, konzultačným a poradným orgánom vedenia školy. Združuje triednych učiteľov v jednotlivých ŠkVP s cieľom implementácie zásad výchovy a vzdelávania v súlade s platnou legislatívou v podmienkach školy. Jeho činnosť bola zameraná na aktualizáciu školského poriadku, triednej pedagogickej dokumentácie, na aktuálne témy prosociálneho správania sa žiakov, psychohygienu a spoluprácu so školským psychológom. Prostredníctvom metodického združenia triednych učiteľov sa riešili vzdelávacie a kultúrne poukazy, elektronická žiacka knižka a podpora jednotného pôsobenia školy a rodiny. Náplň triednických hodín sa realizovala počas celého roka raz týždenne. Ďalšími aktivitami tried boli účasti na školskej olympiáde. Všetky tieto aktivity prehlbujú vzťahy medzi študentmi navzájom, ale aj medzi študentmi a učiteľmi.

Prijímacia komisia

Prijímacia komisia, ako poradný orgán riaditeľa školy, sa vyjadrovala k príprave prijímacieho konania a k realizácii prijímacích skúšok a odvolacieho konania. V školskom roku 2021/2022 zasadala v súlade s harmonogramom organizácie školského roka v prípravnej fáze prijímacieho konania do jednotlivých typov štúdia. Obdobne v realizačnej fáze a fáze prípravy podkladov na odvolacie konanie v druhom stupni riadenia školy. Prijímacia komisia objektívne vyhodnotila záujem o jednotlivé typy štúdia a navrhla spôsob a kritériá prijímania žiakov. V čase mimoriadnej situácie bola jej činnosť veľmi náročná. Naďalej pretrváva problém s viacerými prihláškami žiakov, elektronickými prihláškami, ktoré neumožňovali identifikáciu základnej školy a potvrdení o nástupe žiakov na štúdium.

Podľa zákona 138/2019 Z. z. Zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov boli pre špecializované činnosti v škole ustanovení:

Výchovný poradca – Mgr. Monika Rybárová (do 12/2021), Mgr. Marcela Kratkoczká (od 01/2022)
Výchovná poradkyňa je súčasťou výchovno-vzdelávacej sústavy, poskytuje odbornú, pedagogickú, metodickú a informatívnu pomoc deťom a žiakom, pedagogickým zamestnancom, zákonným zástupcom najmä v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní úlohy výchovného poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a profesijnom vývine žiaka. Svoju kariérovú pozíciu zastáva popri svojej pedagogickej činnosti. Dôležitou súčasťou jej činnosti je spolupráca s triednymi učiteľmi kvôli zjednoteniu informačnej, diagnostickej a konzultačnej činnosti triednych učiteľov – prednášky vzdelávacieho charakteru, besedy s odborníkmi, písomné inštrukcie, skupinové rozhovory a individuálne konzultácie zamerané na riešenie problémov. Práca výchovnej poradkyne je založená na vzťahu pomoci, pričom má snahu podporiť rast, rozvoj, zrelosť žiaka, aby sa efektívnejšie orientoval vo svete. Práca výchovnej poradkyne sa skladá z časti poradenskej , konzultačnej a informačnej.

Školský psychológ –Mgr. Pavla Teťáková, PhD. (do 12/2021), Mgr. Andrea Malíšková (od 01/2022), PhDr. Alena Hakszerová (CPPPaP)

Svoju činnosť zameriavali na pedagogicko-psychologickú starostlivosť o študentov a to formou poradenstva, prednáškovej a konzultačnej činnosti.
Začiatkom školského roka 2021/2022 bola vo viacerých triedach zrealizovaná prednáška – Efektívne učenie a vzťahy v triede. Uvedené prednášky boli cielene určené pre žiakov začínajúcich ročníkov v štvorročnom a osemročnom štúdiu.
Pre pedagogický zbor boli zrealizované individuálne konzultácie v stredu od 9.30 – 11.00 hod.
V rámci pedagogicko-psychologického poradenstva sa uskutočnili psychologické konzultácie so študentami s problémami v osobnom živote, v učení, v správaní a v rovesníckych vzťahoch. Konzultácie sa konali buď z iniciatívy študenta alebo z podnetu vyučujúceho resp. školskej psychologičky.
Významnú pomoc uskutočnila školská psychologička pri práci so študentami so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako sú študenti s vývinovými poruchami učenia, s poruchami autistického spektra alebo s poruchou aktivity a pozornosti.
V súvislosti s celospoločenským dianím psychologička napomáhala pri adaptácii nových študentov z Ukrajiny ako aj sledovala kolektívy tried so študentmi rôznych národností.
Súčasťou profesijného poradenstva bolo jednak skupinové testovanie študentov predposledných ročníkov prostredníctvom intelektového testu a osobnostných dotazníkov, ako aj individuálne pohovory s cieľom interpretácie výsledkov testovania a hľadania optimálnej voľby ich ďalšieho študijného zamerania. Ťažiskom pedagogicko-psychologickej starostlivosti bola profesijná orientácia študentov predposledného ročníka s cieľom optimálnej voľby ich ďalšieho vysokoškolského štúdia.

Kariérový poradca – Mgr. Jana Gabrišová
Činnosť kariérového poradenstva sa sústredila na pomoc pri voľbe ďalšieho štúdia. Študenti druhých ročníkov sa zúčastnili na testovaní profesijnej orientácie zameranej na výber seminárov a vysokej školy. Na konci školského roka bola prednáška spojená s diskusiou o vysokých školách.
Študentom tretích a štvrtých ročníkov sme poskytli konzultácie o vysokých školách v spolupráci s našimi absolventmi. Počas pandémie sme konzultovali v online priestore. Za túto aktivitu a ich čas im vyjadrujeme poďakovanie.
Pre žiakov štvrtých ročníkov každoročne poskytujeme poradenstvo správneho vypĺňania a administrovania prihlášok na vysoké školy a poradenstvo pre záujemcov o štúdium v zahraničí.
V spolupráci s pani PhDr. Alenou Hakszerovou, poradenskou psychologičkou z Centra poradenstva a prevencie na Brnianskej ulici, študenti riešili problémy typické pre školské a súkromné prostredie, napr. problémy v správaní, adaptácii na školské prostredie, neistotu pri voľbe ďalšieho štúdia a povolania, problémy vzniknuté počas dištančného vzdelávania.
Pravidelne sa zúčastňujeme podujatia BSK Deň župných škôl, minulý rok bolo v októbri.
Medzi pravidelné aktivity patrí Deň v koži vysokoškoláka, v minulom roku sa uskutočnilo v máji.

Pre koordinačné činnosti boli vymenovaní ich koordinátori v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Koordinátor environmentálnej výchovy – PaedDr. Sylvia Martinkovičová
Aj v tomto roku sa venovala veľká pozornosť environmentálnej výchove na škole. Naďalej vychádzala z dlhodobej Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania na stredných školách zameranej na posilnenie environmentálneho cítenia a prejavu žiakov s dôrazom na samostatnú a projektovú prácu žiakov. V povinnom vzdelávaní si najvýznamnejšie postavenie zachovali predmety biológia, geografia a chémia. V aplikácii environmentálnej výchovy si významné postavenie zachoval predmet biológia, kde sa dôraz kládol najmä na vplyv človeka na prírodné ekosystémy. Žiakov prichádzajúcich do prvých ročníkov a vyšších ročníkov sa darilo zapájať do biologickej, chemickej aj geografickej olympiády, kde aj dosiahli vynikajúce výsledky. Študenti sa prvýkrát zúčastnili ekoolympiády. Taktiež sa zúčastnili aktivít ponúkaných Prírodovedeckou fakultou UK v Bratislave a SAV v Bratislave. Žiaci boli prítomní na prednáškach Vedeckej Cukrárne.

Pandemické opatrenia vytvorili bariéru každodenného kontaktu so žiakmi, preto boli určité aktivity realizované online.
Na konci školského roka sa zrealizoval zber bateriek.

Koordinátor zdravotnej výchovy a prevencie závislostí – Mgr. Miroslava Nitonová
V rámci zdravotnej výchovy a protidrogovej tematiky bola zapracovaná aj problematika šikanovania do tematických plánov jednotlivých predmetov: občianska náuka, etická výchova, telesná a športová výchova. Pri dištančnom vzdelávaní bolo veľmi náročné odhadnutie rôzneho správania žiakov, preto sme zamerali pozornosť učiteľov na pomoc pri zvládaní tejto novej situácie.

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti a koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Iveta Venglošová
Oblasť dobrovoľníckej činnosti sa realizuje na škole hlavne realizáciou pomoci pri rôznych zbierkach a v rámci DofE. Zúčastňujeme sa zbierok – Plamienok, Modrý gombík – UNICEF. Deň narcisov. Minulý školský rok sme sa vzhľadom na Covid zúčastnili len Dňa narcisov – 3. ročníky (cca 100 študentov). Úzko spolupracujeme aj so Slovenským Červeným krížom – naši študenti sú dobrovoľníci SČK a pravidelne realizujú ukážky prvej pomoci pre študentov tercie, 1. a 3. ročníkov. (prebehlo v máji). Oblasť výchovy k rodičovstvu je zapracovaná do tematických plánov jednotlivých predmetov: občianska náuka, etická výchova, náboženské výchova a biológia. V rámci Výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme v spolupráci s Lekárskou fakultou, organizovali rôzne prednášky podľa aktuálnej ponuky.

Minulý školský rok sa vzhľadom na Covid prednášky neuskutočnili

Koordinátor školského parlamentu – Mgr. Denisa Filová
Koordinátor ŠP pomáha skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, povzbudzuje členov ŠP, aby boli schopní pomenovať problémy a navrhovať riešenia v procese participácie mládeže. Pomáha pri tvorbe študentských projektov, pokračuje v spolupráci s členmi mestského študentského parlamentu.
V tomto šk. roku členovia ŠP participovali pri príprave „Dňa Európy" a „Noci filmov a literatúry pre 3.stupeň". Pripravili akcie pre študentov: „Farebný týždeň", „Vianočná pošta" a „Valentínska pošta".
ŠP začal spolupracovať so školskými parlamentami GJH a Tilgnerova a v júni zorganizoval v spolupráci s ŠP GJH športovú súťaž „Zlatý medicinbal".
Koordinátor ŠP absolvoval akreditovaný vzdelávací program „REFRESH".

Na škole pôsobí **Odborová organizácia zamestnancov školy**, ktorej predsedom je Mgr. Roman Vaško. Jej kompetencie sú dané legislatívou. Máme uzavretú kolektívnu zmluvu medzi školou a odborovou organizáciou.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2021/2022

Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	2	52	26	2	54	26
2.	2	52	23	2	53	23
3.	2	52	23	2	53	23
4.	2	53	24	2	53	24
Spolu	**8**	**209**	**96**	**8**	**213**	**96**

Gymnázium 5 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	1	30	1	1	30	1
2.	1	31	1	1	32	1
3.	1	30	3	1	30	3
4.						
5.						
Spolu	**3**	**91**	**5**	**3**	**92**	**5**

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	1	22	22	1	24	23
2.	2	51	23	2	52	23
3.	2	38	30	2	42	30
4.	2	53	28	2	56	28
5.	2	60	29	2	59	28
6.	1	32	2	1	32	2
7.	1	33	23	1	33	24
8.	1	33	5	1	33	5
Spolu	**12**	**322**	**162**	**12**	**331**	**163**

III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Ročník/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
1.B/7902J00	90	81	30	0	30
1.A/7902J01	83	71	24	0	24
1.C/7902J74	316	284	30	0	30
Príma A/7902J01	271	127	24	0	24

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
tercia	*1*	*Ukrajina*
príma	*1*	*Spojená škola, Pankúchová 6, Bratislava*
prvý	*1*	*Gymnázium L. Novomeského, Tomášiková 2, Bratislava*
kvarta	*1*	*Gymnázium, Metodova 2, Bratislava*
druhý	*1*	*Gymnázium, J. Papánka, Vazovová 6, Bratislava*
tretí	*1*	*Anglicko*
druhý (2.C)	*1*	*Bulharsko*
prvý (1.C)	*1*	*Spojená škola, Ostredková 10, Bratislava*
tercia	*1*	*Spojená škola de La Salle, Čachtická 14, Bratislava*

IV. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní v školskom roku 2021/2022

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
Príma A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Sekunda A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Sekunda B	7902 J gymnázium	
Tercia A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Tercia B	7902 J gymnázium	
Kvarta A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Kvarta B	7902 J gymnázium	
Kvinta A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Kvinta B	7902 J gymnázium	
Sexta	7902 J gymnázium	
Septima	7902 J gymnázium	
Oktáva	7902 J gymnázium	
I. A	7902 J 01 gymnázium matematika	
I. B	7902 J gymnázium	
I. C	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
II. A	7902 J 01 gymnázium matematika	
II. B	7902 J gymnázium	
II. C	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
III. A	7902 J 01 gymnázium matematika	
III. B	7902 J gymnázium	
III. C	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
IV. A	7902 J 01 gymnázium matematika	
IV. B	7902 J gymnázium	

Odbor 7902J 01 gymnázium matematika 4-ročné štúdium – záverečná správa experimentálneho overovania bola predložená v školskom roku 2021/22. Následne sme žiadali o zaradenie odboru do sústavy odborov.

V. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Koncoročná klasifikácia

Trieda	AAA	AKO	ANJ	BIO	CDG	CVM	CSL	DEJ	DEU	DEG	EKO	FYZ	GEG	HIS	HUV	CHE	INF	KAJ	CAE	KNJ	LCB	LCF	LCC	LGE
Prima A			1,17	1,29								1	1		1									1
Sekunda A			1,23	1,09				1,23				1,32	1,05		1	1								1
Sekunda B			1,27	1,17				1,14				1,41	1		1	1,03								1
Tercia A			1,06	1				1,5				1,28	1			1,17	1					1,17		
Tercia B			1,35	1,3				1,4				1,43	1,1			1,65	1,05					1		
Kvarta A			1,23					1,05				1,09	1			1,14	1				1		1	
Kvarta B			1,47					1,13				1,63	1,19			1,16	1,28				1,22		1	
Kvinta A		1,48	1,26	1,19				1,04				1,33	1,04			1,37	1,11					1		
Kvinta B		1,52	1,45	1,29				1,13				1,94	1,03			1,19	1,26					1,26		
Sexta			1,38	1,5				1,38				1,53	1,09			1,5	1,09				1			
Septima			1,55		1		1	1,42			1	1,76				1,97	1,17	1,29		2		1,21		
Oktáva			1,58		1,2		1		1,17		1,29							1,25	1					
II. A			1,19	1,62				1,14				1,29	1,24			1,67	1,29				1			
II. B			1,38	1,77				2,06				1,9	1,53			1,52	1,61				1			
II. C		1,25	1,1	1,13								1,06	1,23	1,32		1,45	1,25							
III. A			1,5				1	1,18		1	1,2	1,5				1,32	1	1		1		1,05		
III. B			1,48				1	1,1			1,29	1,53				1,5	1,13	1,41		2		1,07		
III. C			1,33	1,27								1,4	1,47	1,4		1,5	1,57							
IV. A			1,41			1,5	1		1,5	1,09	1							1,54	1					
IV. B			1,19		1	1,36	1		1,25		1,63							1,22	1					
I. A			1,48	1,61				1,43				1,65	1,26			1,48	1,48					1,22		
I. B			1,73	1,6				1,4				1,87	1,47			1,8	1,23					1,37		
I. C	1,23	1,6	1,2	1,2								1	1,7	1,07		1,33	1,2							

Trieda	MAM	MAT	MIF	NEJ	OBN	OSP	PRW	PRO	PJM	PSY	SEB	SED	SEF	SEC	SEN	SEM	SJL	SPS	SPR	SJA	TSV	UKL	VYV
Prima A	1,17	1,25		1,22	1												1,29		1	1	1		1
Sekunda A	1,05	1,23		1,5													1,45		1		1		1
Sekunda B	1,34	1,31		1,37													1,55		1		1		1
Tercia A	1,39	1,56		1,83													1,39		1		1		
Tercia B	1,14	1,81		1,75													1,42		1		1		
Kvarta A	1,14	1,09		1,45	1												1,14		1		1		
Kvarta B	1,33	1,7		2	1												1,47		1		1		
Kvinta A	1,48	1,04		1,48													1,19		1		1		
Kvinta B	1,71	1,61		1,61													1,42		1,03		1		
Sexta	1,34	1,56		1,59	1												1,34		1		1		
Septima	1,68	1,03		2,19	1		1		1	1,5	1,5		1,89	1,33	1		1,19	1,33	1		1	1,14	
Oktáva	1,24	1,52		2,06		1	1,33	1	1	1,67	1,8	2	1,71	2	1	1,08	1,27	1,4	1		1	1	
II. A	1,43	1,24		1,43	1												1,5		1	1,43	1		
II. B	2,06	1,9		1,95	1												2,06		1	1,5	1		
II. C	1,26	1,77		1,27													1,63		1	1	1		
III. A	1,36	1,59		1,68	1				1	1,5	1,5		1,43	1,2	1		1,18	1	1		1	1,18	
III. B	1,57	1,77		1,63	1		1		1	1	1,55	2	3	1,63	1		1,4		1	1	1	1,07	
III. C	1,77	1,87		1,65													1,67		1	1,31	1		
IV. A	1,09	1,36		1,82		1		1	1	1,29	1,75	1	1,5	2	1		1,64		1		1	1	
IV. B	1,74	1,84		1,9		1	1	1	1	1,33	1,33	1,8	2,75	1,6	1		1,61	1	1		1	1	
I. A	1,61	1,13	1,43	1,32													1,61		1	1,25	1		
I. B	1,7	1,7	1,5	1,95													1,83		1	1,3	1		
I. C	1,33	1,37	1,17	1,52													1,57		1	1	1		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	S2	S3	S4
Prima A	24	24	0	0	0	0	0	0	0
Sekunda A	22	20	2	0	0	0	0	0	0
Sekunda B	30	26	3	1	0	1	0	0	0
Tercia A	18	13	5	0	0	0	0	0	0
Tercia B	25	14	5	6	0	0	0	0	0
Kvarta A	22	20	2	0	0	2	0	0	0
Kvarta B	34	22	7	5	0	0	0	0	0
Kvinta A	27	17	9	1	0	0	0	0	0
Kvinta B	32	21	8	2	0	0	1	0	0
Sexta	32	23	8	1	0	1	0	0	0
Septima	33	16	14	3	0	0	0	0	0
Oktáva	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. A	21	16	3	2	0	0	0	0	0
II. B	32	11	12	9	0	0	0	0	0
II. C	32	21	9	2	0	1	0	0	0
III. A	22	17	4	1	0	0	0	0	0
III. B	31	19	9	3	0	0	0	0	0
III. C	30	16	10	4	0	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. A	23	14	5	4	0	0	0	0	0
I. B	32	13	12	6	1	0	0	0	0
I. C	30	22	7	1	0	0	0	0	0

2. Maturitné skúšky

Trieda	Počet	IČMS SJL	IČ MS ANJ	IČMS NEJ	IČ MS MAT	IČ MS INF	IČ MS FYZ	IČ MS BIO	IČ MS CHE	IČ MS DEJ	IČ MS GEO	IČ MS EKO	IČ MS PSY	IČ MS OBN	IČ MS DEU
Oktáva	33	33/1,27	33/1,12	0	25/1,24	9/1,11	7/1,43	10/1,2	9/1,44	1/2	0	5/1,4	2/1,5	3/2	3/1
IV. A	22	22/1,5	22/1,14	0	22/1,2	10/1,1	4/1	3/1,33	4/1,5	0	0	4/2	2/1,5	0	1/2
IV. B	31	31/1,35	31/1,16	0	15/1,2	4/1,25	4/2,25	9/1,11	10/1,3	7/1,57	0	5/2	7/1	3/1,33	3/2,33
Spolu maturanti	86	86/1,36	86/1,14	0	62/1,22	23/1,13	15/1,53	22/1,18	23/1,39	8/1,71	0	14/1,79	11/1,18	6/1,67	7/1,71

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Iné (práca, neprijatí, nepodali si prihlášky na VŠ)
Oktáva	33	33	31	0	0
IV. A	22	22	25	0	0
IV. B	31	31	31	0	0

VII. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Profesijné kariérové poradenstvo má veľký význam pre uplatniteľnosť žiakov a ich úspešnosť pri prechode na vysoké školy, preto mu venujeme veľkú pozornosť. Pomáhali sme žiakom definovať si osobné a kariérové ciele už v druhom ročníku tak, aby sa mohli čo najpresnejšie rozhodnúť pri voľbe voliteľných seminárov. V školskom roku 2021/2022 sme vyučovali v tretích a štvrtých ročníkoch 18 rôznych seminárov, ktoré svojou rôznorodosťou pokrývajú záujmy žiakov. Tento rôznorodý výber umožňuje žiakom študovať predmety do väčšej hĺbky a pomáha adekvátne sa rozhodovať pri výbere vysokej školy. Rovnako žiakom pomáhajú vyučujúci týchto predmetov spolu s kariérovým poradcom a školskou psychologičkou zvoliť si vhodný druh štúdia berúc do úvahy školské výsledky, záujmy, dĺžku prípravy, subjektívne prekážky, očakávania (vlastné aj zo strany rodiny) týkajúce sa budúcnosti a získania určitých

pracovných pozícií. Na posilnenie optimálneho výberu VŠ žiakmi sme si organizovali už praxou overené aktivity (individuálne konzultácie, besedy, exkurzie, prezentácie), spolupracovali sme s poradenskými inštitúciami – CPPPaP, SAV a univerzitami a VŠ zo SR a ČR. Žiaci tieto aktivity oceňovali napriek tomu, že majú možnosť informácie získať aj vďaka digitalizácii v rezorte školstva z webových stránok jednotlivých fakúlt. Každoročne sa nám potvrdzuje fakt, že u našich žiakov sú v popredí záujmu fakulty tých vysokých škôl a univerzít, ktoré majú tradíciu a poskytujú vzdelanie, ktoré je zárukou získania adekvátneho miesta na trhu práce. Úspešnosť prijatia našich žiakov je okrem iného aj potvrdením kvality výchovno-vzdelávacej práce pedagógov našej školy.

VIII. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	91
Počet pedagogických	65
Z toho:	
- kvalifikovaní	62
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	3
- pedagogický asistent	0
- školský špeciálny pedagóg	0
- školský digitálny koordinátor	1
- zahraničný lektor	1
Počet odborných	2
Z toho:	
- psychológ, školský psychológ	2
- sociálny pedagóg	0
Počet nepedagogických	24
- upratovačky, vrátnik, školník	10
- škol. kuchyňa a jedáleň	6
- administratívni pracovníci	8

*(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)*

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Babišová Viera	MAT - FYZ
Pavlendová Gabriela	MAT - INF
Blažeková Pavla	MAT - DEG
Almássy Samuel	MAT - BIO
Balajková Mária	ANJ - DEJ
Barnaby Miriam	ANJ – DEU
Belková Ivana	ANJ – FRJ
Bittnerová Nadežda	NEJ – RUJ - OBN
Brňáková Martina	MAT – FYZ
Dobrucká Lucia	ANJ - CHE – BIO
Doležalová Lenka	ŠPJ – ANJ
Drančáková Lívia	NAV
Eliáš Michal	GEG-DEJ
Farkaš Marek	INF – FYZ
Filová Denisa	NEJ – TSV
Folvarčíková Zuzana	ANJ - SJL

Frková Zuzana	MAT – CHE - INF
Gabrišová Jana	OBN - SJL - ETV
Gabrižová Katarína	ANJ – EKO
Gajdošová Dana	MAT - INF
Gasperová Jana	EKO
Hanuliaková Michaela	CHE - BIO
Holiš Juraj	SJL - DEJ
Horvát Štefan	FYZ - MAT
Hrašková Petra	NEJ - OBN
Hrivová Ivona	MAT
Hýbalová Ovšáková Jana	VYV - DEU
Jajcaj Tomáš	CHE - BIO
Ješš Michal	EKN
Jurčová Darina	FYZ – MAT
Kollár Martin	MAT
Králiková Kristína	MAT - DEG
Královičová Veronika	ANJ - BIO
Kratkoczká Marcela	SJL – DEJ - PSY
Kořanová Petra	GEO – ANJ – BIO
Lysák Adrián	TSV
Martinkovičová Sylvia	BIO - CHE
Masaryk Ľuboš	ANJ
Miškovčík Matúš	SJL - DEJ
Mochnacká Katarína	ANJ – DEJ
Nitonová Miroslava	BIO - TV
Oláhová Eva	ANJ
Overton-Fox James	ANJ
Poliačiková Patrícia	NEJ - OBN
Polubňáková Petra	DEJ
Rajník Jozef	MAT- INF
Rückschlossová Tatiana	DEG – MAT
Rybárová Monika	DEJ - ESV
Sobeková Katarína	MAT - INF
Spurný Ján	INF
Suchánska Beata	INF
Surmajová Žaneta	PRW
Šimová Lucia	MAT - DEG
Špitálska Eva	MAT – BIO
Štefík Peter	BIO
Ťapajová Veronika	SJL – DEJ
Tisovčíková Tatiana	MAT - ANJ
Uher Matej	MAT – CHE
Ungvarská Zuzana	MAT
Úradníčková Jana	SJL - NEJ
Varchola Jaroslav	FYZ
Vaško Roman	GEG - TV
Venglošová Iveta	BIO - TV
Veselovská Daniela	SJL - RUJ

IX. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2021/2022

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Biológia	1 (jedna trieda – suplovanie študent VŠ)
Anglický jazyk	2 (tri triedy – suplovanie študenti VŠ)

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
OH Gamča	Vedecká cukráreň
Matematická olympiáda – obvodné kolo, krajské kolo	Finančný kompas
Grössling – školský časopis	Generácia EURO
Pytagoriáda – obvodné kolo	Človek v ohrození
Poďme spolu do divadla	Nenápadní hrdinovia
	Klokan
	Dni Európy
	Matematická súťaž Pangea
	Pikopretek
	Digitálna garáž
	Pikomat
	Pikofyz
	Hviezdoslavov Kubín
	Literárny Kežmarok
	Vráťme knihy do škôl
	Škultétyho rečňovanky
	Anasoft Litera
	Literárna Senica
	Hodžov novinový článok
	First LEGO League
	Súťaž iBobor
	Turnaj mladých fyzikov
	Shakespeare Memorial
	Náboj FKS, Náboj Junior
	Biela noc
	Korešpondenčný seminár z fyziky
	Fykosí Fyziklání
	Vodárenske múzeum
	Cena Vojvodu z Edinburgu (DofE)
	Scratch Cup
	Python Cup
	ŠPONGIA
	Misia Mars

XI. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
sČítanie	október 2019	október 2022	Overenie nových predmetov, realizácia mimoškolských aktivít
OH GAMČA 2021 30. ročník	september 2021	december 2021	Medzitriedna súťaž a rozvíjanie talentov jednotlivcov na škole
DofE	september 2016	trvá	Rozvíjanie osobnosti
Digitálny koordinátor	november 2021	trvá	Podpora DT
FinQ	September 2020	trvá	Rozvoj finančnej gramotnosti žiakov

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/22 na škole neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

XIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola sídli v historickej budove 1. kategórie, ktorá mala v roku 2018 stodesať rokov. Spolu s Kostolom sv. Alžbety Uhorskej (Modrý kostolík), ktorého zmenšená replika reprezentuje Slovenskú republiku v Parku Mini Europe v Bruseli, tvorí komplex, ktorý je národnou kultúrnou pamiatkou. Architekt budovy Lechner zrejme dobre poznal potreby školstva, pretože vyprojektoval školu, ktorá aj dnes po sto rokoch vyhovuje potrebám modernej školy, veľakrát lepšie ako nové moderné budovy. Až na krátke obdobie počas druhej svetovej vojny budova slúžila vždy škole.

Prešlo však 100 rokov a budova nutne potrebovala komplexnú rekonštrukciu, ktorú zabezpečil Bratislavský samosprávny kraj, ktorý je zriaďovateľom školy a majiteľom budovy. Školský rok 2010/11 bol novým začiatkom Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava. Oproti pôvodnému stavu pribudli 2 pohybové štúdiá, šatne, sociálne zariadenia a seminárna miestnosť. V septembri 2011 sa dokončili vonkajšie priestory s 2 ihriskami s umelým povrchom a kuchyňa.

Po rekonštrukcii sa škola stala ozdobou Bratislavy nielen krásou, ale aj funkčnosťou.

Priestory laboratórií biológie boli vylepšené o laboratórne stoly, zámenou školských lavíc za stabilnejšie stoly sa zlepšila presnosť meraní na laboratórnych prácach.
Rovnaké podmienky sme vytvorili aj vo fyzikálnom a chemickom laboratóriu. Pre všetky laboratóriá sme zabezpečili aspoň čiastočné vybavenie učebnými pomôckami potrebnými na meranie pripravených laboratórnych prác. V školskom roku 2015/16 sa podarila inštalácia výleviek vo všetkých troch laboratóriách fyzikálnom, chemickom aj biologickom, čím sme splnili stanovený cieľ.

Pre výučbu telesnej a športovej výchovy sú využívané dve vnútorné telocvične, jedna posilňovňa a jedna pingpongová miestnosť. Vonkajšie ihriská sú trvalo udržiavané a plne funkčné. Zrealizovali sme doplnenie cvičebného náradia a nových pingpongových stolov v rámci dotácie ministerstva školstva.
Po upravení tesnení na oknách veľkej telocvične sa v nej následne zvýšila teplota o 3-5 °C.
Havarijný stav zatekania v dôsledku nevyhovujúceho konštrukčného riešenia zvodov a ich vzájomného napojenia negatívne ovplyvňuje prevádzku na druhom poschodí školy v jednej triede a v jednom kabinete. V čase letných prázdnin sme zrealizovali opravu problematických zvodov a následne opravu a úpravu vnútorných priestorov znehodnotených zatekaním.
V období šk. roka 2018/19 sme pokračovali v realizácii opravy tesnení okien a ich mechanických zatváraní. Už v predchádzajúcom roku zrealizované utesnenia priniesli úsporu pri odbere tepla.
V školskom roku 2019/2020 sme dokončili výmenu a obnovu osvetlenia vo všetkých učebniach aj administratívnych priestoroch.

V priebehu mimoriadnej situácie, počas dištančného vzdelávania, boli vymaľované všetky triedy, čo prispelo k celkovej dezinfekcii školy. Maľovanie sme zvládli vlastnými silami, za čo patrí poďakovanie všetkým zamestnancom podieľajúcim sa na tejto činnosti.

V roku 2019/2020 sme s pomocou zriaďovateľa Bratislavského samosprávneho kraja zvládli opravu na hlavnom potrubí prívodu vody.

Všetky plánované aj havarijné opravy boli realizované z prostriedkov zriaďovateľa Bratislavského samosprávneho kraja.

Pomoc rodičov sme ocenili v období mimoriadnej situácie, keď sme riešili zvýšené náklady na dezinfekciu. Ďakujeme im za ich konštruktívny prístup.

XIV. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

Škola si pre školský rok 2021/2022 vytýčila tieto základné úlohy:

1. Rozvíjať individuálne schopnosti žiakov s dôrazom na národné povedomie, humanizáciu a demokratizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese.

2. Pokračovať v prehlbovaní aktívnej účasti žiakov v učebnom procese, v tradíciách školy - výchove nadaných, talentovaných a erudovaných žiakov s dôrazom na ich prípravu na vysokoškolské štúdium.

3. Podporiť podmienky pri prechode na prípadné dištančné vzdelávanie.

4. Pripraviť žiakov na novú formu maturitnej skúšky – elektronické testovanie.

5. Podporovať prípravu žiakov na dôstojnú reprezentáciu školy v predmetových súťažiach.

6. Vo výchovnej oblasti naďalej smerovať žiakov na hodnotovú orientáciu, rozvíjať emocionálnu inteligenciu a pozitívne hodnoty, ktoré sú účinnou obranou žiakov v prevencii proti kriminalite a závislostiam, pestovať zdravý životný štýl.

7. Prehlbovať poznatky a právne vedomie učiteľov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú súčasťou dokumentov: Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohoda o právach dieťaťa, Charta základných ľudských práv a slobôd a nové právne dokumenty.

8. Zabezpečovať úlohy výchovného poradenstva.

9. Zdokonaľovať a používať účinné metodické postupy a skvalitňovať pripravenosť pedagogických pracovníkov – zabezpečiť vzdelávanie zamestnancov.

10. Podľa možností školy využívať informačné technológie na škole, efektívne využívať MTZ školy a zapojiť školu do školských, regionálnych, národných i medzinárodných projektov.

11. Vytvárať podmienky pre kultúrne, spoločenské a športové aktivity učiteľov a žiakov.

12. Hľadať nové možnosti zvýšenia kvality školy a jej spoločenského postavenia.

Tieto hlavné úlohy boli zapracované do plánov predmetových komisií, štvrťročne vyhodnocované na úrovni predmetových komisií a na pedagogických radách. Všetky úlohy sa priebežne plnili.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosiahla niekoľko významných ocenení v rámci medzinárodných súťaží, ktoré boli kvantitatívne spracované v predchádzajúcom hodnotení. Za najvýznamnejšie považujeme umiestnenia na medzinárodnej úrovni v informatike, matematike a logických úlohách. Aj v tomto školskom roku sme sa stali školou s najvyšším počtom zapojených žiakov do matematickej olympiády v rámci Bratislavského kraja a Slovenska. Cieľavedomá práca všetkých zapojených pedagógov je reprezentovaná výsledkami žiakov v súťažiach.

Široké spektrum voliteľných predmetov umožňuje žiakom hlbšie sa venovať tým predmetom, ktoré ich bavia a ktorým sa budú v budúcnosti venovať.

Osobitne sa venujeme talentovaným žiakom a prostredníctvom vrcholových družstiev alebo individuálneho vedenia ich pripravujeme na súťaže. V tejto oblasti spolupracujeme s našimi absolventmi.

Získanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom.

V anglickom jazyku je rozšírená výučba tak, aby žiaci mohli dosiahnuť Cambridge certifikát.

Zapojenie v súťažiach na medzinárodnej úrovni v matematike, informatike, fyzike a geografii dali možnosti napredovania žiakov v triedach so všeobecným zameraním. Žiaci dosiahli mimoriadne výsledky a výrazne sa posilnila ich sebadôvera. Vyvážila sa úspešnosť v porovnaní so žiakmi tried zameraných na matematiku.

Tradične máme veľmi dobrú spoluprácu so Študentskou radou a Radou rodičov. V spolupráci s Radou rodičov sme vybavili všetky kmeňové triedy učiteľským počítačom a projektormi.

Spolupráca s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK je naďalej nadštandardná. Dvaja učitelia učia na vysokej škole aj na gymnáziu. Naša škola dlhodobo pomáha pri podpore študentov VŠ v oblasti pedagogickej praxe pre poslucháčov. Takouto spoluprácou sa nám podarilo osloviť uchádzačov na pracovné miesta učiteľov. Pedagogickú prax na našej škole absolvovali aj študenti predmetov matematika, informatika, slovenský jazyk, anglický jazyk.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

1. Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov /zvlášť na bratislavské pomery/.

Návrh opatrenia: Rokovanie so zriaďovateľom školy.

2. Na trhu práce v Bratislave mimoriadny nedostatok učiteľov fyziky, informatiky, matematiky.

Návrh opatrení: Hľadanie mladých učiteľov v rámci praxe poskytovanej vysokým školám. Rokovanie s Ministerstvom školstva a s vysokými školami, ktoré pripravujú učiteľov.

3. Zlepšenie dištančného vzdelávania.

Návrh opatrení: Zlepšenie vybavenia pre učiteľov pre prípadné ďalšie dištančné vzdelávanie. Učitelia musia pracovať na zlepšovaní vlastných zručností pre možnú realizáciu dištančného vzdelávania.

4. Výmena nábytku v kabinetoch.

Návrh opatrení: Postupné obnovovanie zariadenia v kabinetoch a zlepšovanie pracovného prostredia učiteľov.

5. Zväčšenie kapacitných možností tried.

Návrh opatrení: Príprava dvoch ďalších tried na výučbu.

Príležitosti:

Dobré vybavenie školy výpočtovou technikou, príležitosť na zavádzanie informačno-komunikačných technológií.

Veľmi dobrá poloha školy v centre mesta a tradície školy.

Po rekonštrukcii budovy má škola šancu stať sa modernou školou v krásnej historickej budove.

Pokračovanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom.

Spolupráca s Veľvyslanectvom Nórskeho kráľovstva v Slovenskej republike a cez agentúru pokračovať v spolupráci so strednou školou v Drammene v Nórsku.

Pokračovať v možnostiach zlepšovať vybavenosť školy pomocou projektov.

Riziká:

Nedostatok finančných prostriedkov.

V škole so zvyšujúcim sa zaťažením digitálnych technológií je potrebné ich stále kvantitatívne a kvalitatívne doplňovanie.

Nedostatok notebookov pre pedagógov riešenie cez edIT.

Projektory nie sú vo všetkých učebniach, je potrebné ich doplnenie.

Poškodené tesnenia v oknách.

Poškodenie liatej gumy na vonkajších ihriskách – bude potrebná výmena, aby sme predišli úrazom pri športovaní (dočasné riešenie stavu stálym vyfúkavaním rozrobenej gumy).

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

príloha: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2021

Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Všetky aktivity majú veľmi dobrý ohlas medzi študentmi a rodičmi. Svedčí o tom spätná väzba. Študenti rozvíjajú svoju tvorivosť, spolupatričnosť, intelekt a súťaživosť. Sú to mimoriadne úspešné akcie a každá z nich má svoje opodstatnenie. Sú širokospektrálne a poskytujú priestor každému študentovi zapojiť sa do aktivít – vedeckých, fyzikálnych, matematických, prírodovedných, historických, umeleckých, dobrovoľníckych, literárnych, jazykových či športových. V školskom roku 2021/2022 realizáciu mimoškolských aktivít extrémne ovplyvnila mimoriadna situácia spôsobená COVID 19. Všetci zamestnanci školy vynaložili obrovské úsilie, aby mohli pokračovať rôzne mimoškolské aktivity žiakov.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičovským združením je realizovaná prostredníctvom triednych aktívov a konzultačných rodičovských združení podľa vopred stanoveného harmonogramu. Rodičia sa stretávajú s učiteľmi na triednych aktívoch a konzultačných hodinách spravidla štyrikrát ročne. Tento harmonogram umožnil rodičom začlenenie jednotlivých stretnutí do svojho pracovného a osobného rozvrhu aktivít s dostatočným predstihom.

Ako výkonný orgán rodičovského združenia pôsobí na škole Výbor rady rodičov, do ktorého má právo delegovať svojho zástupcu každá trieda školy. Predsedníctvo Rady rodičov zasadá päťkrát ročne. Na zasadnutie býva pozvaná riaditeľka školy. Zástupcovia rodičov boli priebežne oboznamovaní so všetkými udalosťami v škole v súlade s organizáciou školského roka 2021/2022.

Elektronická žiacka knižka s podporou programu aSc Agenda sa stala súčasťou organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.
Zo strany školy spolupráca s rodičovským združením zostáva naďalej hodnotená ako nadštandardná.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
MO kat. A		**1. (2x), 2., 3. (3x)**		**EGMO**	**bronz (2x)**
MO kat. B		**1. (3x), 3. (2x)**		**MEMO**	**čestné uznanie**
MO kat. C		**1. (3x), 2. (2x), 3. (3x)**		**CPS**	**9.**

MO kat. Z9		1. (2x), 2., 3. (4x)		CPSJ	4.
Pytagoriáda P7			2.	IJSO	2., 3.
CHO kat. B		1., 2., 3.		Fyzikálny náboj Seniori	1. (5x)
CHO kat. C		1., 2., 3.		Fyzikálny náboj Juniori	6. (5x), 7. (5x)
CHO kat. D		1.		IMO	bronz (2x)
BO kat. A		1.	1.	Junior náboj	1.-2. (4x), 3.-4. (8x)
BO kat. B		1.		Matematický náboj	9. (5x)
FO kat. A		1.	2.	Fyzikláni online kat. B	5. (2x)
FO kat. D		1., 3.		EuPhO	zlato
FO kat. C		3.			
FO kat. B		1., 2.			
FO kat. E	1., 2., 3.	1., 2., 3.			
FO kat. F	1., 2., 3.				
FO kat. G	1., 2.				
AO kat. 1A	2.				
AO kat. 2A	1.	3.			
AO kat. 2B	3.				
AO kat. 2C1		1.			
AO kat. 2C2	1.	2.			
DO kat. A		2.	2.		
DO kat. B		1.			
GO		2.			
Bibl.O	1. (3x)	1. (3x)			
Mladý Európan	1. (3x)		2. (3x)		
SOČ		1.			
Ekonomická olymp.		1.	1.		
Misia Mars			1. (3x)		
Online šach		1. (5x)			
Šach - družstvá		1. (5x)			
Cezpoľný beh			1. (2x)		
Orientačný beh - jednotlivci	1. (3x), 2. (3x), 3. (2x)	1. (3x), 2. (2x), 3. (2x)	1. (2x), 2., 3. (3x)		
Orientačný beh - družstvá	1. (4x), 2., 3.	1. (3x), 3.			
Orientačný beh - štafety			1. (2x), 2.		
iBobor - senior			1.-13. (3x)		
iBobor - junior			1.-41. (6x)		
iBobor - kadet			1.-46. (6x)		
iBobor - benjamín			1.-97. (6x)		

V školskom roku 2021/2022 naši žiaci dosiahli množstvo mimoriadnych výsledkov v predmetových olympiádach a rôznych súťažiach. Gamčáci dominovali v matematike, fyzike, informatike a aj v ďalších predmetoch. Úsilie a snahu študentov neustále podporuje pedagogický zbor našej školy. Študentom aj kolegom ďakujeme za reprezentáciu školy.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:
Mgr. Viera Babišová
RNDr. Pavla Blažeková
PaedDr. Lucia Dobrucká
Ing. Katarína Straková
Mgr. Gabriela Pavlendová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2018 – 2022
3. Plánu práce školy Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Bratislave
6. Ďalších podkladov: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2021

Prerokované v pedagogickej rade dňa 28. septembra 2022

Stanovisko Rady školy

Rada školy pri Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia, Gröslingová 18, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Prerokované dňa 3.októbra 2022

.....
Karina Cíleková Habšudová – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia, Gröslingová 18, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

V Bratislave 29. 11. 2022

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda