Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava

Predkladá:
Mgr. Gabriela Pavlendová
poverená riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
Adresa školy:	Grösslingová ul. 18, 811 09 Bratislava
Telefónne číslo:	+421 2 529 630 97
Internetová adresa:	www.gamca.sk www.gamca.edupage.org
E-mailová adresa:	riaditelstvo@gamca.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

1.9.2019 - 31.3.2020

Funkcia	**Meno a priezvisko**
riaditeľka školy	Mgr. Viera Babišová
zástupca riaditeľky školy	RNDr. Pavla Blažeková
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Gabriela Pavlendová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Monika Rybárová
vedúca ŠJ	Irena Seňanová

1.4.2020 - 31.8.2020

Funkcia	**Meno a priezvisko**
riaditeľka školy - poverená	RNDr. Pavla Blažeková
zástupca riaditeľky školy	RNDr. Pavla Blažeková
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Gabriela Pavlendová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Monika Rybárová
vedúca ŠJ	Irena Seňanová

Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu Grösslingová 18, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 18. apríla 2016. Prípravu na nové voľby poznačila vzniknutá pandemická situácia. Na základe spočinutia lehôt v čase mimoriadnej situácie funkčné obdobie Rady školy trvalo počas celého školského roka 2019/2020.

Členovia Rady školy

P.č.	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**	**Zvolený (delegovaný) za**
1.	Ivan Haverlík	predseda	zriaďovateľa
2.	Nadežda Bittnerová	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Juraj Holiš	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Peter Horňák	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Branislav Gröhling	člen	zriaďovateľa
6.	Juraj Štekláč	člen	zriaďovateľa
7.	Lívia Polachová	člen	zriaďovateľa
8.	Marko Paško	člen	rodičov
9.	Juraj Muravský	člen	rodičov
10.	Katarína Reichwalderová	člen	rodičov
11.	Anna Sopková	člen	študentov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnili tri zasadnutia Rady školy. Všetky boli uznášaniaschopné. Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala hodnotením výchovno-vzdelávacej práce školy po jednotlivých štvrťrokoch, za celý školský rok, spoluprácou s

Radou rodičov, finančnou situáciou školy, návrhom počtu tried a kritériami na prijímacie pohovory. Dňa 17. apríla 2020 malo uplynúť funkčné obdobie Rady školy. Prípravu na nové voľby poznačila vzniknutá pandemická situácia. Na základe spočinutia lehôt v čase mimoriadnej situácie funkčné obdobie Rady školy trvalo počas celého školského roka 2019/2020. Doplňujúce voľby sa konali za zástupcov žiakov a zástupcov rodičov.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Poradný zbor riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy je založený na spolupráci zástupcov riaditeľa školy, vedúcich predmetových komisií, výchovného poradcu a kariérového poradcu. Predstavuje poradný orgán, ktorý sa vyjadruje k najzávažnejším otázkam a koncepciám rozvoja školy v plnom zložení, ale aj po sekciách. Analyzuje východiskové smery zamerania školy a činnosti predmetových komisií. Navrhuje opatrenia na odstraňovanie negatívnych javov a koordinuje činnosť jednotlivých sekcií a komisií. Vyjadruje sa k ekonomickým a technickým riešeniam chodu školy vo vzťahu k efektívnemu využívaniu finančných prostriedkov. V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnilo 8 zasadnutí poradného zboru riaditeľa školy s cieľom riešiť úspešnú prípravu a realizáciu inovatívneho Školského vzdelávacieho programu a zavádzania nového učebného odboru 7902J 01 gymnázium - matematika, nového študijného odboru 7902J 74 gymnázium bilingválne s vyučovacím jazykom anglickým a slovenským, maturitnej skúšky, prijímacieho konania, počtu tried prvých ročníkov, zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vzdelávacieho procesu, koordináciu tematicko-časových plánov jednotlivých predmetov v príslušných ročníkoch a typoch štúdia a vyhodnocovania stavu učebných didaktických pomôcok v jednotlivých predmetoch. Ďalšou dôležitou náplňou stretnutí bola koordinácia pri projektoch realizovaných školou.

Metodické združenie triednych učiteľov

Je významným realizačným, konzultačným a poradným orgánom vedenia školy. Združuje triednych učiteľov v jednotlivých ŠkVP s cieľom implementácie zásad výchovy a vzdelávania v súlade s platnou legislatívou v podmienkach školy. Jeho činnosť bola zameraná na aktualizáciu školského poriadku, triednej pedagogickej dokumentácie, na aktuálne témy prosociálneho správania sa žiakov, psychohygienu a spoluprácu so školským psychológom. Prostredníctvom metodického združenia triednych učiteľov sa riešili vzdelávacie a kultúrne poukazy, elektronická žiacka knižka a podpora jednotného pôsobenia školy a rodiny. Významnú úlohu naďalej zohráva prevencia v boji proti drogám a všetkým formám násilia, xenofóbii a šikanovaniu. Účinnou spoluprácou s Radou rodičov sa vytvorilo prostredie spolupráce a koordinácie činnosti vo vzťahu k znižovaniu absencie žiakov, k zdravému životnému štýlu a predchádzaniu negatívnych javov v správaní sa žiakov. Náplň triednických hodín sa realizovala počas celého roka raz týždenne. Ďalšie aktivity tried sú účasti na školskej olympiáde, imatrikuláciách, stužkových, tanečných, exkurziách, výstavách, koncertoch, divadelných predstaveniach, účelových cvičeniach. Všetky tieto aktivity prehlbujú vzťahy medzi študentmi navzájom, ale aj medzi študentmi a učiteľmi.

Prijímacia komisia

Prijímacia komisia, ako poradný orgán riaditeľa školy, sa vyjadrovala k príprave prijímacieho konania a realizácie prijímacích skúšok a odvolacieho konania. V školskom roku 2019/2020 zasadala v súlade s harmonogramom organizácie školského roka v prípravnej fáze prijímacieho konania do jednotlivých typov štúdia. Obdobne v realizačnej fáze a fáze prípravy podkladov na odvolacie konanie v druhom stupni riadenia školy. Prijímacia komisia objektívne vyhodnotila záujem o jednotlivé typy štúdia a navrhla spôsob a kritériá prijímania žiakov. V čase mimoriadnej situácie bola jej činnosť veľmi náročná. Naďalej pretrváva problém s viacerými prihláškami žiakov a ich zápisu na štúdium.

Podľa zákona 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov boli pre špecializované činnosti v škole ustanovení

Výchovný poradca – Mgr. Monika Rybárová
Výchovná poradkyňa v rámci pomoci študentom vykonáva nezanedbateľný prínos v komunikácií a je spojivom medziľudských vzťahov v školskom prostredí. Úzko spolupracovala so školským psychológom pani Pavlou Ťetákovou a pani PhDr. Alenou Hakszerovou z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Brnianskej ulici v Bratislave. Na základe odporúčaní boli vypracované študijné programy pre integrovaných žiakov.
Ako členka prijímacej komisie sa vyjadrovala k možným formám a kritériám prijímacieho konania.

Školský psychológ –Mgr. Pavla Teťáková, PhD, PhDr. Alena Hakszerová (CPPPaP),.
Svoju činnosť zameriavali na pedagogicko-psychologickú starostlivosť o žiakov formou poradenstva, prednáškovej a konzultačnej činnosti.
Začiatkom školského roka 2019/2020 boli zrealizované prednášky – Efektívne učenie a vzťahy v triede. Uvedené prednášky boli cielene určené pre žiakov začínajúcich ročníkov v štvorročnom a osemročnom štúdiu.
Súčasťou profesijného poradenstva bolo jednak skupinové testovanie študentov predposledných ročníkov prostredníctvom intelektového testu a osobnostných dotazníkov, ako aj individuálne pohovory s cieľom interpretácie výsledkov testovania a hľadania optimálnej voľby ich ďalšieho študijného zamerania. Ťažiskom pedagogicko-psychologickej starostlivosti bola profesijná orientácia študentov predposledného ročníka s cieľom optimálnej voľby ich ďalšieho vysokoškolského štúdia.
Významnú diagnostickú pomoc zrealizovala školská psychologička pri testovaní integrovaných žiakov.
Pre pedagogický zbor boli zrealizované individuálne konzultácie v utorok od 9.30 – 12.00 hod. V rámci pedagogicko-psychologického poradenstva sa uskutočnili psychologické konzultácie so žiakmi s problémami v učení, v osobnostnom vývine, v správaní a v rovesníckych vzťahoch.

Kariérny poradca – Mgr. Jana Gabrišová
Činnosť kariérneho poradenstva sa sústredila na pomoc pri voľbe ďalšieho štúdia v závislosti od voľby budúceho povolania. Pomoc bola nasmerovaná na študentov v druhých ročníkoch, ktorí mali možnosť zúčastniť sa psychologických testov o profesijnej orientácii zameranej na výber vysokej školy, na správne vyplnenie a administrovanie prihlášok na vysoké školy a poradenstvo pre záujem o štúdium v zahraničí. Študentom tretích a štvrtých ročníkov boli poskytované konzultácie a poradenstvo o vysokých školách v spolupráci s našimi absolventami. Za túto aktivitu, ich čas vyjadrujeme poďakovanie.
V spolupráci s pani PhDr. Alenou Hakszerovou, školskou psychologičkou, riešili problémy typické pre školské prostredie, ako sú problémy v správaní alebo neistota pri voľbe ďalšieho štúdia a povolania.

Pre koordinačné činnosti boli vymenovaní ich koordinátori v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Koordinátor environmentálnej výchovy – PaedDr. Sylvia Martinkovičová

Aj v tomto roku sa venovala veľká pozornosť environmentálnej výchove na škole. Naďalej vychádzala z dlhodobej Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania na stredných školách /MŠVVaŠ SR/ zameranej na posilnenie environmentálneho cítenia a prejavu žiakov s dôrazom na samostatnú a projektovú prácu žiakov. V povinnom vzdelávaní si najvýznamnejšie postavenie zachovali predmety biológia, geografia a chémia. V aplikácii environmentálnej výchovy si významné postavenie zachoval predmet biológia, kde sa dôraz kládol najmä na vplyv človeka na prírodné ekosystémy. Žiakov prichádzajúci do prvých

ročníkov a vyšších ročníkov sa darilo zapájať do biologickej olympiády, geografickej olympiády a aktivít ponúkaných Prírodovedeckou fakultou UK v Bratislave a SAV v Bratislave.

Kľúčovými témami boli:

odpad - recyklácia, triedenie,

racionálne využívanie prírodných zdrojov a možnosti revitalizácie,

znečisťovanie abiotických faktorov a dopad na existenciu života na Zemi, ako aj zdravie,

urbanizácia, zachovanie biodiverzity,

životný štýl,

civilizačné ochorenia,

finančná gramotnosť spojená s nakladaním s prírodnými zdrojmi, odpadmi a

alternatívne možnosti, správaním sa na pracovisku a v domácnosti – šetrenie s energiou, vodou.

Úlohy koordinátora environmentálnej výchovy, ktoré sa splnili:

- Spolupráca pri tvorbe ŠkVP + aktívna implementácia prierezovej témy ENV do všetkých vyučovacích predmetov a školských pedagogických dokumentov.
- Kontakt s organizáciami a inštitúciami pôsobiacimi v oblasti ENV a starostlivosti o ŽP, ktoré nás obohatili ponukami na úspešnú realizáciu plánu práce ENV – Vodárenské múzeum a múzeum na Sihoti, Bratislavský hrad, Chemickotechnologická fakulta.
- Kontakt s rodičmi a ďalšími subjektmi pôsobiacimi v oblasti ENV a starostlivosti o ŽP – p Lubušká, p. Nagyová, p. Szolcsányi.
- Viedli sme žiakov k ochrane životného prostredia, k pozitívnemu vzťahu ku svojmu okoliu - zapájali sme žiakov do rôznych súťaží – vedomostných, olympiád s environmentálnou tematikou, jesenné, vianočné a jarné aranžovanie.
- Zapájali sme triedy do skultúrnenia tried, šetrenia energiami, majetkom a separovania odpadu.
- Zjednotili sme prístup vo vyučovacom procese v environmentálnej problematike, zakomponovali sme environmentálnu výchovy v čo najväčšej miere do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a osnov pre jednotlivé ročníky a predmety, do plánu práce školy, do konania žiakov, učiteľov a nepedagogických pracovníkov.
- V rámci recyklačného programu sme pokračovali v zbere a triedení papiera, PET fliaš, batérií, malej elektroniky.
- Naša škola sa zapojila do environmentálnych aktivít a projektov (NASA, Ekotopfilm, VEDA JE POKROK – FESTIVAL VEDECKÝCH FILMOV, VEDECKÁ CUKRÁREŇ, Čo vieš o Afrike, Výstava Československa na Bratislavskom hrade,)..
- Na hodinách chémie, biológie, fyziky a geografie, LCC, LCB sme realizovali žiacke projekty na témy Voda, Vzduch, Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie, Alternatívne zdroje energie, Biodiverzita, Odpady, Životný štýl a i.

Pre študentov pravidelne zabezpečujeme premietanie filmov – „Ekotopfilm“, prednášky vo vedeckej cukrárni s environmentálnou tematikou.

Zabezpečili sme účasť študentov prvých, druhých ročníkov na exkurzii v čističke odpadových vôd v Petržalke a vo Vodárenskom múzeu a na Sihoti a pokračujeme v spolupráci s organizáciou „Život v ohrození“. Lukáš Zorád sa na pôde našej školy predstavil prednáškou Život v Afrike s environmentálnym nádychom, ktorá bola venovaná žiakom druhých ročníkov.

Poučili sme žiakov o separácii odpadov na škole – separovali sme papier, plasty, zbierali sme batérie, malé spotrebiče a olej. Viedli sme žiakov k šetreniu energií na škole aj doma.

Pokračovali sme v starostlivosť o ŽP a šetrenie ŽP v rámci oblastí:

Téma: Odpady
Zorganizovali sme prednášku v rámci projektu „Starší mladším“ o starostlivosti a šetrení životného prostredia, zbere starého papiera a použitých batérií.
Žiaci pracovali na projekte „Batérie na správnom mieste“
Téma: Spotreba energie a ochrana budovy školy
Žiakov sme viedli k úspore energií na škole (k zaťahovaniu vodovodných kohútikov, vypínaniu svetiel, kontrole stavu WC).
Téma: Starostlivosť o školskú zeleň
Zabezpečili sme funkcie - kvetinári v každej triede, ktorí sa starali o zeleň na školských chodbách. Zabezpečili sme starostlivosť o zeleň školského dvora a okolia školy.
Zorganizovali sme školskú výstavu prác žiakov všetkých tried na nasledujúce témy ochrany životného prostredia: znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, kyslé dažde, skleníkový efekt, premena a degradácia krajiny, odlesňovanie, odpady, spotreba energie, racionálne využívanie prírodných zdrojov, populačná explózia, urbanizácia, zdravý životný štýl, národné parky a chránené územia
Významné dni, ktorým venujeme pozornosť:
16. september - Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy
v rámci prírodovedných predmetov sme venovali celú vyučovaciu hodinu ozónovej diere a ochrane ozónovej vrstvy
4. október - Svetový deň ochrany zvierat
2. február - Svetový deň mokradí
21. marec - Svetový deň lesov
22. marec - Svetový deň vody
1. apríl (do 30. apríla) - Mesiac lesov
1. apríl - Medzinárodný deň vtáctva –
22. apríl - Deň Zeme
3. máj - Deň Slnka
5. máj - Svetový deň životného prostredia
24. máj - Svetový deň parkov
8. jún - Svetový deň oceánov
29. jún - Medzinárodný deň Dunaja
Pracovali sme so žiakmi, zadávali sme témy na projekty, postery, navštívili rôzne podujatia, rôzne miesta pre rozvoj environmentálnej výchovy:
Prímy: odlesňovanie, ochrana ekosystémov, chránené rastliny a živočíchy
Žiaci prím navštívili Železnú studničku, Sad Janka Kráľa za účelom spoznávania živočíchov aj rastlín a ich životných podmienok a tiež za účelom ochrany rastlinných a živočíšnych druhov, výstavy prác.
Sekundy: znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy - výstava prác, referáty, exkurzie, prednášky, návšteva čističky odpadových vôd, navštívili ZOO za účelom spoznávania živočíchov,
Tercie: zdravý životný štýl - výstava prác, exkurzie, prednášky,
žiaci tercie vypracovávali rôzne projekty s environmentálnou tematikou v rámci vyučovania chémie, realizovali sme školské výlety do prírody aj s poznávaním okolia a prírodných rezervácií.
Kvarta: chránené územia -výstava prác, exkurzie, prednášky, navštívili Železnú studničku, Sad Janka Kráľa a Medickú záhradu za účelom spoznávania živočíchov aj rastlín a ich životných podmienok a tiež za účelom ochrany rastlinných a živočíšnych druhov, počas školského roka sme realizovali rôzne exkurzie za účelom spoznávania Slovenska a jeho prírody, realizovali sme školské výlety do prírody aj s poznávaním okolia a prírodných rezervácií.

1.ročníky/kvinta: znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, kyslé dažde, rôzne typy ekosystémov, zachovanie rozmanitosti života na planéte (ohrozené a chránené druhy rastlín a živočíchov), urbanizácia.
Zrealizovali sme exkurzie, prednášky – Život v Afrike, návšteva jadrovej elektrárne, návšteva prírody, návšteva múzea, ZOO, botanickej záhrady, tvorba webových stránok, premietnutie filmu o ilegálnom obchode s ohrozenými druhmi (slovensky, anglicky – Cites), počas školského roka sme realizovali rôzne exkurzie, školské výlety za účelom Spoznávania prírodného bohatstva Slovenska, žiaci prvých ročníkov pracovali na projektoch o chránených územiach so zameraním na rôzne spoločenstvá.

2.ročníky/sexta: odlesňovanie, erózia pôdy, národné parky a chránené územia
Zrealizovali sme výstavu prác, referáty, exkurzie, návštevu lesa, chráneného územia, NP. Počas školského roka sme realizovali rôzne exkurzie, školské výlety za účelom spoznávania Slovenska jeho prírody. Žiaci navštívili prírodovedné múzeum a múzeum motýľov vo Viedni.
3.ročníky: zdravý životný štýl, populačná explózia
4.ročníky osemročného štúdia/ oktáva: separovanie odpadu
Zabezpečili sme účasť žiakov na výstave alebo divadelnom či filmovom predstavení, predstavení s environmentálnou tematikou podľa ponuky na základe finančnej podpory Rady rodičov a využitia kultúrnych poukazov. Zúčastnili sme sa výstavy Československa na bratislavskom hrade, navštívili sme depozitárium.
Viedli sme žiakov k získavaniu nových poznatkov týkajúcich sa životného prostredia, uvedomelej spotreby zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, vytváraniu vhodných podmienok k zdravému spôsobu života (najmä za pomoci internetu).
Zabezpečili sme náhodnú kontrolu týkajúcu sa úspory energií v triedach.
Využívali sme edukačné a metodické materiály a programy v oblasti environmentálnej výchovy.

Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov – Mgr. Miroslava Nitonová
V školskom roku 2019/2020 boli splnené nasledovné aktivity:

- Podporovanie študentov v spolupráci s triednymi učiteľmi v aktívnom využívaní ich voľného času v účasti a pri organizácii OH Gamča 2019 (september-november).
- Zapracovanie protidrogovej tematiky a problematiky šikanovania do tematických plánov jednotlivých predmetov: občianska náuka, etická výchova, telesná a športová výchova, biológia a chémia.
- „Starší mladším" – prednášky s odborníkmi aj na témy zneužívania návykových látok, extrémizmu alebo šikanovania
- V spolupráci s vyučujúcimi jednotlivých predmetov podporovanie študentov v účasti na športových, spoločensko-kultúrnych a vedeckých akciách organizovaných počas celého školského roka.
- Na PP prerokovanie postupov pri zneužití alkoholu v škole a na školských akciách.
- Koordinátorka sa zúčastnila na sympóziu „Kým nie je príliš neskoro" o problematike závislostí na školách organizovaného BSK.
- Priebežne sme sa venovali protidrogovej tematike a boju proti šikanovaniu v rámci vyučovania jednotlivých predmetov a ich tematických plánov: občianska náuka, etická výchova, telesná a športová výchova, biológia a chémia – prezentácie žiakov.
- Prerušenie vyučovania od 16. marca 2020 na základe usmernenia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020.
- Všetky plánované preventívne akcie (Trendsetter, filmové predstavenie, divadlo) v rámci prijímacích pohovor a písomných maturitných skúšok boli zrušené.

- V rámci dištančného vzdelávania v prostredí Teams žiaci 2.ročníka odprezentovali práce na témy látkových a nelátkových závislostí

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti a koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Iveta Venglošová

- rozvíjať zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, aby boli schopní prevziať zodpovednosť za vlastné správanie,
- pomáhať žiakom/kam rozvíjať pozitívne sebavedomie, pestovať sebaúctu,
- pestovať v žiakoch schopnosť výberu na základe správneho rozhodnutia, a to i v prípade, že budú vystavení negatívnemu tlaku (asertivita),
- formovať sociálne zručnosti žiakov v interakcii s inými: vytvárať a zvládnuť vzťahy, odhaľovať a riešiť problémy, jasne a výstižne formulovať myšlienky, vypočuť mienku iných
- v diskusii potláčať vulgarizáciu jazyka
- zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáha rozvíjať
- interpersonálne vzťahy – empatiu, komunikačné schopnosti,
- poukazovať na rodinu ako na základnú a funkčnú jednotku spoločnosti,
- formovať postoje k bezpečnému správaniu vo vzťahu k zdraviu, špeciálne v otázkach prevencie AIDS,
- oboznámiť žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie jednotlivca,
- poskytnúť žiakom prvotné informácie o vzniku a vývine ľudského jedinca,
- starostlivosti rodičov o dieťa (výživa a opatera),
- poskytnúť žiakom základné poznatky o biologických, emocionálnych a sociálnych zmenách v puberte,
- viesť žiakov k utváraniu personálnej bezpečnosti, poznať rozdiely medzi vhodnými a nedovolenými telesnými dotykmi,
- viest žiakov k tomu, aby si postupne uvedomovali a osvojili svoju pohlavnú rolu so zreteľom na spoločensko-mravné normy vzájomného správania,
- posilňovať sebahodnotenie a sebaurčenie (dieťa hodnotné a hodné lásky, zachovávanie osobnej sféry),
- poukazovať na rodovú rovnosť, že všetci žiaci majú rovnakú príležitosť rozvíjať svoju osobnosť,
- rozvíjať v nich toleranciu, rešpekt a prosociálne správanie a konanie vo vzťahu ku kultúrnej odlišnosti,
- zvyšovať angažovanosť rodičov pri VMR.

September „ Starší mladším“ – prednášky - splnené
Svetový deň Prvej pomoci - splnené
Október Drogová prevencia – prednáška a beseda
Jeden svet – filmový festival - splnené
November Medzinárodný deň nevidomých - splnené
Svetový deň diabetu
December Zbierka pre UNICEF – Vianočná zbierka - neprebehlo
Zbierka pre Plamienok - splnené
Január Výchovno-vzdelávací program „Čas premien – medzi nami dievčatami“ -
Marec Medzinárodný deň žien - nesplnene –COVID 19
Apríl LPR – „Deň narcisov“ - nesplnené – COVID 19
Svetový deň zdravia
Máj Zbierka pre UNICEF – „Modrý gombík“ – nesplnené – COVID 19
Svetový deň Červeného kríža - súťaž
Deň matiek
Svetový deň rodiny

Koordinátor žiackej školskej rady – Mgr. Denisa Filová

ŽŠR pomáha skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, povzbudzuje členov ŽŠR, aby boli schopní pomenovať problémy a navrhovať riešenia v procese participácie mládeže. Pomáha pri tvorbe študentských projektov, pokračuje v spolupráci s členmi mestského študentského parlamentu.

Na škole pôsobí **Odborová organizácia zamestnancov školy** , ktorej predsedom je pani **PaedDr. Klaudia Knotková.** Jej kompetencie sú dané legislatívou. Máme uzavretú kolektívnu zmluvu medzi školou a odborovou organizáciou.

Počet žiakov školy za školský rok 2019/2020

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	34	22	2	35	22
2.	2	53	28	2	53	28
3.	2	62	29	2	61	28
4.	1	32	2	1	32	2
5.	1	34	25	1	34	25
6.	1	33	4	1	33	4
7.	1	31	3	1	31	3
8.	1	29	2	1	29	2
Spolu	11	308	115	11	308	114

Gymnázium 4 – ročné:

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	53	23	2	52	23
2.	2	53	22	2	53	22
3.	3	88	30	3	88	30
4.	3	102	3	3	102	3
Spolu	10	296	78	10	295	78

Gymnázium 5 – ročné ,

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	29	3	1	30	3
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0
Spolu	1	29	3	1	30	3

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
4 – ročného štúdia 7902J 01	66	65	65	22	22
4 – ročného štúdia 7902J	90	81	81	30	30
8 – ročného štúdia 7902J 01	189	187	118	22	0
8 – ročného štúdia 7902J	202	197	117	28	0
5 – ročného štúdia 7902J 74	184	183	183	30	30

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.	3	Gymnázium Laca Novomestského 4, Košice Gymnázium Česká, Bratislava Gymnázium Banskobystrické, Ružová 15/A, Banská Bystrica
Príma A	1	Ladislava Sáru 1, 84104 Bratislava

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Španielsky jazyk	Anglická a americká literatúra	Matematika	Anglická konverzácia	Matematické metódy	Informatika	Deskriptívna geometria	Fyzika	Biológia	Chémia	Geografia	Občianska náuka	Dejepis	Umenie a kultúra	Konverzácia v anglickom jazyku	Seminár z fyziky	Seminár z chémie	Seminár z biológie	Spoločenskovedný seminár	Seminár z dejepisu	Psychológia	Seminár z informatiky	Dejiny umenia	Seminár z geografie	Ekonomika	Seminár z matematiky	Programovanie	Konverzácia v anglickom jazyku - CAE	Tvorba esejí z anglického jazyka	Konverzácia v nemeckom jazyku	Cvičenia z matematiky	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry
Prima A	1,1	1,1	1,1			1		1,2			1,2	1		1	1,3																				
Prima B	1	1,1	1,2			1,1		1,1			1,2	1,1		1,1	1,1																				
Sekunda A	1,3	1,1	1,1			1		1			1	1	1	1		1,1																			
Sekunda B	1,4	1,2	1,4			1,7		1,4			1,3	1,2	1,2	1,2		1,3																			
Tercia A	1,3	1,4	1,2			1		1,1	1,1		1,1	1,1	1	1,1		1,1																			
Tercia B	1,2	1,2	1,3			1,5		1,2	1,2		1,2	1	1,2	1,1		1,1																			
Kvarta	1,2	1,2	1,4			1,3		1,3	1,1		1,3		1,1	1,1	1,3	1,2																			
Kvinta	1,2	1,1	1,7			1,1		1,4	1		1,1	1	1,4	1,1		1																			
Sexta	1	1,3	1,4			1,1		1,2	1,2		1,1	1,2	1,2	1,1	1	1,2																			
Septima	1,5	1,9	1,8			1,5		1,7	1		1,4		1,7		1	1,1	1	2	1	1,4	1,5	1	2	1,3	1,4	1	1	1,8							1
Oktáva	1	1,2	1,8			1,6		1,2									1	1,1	1	1,3	1,3	1	1	1	1,1	1	2	1,5	1,3	1,1	1,2	1	1,2		1
I. A	1,1	1,5	1,8			1		1,1	1,1		1,4	1,2	1,6	1		1,2																			
I. B	1,6	1,3	1,4	1,3		1,4		1,1	1,1		1,3	1,2	1,7	1,1		1,1																			
I. C	1,6	1,2	1,5	1,5	1,2	1,3	1,4	1,3	1		1,4	1,2	1,2	1,2																					
II. A	1,7	1,6	1,5			1,1		1	1,1		1,5	1,3	1,6	1,3	1	1,2																			
II. B	1,6	1,3	1,8			1,5		1,6	1,2		1,7	1,7	1,3	1,3	1	1,2																			
III. A	1,5	1,5	1,3			1,1		1,3	1	1,4	1,3		1,2		1	1,2	1,1	2	1	1	1		1	1	1			1,6			1		2		1,4
III. B	1,7	1,6	1,4	2,1		1,8		1,6	1		1,3		2		1	1,3	1	1	1,6	1,3	1,8	1		1,3	1			2,3	1,6				2		1,8
III. C	1,6	1,6	1,8			2,2					1,8		1,9		1	1,3	1,1	1,5	2,7	1,2	1,4	1	1,7	1	1,9	1	2	2	2		1,7		1,3		1,3
IV. B	1,8	1,6	2			1,3		1,9									1	1,8	1	1,5	1,9	1	1	1	1	1	3	1,2	1,3	1,4	3	1,5		1	1
IV. C	1,6	1,6	2,1			1,6									1		1	1,5	1	1,9	1,2	1,1	1,2	1	1	1		1	2,1	1	3	1,3		1	1
IV. D	1,4	1,6	1,4			1,5									1		1	1,3	2	1,8	1,4	1,1	1	1	1	1	1	1,1	1,8	1	1	1,2	1,5	1	1

Maturitné skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	127	(66/61)	84	37	6			1,39	7
Biológia		40	(31/9)	25	13	2			1,43	1
Dejepis		15	(10/5)	10	5				1,33	
Dejiny umenia		7	(7/0)	4	3				1,43	1
Ekonomika		15	(7/8)	4	11				1,73	
Fyzika		7	(0/7)	6	1				1,14	
Geografia		1	(1/0)	1					1	
Chémia		31	(21/10)	19	7	5			1,55	1
Informatika		31	(6/25)	28	3				1,1	1
Matematika		69	(26/43)	47	18	4			1,38	
Nemecký jazyk	B1	3	(2/1)	3					1	1
Nemecký jazyk	B2	7	(2/5)	4	3				1,43	
Občianska náuka		29	(16/13)	28	1				1,03	
Psychológia		14	(8/6)	12	2				1,14	1
Slovenský jazyk a literatúra		131	(68/63)	73	51	7			1,5	

Maturita 2020 prebiehala administratívne podľa nariadenia MŠVVaŠ SR.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

Trieda	Študijný odbor
1.A	7902 J 01 gymnázium - matematika
1.B	7902 J 00 gymnázium
1.C	7902 J 74 gymnázium
2.A	7902 J 01 gymnázium - matematika
2.B	7902 J 00 gymnázium
3.A	7902 J 01 gymnázium - matematika
3.B	7902 J 00 gymnázium
3.C	7902 J 00 gymnázium
4.B	7902 J 00 gymnázium
4.C	7902 J 00 gymnázium
4.D	7902 J 00 gymnázium
Príma A	7902 J 01 gymnázium - matematika
Príma B	7902 J 00 gymnázium
Sekunda A	7902 J 01 gymnázium – matematika
Sekunda B	7902 J 00 gymnázium
Tercia A	7902 J 01 gymnázium
Tercia B	7902 J 00 gymnázium - matematika
Kvarta	7902 J 00 gymnázium
Kvinta	7902 J 00 gymnázium
Sexta	7902 J 00 gymnázium
Septima	7902 J 00 gymnázium
Oktáva	7902 J 00 gymnázium

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	86
Počet pedagogických	66
Z toho:	
- kvalifikovaní	66
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	20
Z toho:	
- školský psychológ	1
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik, školník	6
- škol. kuchyňa a jedáleň	7
- administratívni pracovníci	6
Spolu počet zamestnancov SŠ	86
Z toho pedagogických	66

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Blažeková Pavla	MAT-DEG
Pavlendová Gabriela	MAT-INF
Almássy Samuel	MAT-BIO
Rybárová Monika	DEJ-ESV
Andor Dezider	TSV
Babišová Viera	MAT-FYZ

Balanová Katarína	HUV
Barnaby Miriam	ANJ
Belková Ivana	ANJ-FRJ
Bittnerová Nadežda	NEJ-RUJ-OBN
Čellárová Emília	INF
Doležalová Lenka	ANJ-SPJ
Drančáková Lívia	NBV
Držíková Edita	SJL-RUJ-ANJ
Eliáš Michal	GEG-DEJ
Filová Denisa	NEJ – TSV
Folvarčíková Zuzana	ANJ-SJL
Frková Zuzana	MAT-CHE-INF
Gabrišová Jana	OBN-SJL
Gabrižová Katarína	ANJ-OBN
Gajdošová Dana	MAT-INF
Gibová Monika	ANJ – BIO
Gulai Katarína	MAT-FYZ
Holiš Juraj	SJL-DEJ
Horvát Štefan	FYZ-MAT
Horváthová Naďa	TSV-
Hrašková Petra	NEJ-OBN
Hricková Ivana	MAT-INF
Hýbalová Ovšáková Jana	VYV-DEU
Jajcaj Tomáš	CHE-BIO
Jesenská Barbora	ANJ-DEJ
Ješš Michal	EKN
Jurčová Darina	FYZ – MAT
Knotková Klaudia	CHE-BIO
Kollár Martin	MAT
Kormančíková Anna Mária	SJL
Kořanová Petra	ANJ-GEO
Královičová Veronika	ANJ-BIO
Kratkoczká Marcela	SJL-DEJ-PSY
Lidáková Vanda	SJL
Martinkovičová Sylvia	BIO-CHE
Masaryk Ľuboš	ANJ-PED
Miškovčík Matúš	SJL-DEJ
Mochnacká Katarína	ANJ-DEJ
Nitonová Mirislava	BIO-TV
Oláhová Eva	ANJ-SJL
Ostertág Richard	INF
Overton-Fox James	ANJ
Parižeková Veronika	SJL
Poliačiková Patrícia	NEJ-OBN
Potančoková Eva	MAT-FYZ
Rajník Jozef	INF
Rajnohová Miriam	NEJ
Ruckschlossová Tatiana	MAT-DEG
Sobeková Katarína	MAT-INF
Šimová Lucia	MAT-DEG
Špitalská Eva	MAT-BIO
Teťáková Pavla	PSY
Tisovčíková Tatiana	MAT-ANJ
Uher Matej	MAT
Varchola Jaroslav	MAT-FYZ
Vaško Roman	GEG-TSV
Venglošová Iveta	BIO-TSV
Veselovská Daniela	SJL-RUJ
Vokounová Alena	NEJ-FIL

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Všetky predmety	**odborne**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	Začalo
funkčné	**3**	**3**	**0**	**0**
inovačné	**58**	**0**	**58**	**58**
aktualizačné	**12**	**12**	**0**	**0**
adaptačné	**6**	**6**	**0**	**0**
kvalifikačné	**3**	**3**	**0**	**0**

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Riešky – celoslovenský matematický seminár pre žiakov študujúcich ISCED2	Vedecká cukráreň
Matematická olympiáda – obvodné kolo, krajské kolo	Finančný kompas
Stolný tenis – obvodné kolo	Zenit
Grössling – školský časopis	Shakespeare Memorial
Deň otvorených dverí	Prezentácia škôl v Avione
Ázijský festival	Náboj FKS, Náboj Junior
	Klokan
	Dni Európy
	Návšteva NR SR
	Pikopretek
	Pikomat
	Pikofyz
	Vráťme knihy do škôl
	First LEGO League
	Festival Jeden svet
	Súťaž iBobor
	Biela noc
	Modrý gombík
	Korešpondenčný seminár z fyziky
	Fykosí Fyziklání
	DOD chemického ústavu SAV
	Vodárenské múzeum
	Cena Vojvodu z Edinburgu

Všetky aktivity majú veľmi dobrý ohlas u študentov a rodičov. Svedčí o tom spätná väzba. U študentov rozvíjajú tvorivosť, spolupatričnosť, intelekt a súťaživosť. Sú to mimoriadne úspešné akcie a každá z nich má svoje opodstatnenie. Sú širokospektrálne a poskytujú priestor každému študentovi zapojiť sa do aktivít – od vedeckých, fyzikálnych, matematických, prírodovedných, historických, umeleckých, dobrovoľníckych, literárnych, jazykových či športových.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Chemická olympiáda kategória B		1.m			
Chemická olympiáda kategória C		1.m			
Chemická olympiáda kategória D		1.m			
Anglická olympiáda	1.m	1.m			
Matematická olympiáda kategória A			1.m		
Matematická olympiáda kategória A			2x3.m		
Matematická olympiáda kategória Z9	1.m				
Matematická olympiáda kategória Z9	3x2.m				
Matematická olympiáda kategória Z9	2x5.m				
Informatická olympiáda kategória A			1.m		
Informatická olympiáda kategória A			2.m		
Informatická olympiáda kategória A			3.m		
Náboj FKS - Seniori		1.m	2.m		3.m
Náboj FKS - Juniori		1.m 3.m	1.m		1.m
Junior NÁBOJ		2.m 3.m			
Fyziklání online B kategória			3.m		
Fyziklání online C kategória			1.m		
Fyziklání FYKOSÍ B kategória					1.m 3.m
Fyziklání FYKOSÍ C kategória					1.m
Fyzikálna olympiáda kategória A		1.m		EuPhO	2 m
Fyzikálna olympiáda kategória A		2.m			
IJSO		2.m		IJSO	2 m
Dejepisná olympiáda	3x2.m				
Dejepisná olympiáda	2x3.m				
Dejepisná olympiáda	4.m				
Zenit kategória A			1.m		
Zenit kategória A			2.m		
Zenit kategória B			1.m		
Zenit kategória A		1.m			

Zenit kategória A		**2.m**			
Zenit kategória A		**4.m**			
Zenit kategória B		**1.m**			
Zenit kategória B		**4.m**			
Župný športový deň		**2.m**			
				Európska dievčenská matematický olympiáda	**2.m**
				Stredoeurópska matematická olympiáda	**2.m**
				Stredoeurópska matematická olympiáda	**2x3.m**

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
OH GAMČA 2019	september 2019	december 2019	Medzitriedna súťaž a rozvíjanie talentov jednotlivcov na škole
Európa v škole - online	apríl 2020	máj 2020	Medzitriedna súťaž na zvýšenie občianskeho povedomia
Starší mladším	august 2019	september 2019	Prednášky, prezentácie
Prvá pomoc	november 2019	február 2020	Poskytovanie prvej pomoci - osveta
DofE - Vojvoda z Edinburghu	september 2019	august 2020	Rozvíjanie osobnosti

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 na škole prebehlo zisťovanie štátnou školskou inšpekciou tematicky zamerané na administratívu .

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Škola sídli v historickej budove 1. kategórie, ktorá mala v roku 2018 stodesať rokov. Spolu s Modrým kostolom, ktorého zmenšená replika reprezentuje Slovenskú republiku v Parku Mini Európe v Bruseli, tvorí komplex, ktorý je národnou kultúrnou pamiatkou. Architekt budovy Lechner zrejme dobre poznal potreby školstva, pretože vyprojektoval školu, ktorá aj dnes po sto rokoch vyhovuje potrebám modernej školy, veľakrát lepšie ako nové moderné budovy. Až na krátke obdobie počas druhej svetovej vojny budova slúžila vždy škole.

Prešlo však 100 rokov a budova nutne potrebovala komplexnú rekonštrukciu, ktorú zabezpečil Bratislavský samosprávny kraj, ktorý je zriaďovateľom školy a majiteľom budovy. Školský rok 2010/11 bol novým začiatkom Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava. Oproti pôvodnému stavu pribudli 2 pohybové štúdiá, šatne, sociálne zariadenia a seminárna miestnosť. V septembri 2011 sa dokončili vonkajšie priestory s 2 ihriskami s umelým povrchom a kuchyňa.

Po rekonštrukcii sa škola stala ozdobou Bratislavy nielen krásou, ale aj funkčnosťou.

Priestory laboratórií biológie boli vylepšené o laboratórne stoly, zámenou školských lavíc za stabilnejšie stoly sa zlepšila presnosť meraní na laboratórnych prácach.
Rovnaké podmienky sme vytvorili aj vo fyzikálnom a chemickom laboratóriu. Pre všetky laboratóriá sme zabezpečili aspoň čiastočné vybavenie učebnými pomôckami potrebnými na meranie v pripravených laboratórnych prácach. V školskom roku 2015/16 sa podarila inštalácia výleviek vo všetkých troch laboratóriách fyzikálnom, chemickom aj biologickom, čím sme splnili stanovený cieľ.

Pre výučbu telesnej a športovej výchovy sú využívané dve vnútorné telocvične, jedna posilňovňa a jedna pingpongová miestnosť. Vonkajšie ihriská sú trvalo udržiavané a plne funkčné. Zrealizovali sme doplnenie cvičebného náradia a nových pingpongových stolov v rámci dotácie ministerstva školstva.
Po upravení tesnení na oknách veľkej telocvične sa v nej následne zvýšila teplota o 3-5 °C.
Havarijný stav zatekania v dôsledku nevyhovujúceho konštrukčného riešenia zvodov a ich vzájomného napojenia negatívne ovplyvňuje prevádzku na druhom poschodí školy v jednej triede a v jednom kabinete. V čase letných prázdnin sme zrealizovali opravu problematických zvodov a následne oprava a úprava vnútorných priestorov znehodnotených zatekaním.
V období šk. roka 2018/19 sme pokračovali v realizácii opravy tesnení okien a ich mechanických zatváraní. Už v predchádzajúcom roku zrealizované utesnenia priniesli úsporu pri odbere tepla.
V školskom roku 2019/2020 sme dokončili výmenu a obnovu osvetlenia vo všetkých učebniach aj administratívnych priestoroch.

V priebehu mimoriadnej situácie, počas dištančného vzdelávania, boli vymaľované všetky triedy, čo prispelo k celkovej dezinfekcii školy. Maľovanie sme zvládli vlastnými silami, za čo patrí poďakovanie všetkým zamestnancom podieľajúcim sa na tejto činnosti.

V roku 2019/2020 sme s pomocou zriaďovateľa Bratislavského samosprávneho kraja zvládli opravu na hlavnom potrubí prívodu vody.

Všetky plánované aj havarijné opravy boli realizované z prostriedkov zriaďovateľa Bratislavského samosprávneho kraja.

Pomoc rodičov sme ocenili v období mimoriadnej situácie, kedy sme riešili zvýšené náklady na dezinfekciu. Mimoriadne oceňujeme a ďakujem za ich konštruktívny prístup.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

príloha: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2019

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola si pre školský rok 2019/2020 vytýčila tieto základné úlohy:

1. Rozvíjať individuálne schopnosti žiakov s dôrazom na národné povedomie, humanizáciu a demokratizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese.

2. Pokračovať v prehlbovaní aktívnej účasti žiakov v učebnom procese, v tradíciách školy - výchove nadaných, talentovaných a erudovaných žiakov s dôrazom ich prípravy na vysokoškolské štúdium.

3. Pripraviť žiakov na novú formu maturitnej skúšky – elektronické testovanie.

4. Podporovať prípravu žiakov na dôstojnú reprezentáciu školy v predmetových súťažiach.

5. Vo výchovnej oblasti naďalej smerovať žiakov na hodnotovú orientáciu, rozvíjať emocionálnu inteligenciu a pozitívne hodnoty, ktoré sú účinnou obranou žiakov v prevencii proti kriminalite, závislostiam a pestovať zdravý životný štýl.

6. Prehlbovať poznatky a právne vedomie učiteľov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú súčasťou dokumentov: Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohoda o právach dieťaťa, Charta základných ľudských práv a slobôd a nové právne dokumenty.

7. Zabezpečovať úlohy výchovného poradenstva.

8. Zdokonaľovať a používať účinné metodické postupy a skvalitňovať pripravenosť pedagogických pracovníkov – zabezpečenie vzdelávaní zamestnancov.

9. Podľa možností školy využívať informačné technológie na škole, efektívne využívať MTZ školy a zapojiť školu do školských, regionálnych, národných i medzinárodných projektov.

10. Vytvárať podmienky pre kultúrne, spoločenské a športové aktivity učiteľov a žiakov.

11. Hľadať nové možnosti zvýšenia kvality školy a jej spoločenského postavenia.

Tieto hlavné úlohy boli zapracované do plánov predmetových komisií, štvrťročne vyhodnocované na úrovni predmetových komisií a na pedagogických radách. Všetky úlohy sa priebežne plnili.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosiahla niekoľko významných ocenení v rámci medzinárodných súťaží, ktoré boli štatisticky spracované v predchádzajúcom hodnotení. Za najvýznamnejšie považujeme umiestnenia na medzinárodnej úrovni v informatike, matematike a logických úlohách. Aj v tomto školskom roku sme sa stali školou s najvyšším počtom zapojených žiakov do matematickej olympiády v rámci Bratislavského kraja a Slovenska. Nemenej dôležitou súčasťou výučby a spoločenského povedomia je oblasť dejepisu a občianskej náuky. Cieľavedomá práca všetkých zapojených pedagógov je reprezentovaná výsledkami žiakov v súťažiach.

Pedagogický zbor sa v rámci celoživotného vzdelávania výrazne zapojil do rozvoja osobných predpokladov a zvyšovania odborných kompetencií. V uplynulom školskom roku sa zapojilo do rôznych akreditovaných vzdelávaní takmer 90% pedagógov. Vzdelávanie pedagógov sme realizovali aj v oblasti IKT priamo v školskom prostredí, preto sa ho mohla zúčastniť veľká skupina kolegov. Rozvoj IKT zručností je dôležitý pre každého učiteľa, aby mohol zaraďovať do výchovno-vzdelávacieho procesu inovatívne prvky. S podporou Bratislavského samosprávneho kraja začalo vzdelávanie pedagógov aj v oblasti cudzích jazykov. Možnosť tohto vzdelávania využili aj naši učitelia. Zameranie na matematiku, spolu s kvalitnou jazykovou prípravou, dáva žiakom výborné predpoklady pre štúdium na vysokej škole, či už technických, prírodovedných alebo humanitných odborov. Argumentácia je základnou zručnosťou moderného človeka.

Široké spektrum voliteľných predmetov umožňuje žiakom hlbšie sa venovať tým predmetom, ktoré ich bavia a ktorým sa budú v budúcnosti venovať.

Osobitne sa venujeme talentovaným žiakom, prostredníctvom vrcholových družstiev alebo individuálneho vedenia ich pripravujeme na súťaže. V tejto oblasti spolupracujeme s našimi absolventmi.

Získanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsche Sprachdiplom.

V anglickom jazyku je rozšírená výučba tak, aby žiaci mohli dosiahnuť Cambridge certitikát.

Zapojenie v súťažiach na medzinárodnej úrovni vo vzdelávacej oblasti Dejepis, dali možnosti napredovania žiakov v triedach so všeobecným zameraním. Žiaci dosiahli mimoriadne výsledky a výrazne sa posilnila ich sebadôvera. Vyvážila úspešnosť v porovnaní so žiakmi tried zameraných na matematiku.

Tradične máme veľmi dobrú spoluprácu so Študentskou radou a Radou rodičov. V spolupráci s Radou rodičov sme vybavili všetky materské triedy učiteľským počítačom a projektormi.

Spoluprácou s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK je naďalej nadštandardná. Dvaja učitelia učia na vysokej škole a na gymnáziu. Gymnázium fakulte poskytuje pedagogickú prax pre poslucháčov. Takouto spoluprácou sa nám podarilo osloviť aj absolventov doktorandského štúdia, ktorých oslovujeme ako kandidátov pracovného pomeru. Pedagogickú prax na našej škole absolvovali aj študenti predmetov matematika, informatika, slovenský jazyk, anglický jazyk, dejepis a ekonomika.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

1. Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov /zvlášť na bratislavské pomery/.

Návrh opatrenia: Rokovanie so zriaďovateľom školy.

Na trhu práce v Bratislave nedostatok učiteľov fyziky, informatiky, matematika.

Návrh opatrení: Hľadanie mladých učiteľov v rámci praxe poskytovanej vysokým školám. Rokovanie s Ministerstvom školstva a s vysokými školami, ktoré pripravujú učiteľov.

V rámci mimoriadnej situácie, ktorá nastala v marci 2020 sme museli začať s realizáciou dištančného vzdelávania.

2. Zlepšenie dištančného vzdelávania.

Návrh opatrenia: Zlepšenie vybavenia pre učiteľov, pre prípadné ďalšieho dištančného vzdelávania. Učitelia musia pracovať na zlepšovaní vlastných zručností pre možnú realizáciu dištančného vzdelávania..

Príležitosti:

Dobré vybavenie školy výpočtovou technikou, príležitosť na zavádzanie informačno-komunikačných technológií.

Veľmi dobrá poloha školy v centre mesta a tradície školy.

Po rekonštrukcii budovy má škola šancu stať sa modernou školou v krásnej historickej budove.

Pokračovanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsche Sprachdiplom.

Spolupráca s Nórskou ambasádou a cez agentúru pokračovať v spolupráci so Strednou školou v Drammene v Nórsku.

Pokračovať v možnostiach zlepšovania vybavenosti školy pomocou projektov.

Riziká:

Nedostatok finančných prostriedkov.

V škole so zvyšujúcim sa zaťažením IKT je potrebný správca siete v celodennej prevádzke.

Nedostatok notebookov pre pedagógov.

Projektory nie sú vo všetkých učebniach, je potrebné ich doplnenie.

Poškodené tesnenia v oknách.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2019/2020 maturovalo 131 žiakov. Všetci žiaci si podali prihlášky na vysokú školu a boli prijatí.

Dnes je na Slovensku dosť vysokých škôl, nie je problém dostať sa na niektoré bez prijímacích pohovorov, preto je úspechom školy, že naši študenti sa dostali na tie odbory, kde bolo treba ukázať vedomosti v tvrdej konkurencii. Mnohí sú prijatí na viacero vysokých škôl. Najväčší záujem je o štúdium matematiky, informatiky, technických smerov, ekonómie, manažmentu, práva. Taktiež máme žiakov, ktorí nastúpili na štúdium medicíny, histórie, psychológie a jazykov. Na štúdium v zahraničí nastúpilo 38% žiakov.

Ďalšie informácie o škole:

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania
Budova školy je uvedená do prevádzky na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu pre 650 žiakov. Škola naďalej prísne sleduje priestorové kapacity vo vzťahu k počtu prijímaných žiakov. Povinné vyučovanie sa realizuje v súlade so psycho-hygienickými zásadami organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu. Priestor zrekonštruovanej školy vychováva študentov, pôsobí ako pozitívny prvok. Žiaci majú možnosť stravovania sa v školskej jedálni, kde bola možnosť výberu z dvoch jedál. Prestávky na obed boli zosúladené s výchovno-vzdelávacím procesom. Pre voľno-časové aktivity slúžia všetky priestory školy.

Voľnočasové aktivity školy

Krúžok	Poč. Hodín týždenne	počet žiakov		Učiteľ
		vlastní	iní	
Badminton / 2.stupeň	4	23		Naďa Horváthová
Badminton / 3.stupeň	4	22		Štefan Horvát
Orientačný beh / 2. stupeň a 3. stupeň	2	10		Michal Eliáš
Turistický krúžok / 3.stupeň	4	27		Matej Uher
Volejbal / 3. stupeň	2	13		Gabriela Pavlendová
Lukostreľba / 2.stupeň a 3.stupeň	4	17		Vladimír Hurban
Posilňovanie / 3.stupeň	4	29	1	Viktor Balázsi
Biologický krúžok / 2.stupeň	2	12		Sylvia Martinkovičová
Filozoficko-vedecké kolégium / 3.stupeň	2	13		Jaroslav Varchola
Francúzsky jazyk / 2.stupeň a 3.stupeň	2	12		Ivana Belková

Hlavolamy, hádanky a iné zaujímavosti / 2.stupeň a 3.stupeň	2	9		Matej Uher
OH Gamča 2019 / 2.stupeň	2	12		Dana Gajdošová
OH Gamča 2019 / 3.stupeň	4	51		Roman Vaško
Poďme spolu do divadla / 3.stupeň	2	23		Daniela Veselovská
Portugalčina / 3. stupeň	2	14		Lenka Doležalová
Príprava na FO kategórie E a F/2. stupeň (tercia a kvarta)	2	19		Darina Jurčová
Prírodovedný krúžok / 3.stupeň	4	34		Klaudia Knotková
Testové úlohy z matematiky pre 4.ročník	4	20		Katarína Sobeková
Vrcholové družstvo z matematiky / 3.stupeň	2	15		Martin Kollár
Bridž / 2.stupeň	2	21		Ivan Tatranský
Príprava na FO kategórie B a A/3. stupeň (tretí a štvrtý ročník)	4	33		Eva Trebatická
Debatný klub / 2.stupeň	2	10		Zuna Hochelová
Debatný klub / 3. stupeň	2	17		Zuna Hochelová
Čínsky jazyk / pokročilí	2	19		Lin Shanshan
Čínsky jazyk / začiatočníci	2	12		Zhong Xinyi
Grécky jazyk / 2.stupeň a 3.stupeň	2	11		Emmanouil Eleni
Online Marketing / 3.stupeň	2	24		Martina Sokolíková
Lego, robotika / programovanie 2.stupeň	2	35		Radoslav Kováč
Včelársky krúžok / 2.stupeň	2	27		Ľubomír Kratkoczký

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičovským združením je realizovaná prostredníctvom triednych aktívov a konzultačných rodičovských združení, podľa vopred stanoveného harmonogramu. Rodičia sa stretávajú s učiteľmi na triednych aktívoch a konzultačných hodinách spravidla štyrikrát ročne. Tento harmonogram umožnil rodičom začlenenie jednotlivých stretnutí do svojho pracovného a osobného rozvrhu aktivít s dostatočným predstihom.

Ako výkonný orgán Rodičovského združenia pôsobí na škole Výbor rady rodičov, do ktorého má právo delegovať svojho zástupcu každá trieda školy. Predsedníctvo Rady rodičov zasadá päťkrát ročne. Na zasadnutie býva pozvaná riaditeľka školy. Zástupcovia rodičov boli priebežne oboznamovaní so všetkými udalosťami v škole v súlade s organizáciou školského roka 2019/2020.

Elektronická žiacka knižka s podporou programu aSc Agenda sa stal súčasťou organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.
Zo strany školy spolupráca s Rodičovským združením zostáva naďalej hodnotená ako nadštandardná.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú
V školskom roku 2019/2020 sa 27. januára 2020 na škole uskutočnil DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ, ktorý bol určený záujemcom o štúdium na našej škole. Zúčastnili sa ho rodičia, žiaci ZŠ, ako aj niektorí učitelia ZŠ. Žiaci mali možnosť vidieť chod školy za plnej prevádzky na

otvorených hodinách, v poobedňajších hodinách boli podávané informácie o všetkých troch typoch školských vzdelávacích programov

Škola sa zúčastnila v januári na prezentácií Župných škôl v AVIONE, ktorú organizoval Bratislavský samosprávny kraj.

Spolupráca školy s verejnosťou je realizovaná taktiež prostredníctvom humanitárnych zbierok, do ktorých sa úspešne zapojili žiaci školy.

Škola dlhodobo spolupracuje aj s rôznymi občianskymi združeniami, či už vo vzdelávacích alebo charitatívnych projektoch.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
Príma A	18	17	1	0	0	0	0	0	0
Príma B	17	16	1	0	0	0	0	0	0
Sekunda A	22	22	0	0	0	0	0	0	0
Sekunda B	31	23	7	1	0	0	0	0	0
Tercia A	28	25	2	1	0	0	0	0	0
Tercia B	34	29	5	0	0	0	0	0	0
Kvarta	32	28	3	1	0	0	1	0	0
Kvinta	34	27	7	0	0	0	0	0	0
Sexta	33	27	3	2	0	0	0	0	0
Septima	31	19	10	2	0	0	0	0	0
Oktáva	29	23	4	2	0	0	0	0	0
I. A	22	17	5	0	0	0	0	0	0
I. B	30	24	4	2	0	0	0	0	0
I. C	30	21	8	1	0	0	0	0	0
II. A	22	15	6	1	0	0	0	0	0
II. B	30	20	9	1	0	0	0	0	0
III. A	25	23	1	1	0	0	0	0	0
III. B	32	16	10	3	0	0	0	0	0
III. C	34	19	5	10	0	0	0	0	0
IV. B	33	16	11	6	0	0	0	0	0
IV. C	33	14	16	3	0	0	0	0	0
IV. D	36	24	11	1	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Príma A	18	741	41,17	741	41,17	0	0,00
Príma B	17	582	34,24	582	34,24	0	0,00
Sekunda A	22	1047	47,59	1047	47,59	0	0,00
Sekunda B	31	1651	53,26	1651	53,26	0	0,00
Tercia A	28	1169	41,75	1169	41,75	0	0,00
Tercia B	34	2024	59,53	2024	59,53	0	0,00
Kvarta	32	1277	39,91	1277	39,91	0	0,00
Kvinta	34	2334	68,65	2334	68,65	0	0,00
Sexta	33	2277	71,16	2277	71,16	0	0,00
Septima	31	1308	42,19	1308	42,19	4	0,13
Oktáva	29	2880	99,31	2880	99,31	0	0,00
I. A	22	957	43,5	957	43,5	0	0,00
I. B	30	2097	69,9	2097	69,9	0	0,00
I. C	30	2248	74,93	2248	74,93	0	0,00
II. A	22	1124	51,09	1124	51,09	0	0,00
II. B	30	2034	67,8	2034	67,8	0	0,00
III. A	25	1246	49,84	1246	49,84	0	0,00
III. B	32	2715	84,84	2715	84,84	0	0,00
III. C	34	2098	61,71	2098	61,71	0	0,00
IV. B	33	3256	98,67	3256	98,67	0	0,00
IV. C	33	3891	117,91	3891	117,91	0	0,00
IV. D	36	3637	101,03	3637	101,03	3	0,08

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:
Mgr. Viera Babišová
RNDr. Pavla Blažeková
Ing. Katarína Straková
Mgr. Gabriela Pavlendová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2018 - 2022
4. Plánu práce školy na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Bratislave
7. Ďalších podkladov: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2019

Prerokované v pedagogickej rade dňa 20 .októbra 2020

Stanovisko rady školy

Rada školy pri odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Prerokované dňa 30. októbra 2020

....
Karina Cíleková Habšudová – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia, Grösslingová 18,Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Bratislave 4. 12. 2020

Mgr. Juraj Droba MA, MBA
predseda