Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019

Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava

[redacted]

Predkladá:
Mgr. Viera Babišová
riaditeľka školy

[redacted]
pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
Adresa školy:	Grösslingová ul. 18, 811 09 Bratislava
Telefónne číslo:	+421 2 529 630 97
Fax:	
Internetová adresa:	www.gamca.sk www.gamca.edupage.org
E-mailová adresa:	riaditelstvo@gamca.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
riaditeľka školy	Mgr. Viera Babišová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Monika Rybárová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Gabriela Pavlendová
vedúca ŠJ	Irena Seňanová

Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu Grösslingová 18, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 18. apríla 2016.

Členovia rady školy

P.č.	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**	**Zvolený (delegovaný) za**
1.	Ivan Haverlík	predseda	zriaďovateľa
2.	Juraj Holiš	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Nadežda Bittnerová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Peter Horňák	tajomník	nepedagogických zamestnancov
5.	Branislav Gröhling	člen	zriaďovateľa
6.	Juraj Štekláč	člen	zriaďovateľa
7.	Lívia Polachová	člen	zriaďovateľa
8.	Marko Paško	člen	rodičov
9.	Juraj Muravský	člen	rodičov
10.	Katarína Reichwalderová	člen	rodičov
11.	Oskar Stratený	člen	študentov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnilo päť zasadnutí Rady školy. Všetky boli uznášaniaschopné. Na piatom mimoriadnom zasadnutí sa konalo výberové konanie na miesto riaditeľa školy. Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala hodnotením výchovno-vzdelávacej práce školy po jednotlivých štvrťrokoch, za celý školský rok, spoluprácou s Radou rodičov, finančnou situáciou školy, návrhom počtu tried a kritériami na prijímacie pohovory. Dňa 18. apríla 2016 sa konali voľby do Rady školy. Postupne prebehli voľby pedagogických a nepedagogických zamestnancov, na zasadnutiach triednych aktívov voľby zástupcov z radov rodičov a aj voľby Žiackej školskej rady.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

- Poradný zbor riaditeľa školy
- Metodické združenie triednych učiteľov
- Prijímacia komisia
- Výchovný poradca
- Školský psychológ
- Koordinátor environmentálnej výchovy
- Koordinátor zdravotnej výchovy a prevencie závislostí
- Koordinátor dobrovoľníckej činnosti a koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- Koordinátor žiackej školskej rady

Poradný zbor riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy je založený na spolupráci zástupcov riaditeľa školy, vedúcich predmetových komisií, výchovného poradcu a zástupcu Rady školy. Predstavuje dominantný poradný orgán, ktorý sa vyjadruje k najzávažnejším otázkam a koncepciám rozvoja školy v plnom zložení, ale aj po sekciách. Analyzuje východiskové smery zamerania školy a činnosti predmetových komisií. Navrhuje opatrenia na odstraňovanie negatívnych javov a koordinuje činnosť jednotlivých sekcií a komisií. Vyjadruje sa k ekonomickým a technickým riešeniam chodu školy vo vzťahu k efektívnemu využívaniu finančných prostriedkov. V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnilo 10 zasadnutí poradného zboru riaditeľa školy s cieľom riešiť úspešnú prípravu a realizáciu zavádzanie inovatívneho Školského vzdelávacieho programu a zavádzania nového učebného odboru 7902J 01 gymnázium - matematika, nového študijného odboru 7902J 74 gymnázium bilingválne s vyučovacím jazykom anglickým a slovenským, maturitnej skúšky, prijímacieho konania, počtu tried prvých ročníkov, zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vzdelávacieho procesu, koordináciu tematicko-časových plánov jednotlivých predmetov v príslušných ročníkoch a typoch štúdia a vyhodnocovania stavu učebných didaktických pomôcok v jednotlivých predmetoch. Ďalšou dôležitou náplňou stretnutí bola koordinácia pri projektoch realizovaných školou.

Metodické združenie triednych učiteľov

Je významným realizačným, konzultačným a poradným orgánom vedenia školy. Združuje triednych učiteľov v jednotlivých ŠkVP s cieľom implementácie zásad výchovy a vzdelávania v súlade s platnou legislatívou v podmienkach školy. Jeho činnosť bola zameraná na aktualizáciu a vyhodnocovanie vnútorného poriadku školy, triednej pedagogickej dokumentácie, na aktuálne témy prosociálneho správania sa žiakov, psycho hygienu a spoluprácu so školským psychológom. Prostredníctvom metodického združenia triednych učiteľov sa riešili vzdelávacie a kultúrne poukazy, elektronická žiacka knižka a podpora jednotného pôsobenia školy a rodiny. Významnú úlohu naďalej zohráva prevencia v boji proti drogám a všetkým formám násilia, xenofóbii a šikanovaniu. Účinnou spoluprácou s Radou rodičov sa vytvorilo prostredie spolupráce a koordinácie činnosti vo vzťahu k znižovaniu absencie žiakov, k zdravému životnému štýlu a predchádzaniu negatívnych javov v správaní sa žiakov. Ako jeden z výrazných prvkov spolupráce triednych učiteľov, vedenia školy, rodičov a žiakov bolo zachovanie zrekonštruovaných priestorov školy a vynovenie niektorých vyučovacích priestorov s cieľom vyššieho komfortu vzdelávania a výchovy. Obnovené boli triedy ale aj zborovňa a niektoré kabinety. Náplň triednických hodín sa realizovala počas celého roka raz týždenne. Ďalšie aktivity tried sú účasti na školskej olympiáde, imatrikuláciách, stužkových, tanečných, exkurziách, výstavách, .koncertoch, divadelných predstaveniach, účelových cvičeniach. Všetky tieto aktivity prehlbujú vzťahy medzi študentmi navzájom, ale aj medzi študentmi a učiteľmi.

Prijímacia komisia

Prijímacia komisia, ako poradný orgán riaditeľa školy, sa vyjadrovala k príprave prijímacieho konania a realizácie prijímacích skúšok a odvolacieho konania. Jej členmi boli zástupca riaditeľa školy pre výchovno-vzdelávaciu oblasť, výchovný poradca školy, vedúca

predmetovej komisie informatiky, člen Rady školy. V školskom roku 2018/2019 zasadala v súlade s harmonogramom organizácie školského roka v prípravnej fáze prijímacieho konania do jednotlivých typov štúdia. Obdobne v realizačnej fáze a fáze prípravy podkladov na odvolacie konanie v druhom stupni riadenia školy. Celkovo zasadla trikrát. Tak, ako v predchádzajúcom roku, aj v tomto školskom roku musela objektívne vyhodnotiť záujem o jednotlivé typy štúdia a navrhnúť spôsob a kritériá prijímania žiakov, zohľadňujúc populačný vývoj príslušných vekových kategórií základných škôl vo vzťahu k Školskému vzdelávaciemu programu. Naďalej pretrváva problém s viacerými prihláškami žiakov a ich zápisu na štúdium z hľadiska rýchleho ukončenia prijímacieho konania v prospech žiakov, ktorí majú záujem o štúdiu na našej škole.

Pre špecializované činnosti boli vymenovaní ich koordinátori v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Výchovný poradca – Mgr. Jana Gabrišová
Výchovná poradkyňa v rámci pomoci študentom vykonáva nezanedbateľný prínos v komunikácií a je spojivom medziľudských vzťahov v školskom prostredí. Úzko spolupracovala so školským psychológom pani PhDr. Alenou Hakszerovou z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Brnianskej ulici v Bratislave. Na základe odporúčaní boli vypracované študijné programy pre integrovaných žiakov. Pripravila inštrukčné materiály pre triednych učiteľov, aby mohli čo najlepšie zaradiť žiakov mimoriadne nadaných aj žiakov s vývinovými poruchami učenia do bežných tried. Informovala rodičov na triednych aktívoch o práci šk.psychológa. Činnosť výchovného poradenstva sa sústredila na pomoc pri voľbe ďalšieho štúdia v závislosti od voľby budúceho povolania. Pomoc bola nasmerovaná na študentov v druhých ročníkoch, ktorí mali možnosť zúčastniť sa psychologických testov o profesijnej orientácii zameranej na výber vysokej školy, na správne vyplnenie a administrovanie prihlášok na vysoké školy a poradenstvo pre záujem o štúdium v zahraničí. Študentom štvrtých ročníkov boli poskytované konzultácie a poradenstvo o vysokých školách (veľtrh vysokých škôl, dni otvorených dverí na VŠ, termíny prihlášok, prednášky Ekonomická univerzita o možnostiach štúdia, Chemickotechnologická fakulta, Právnická fakulta UK využitie počítačového programu „Sprievodca svetom práce...)
V spolupráci s pani PhDr. Alenou Hakszerovou, školskou psychologičkou, riešili problémy typické pre školské prostredie, ako sú problémy správania alebo neistota pri voľbe ďalšieho štúdia a povolania.
Výchovná poradkyňa sa zúčastnila odborného seminára o efektívnej komunikácii organizovanom CPPPaP Brnianska ul. v Bratislave.
Ako členka prijímacej komisie sa vyjadrovala k možným formám a kritériám prijímacieho konania.

Školský psychológ – PhDr. Alena Hakszerová (CPPPaP), Mgr. Pavla Teťáková, PhD.
Svoju činnosť zameriavli na pedagogicko-psychologickú starostlivosť o žiakov formou poradenstva, prednáškovej a konzultačnej činnosti.
Začiatkom školského roka 2018/2019 boli zrealizované prednášky – Efektívne učenie a vzťahy v triede. Uvedené prednášky boli cielene určené pre žiakov prvých ročníkov v štvorročnom a osemročnom štúdiu.
Súčasťou profesijného poradenstva bolo jednak skupinové testovanie študentov predposledných ročníkov prostredníctvom intelektového testu a osobnostných dotazníkov, ako aj individuálne pohovory s cieľom interpretácie výsledkov testovania a hľadania optimálnej voľby ich ďalšieho študijného zamerania. Ťažiskom pedagogicko-psychologickej starostlivosti bola profesijná orientácia študentov predposledného ročníka s cieľom optimálnej voľby ich ďalšieho vysokoškolského štúdia.
Významnú diagnostickú pomoc zrealizovala školská psychologička pri testovaní integrovaných žiakov.
Pre pedagogický zbor boli zrealizované individuálne konzultácie v utorok od 9.30 – 12.00 hod. V rámci pedagogicko-psychologického poradenstva sa uskutočnili psychologické

konzultácie so žiakmi s problémami učenia, osobnostného vývinu, správania a v rovesníckych vzťahoch.

Koordinátor environmentálnej výchovy – PaedDr. Sylvia Martinkovičová

Aj v tomto roku sa venovala veľká pozornosť environmentálnej výchove na škole. Naďalej vychádzala z dokumentu dlhodobej Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania na stredných školách /MŠVVaŠ SR/ zameranej na posilnenie environmentálneho cítenia a prejavu žiakov s dôrazom na samostatnú a projektovú prácu žiakov. V povinnom vzdelávaní si najvýznamnejšie postavenie zachovali predmety biológia, geografia a chémia. V aplikácii environmentálnej výchovy si významné postavenie zachoval predmet biológia, kde sa dôraz kládol najmä na vplyv človeka na prírodné ekosystémy. Veľa žiakov sa podarilo zapojiť do biologickej olympiády, geografickej olympiády a aktivít ponúkaných Prírodovedeckou fakultou UK v Bratislave a SAV v Bratislave.

Kľúčovými témami boli:
odpad - recyklácia, triedenie,
racionálne využívanie prírodných zdrojov a možnosti revitalizácie,
znečisťovanie abiotických faktorov a dopad na existenciu života na Zemi, ako aj zdravie,
urbanizácia, zachovanie biodiverzity,
životný štýl,
civilizačné ochorenia,
finančná gramotnosť spojená s nakladaním s prírodnými zdrojmi, odpadmi a alternatívne možnosti, správaním sa na pracovisku a v domácnosti – šetrenie s energiou, vodou.

Úlohy koordinátora environmentálnej výchovy, ktoré boli realizované:
1. Spolupráca pri tvorbe ŠkVP a aktívna implementácia prierezovej témy ENV do všetkých vyučovacích predmetov a školských pedagogických dokumentov.
2. Kontakt s organizáciami a inštitúciami pôsobiacimi v oblasti ENV a starostlivosti o ŽP, ktoré nás obohatili ponukami na úspešnú realizáciu plánu práce ENV – Vodárenské múzeum a múzeum na Sihoti, Bratislavský hrad, Chemickotechnologická fakulta.
3. Kontakt s rodičmi a ďalšími subjektmi pôsobiacimi v oblasti ENV a starostlivosti o ŽP – p. Lubušká, p. Nagyová, p. Szolcsányi.
4. Viedli sme žiakov k ochrane životného prostredia, k pozitívnemu vzťahu k svojmu okoliu. Zapájali sme žiakov do rôznych vedomostných súťaží, olympiád s environmentálnou tematikou, jesenného, vianočného a jarného aranžovania.
6. Zapájali sme triedy do skultúrnenia tried, šetrenia energií, majetku a separovania odpadu.
7. Vo vyučovacom procese sme zjednotili prístup k environmentálnej problematike. Zakomponovali sme environmentálnu výchovu v čo najväčšej miere do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a osnov pre jednotlivé ročníky a predmety, do plánu práce školy, plánu práce učiteľov a nepedagogických pracovníkov.
8. V rámci recyklačného programu sme pokračovali v zbere a triedení papiera, PET fliaš, batérií, malej elektroniky.
9. Naša škola sa zapojila do environmentálnych aktivít a projektov (NASA, Ekotopfilm, VEDA JE POKROK – FESTIVAL VEDECKÝCH FILMOV, VEDECKÁ CUKRÁREŇ)
10. Na hodinách chémie, biológie, fyziky a geografie, LCC, LCB sme realizovali žiacke projekty na témy Voda, Vzduch, Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie, Alternatívne zdroje energie, Biodiverzita, Odpady, Životný štýl a i.

Pre študentov pravidelne zabezpečujeme premietanie filmov – „Ekotopfilm“, prednášky vo vedeckej cukrárni s environmentálnou tematikou.
Zabezpečili sme účasť študentov prvých, druhých ročníkov na exkurzii v čističke odpadových vôd v Petržalke a vo Vodárenskom múzeu a na Sihoti a pokračujeme v spolupráci s organizáciou „Život v ohrození“.
Poučili sme žiakov o separácii odpadov na škole – separovali sme papier, plasty, zbierali sme batérie, malé spotrebiče a olej. Viedli sme žiakov k šetreniu energií na škole aj doma.
Pokračovali sme v starostlivosť o ŽP a šetrenie ŽP v rámci oblastí:

Téma: Odpady
Zorganizovali sme prednášku v rámci projektu „Starší mladším“ o starostlivosti a šetrení životného prostredia, zbere starého papiera a použitých batérií.
Žiaci pracovali na projekte „Batérie na správnom mieste“
Téma: Spotreba energie a ochrana budovy školy
Žiakov sme viedli k úspore energií na škole (k zaťahovaniu vodovodných kohútikov, vypínaniu svetiel, kontrole stavu WC).
Téma: Starostlivosť o školskú zeleň
Zabezpečili sme funkcie - kvetinári v každej triede, ktorí sa starali o zeleň na školských chodbách. Zabezpečili sme starostlivosť o zeleň školského dvora a okolia školy.
Zorganizovali sme školskú výstavu prác žiakov všetkých tried na nasledujúce témy ochrany životného prostredia: znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, kyslé dažde, skleníkový efekt, premena a degradácia krajiny, odlesňovanie, odpady, spotreba energie, racionálne využívanie prírodných zdrojov, populačná explózia, urbanizácia, zdravý životný štýl, národné parky a chránené územia
Významné dni, ktorým venujeme pozornosť:
16. september - Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy
v rámci prírodovedných predmetov sme venovali celú vyučovaciu hodinu ozónovej diere a ochrane ozónovej vrstvy
4. október - Svetový deň ochrany zvierat
2. február - Svetový deň mokradí
21. marec - Svetový deň lesov
22. marec - Svetový deň vody
1. apríl (do 30. apríla) - Mesiac lesov
1. apríl - Medzinárodný deň vtáctva –
22. apríl - Deň Zeme
3. máj - Deň Slnka
5. máj - Svetový deň životného prostredia
24. máj - Svetový deň parkov
8. jún - Svetový deň oceánov
29. jún - Medzinárodný deň Dunaja
Pracovali sme so žiakmi, zadávali sme témy na projekty, postery, navštívili rôzne podujatia, rôzne miesta pre rozvoj environmentálnej výchovy:
Príma: odlesňovanie, ochrana ekosystémov, chránené rastliny a živočíchy
Žiaci prímy A, prímy B boli v „Škole v prírode“ aj za účelom spoznávania rastlín, živočíchov, minerálov a hornín. Navštívili Železnú studničku, Sad Janka Kráľa za účelom spoznávania živočíchov aj rastlín a ich životných podmienok a tiež za účelom ochrany rastlinných a živočíšnych druhov, výstavy prác.
Sekunda: znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy - výstava prác, referáty, exkurzie, prednášky,

návšteva čističky odpadových vôd, navštívili ZOO za účelom spoznávania živočíchov, návšteva jaskyne Driny
Tercia: zdravý životný štýl - výstava prác, exkurzie, prednášky,
Žiaci tercie vypracovávali rôzne projekty s environmentálnou tematikou v rámci vyučovania chémie, realizovali sme školské výlety do prírody, botanickej záhrady aj s poznávaním okolia a prírodných rezervácií.
Kvarta: chránené územia -výstava prác, exkurzie, prednášky, navštívili Železnú studničku, Sad Janka Kráľa a Medickú záhradu za účelom spoznávania živočíchov aj rastlín a ich životných podmienok a tiež za účelom ochrany rastlinných a živočíšnych druhov, počas školského roka sme realizovali rôzne exkurzie za účelom spoznávania Slovenska a jeho prírody, realizovali sme školské výlety do prírody aj s poznávaním okolia a prírodných rezervácií.
1.ročníky/kvinta: znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, kyslé dažde, rôzne typy ekosystémov, zachovanie rozmanitosti života na planéte (ohrozené a chránené druhy rastlín a živočíchov), urbanizácia.
Zrealizovali sme exkurzie – jaskyňa Driny, návšteva jadrovej elektrárne, návšteva prírody, návšteva múzea, ZOO, botanickej záhrady, tvorba www stránok,
premietnutie filmu o ilegálnom obchode s ohrozenými druhmi (slovensky, anglicky – Cites). Počas školského roka sme realizovali rôzne exkurzie, školské výlety za účelom spoznávania prírodného bohatstva Slovenska, žiaci prvých ročníkov pracovali na projektoch o chránených územiach so zameraním na rôzne spoločenstvá.
2.ročníky/sexta: odlesňovanie, erózia pôdy, národné parky a chránené územia
Zrealizovali sme výstavu prác, referáty, exkurzie. Navštívili sme Ekotopfilm. Venovali sme sa biologickej aj chemickej olympiáde. Navštevovali sme lesy, chránené územia a NP. Študenti tvorili www stránky na dané témy pomocou informácií z internetu, ktoré kriticky hodnotili a overovali.
3.ročníky/septima: zdravý životný štýl, populačná explózia
Zrealizovali sme výstavu prác, referáty, exkurzie. Navštívili sme Ekotopfilm. Študenti tvorili www stránky na dané témy pomocou informácií z internetu, ktoré kriticky hodnotili a overovali.
4.ročníky/oktáva: separovanie odpadu
Zabezpečili sme účasť žiakov na výstave alebo divadelnom či filmovom predstavení predstavení s environmentálnou tematikou podľa ponuky na základe finančnej podpory Rady rodičov a využitia kultúrnych poukazov. Zúčastnili sme sa výstavy Československa na Bratislavskom hrade, navštívili sme depozitárium. Zúčastnili sme sa aj festivalu vedeckých filmov – VEDA JE POKROK, ktoré sa venovali astronómii, energetickej technike, experimentálnej medicíne, ekológii a nesmrteľnému lesu.
Viedli sme žiakov k získavaniu nových poznatkov týkajúcich sa životného prostredia, uvedomelej spotreby zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, vytváraniu vhodných podmienok k zdravému spôsobu života (najmä za pomoci internetu).
Zabezpečili sme náhodnú kontrolu týkajúcu sa úspory energií v triedach.
Využívali sme edukačné a metodické materiály a programy v oblasti environmentálnej výchovy.

Koordinátor zdravotnej výchovy a prevencie závislostí – Mgr. Miroslava Nitonová
V rámci popularizácie zdravotnej výchovy boli organizované viaceré aktivity. Protidrogová tematika a problematika šikanovania bola zapracovaná do tematických plánov jednotlivých predmetov: občianska náuka, etická výchova, telesná a športová výchova, biológia a chémia. Uskutočnila v rámci projektu „Starší mladším“ sa prednáška doc. Szolcsanyiho Marihuana v liečbe oknologických pacientov.

Koordinátorka sa zúčastnila sympózia „Kým nie je príliš neskoro“ o problematike závislostí na školách organizovaného BSK.
Podpora vyučujúcich pri organizovaní športových, spoločensko-kultúrnych a vedeckých podujatí v zmysle využitia voľného času študentov.

V máji žiaci tercie, kvarty a prvých a druhých ročníkov absolvovali predstavenie The light trip.

V marci sa žiaci druhých a tretích ročníkov zúčastnili filmového predstavenia Eric Clapton v kine Lumiere.

Pri činnosti koordinátora protidrogovej prevencie je dôležité vystihnutie a správne načasovanie aktivity , ktorú majú žiaci absolvovať.

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti a koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Iveta Venglošová
Naši študenti prímy zorganizovali vianočný predaj, z ktorého výťažok putoval do detského hospicu PLAMIENOK. Najmladší zorganizovali úžasnú akciu a ukázali veľkosť svojich srdiečok. Celú akciu zrealizovali pod vedením pána Miškovčíka. Vyzberali 624,77€ za doma pečené sladkosti. Týmto by sme chceli vyjadriť poďakovanie za ich dobrovoľný humánny čin. Zapojenie študentov do projektu Detský čin roka.
V školskom roku 2018/19 sme sa stali školou podporujúcou akcie UNICEF cez JUNIOR AMBASÁDOROV. Unicef vyzdvihol pomoc pri realizácií projektu MODRÝ GOMBÍK žiakov kvarty. Suma vyzbieraná bola 449,18€. Ďalšou súčasťou humanitárneho rozmeru je pomoc dobrovoľníkov pri verejnej zbierke Deň narcisov - žiakom a škole ďakuje Liga proti rakovine. Vyzbieraná suma bola 9 029,12€.
Škola sa zapojila aj do ďalšej verejnej zbierky: Belasý motýľ. Zorganizovali sme viaceré prednášky o rakovine prsníkov a prostaty pre 3.ročníky a prednášku o darcovstve krvi a 17 študentov následne dobrovoľne darovali krv, mentálna anorexia, bulímia a obezita.

Koordinátor žiackej školskej rady – Mgr. Denisa Filová
ŽŠR pomáha skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, povzbudzuje členov ŽŠR, aby boli schopní pomenovať problémy a navrhovať riešenia v procese participácie mládeže. Pomáha pri tvorbe študentských projektov, pokračuje v spolupráci s členmi mestského študentského parlamentu.

Na škole pôsobí samostatná Odborová organizácia zamestnancov školy , ktorej predsedom je pani PaedDr. Klaudia Knotková. Jej kompetencie sú dané legislatívou.

Máme uzavretú kolektívnu zmluvu medzi školou a odborovou organizáciou.

Počet žiakov školy za školský rok 2018/2019

Gymnázium 4 – ročné ,

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	54	22	2	53	22
2.	3	91	28	3	90	28
3.	3	103	2	3	103	2
4.	3	92	3	3	92	3
Spolu	11	340	55	11	338	55

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	53	24	2	53	24
2.	2	62	29	2	62	29
3.	1	32	1	1	32	1
4.	1	34	23	1	34	23
5.	1	33	5	1	33	5
6.	1	31	2	1	31	2
7.	1	31	2	1	31	2
8.	1	30	1	1	30	1
Spolu	10	306	53	10	306	54

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
4 – ročného štúdia 7902J 01	75	75	38	22	0
4 – ročného štúdia 7902J	91	78	68	30	33
8 – ročného štúdia 7902J 01	178	172	104	17	0
8 – ročného štúdia 7902J	179	172	135	17	0
5 – ročného štúdia 7902J 74	170	167	133	30	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
3.	2	Gymnázium, Prešov Súkromné bilingválne gymnázium, Česká, Bratislava
Sekunda	2	Gymnázium, Šamorín Gymnázium sv. Uršule, Bratislava

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

TRIEDA	ANJ	BIO	CVM	DEJ	DEU	EKO	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	KAJ	CAE	KNJ	LCB	LCF	LCC	LGE	UKL	VYV
Príma A	1,23	1					1	1	1,05									1		1
Príma B	1,35	1,52					1,42	1,03	1,16									1		1
Sekunda A	1,21	1,04		1,07			1,18	1	1	1								1		1
Sekunda B	1,47	1,03		1,65			1,32	1,06	1	1,18								1		1,09
Tercia	1,31	1,06		1,44			1,34	1,09		1,28	1,22					1,22				
Kvarta	1,53			1,47			1,53	1,09		1,5	1,15				1,03		1,12			
Kvinta	1,48	1,03		1,64			1,18	1,27		1,48	1,27					1				
Sexta	1,74	1,61		1,68			2,03	1,74		1,52	1,32				1		1,13			
Septima	1,27			1,44	2,33		1,42			1,77	1,15	1,17		1,8		1,12			1,04	
Oktáva	1,23		1,75		3	1,14						1,31	1,75						1	
I. A	1,55	1,18		1,18			1,73	1,18		1,45	1,05					1,27				
I. B	1,52	1,84		1,39			1,55	1,16		1,42	1,32					1,13				
II. A	1,73	1,46		1,19			1,19	1,08		1,81	1,35				1		1,27			
II. B	1,87	2,13		1,45			1,97	1,77		1,87	1,29				1,55		1,16			
II. C	2,09	2,18		1,64			1,91	1,55		1,42	1,21				1,42		1,18			
III. B	1,69			1,68	2	2	1,84			2,06	1,38	1,92				1,13			1,28	
III. C	1,84			1,22	4	2,25	1,68			1,72		1,79				1,32			1,16	
III. D	1,7			1,36	2	1,8	1,85			2,03		1,12		2,5		1,39			1,12	
IV. B	1,94		2		2	2						2	1						1	
IV. C	1,58		1,33		1,25	2,1						1,72	1						1	
IV. D	1,57		1,25		1,4	1,43						1,46	1,67	1,67					1	

TRIEDA	MAM	MAT	NEJ	OBN	PRO	PSY	SEB	SED	SEF	SEC	SEN	SEM	SJL	SPS	SPR	SJA	TSV	TH	TEA
Príma A	1	1	1,14	1,09									1,41		1		1		
Príma B	1,58	1,52	1,48	1,19									1,42		1		1		
Sekunda A	1	1,04	1,18										1,14		1		1		
Sekunda B	1,29	1,44	1,41										1,29		1		1		
Tercia	1,19	1,13	1,5										1,72		1		1	1	
Kvarta	1,21	1,47	1,88	1									1,29		1		1		
Kvinta	1,42	1,97	1,88										1,21		1		1		
Sexta	1,9	1,81	2,13	1									1,94		1,13		1		
Septima	1,38	1,31	1,96	1,22		1	1,75	1,67	1	1	1		1,33	1	1,08		1		
Oktáva	1,13	1,33	1,87		1	1	2	1	1	1,88	1	1,14	1,27	1	1		1		1
I. A	1,36	1,27	1,59										1,77		1		1		
I. B	1,52	1,97	1,94										1,58		1		1		
II. A	1,15	1,65	1,65	1									1,69		1,08		1		
II. B	2	1,9	1,68	1									2,03		1	1,58	1		
II. C		1,88	1,76	1,06									1,67		1		1		
III. B	1,35	1,74	2,19	1,23		2	2,14	2	1	1,71	1,63	1	1,94	1	1		1		
III. C		2,19	2,03	1,28		1,25	1,67	2,67	1,71	1,93	1,6	1	1,34	1,29	1		1,03		
III. D		2,33	1,91	1,03		1	1,5	1	2	1,9	1	1,93	1,3	1	1		1		
IV. B	2,19	2,1	2,32		1	1,8	2,33	2,5	1	2,33	1,27	1,5	2,32	2	1		1		1,75
IV. C		1,87	2,1	1,06	1,57	1,6	2	1,57	1	2,17	1,43	1,45	1,77	1,11	1		1		2
IV. D		1,5	1,93	1,13	1,43	1,82	2,14	3	1	1,83	1,14	1,38	1,17	1,25	1		1		1

Maturitné skúšky

PREDMET	ÚROVEŇ	POČET	(M/Ž)	EČ PRIEMER	EČ POČET	PFIČ PRIEMER	PFIČ POČET	1 ÚSTNA	2 ÚSTNA	3 ÚSTNA	4 ÚSTNA	5 ÚSTNA	ÚSTNA PRIEMER	ÚSTNA POČET
Anglický jazyk	B2	119	(75/44)	73,48%	118	78,73%	118	81	30	8			1,39	119
Biológia		27	(13/14)					19	6	2			1,37	27
Dejepis		10	(6/4)					7	2	1			1,40	10
Dejiny umenia		7	(3/4)					4	3				1,43	7
Ekonomika		23	(12/11)					11	9		3		1,78	23
Fyzika		14	(11/3)					10	3	1			1,36	14
Chémia		23	(14/9)					16	6	1			1,35	23
Informatika		35	(30/5)					25	7	2	1		1,40	35
Matematika		71	(55/16)	68,08%	71			45	17	5	1		1,44	68
Nemecký jazyk	B1	1	(1/0)							1			3,00	1
Nemecký jazyk	B2	5	(2/3)	57,90%	4	87,50%	4	4	1				1,20	5
Občianska náuka		25	(8/17)					23	1	1			1,12	25
Psychológia		12	(2/10)					8	4				1,33	12
Slovenský jazyk a literatúra		122	(76/46)	71,56%	122	78,06%	122	77	37	6	2		1,45	122

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018

Trieda	Študijný odbor
1.A	7902 J 01 gymnázium
1.B	7902 J 00 gymnázium
2.A	7902 J 01 gymnázium
2.B	7902 J 00 gymnázium
2.C	7902 J 00 gymnázium
3.B	7902 J 00 gymnázium
3.C	7902 J 00 gymnázium
3.D	7902 J 00 gymnázium
4.B	7902 J 00 gymnázium
4.C	7902 J 00 gymnázium
4.D	7902 J 00 gymnázium
Príma A	7902 J 01 gymnázium
Príma B	7902 J 00 gymnázium
Sekunda A	7902 J 00 gymnázium
Sekunda B	7902 J 00 gymnázium
Tercia	7902 J 00 gymnázium
Kvarta	7902 J 00 gymnázium
Kvinta	7902 J 00 gymnázium
Sexta	7902 J 00 gymnázium
Septima	7902 J 00 gymnázium
Oktáva	7902 5 00 gymnázium

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	86
Počet pedagogických	53
Z toho:	
- kvalifikovaní	52
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Počet nepedagogických	27
Z toho:	
- školský psychológ	2
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik, školník	14
- škol. kuchyňa a jedáleň	6
- administratívni pracovníci	5
Spolu počet zamestnancov SŠ	**86**
Z toho pedagogických	**59**

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Babišová Viera	MAT-FYZ
Pavlendová Gabriela	MAT-INF
Rybárová Monika	DEJ-ESV
Almássy Samuel	MAT – BIO
Andor Dezider	TV
Balanová Katarína	HUV
Barnaby Miriam	ANJ – UKL
Bittnerová Nadežda	NEJ-RUJ-OBN
Blažeková Pavla	MAT – DEG
Čellárová Emília	INF
Dobrucká Lucia	ANJ-CHE – BIO
Doležalová Lenka	ANJ - ŠPJ
Držíková Edita	SJL-RUJ-ANJ
Eliáš Michal	GEG-DEJ
Fekiačová Miroslava	ANJ – SJL
Filová Denisa	NEJ - TSV
Folvarčíková Zuzana	ANJ-SJL
Frková Zuzana	MAT-CHE-INF
Gabrišová Jana	OBN-SJL
Gajdošová Dana	MAT-INF
Godálová Mária	ANJ
Gulai Katarína	MAT-FYZ
Holiš Juraj	SJL-DEJ
Horvát Štefan	FYZ-MAT
Hrabalová Jaroslava	NEJ-RUJ
Hrašková Petra	NEJ-OBN
Hýbalová Ovšáková Jana	VYV-DEU
Jajcaj Tomáš	CHE-BIO
Jesenská Barbora	ANJ-DEJ
Ješš Michal	EKN
Jurčová Darina	FYZ – MAT
Knotková Klaudia	CHE-BIO
Kollár Martin	MAT
Kráľovičová Veronika	ANJ-BIO
Kratkoczká Marcela	SJL-DEJ-PSY
Maniurová Martina	NAV – ETV
Martinkovičová Sylvia	BIO-CHE
Miškovčík Matúš	SJL-DEJ
Mochnacká Katarína	ANJ - DEJ
Nitonová Mirislava	BIO-TV
Overton – Fox James	ANJ
Poliačiková Patrícia	NEJ - OBN
Porkertová Monika	MAT-FYZ
Sobeková Katarína	MAT-INF
Šimová Lucia	MAT-DEG
Špitálská Eva	MAT – BIO
Trebatická Eva	FYZ-MAT
Urban Peter	OBN – TSV
Varchola Jaroslav	FYZ
Vaško Roman	GEG-TV
Venglošová Iveta	BIO-TV
Veselovská Daniela	SJL-RUJ
Vokounová Alena	NEJ-FIL

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Všetky predmety	**odborne**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
funkčné	**3**	**0**	**1**	**2**
inovačné	**27**	**27**	**0**	**27**
aktualizačné	**20**	**20**	**0**	**20**
adaptačné	**2**	**2**	**0**	**2**

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Riešky – celoslovenský matematický seminár pre žiakov študujúcich ISCED2	Vedecká cukráreň
Matematická olympiáda – obvodné kolo, krajské kolo	Finančný kompas
Stolný tenis – obvodné kolo	Generácia EURO
Pytagoriáda – obvodné kolo	Deň narcisov
Deň otvorených dverí	Štátny archív - exkurzia
Noc literatúry a filmu	Festival slobody
DSD	Modelový európsky parlament
M.R.Štefánik – projekt- prierezová téma	Človek v ohrození
Grössling – školský časopis	Nenápadní hrdinovia
Poďme spolu do divadla	Klokan
Ázijský festival	Dni Európy
Absolventský futbalový turnaj	Múzeum Holocaustu
FCE testovanie Cambridge skúšok	Národný konvent o EÚ
CAE testovanie Cambridge skúšok	Návšteva NR SR
	Prednáška trestné právo PZ SR
	Brusel – Európsky parlament
	Finále súťaže Šifrovačka v Prahe
	Pikopretek
	Digitálna garáž
	Štúrov turnaj v riešení Sudoku a krížoviek
	Pikomat
	Pikofyz
	Hviezdoslavov Kubín
	Literárny Kežmarok
	Vráťme knihy do škôl
	Škultétyho rečňovanky
	Cena Slovenského učeného tovarišstva
	Anasoft Litera
	Literárna Senica
	Vráťme knihy do škôl
	Hodžov novinový článok
	Práva očami detí
	First LEGO League

	SOGA – aukčná sieň
	Mladý novinár
	Festival Jeden svet
	Súťaž iBobor
	Turnaj mladých fyzikov
	Zenit
	Shakespeare Memorial
	Prezentácia škôl v Avione
	Náboj FKS, Náboj Junior
	Súťaž „Čo vieš o československých légiách“
	Biela noc
	World Press Foto
	Wordl music festival
	UĽUV – Kruhy na vode
	Modrý gombík
	Korešpondenčný seminár z fyziky
	Fykosí Fyziklání
	Belasý motýľ
	Noc výskumníkov
	Astronyx – Virtuálny vesmír
	DOD Chemická fakulta
	Chemshow a chemický jarmok FCHPT STU
	Vodárenské múzeum
	Cena Vojvodu z Edinburgu

Všetky aktivity majú veľmi dobrý ohlas u študentov a rodičov. Svedčí o tom pozitívna spätná väzba. U študentov rozvíjajú tvorivosť, spolupatričnosť, intelekt a súťaživosť. Sú to mimoriadne úspešné akcie a každá z nich má svoje opodstatnenie. Sú širokospektrálne a poskytujú priestor každému študentovi zapojiť sa do aktivít – od vedeckých, fyzikálnych, matematických, prírodovedných, historických, umeleckých, dobrovoľníckych, literárnych, jazykových či športových.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
MO kat.A		**1.m** **3.m**	**3.m**	**IMO**	**3.m**
MO kat. B		**1.m** **2x2.m**		**MATH RACE**	**5.m**
MO kat. C		**2x1.m** **3.m**			
MO kat. Z9	**2x1.m** **2x3.m**	**1.m** **2.m** **2x3.m**			
MO kat.Z8	**3x1.m** **3x2.m**				
MO kat.Z7	**10x1.m** **3.m**				
MO kat.Z6	**8x1.m** **2x2.m** **3.m**				
Pytagoriáda P8	**1.m**		**3.m**		

	3.m				
Pytagoriáda P7	1.m 2.m 2x3.m		3.m		
Pytagoriáda P6	1.m 2.m 3.m				
Junior NÁBOJ		1.m	1.m		2.m
Náboj - juniori		2.m	3.m	Náboj	3.m
Náboj - seniori		3.m	4.m		
Matemat.expres MatX			1.m 2x2.m		
ZENIT prog. kat.A		1.m	2.m		
ZENIT prog. kat.B		1.m	1.m		
iBobor Benjamini			1.m		
iBobor Kadeti			1.m		
iBobor Juniori			1.m		
iBobor Seniori			1.m		
				CEIO	2x3.m
				IOI	2.m 3.m
FLL	4.m				
G-Robot			2.m		
Robocup			2.m		
OI		1.m	1.m		
FO kat.A		2.m			
FO kat.C		1.m 2.m 3.m			
FO kat.D		1.m			
FO kat.E	1.m 2.m 3.m	1.m			
FO kat.F	1.m 2.m 3.m				
FO kat. G	1.m 2.m 3.m				
Fyziklání kat. C			1.m 2.m		9.m
				Fyziklání FYKOSÍ	3.m
Archimediáda		1.m 2.m 3.m			
GO kat.E	5.m				
GO kat.F	2.m	1.m			
GO kat. B		2.m 3.m	8.m		
Generácia euro			4.m		
Gorazdov literárny Prešov			2.m		
Literárny Kežmarok poézia			2.m		

Literárny Kežmarok próza			**1.m**		
Hviezdoslavov Kubín	**2x3.m**	**2.m** **3.m**			
Petržalské súzvuky Urbánka		**1.m**			
CHO kat. A		**3. m**			
CHO kat. C		**2. m** **3. m**			
CHO kat. D	1. **m**	**2.m**			
BO kat. B		**3. m**			
BO kat.D		**2.m**			
Nenápadní hrdinovia			**3x2.m**		
				Dejep.súťaž Cheb	**38.m**
OĽP	**1.m**	**1.m**	**7.m**		
DO	**1.m** **2.m**	**1.m**	**1.m**		
Modelové zasadnutie NR		**1.m**			
Mladý Európan		**1.m**	**3.m**		
Best in English			**2.m**	**Best in English**	**29.m**
				Shakespeare Memorial	**2.m**
Cezpoľný beh SŠ diev.	**3.m**				
Cezpoľný beh chl.	**1.m**	**4.m**			
Stolný tenis SŠ – diev.	**1.m**	**3.m**			
Stolný tenis SŠ – chl.	**6.m**				
Stolný tenis ZŠ	**3.m**				
Basketbal SŠ - dievč.	**2.m**				
Basketbal SŠ - chl.	**2.m**				
Basketbal ZŠ	**4.m**				
Florbal SŠ - diev.	**3.m**				
Florbal SŠ - chl.	**2.m**				
Florbal ZŠ – chl.	**2.m**				
Volejbal dievč.	**2.m**				
Volejbal chl.	**1.m**	**2.m**			
Šach SŠ – diev.		**1.m**	**18.m**		
Šach SŠ – zm. Druž.		**1.m**			
Šach ZŠ	**2.m** **3.m**				
Bedminton SŠ – diev.		**5.m**			
Bedmitnon SŠ – chl.		**4.m**			
Futbal SŠ – chl.	**1.m**				
Futsal SŠ	**3.m**	**10.m**			
Golf SŠ - družstvá			**1.m**		
Orientačný beh	**2x1.m** **2x2.m**	**2x1.m** **2x2.m**	**1.m**		
Orientačný beh				**ISF majstrovstvá sveta**	**3.m** **5.m**

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus +	september 2016	február 2019	Mobilita študentov piatich participujúcich krajín, komunikačný jazyk NEJ
OH GAMČA 30. ročník	september 2018	december 2018	Medzitriedna súťaž a rozvíjanie talentov jednotlivcov na škole
Európa v škole	apríl 2019	máj 2019	Medzitriedna súťaž na zvýšenie občianskeho povedomia
Starší mladším	august 2018	september 2018	Prednášky, prezenácie
BraDraShip Štipendijný program EHP Slovensko	november 2018	január 2019	Mobilita študentov oboch participujúcich škôl, komunikácia v ANJ
Prvá pomoc	november 2018	júl 2019	Poskytovanie prvej pomoci - osveta
FCE, Vojvoda z Edinburghu	september 2016	august 2019	Rozvíjanie osobnosti

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/19 na škole prebehlo zisťovanie štátnou školskou inšpekciou tematicky zamerané na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti na gymnáziu – testovanie žiakov končiacich ročníkov gymnázia.

Závery

Priemerná úspešnosť žiakov končiacich ročníkov gymnázia (70%) bola o 7,9 % vyššia ako priemerná úspešnosť za SR (62,1%) a o 8% vyššia ako priemerná úspešnosť v Bratislavskom kraji (62%).

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Škola sídli v historickej budove 1. kategórie, ktorá mala v roku 2008 sto rokov. Spolu s Modrým kostolom, ktorého zmenšená replika reprezentuje Slovenskú republiku v Parku Mini Europe v Bruseli, tvorí komplex, ktorý je národnou kultúrnou pamiatkou. Architekt budovy Lechner zrejme dobre poznal potreby školstva, pretože vyprojektoval školu, ktorá aj dnes po sto rokoch vyhovuje potrebám modernej školy, veľakrát lepšie ako nové moderné budovy. Až na krátke obdobie počas druhej svetovej vojny budova slúžila vždy škole.

Prešlo však 100 rokov a budova nutne potrebovala komplexnú rekonštrukciu, ktorú zabezpečil Bratislavský samosprávny kraj, ktorý je zriaďovateľom školy á majiteľom budovy. Školský rok 2010/11 bol novým začiatkom Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava. Oproti pôvodnému stavu pribudli 2 pohybové štúdiá, šatne, sociálne zariadenia a seminárna miestnosť. V septembri 2011 sa dokončili vonkajšie priestory s 2 ihriskami s umelým povrchom a kuchyňa.

Po rekonštrukcii sa škola stala ozdobou Bratislavy nielen krásou, ale aj funkčnosťou.

Priestory laboratórií biológie boli vylepšené o laboratórne stoly, zámenou školských lavíc za stabilnejšie stoly sa zlepšila presnosť meraní na laboratórnych prácach.
Rovnaké podmienky sme vytvorili aj vo fyzikálnom a chemickom laboratóriu. Pre všetky laboratóriá sme zabezpečili aspoň čiastočné vybavenie učebnými pomôckami potrebnými na meranie v pripravených laboratórnych prácach. V školskom roku 2015/16 sa podarila inštalácia výleviek vo všetkých troch laboratóriách fyzikálnom, chemickom aj biologickom, čím sme splnili stanovený cieľ.

Pre výučbu telesnej a športovej výchovy sú využívané dve vnútorné telocvične, jedna posilňovňa a jedna pingpongová miestnosť. Vonkajšie ihriská sú trvalo udržiavané a plne funkčné. Zrealizovali sme doplnenie cvičebného náradia a nových pingpongových stolov v rámci dotácie ministerstva školstva.
Po upravení tesnení na oknách veľkej telocvične sa v nej následne zvýšila teplota o 3-5 °C.

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali maľovaním tried tak, aby triedy prvých ročníkov boli umiestnené vždy do novovymaľovanej triedy. Podarilo sa nám vymaľovať 3 učebne a kabinet matematiky. Tento proces obnovy považujeme za dlhodobý proces, aby sme zachovali vnútornú krásu školy.

Havarijný stav zatekania v dôsledku nevyhovujúceho konštrukčného riešenia zvodov a ich vzájomného napojenia negatívne ovplyvňuje prevádzku na druhom poschodí školy v jednej triede a v jednom kabinete. V čase letných prázdnin sme zrealizovali opravu problematických zvodov a následne oprava a úprava vnútorných priestorov znehodnotených zatekaním.

V období šk.roka 2018/19 sme pokračovali v realizácii opravy tesnení okien a ich mechanických zatváraní. Už v predchádzajúcom roku zrealizované utesnenia priniesli úsporu pri odbere tepla.

V priebehu letných prázdnin 2019 sme zrealizovali obnovu vstupného portálu hlavného vchodu do budovy. Obnova bola vykonaná v súlade s Manuálom prevádzky a údržby objektu Gymnázia na Grösslingovej ul.č. 18 v Bratislave.

Dokončili sme výmenu a obnovu osvetlenia vo všetkých učebniach aj administratívnych priestoroch.

Všetky plánované aj havarijné opravy boli realizované z prostriedkov zriaďovateľa Bratislavského samosprávneho kraja.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

príloha: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2018

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola si pre školský rok 2018/2019 vytýčila tieto základné úlohy:

1. Rozvíjať individuálne schopnosti žiakov s dôrazom na národné povedomie, humanizáciu a demokratizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese.

2. Pokračovať v prehlbovaní aktívnej účasti žiakov v učebnom procese, v tradíciách školy - výchove nadaných, talentovaných a erudovaných žiakov s dôrazom ich prípravy na vysokoškolské štúdium.

3. Pripraviť žiakov na novú formu maturitnej skúšky – elektronické testovanie.

4. Podporovať prípravu žiakov na dôstojnú reprezentáciu školy v predmetových súťažiach.

5. Vo výchovnej oblasti naďalej smerovať žiakov na hodnotovú orientáciu, rozvíjať emocionálnu inteligenciu a pozitívne hodnoty, ktoré sú účinnou obranou žiakov v prevencii proti kriminalite, závislostiam a pestovať zdravý životný štýl.

6. Prehlbovať poznatky a právne vedomie učiteľov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú súčasťou dokumentov: Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohoda o právach dieťaťa, Charta základných ľudských práv a slobôd a nové právne dokumenty.

7. Zabezpečovať úlohy výchovného poradenstva.

8. Zdokonaľovať a používať účinné metodické postupy a skvalitňovať pripravenosť pedagogických pracovníkov – zabezpečenie vzdelávaní zamestnancov.

9. Podľa možností školy využívať informačné technológie na škole, efektívne využívať MTZ školy a zapojiť školu do školských, regionálnych, národných i medzinárodných projektov.

10. Vytvárať podmienky pre kultúrne, spoločenské a športové aktivity učiteľov a žiakov.

11. Hľadať nové možnosti zvýšenia kvality školy a jej spoločenského postavenia.

Tieto hlavné úlohy boli zapracované do plánov predmetových komisií, štvrťročne vyhodnocované na úrovni predmetových komisií a na pedagogických radách. Všetky úlohy sa priebežne plnili.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť /vrátane návrhov opatrení

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosiahla niekoľko významných ocenení v rámci medzinárodných súťaží, ktoré boli štatisticky spracované v predchádzajúcom hodnotení. Za najvýznamnejšie považujeme umiestnenia na medzinárodnej úrovni v informatike, matematike a logických úlohách. Aj v tomto školskom roku sme sa stali školou s najvyšším počtom zapojených žiakov do matematickej olympiády v rámci Bratislavského kraja a Slovenska. Nemenej dôležitou súčasťou výučby a spoločenského povedomia je oblasť dejepisu a občianskej náuky. Cieľavedomá práca všetkých zapojených pedagógov je reprezentovaná výsledkami žiakov v súťažiach.

Pedagogický zbor sa v rámci celoživotného vzdelávania výrazne zapojil do rozvoja osobných predpokladov a zvyšovania odborných kompetencií. V uplynulom školskom roku

sa zapojilo do rôznych akreditovaných vzdelávaní takmer 88% pedagógov. Zvýšenie kvalifikačného stupňa úspešne absolvovalo 14 učiteľov. Vzdelávanie pedagógov sme realizovali aj v oblasti IKT priamo v školskom prostredí, preto sa ho mohla zúčastniť veľká skupina kolegov. Rozvoj IKT zručností je dôležitý pre každého učiteľa, aby mohol zaraďovať do výchovno - vzdelávacieho procesu inovatívne prvky. S podporou Bratislavského samosprávneho kraja začalo vzdelávanie pedagógov aj v oblasti cudzích jazykov. Možnosť tohto vzdelávania využili aj naši učitelia. Zameranie na matematiku, spolu s kvalitnou jazykovou prípravou, dáva žiakom výborné predpoklady pre štúdium na vysokej škole, či už technických, prírodovedných alebo humanitných odborov. Argumentácia je základnou zručnosťou moderného človeka.

Široké spektrum voliteľných predmetov umožňuje žiakom hlbšie sa venovať tým predmetom, ktoré ich bavia a ktorým sa budú v budúcnosti venovať.

Osobitne sa venujeme talentovaným žiakom, prostredníctvom vrcholových družstiev alebo individuálneho vedenia ich pripravujeme na súťaže. V tejto oblasti spolupracujeme s našimi absolventmi.

Získanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom.

V anglickom jazyku je rozšírená výučba tak, aby žiaci mohli dosiahnuť Cambridge certitikat.

Zapojenie v súťažiach na medzinárodnej úrovni vo vzdelávacom predmete dejepis, dali možnosti napredovania žiakov v triedach so všeobecným zameraním. Žiaci dosiahli mimoriadne výsledky a výrazne sa posilnila ich sebadôvera.

V tomto školskom roku naši žiaci preberali ocenenie Vojvodu z Edinburghu, striebornú medailu 1 žiačka a bronzovú medailu 14 žiakov.

Tradične máme veľmi dobrú spoluprácu so Žiackou školskou radou a Radou rodičov. V spolupráci s Radou rodičov sme vybavili všetky materské triedy učiteľským počítačom a projektormi.

Spolupráca s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK je naďalej nadštandardná. Dvaja učitelia učia na vysokej škole a na gymnáziu. Gymnázium fakulte poskytuje pedagogickú prax pre poslucháčov. Takouto spoluprácou sa nám podarilo osloviť aj absolventov doktorandského štúdia, ktorých oslovujeme ako kandidátov pracovného pomeru. Pedagogickú prax na našej škole absolvovali aj študenti predmetov matematika, informatika, slovenský jazyk, anglický jazyk, dejepis a ekonomika.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov /zvlášť na bratislavské pomery/.

Návrh opatrenia: Rokovanie so zriaďovateľom školy.

Na trhu práce v Bratislave nedostatok učiteľov fyziky, informatiky, matematika.

Návrh opatrení: Hľadanie mladých učiteľov v rámci praxe poskytovanej vysokým školám. Rokovanie s MŠVVŠ SR a s vysokými školami, ktoré pripravujú učiteľov.

Nedostatok personálu v školskej jedálni.

Návrh opatrenia: Rokovanie so zriaďovateľom školy. Sústavné hľadanie personálu vlastnými silami.

Príležitosti:

Dobré vybavenie školy výpočtovou technikou, príležitosť na zavádzanie informačno-komunikačných technológií.

Veľmi dobrá poloha školy v centre mesta a tradície školy.

Po rekonštrukcii budovy má škola šancu stať sa modernou školou v krásnej historickej budove.

Pokračovanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom.

Spolupráca s Nórskou ambasádou pokračovať v spolupráci so Strednou školou v Drammene v Nórsku.

Pokračovať v možnostiach zlepšovať vybavenosť školy pomocou projektov.

Riziká:

Nedostatok finančných prostriedkov.

V škole so zvyšujúcim sa zaťažením IKT je potrebný správca v celodennej prevádzke.

Prevádzku počítačovej učebne, ktorá by podporovala názornosť matematiky a ďalších predmetov ohrozuje zatekanie zo zvodov.

Projektory nie sú vo všetkých učebniach, je potrebné ich doplnenie.

Poškodené tesnenia v oknách.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2018/2019 maturovalo 115 žiakov. Všetci žiaci si podali prihlášky na vysokú školu a boli prijatí.

Dnes je na Slovensku dosť vysokých škôl, nie je problém dostať sa na niektoré bez prijímacích pohovorov, preto je úspechom školy, že naši študenti sa dostali na tie odbory, kde bolo treba ukázať vedomosti v tvrdej konkurencii. Mnohí sú prijatí na viacero vysokých škôl. Najväčší záujem je o štúdium matematiky, informatiky, technických smerov, ekonómie, manažmentu, práva. Taktiež máme žiakov, ktorí nastúpili na štúdium medicíny, histórie, psychológie a jazykov. Na štúdium v zahraničí nastúpilo 48% žiakov.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania
Škola naďalej prísne sleduje priestorové kapacity vo vzťahu k počtu prijímaných žiakov. Povinné vyučovanie sa realizuje v súlade so psychohygienickými zásadami organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu. Priestor zrekonštruovanej školy vychováva študentov, pôsobí ako pozitívny prvok. Žiaci majú možnosť stravovania sa v školskej jedálni, kde bola možnosť výberu z dvoch jedál. Prestávky na obed boli zosúladené s výchovno-vzdelávacím procesom. Pre voľnočasové aktivity slúžia všetky priestory školy. Naďalej kritickými zostávajú v zimnom období tesnenia v oknách, ktoré sú poškodené a chlad má nepriamy vplyv na výchovno-vzdelávací proces.

Voľnočasové aktivity školy

NÁZOV ZÁUJMOVÉHO KRÚŽKU	POČET HODÍN TÝŽDENNE	POČET DETÍ	VEDÚCI
Ako riešiť logické úlohy / 2.-3.stupeň	2	14	Pavol Kollár
Anasoft Litera / 3.stupeň	2	14	Mgr. Marcela Kratkoczká
Badminton / 3.stupeň	2	21	Mgr. Štefan Horvát
Biologický krúžok / 2.stupeň	2	9	PaedDr. Sylvia Martinkovičová
Bridž / 2.stupeň	2	11	Ivan Tatranský
Čínsky jazyk / 2.stupeň	2	6	Ling
Čínsky jazyk / 3.stupeň	2	7	Ling
Debatný klub 3. stupeň	2	26	Mgr. Jaroslav Varchola, PhD.
Dejepisná súťaž Cheb / 3. stupeň	2	8	Mgr. Katarína Mochnacká
Filozoficko-vedecké kolégium / 3.stupeň	2	13	Mgr. Jaroslav Varchola, PhD.
Geograficko - cestovateľský / 2. a 3. stupeň	2	13	Mgr. Michal Eliáš
Grécky jazyk / 2.stupeň	2	2	Emmanouil Eleni
Grécky jazyk / 3. stupeň	2	3	Emmanouil Eleni
Krúžok pre olympionikov z chémie / 3. stupeň	2	9	Mgr. Tomáš Jajcaj
Lego, robotika, programovanie (pre 2.stupeň)	2	35	Radoslav Kováč
Let's talk in English / 2.stupeň	2	14	Mgr. Mária Balajková
Literárny klub / 3.stupeň	2	13	Mgr. Juraj Holiš
Mladý historik / 2.aj 3.stupeň	2	12	Mgr. Monika Rybárová
Mladý chemik / 3. stupeň	2	11	PaedDr. Lucia Dobrucká
OH Gamča 2018 / 2.stupeň	2	37	Mgr. Juraj Holiš
OH Gamča 2018 / 3.stupeň	2	29	PhDr. Daniela Veselovská
Orientačný beh / 2. a 3. stupeň	2	13	Mgr. Michal Eliáš
Poďme spolu do divadla / 3.stupeň	2	16	PhDr. Daniela Veselovská
Portugalčina / 3. stupeň	2	12	Bc. Lenka Doležalová
Posilňovanie / 3.stupeň	2	13	Mgr. Peter Urban
Príprava na FO kategórie B a A/3. stupeň (tretí a štvrtý ročník)	2	9	RNDr. Eva Trebatická
Príprava na FO kategórie E a F/2. stupeň (tercia a kvarta)	2	11	RNDr. Darina Jurčová
Prírodovedný krúžok / 3.stupeň	2	13	Mgr. Miroslava Nitonová
Ruský jazyk /začiatočníci/pokročilí 2.-3.stupeň	2	26	PhDr. Daniela Veselovská
Šifry a stratégie ich riešenia / 2. stupeň	2	16	Mgr. Lucia Šimová
Španielsky jazyk pre začiatočníkov / 3. stupeň	2	14	Bc. Lenka Doležalová
Športové hry / 3.stupeň	2	13	Mgr. Iveta Venglošová
Testové úlohy z matematiky pre 3.ročník	2	13	Mgr. Monika Porkertová, PhD.
Testové úlohy z matematiky pre 4.ročník	2	13	Mgr. Monika Porkertová, PhD.
Tvorba šperkov / 2. a 3. stupeň	2	16	Mgr. Viera Babišová
Vrcholové družstvo z matematiky	2	20	Mgr. Martin Kollár, PhD.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca s Rodičovským združením je realizovaná prostredníctvom triednych aktívov a konzultačných rodičovských združení, podľa vopred stanoveného harmonogramu. Rodičia sa stretávajú s učiteľmi na triednych aktívoch a konzultačných hodinách spravidla štyrikrát ročne. Tento harmonogram umožnil rodičom začlenenie jednotlivých stretnutí do svojho pracovného a osobného rozvrhu aktivít s dostatočným predstihom.

Ako výkonný orgán Rodičovského združenia pôsobí na škole Rada rodičov, do ktorej má právo delegovať svojho zástupcu každá trieda školy. Predsedníctvo Rady rodičov zasadá päťkrát ročne. Na zasadnutie býva pozvaná riaditeľka školy. Zástupcovia rodičov boli priebežne oboznamovaní so všetkými udalosťami v škole v súlade s organizáciou školského roka 2018/2019.

Projekt elektronickej žiackej knižky s podporou programu aSc Agenda sa stal súčasťou organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.
Zo strany školy spolupráca s Rodičovským združením zostáva naďalej hodnotená ako nadštandardná.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V školskom roku 2018/2019 sa 8. februára 2019 na škole uskutočnil DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ, ktorý bol určený záujemcom o štúdium na našej škole. Zúčastnili sa ho rodičia, žiaci ZŠ, ako aj niektorí učitelia ZŠ. Žiaci mali možnosť vidieť chod školy za plnej prevádzky na otvorených hodinách. V poobedňajších hodinách boli podávané informácie o všetkých troch typoch školských vzdelávacích programov a žiaci mohli riešiť modelové testy.

V januári sa naša škola sa zúčastnila prezentácie Župných škôl v AVIONE, ktorú organizoval Bratislavský samosprávny kraj.

Spolupráca školy s verejnosťou je realizovaná taktiež prostredníctvom humanitárnych zbierok, do ktorých sa úspešne zapojili žiaci školy.

Škola dlhodobo spolupracuje aj s rôznymi občianskymi združeniami, či už vo vzdelávacích alebo charitatívnych projektoch.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
Príma A	22	22	0	0	0	0	0	0	0
Príma B	31	24	6	1	0	0	0	0	0
Sekunda A	28	27	1	0	0	0	0	0	0
Sekunda B	34	28	6	0	0	0	0	0	0
Tercia	32	25	5	2	0	0	0	0	0
Kvarta	34	25	5	4	0	0	0	0	0
Kvinta	33	19	13	1	0	0	0	0	0
Sexta	31	13	10	8	0	0	0	2	0
Septima	31	18	6	5	0	0	0	1	0
Oktáva	30	21	8	1	0	0	0	0	0
I. A	22	14	7	1	0	0	0	0	0
I. B	31	17	11	3	0	0	0	0	0
II. A	26	18	7	1	0	0	0	1	0
II. B	31	11	15	5	0	0	0	0	0
II. C	33	16	9	8	0	0	0	0	0
III. B	33	12	16	4	0	1	0	0	0
III. C	34	14	10	8	0	1	0	0	0
III. D	36	13	14	9	0	0	0	0	0
IV. B	31	7	14	10	0	0	0	0	0
IV. C	31	13	14	4	0	0	0	0	0
IV. D	30	18	10	2	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Príma A	22	1492	67,82	1492	67,82	0	0,00
Príma B	31	1810	58,39	1810	58,39	0	0,00
Sekunda A	28	2936	104,86	2936	104,86	0	0,00
Sekunda B	34	3623,75	106,58	3623,75	106,58	0	0,00
Tercia	32	1845	57,66	1845	57,66	0	0,00
Kvarta	34	3637	106,97	3630	106,76	7	0,21
Kvinta	33	3660	110,91	3653	110,70	7	0,21
Sexta	31	2465	79,52	2443	78,81	22	0,71
Septima	31	3228	114,98	3210	114,36	18	0,62
Oktáva	30	1970	65,67	1970	65,67	0	0,00
I. A	22	1775	80,68	1775	80,68	0	0,00
I. B	31	3062	98,77	3062	98,77	0	0,00
II. A	26	2436	93,69	2423	93,19	13	0,50
II. B	31	4565	147,26	4563	147,19	2	0,06
II. C	33	3625,25	109,86	3617,25	109,61	8	0,24
III. B	33	4701	146,91	4700	146,88	1	0,03
III. C	34	5108	157,13	5108	157,13	0	0,00
III. D	36	2988	86,09	2965	85,42	23	0,66
IV. B	31	3522	113,61	3515	113,39	7	0,23
IV. C	31	3057	98,61	3049	98,35	8	0,26
IV. D	30	2966	98,87	2959	98,63	7	0,23

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:
Mgr. Monika Rybárová
Mgr. Gabriela Pavlendová
Ing. Katarína Straková
Mgr. Viera Babišová
Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2018 - 2022
4. Plánu práce školy na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Bratislave
7. Ďalších podkladov: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2018

Prerokované v pedagogickej rade dňa 7.októbra 2019

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu, Grösslingová 18, v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Prerokované dňa 7.októbra 2019

.....[redacted].....
Ivan Haverlík – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia, Grösslingová 18,Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

V Bratislave 25. 11. 2019 .....

[redacted]

Mgr. Juraj Droba MA, MBA
predseda

BRATISLAVSKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ