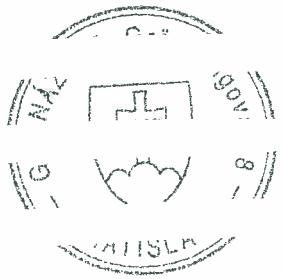
Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava



Predkladá:
Mgr. Viera Babišová
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
Adresa školy:	Grösslingová ul. 18, 811 09 Bratislava
Telefónne číslo:	+421 2 529 630 97
Fax:	+421 2 529 236 93
Internetová adresa:	www.gamca.sk www.gamca.edupage.org
E-mailová adresa:	riaditelstvo@gamca.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
riaditeľka školy	Mgr. Viera Babišová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Monika Rybárová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Gabriela Pavlendová
vedúca ŠJ	Rozália Orosová

Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu Grösslingová 18, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 18. apríla 2016.

Členovia rady školy

P.č.	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**	**Zvolený (delegovaný) za**
1.	Ivan Haverlík	predseda	zriaďovateľa
2.	Juraj Holiš	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Nadežda Bittnerová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Peter Horňák	tajomník	nepedagogických zamestnancov
5.	Ondrej Dostál	člen	zriaďovateľa
6.	Pavol Baxa	člen	zriaďovateľa
7.	Pavol Galamboš	člen	zriaďovateľa
8.	Marko Paško	člen	rodičov
9.	Juraj Muravský	člen	rodičov
10.	Katarína Reichwalderová	člen	rodičov
11.	Matúš Kopunec	člen	študentov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili štyri zasadnutia Rady školy. Všetky boli uznášaniaschopné. Štvrté zasadnutie sa uskutočnilo spoločne s Výborom Rady rodičov. Boli na ňom predstavení noví členovia rady školy za zriaďovateľa: Ivan Haverlík, Lívia Poláchová, Juraj Štekláč, Branislav Gröhling. Dňa 18. apríla 2016 sa konali voľby do Rady školy. Postupne prebehli voľby pedagogických a nepedagogických zamestnancov, na zasadnutiach triednych aktívov voľby zástupcov z radov rodičov a aj voľby žiackej školskej rady. Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala hodnotením výchovno-vzdelávacej práce školy po jednotlivých štvrťrokoch, za celý školský rok, spoluprácou s Radou rodičov, finančnou situáciou školy, návrhom počtu tried a kritériami na prijímacie pohovory.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Poradný zbor riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy je založený na spolupráci zástupcov riaditeľa školy, vedúcich predmetových komisií, výchovného poradcu a zástupcu Rady školy. Predstavuje dominantný poradný orgán, ktorý sa vyjadruje k najzávažnejším otázkam a koncepciám rozvoja školy v plnom zložení, ale aj po sekciách. Analyzuje východiskové smery zamerania školy a činnosti predmetových komisií. Navrhuje opatrenia na odstraňovanie negatívnych javov a koordinuje činnosť jednotlivých sekcií a komisií. Vyjadruje sa k ekonomickým a technickým riešeniam chodu školy vo vzťahu k efektívnemu využívaniu finančných prostriedkov. V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnilo 10 zasadnutí poradného zboru riaditeľa školy s cieľom riešiť úspešnú prípravu a realizáciu zavádzanie inovatívneho Školského vzdelávacieho programu a zavádzania nového učebného odboru 7902J 01 gymnázium - matematika, maturitnej skúšky, prijímacieho konania, počtu tried prvých ročníkov, zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vzdelávacieho procesu, koordináciu tematicko-časových plánov jednotlivých predmetov v príslušných ročníkoch a typoch štúdia a vyhodnocovania stavu učebných didaktických pomôcok v jednotlivých predmetoch. Ďalšou dôležitou náplňou stretnutí bola koordinácia pri projektoch realizovaných školou.

Metodické združenie triednych učiteľov

Je významným realizačným, konzultačným a poradným orgánom vedenia školy. Združuje triednych učiteľov v jednotlivých ŠkVP s cieľom implementácie zásad výchovy a vzdelávania v súlade s platnou legislatívou v podmienkach školy. Jeho činnosť bola zameraná na aktualizáciu a vyhodnocovanie vnútorného poriadku školy, triednej pedagogickej dokumentácie, na aktuálne témy prosociálneho správania sa žiakov, psycho hygienu a spoluprácu so školským psychológom. Prostredníctvom metodického združenia triednych učiteľov sa riešili vzdelávacie a kultúrne poukazy, elektronická žiacka knižka a podpora jednotného pôsobenia školy a rodiny. Významnú úlohu naďalej zohráva prevencia v boji proti drogám a všetkým formám násilia, xenofóbii a šikanovaniu. Účinnou spoluprácou s Radou rodičov sa vytvorilo prostredie spolupráce a koordinácie činnosti vo vzťahu k znižovaniu absencie žiakov, k zdravému životnému štýlu a predchádzaniu negatívnych javov v správaní sa žiakov. Ako jeden z výrazných prvkov spolupráce triednych učiteľov, vedenia školy, rodičov a žiakov bolo zachovanie zrekonštruovaných priestorov školy a vynovenie niektorých vyučovacích priestorov s cieľom vyššieho komfortu vzdelávania a výchovy. Obnovené boli triedy ale aj zborovňa a niektoré kabinety, za čo ďakujem. Náplň triednických hodín sa realizovala počas celého roka raz týždenne. Ďalšie aktivity tried sú účasti na školskej olympiáde, imatrikuláciách, stužkových, tanečných, exkurziách, výstavách, koncertoch, divadelných predstaveniach, účelových cvičeniach. Všetky tieto aktivity prehlbujú vzťahy medzi študentmi navzájom, ale aj medzi študentmi a učiteľmi.

Prijímacia komisia

Prijímacia komisia, ako poradný orgán riaditeľa školy, sa vyjadrovala k príprave prijímacieho konania a realizácie prijímacích skúšok a odvolacieho konania. Jej členmi boli zástupca riaditeľa školy pre výchovno-vzdelávaciu oblasť, výchovný poradca školy, vedúca predmetovej komisie fyziky, vedúca predmetovej komisie informatiky, člen rady školy zástupca pedagogického zboru. V školskom roku 2017/2018 zasadala v súlade s harmonogramom organizácie školského roka v prípravnej fáze prijímacieho konania do jednotlivých typov štúdia. Obdobne v realizačnej fáze a fáze prípravy podkladov na odvolacie konanie v druhom stupni riadenia školy. Celkovo zasadla trikrát. Tak, ako v predchádzajúcom roku, aj v tomto školskom roku musela objektívne vyhodnotiť záujem o jednotlivé typy štúdia a navrhnúť spôsob a kritériá prijímania žiakov, zohľadňujúc populačný vývoj príslušných vekových kategórií základných škôl vo vzťahu k Školskému vzdelávaciemu programu. Naďalej pretrváva problém s viacerými prihláškami žiakov a ich zápisu na štúdium z hľadiska rýchleho ukončenia prijímacieho konania v prospech žiakov, ktorí majú záujem o štúdiu na tunajšej škole.

Pre špecializované činnosti boli vymenovaní ich koordinátori v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Výchovný poradca – Mgr. Jana Gabrišová
Výchovná poradkyňa v rámci pomoci študentom vykonáva nezanedbateľný prínos v komunikácií a je spojivom medziľudských vzťahov v školskom prostredí. Úzko spolupracovala so školským psychológom pani PhDr. Alenou Hakszerovou z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Brnianskej ulici v Bratislave. Na základe odporúčaní boli vypracované študijné programy pre integrovaných žiakov. Pripravila inštrukčné materiály pre triednych učiteľov, aby mohli čo najlepšie zaradiť žiakov mimoriadne nadaných aj žiakov s vývinovými poruchami učenia do bežných tried. Informovala rodičov na triednych aktívoch o práci šk.psychológa. Činnosť výchovného poradenstva sa sústredila na pomoc pri voľbe ďalšieho štúdia v závislosti od voľby budúceho povolania. Pomoc bola nasmerovaná na študentov v druhých ročníkoch, ktorí mali možnosť zúčastniť sa psychologických testov o profesijnej orientácii zameranej na výber vysokej školy, na správne vyplnenie a administrovanie prihlášok na vysoké školy a poradenstvo pre záujem o štúdium v zahraničí. Študentom štvrtých ročníkov boli poskytované konzultácie a poradenstvo o vysokých školách (veľtrh vysokých škôl, dni otvorených dverí na VŠ, termíny prihlášok, prednášky Ekonomická univerzita o možnostiach štúdia, Chemickotechnologická fakulta, Právnická fakulta UK využitie počítačového programu „Sprievodca svetom práce...)
V spolupráci s pani PhDr. Alenou Hakszerovou, školskou psychologičkou, riešili problémy typické pre školské prostredie, ako sú problémy v správaní alebo neistota pri voľbe ďalšieho štúdia a povolania.
Zúčastnila sa odborného seminára o efektívnej komunikácii organizovanom CPPPaP Brnianska ul. v Bratislave.
Ako členka prijímacej komisie sa vyjadrovala k možným formám a kritériám prijímacieho konania.

Školský psychológ – PhDr. Alena Hakszerová
Svoju činnosť zamerala na pedagogicko-psychologickú starostlivosť o žiakov formou poradenstva, prednáškovej a konzultačnej činnosti.
Začiatkom školského roka 2017/2018 boli zrealizované prednášky – Efektívne učenie a vzťahy v triede. Uvedené prednášky boli cielene určené pre žiakov začínajúcich ročníkov v štvorročnom a osemročnom štúdiu.
Súčasťou profesijného poradenstva bolo jednak skupinové testovanie študentov predposledných ročníkov prostredníctvom intelektového testu a osobnostných dotazníkov, ako aj individuálne pohovory s cieľom interpretácie výsledkov testovania a hľadania optimálnej voľby ich ďalšieho študijného zamerania. Ťažiskom pedagogicko-psychologickej starostlivosti bola profesijná orientácia študentov predposledného ročníka s cieľom optimálnej voľby ich ďalšieho vysokoškolského štúdia.
Významnú diagnostickú pomoc zrealizovala školská psychologička pri testovaní integrovaných žiakov.
Pre pedagogický zbor boli zrealizované individuálne konzultácie v utorok od 9.30 – 12.00 hod. V rámci pedagogicko-psychologického poradenstva sa uskutočnili psychologické konzultácie so žiakmi s problémami v učení, v osobnostnom vývine, v správaní a v rovesníckych vzťahoch.

Koordinátor environmentálnej výchovy – PaedDr. Sylvia Martinkovičová

Aj v tomto roku sa venovala veľká pozornosť environmentálnej výchove na škole. Naďalej vychádzala z dlhodobej Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania na stredných školách /MŠVVaŠ SR/ zameranej na posilnenie environmentálneho cítenia a prejavu žiakov s dôrazom na samostatnú a projektovú prácu žiakov. V povinnom vzdelávaní si najvýznamnejšie postavenie zachovali predmety biológia, geografia a chémia. V aplikácii environmentálnej výchovy si významné postavenie zachoval predmet biológia, kde sa dôraz

kládol najmä na vplyv človeka na prírodné ekosystémy. Žiakov prichádzajúci do prvých ročníkov a vyšších ročníkov sa darilo zapájať do biologickej olympiády, geografickej olympiády a aktivít ponúkaných Prírodovedeckou fakultou UK v Bratislave a SAV v Bratislave.

Kľúčovými témami boli:
odpad - recyklácia, triedenie,
racionálne využívanie prírodných zdrojov a možnosti revitalizácie,
znečisťovanie abiotických faktorov a dopad na existenciu života na Zemi, ako aj zdravie,
urbanizácia, zachovanie biodiverzity,
životný štýl,
civilizačné ochorenia,
finančná gramotnosť spojená s nakladaním s prírodnými zdrojmi, odpadmi a alternatívne možnosti, správaním sa na pracovisku a v domácnosti – šetrenie s energiou,vodou.

Úlohy koordinátora environmentálnej výchovy, ktoré sa splnili:
1. Spolupráca pri tvorbe ŠkVP + aktívna implementácia prierezovej témy ENV do všetkých vyučovacích predmetov a školských pedagogických dokumentov.
2. Kontakt s organizáciami a inštitúciami pôsobiacimi v oblasti ENV a starostlivosti o ŽP, ktoré nás obohatili ponukami na úspešnú realizáciu plánu práce ENV – Vodárenské múzeum a múzeum na Sihoti, Bratislavský hrad, Chemickotechnologická fakulta.
3. Kontakt s rodičmi a ďalšími subjektmi pôsobiacimi v oblasti ENV a starostlivosti o ŽP – p Lubušká, p. Nagyová, p. Szolcsányi.
4. Viedli sme žiakov k ochrane životného prostredia, k pozitívnemu vzťahu ku svojmu okoliu - zapájali sme žiakov do rôznych súťaží – vedomostných, olympiád s environmentálnou tematikou, jesenné, vianočné a jarné aranžovanie.
6. Zapájali sme triedy do skultúrnenia tried, šetrenia energiami, majetkom a separovania odpadu.
7. Zjednotili sme prístup vo vyučovacom procese v environmentálnej problematike, Zakomponovali sme environmentálnu výchovy v čo najväčšej miere do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a osnov pre jednotlivé ročníky a predmety, do plánu práce školy, do konania žiakov, učiteľov a nepedagogických pracovníkov.
8. V rámci recyklačného programu sme pokračovali v zbere a triedení papiera, PET fliaš, batérií, malej elektroniky.
9. Naša škola sa zapojila do environmentálnych aktivít a projektov (NASA, Ekotopfilm, VEDA JE POKROK – FESTIVAL VEDECKÝCH FILMOV, VEDECKÁ CUKRÁREŇ, Čo vieš o Afrike, Výstava Československa na Bratislavskom hrade,)..
10. Na hodinách chémie, biológie, fyziky a geografie, LCC, LCB sme realizovali žiacke projekty na témy Voda, Vzduch, Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie, Alternatívne zdroje energie, Biodiverzita, Odpady, Životný štýl a i.

Pre študentov pravidelne zabezpečujeme premietanie filmov – „Ekotopfilm“, prednášky vo vedeckej cukrárni s environmentálnou tematikou.
Zabezpečili sme účasť študentov prvých, druhých ročníkov na exkurzii v čističke odpadových vôd v Petržalke a vo Vodárenskom múzeu a na Sihoti a pokračujeme v spolupráci s organizáciou „Život v ohrození“. Lukáš Zorád sa na pôde našej školy predstavil prednáškou Život v Afrike s environmentálnym nádychom, ktorá bola venovaná žiakom druhých ročníkov.

Poučili sme žiakov o separácii odpadov na škole – separovali sme papier, plasty, zbierali sme batérií, malé spotrebiče a olej. Viedli sme žiakov k šetreniu energií na škole aj doma. Pokračovali sme v starostlivosť o ŽP a šetrenie ŽP v rámci oblastí:

Téma: Odpady
Zorganizovali sme prednášku v rámci projektu „Starší mladším" o starostlivosti a šetrení životného prostredia, zbere starého papiera a použitých batérií.
Žiaci pracovali na projekte „Batérie na správnom mieste"
Téma: Spotreba energie a ochrana budovy školy
Žiakov sme viedli k úspore energií na škole (k zaťahovaniu vodovodných kohútikov, vypínaniu svetiel, kontrole stavu WC).
Téma: Starostlivosť o školskú zeleň
Zabezpečili sme funkcie - kvetinári v každej triede, ktorí sa starali o zeleň na školských chodbách. Zabezpečili sme starostlivosť o zeleň školského dvora a okolia školy.
Zorganizovali sme školskú výstavu prác žiakov všetkých tried na nasledujúce témy ochrany životného prostredia: znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, kyslé dažde, skleníkový efekt, premena a degradácia krajiny, odlesňovanie, odpady, spotreba energie, racionálne využívanie prírodných zdrojov, populačná explózia, urbanizácia, zdravý životný štýl, národné parky a chránené územia
Významné dni, ktorým venujeme pozornosť:
16. september - Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy
v rámci prírodovedných predmetov sme venovali celú vyučovaciu hodinu ozónovej diere a ochrane ozónovej vrstvy
4. október - Svetový deň ochrany zvierat
2. február - Svetový deň mokradí
21. marec - Svetový deň lesov
22. marec - Svetový deň vody
1. apríl (do 30. apríla) - Mesiac lesov
1. apríl - Medzinárodný deň vtáctva –
22. apríl - Deň Zeme
3. máj - Deň Slnka
5. máj - Svetový deň životného prostredia
24. máj - Svetový deň parkov
8. jún - Svetový deň oceánov
29. jún - Medzinárodný deň Dunaja
Pracovali sme so žiakmi, zadávali sme témy na projekty, postery, navštívili rôzne podujatia, rôzne miesta pre rozvoj environmentálnej výchovy:
Príma: odlesňovanie, ochrana ekosystémov, chránené rastliny a živočíchy
Žiaci prímy A, prímy B boli v „Škole v prírode" aj za účelom spoznávania rastlín živočíchov, minerálov a hornín, navštívili Železnú studničku, Sad Janka Kráľa za účelom spoznávania živočíchov aj rastlín a ich životných podmienok a tiež za účelom ochrany rastlinných a živočíšnych druhov, výstavy prác.
Sekunda: znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy - výstava prác, referáty, exkurzie, prednášky, návšteva čističky odpadových vôd, navštívili ZOO za účelom spoznávania živočíchov,
Tercia: zdravý životný štýl - výstava prác, exkurzie, prednášky,
žiaci tercie vypracovávali rôzne projekty s environmentálnou tematikou v rámci vyučovania chémie, realizovali sme školské výlety do prírody aj s poznávaním okolia a prírodných rezervácií.

Kvarta: chránené územia -výstava prác, exkurzie, prednášky, navštívili Železnú studničku, Sad Janka Kráľa a Medickú záhradu za účelom spoznávania živočíchov aj rastlín a ich životných podmienok a tiež za účelom ochrany rastlinných a živočíšnych druhov, počas školského roka sme realizovali rôzne exkurzie za účelom spoznávania Slovenska a jeho prírody, realizovali sme školské výlety do prírody aj s poznávaním okolia a prírodných rezervácií.

1.ročníky/kvinta: znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, kyslé dažde, rôzne typy ekosystémov, zachovanie rozmanitosti života na planéte (ohrozené a chránené druhy rastlín a živočíchov), urbanizácia.
Zrealizovali sme exkurzie, prednášky – Život v Afrike, návšteva jadrovej elektrárne, návšteva prírody, návšteva múzea, ZOO, botanickej záhrady, tvorba www stránok, premietnutie filmu o ilegálnom obchode s ohrozenými druhmi (slovensky, anglicky – Cites), počas školského roka sme realizovali rôzne exkurzie, školské výlety za účelom Spoznávania prírodného bohatstva Slovenska, žiaci prvých ročníkov pracovali na projektoch o chránených územiach so zameraním na rôzne spoločenstvá.

2.ročníky/sexta: odlesňovanie, erózia pôdy, národné parky a chránené územia
Zrealizovali sme výstavu prác, referáty, exkurzie, návštevu lesa, chráneného územia, NP. Počas školského roka sme realizovali rôzne exkurzie, školské výlety za účelom spoznávania Slovenska jeho prírody. Žiaci navštívili prírodovedné múzeum a múzeum motýľov vo Viedni.
3.ročníky: zdravý životný štýl, populačná explózia
4.ročníky osemročného štúdia/ oktáva: separovanie odpadu
Zabezpečili sme účasť žiakov na výstave alebo divadelnom či filmovom predstavení predstavení s environmentálnou tematikou podľa ponuky na základe finančnej podpory Rady rodičov a využitia kultúrnych poukazov. Zúčastnili sme sa výstavy Československa na bratislavskom hrade, navštívili sme depozitárium. Zúčastnili sme sa aj festivalu vedeckých filmov – VEDA JE POKROK, ktoré sa venovali astronómii, energetickej technike, experimentálnej medicíne, ekológii a nesmrteľnému lesu.
Viedli sme žiakov k získavaniu nových poznatkov týkajúcich sa životného prostredia, uvedomelej spotreby zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, vytváraniu vhodných podmienok k zdravému spôsobu života (najmä za pomoci internetu).
Zabezpečili sme náhodnú kontrolu týkajúcu sa úspory energií v triedach.
Využívali sme edukačné a metodické materiály a programy v oblasti environmentálnej výchovy.

Koordinátor zdravotnej výchovy a prevencie závislostí – Mgr. Miroslava Nitonová
V rámci popularizácie zdravotnej výchovy boli organizované viaceré aktivity. Protidrogová tematika a problematika šikanovania bola zapracovaná do tematických plánov jednotlivých predmetov: občianska náuka, etická výchova, telesná a športová výchova, biológia a chémia.
Uskutočnila sa prednáška doc.Szolcsanyiho Marihuana vs. konope.
Koordinátorka sa zúčastnila sympózia „Kým nie je príliš neskoro“ o problematike závislostí na školách organizovaného BSK.
Podpora vyučujúcich pri organizovaní športových, spoločensko-kultúrnych a vedeckých podujatí v zmysle využitia voľného času študentov.

Žiaci prvých ročníkov sa zúčastnili edukačno-motivačnej prednášky s využitím prvkov tvorivej dramatiky „Démon doby“ a interaktívnej prednášky Róberta Miklu - alkoholová závislosť.

Žiaci kvarty absolvovali prednášku „Fajčenie a zdravie“ v spolupráci s Ligou proti rakovine.

V marci sa žiaci druhých a tretích ročníkov zúčastnili filmového predstavenia Axolot Overkill v kine Lumiere.

Pri činnosti koordinátora protidrogovej prevencie je dôležité vystihnutie a správne načasovanie aktivity , ktorú majú žiaci absolvovať.

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti a koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Iveta Venglošová

Naši študenti prímy zorganizovali vianočný predaj, z ktorého výťažok putoval do detského hospicu PLAMIENOK. Najmladší zorganizovali úžasnú akciu a ukázali veľkosť svojich srdiečok. Celú akciu zrealizovali pod vedením pána Miškovčíka. Vyzberali 624,77 za doma pečené sladkosti. Týmto by sme chceli vyjadriť poďakovanie za ich dobrovoľný humánny čin. Zapojenie študentov do projektu Detský čin roka.

V školskom roku 2017/18 sme sa stali školou podporujúcou akcie UNICEF cez JUNIOR AMBASÁDOROV. Unicef vyzdvihol pomoc pri realizácií projektu MODRÝ GOMBÍK žiakov kvarty. Suma vyzbieraná bola 449,18 eur. Ďalšou súčasťou humanitárneho rozmeru je pomoc dobrovoľníkov pri verejnej zbierke Deň narcisov - žiakom a škole ďakuje Liga proti rakovine. Vyzbieraná suma bola 9 029,12 eur.

Škola sa zapojila aj do ďalšej verejnej zbierky: Belasý motýľ. Zorganizovali sme viaceré prednášky o rakovine prsníkov a prostaty pre 3.ročníky a prednášku o darcovstve krvi a 17 študentov následne dobrovoľne darovali krv, mentálna anorexia, bulímia a obezita.

Koordinátor žiackej školskej rady – PhDr. Daniela Veselovská

ŽŠR pomáha skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, povzbudzuje členov ŽŠR, aby boli schopní pomenovať problémy a navrhovať riešenia v procese participácie mládeže. Pomáha pri tvorbe študentských projektov, pokračuje v spolupráci s členmi mestského študentského parlamentu.

Na škole pôsobí samostatná Odborová organizácia zamestnancov školy , ktorej predsedom je pani PaedDr. Klaudia Knotková. Jej kompetencie sú dané legislatívou.

Máme uzavretú kolektívnu zmluvu medzi školou a odborovou organizáciou.

Počet žiakov školy za školský rok 2017/2018

Gymnázium 4 – ročné ,

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	91	29	3	91	29
2.	3	101	2	3	101	2
3.	3	92	3	3	92	3
4.	3	89	7	3	89	7
Spolu	12	373	41	12	373	41

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	58	27	2	59	28
2.	1	32	1	1	32	1
3.	1	33	17	1	33	17
4.	1	33	5	1	34	5
5.	1	31	0	1	31	0
6.	1	33	1	1	33	1
7.	1	31	0	1	31	0
8.	1	26	2	1	26	2
Spolu	9	277	53	9	279	54

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
4 – ročného štúdia 7902J 01	91	89	76	22	0
4 – ročného štúdia 7902J	116	107	73	30	26
8 – ročného štúdia 7902J 01	149	148	116	22	0

8 – ročného štúdia 7902J	195	179	151	26	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	2	Gymnázium, Komenského 4, Humenné Gymnázium, Vazovova 6, Bratislava
Tercia	2	Spojená škola Jura Hronca, Novohradská 3, Bratislava Rusko, Moskva, Matematický inštitút
Kvarta	1	Spojená škola Tilgnerova, Bratislava
Kvinta	2	Gymnázium Antona Bernoláka Senec Gymnázium Pierra de Coubertina, Piešťany
oktáva	1	Gymnázium, Dubnica nad Váhom

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

	ANJ	BIO	CVM	DEJ	DEF	DEU	EKO	FYZ	GEG	HUV	FCE	CHE	KNJ	LCB	LCF	LCC	LGI	MAM	MAT	NEJ	OBN	PRO	PSY	SEB	SED	SEF	SEC	SEN	SEM	SJL	SPS	SPR	SJA	TSV	TEA	UKL	VYV
Prima A	1,2	1,04						1,04	1,04	1							1	1	1,04	1,04	1									1,36		1		1			1
Prima B	1,53	1,09						1,29	1,18	1							1	1	1,35	1,21	1									1,53		1		1			1,12
Sekunda	1,44	1,19		1,38				1,44	1	1		1,03					1	1,34	1,09	1,34									1,28		1		1			1
Tercia	1,61	1,12		1,39				1,36	1,33			1,39			1,15			1,48	1,55	1,42									1,27		1		1			
Kvarta	1,39			1,52				1,36	1			1,39		1		1		1,82	1,3	1,64	1,06								1,3		1,03		1			
Kvinta	1,97	1,9		1,77				2,03	1,77			1,67			1,87			1,73	2,27	2									2		1		1			
Sexta	1,42	1,74		1,26				1,45	1,19			1,52		1		1,16		1,35	1,35	1,68	1								1,39		1		1			
Septima	1,57			1,29			1,8	1,82			1,14	1,57	2,67		1,54			1,71	1,46	2,07	1,11		1,5	1	1	1	1,33	1,64		1,29	1	1,04		1		1,11	
Oktáva	1,35		2,67		1		1,43				1		1					1,38	1,58	1,96		1	1	1,8	1	1	1,5	1,13	1,79	2,12	1,4	1		1		1	
I. A	1,62	1,58		1,42				1,35	1,12			1,31			1,12			1,42	1,23	1,54									1,15		1		1			
I. B	1,78	2,03		2,09				1,88	1,38			1,47			1,13			1,91	2,09	1,63									1,91		1	1,77	1			
I. C	1,5	2		1,91				1,97	1,53			1,56			1,74				1,65	1,91									1,82		1		1			
II. B	1,62	1,79		2,06				1,91	1,74			1,74		1,03		1,26		1,79	1,71	2,18	1,38								2,09		1		1			
II. C	1,5	1,53		1,56				1,72	1,63			1,47		1,03		1,13			1,78	1,72	1,38								1,31		1		1			
II. D	1,71	2		1,18				2,03	1,5			2,09		1,44		1,03			1,88	1,56	1								1,26		1		1			
III. B	1,62			1,93		2	2,29	2,08			1,5	1,92			1,62			2,19	2,19	2,19	1,54		2	1,2	2	1	2	1	2,67	1,89	1	1		1		1,46	
III. C	1,84			1,97		1,33	2	1,71			1,5	1,87			1,19				2,23	2,06	1,32		1,4	1,33	1,2	1	2,14	1	2,27	1,68	1	1		1		1,26	
III. D	1,86			1,38		1	2,14	1,79			1,14	2,17	1,33		1,24				2,03	1,55	1		1,33	1,57	2	1	1,83	1	1,58	1,37	1,11	1,03		1		1,1	
IV. B	2,12		1,55			2	2,25				2,5		1				1,81	1,92	2,46		1,2	1	3		1	2,25	1,82	2,05	1,42	2,5	1,04		1		1,08	
IV. C	1,52		1,88		1	2	1,67				1							1,79	2,33	1,06	1	1,6	1,8	1,7	1	2,17	1	2,2	1,76	1	1		1	1,67	1	
IV. D	1,67		1,67		1,22	1,71	1,6				1		1,5					1,8	2,07	1,13	2	1,71	2,11	1,25	1	2,43	1,33	2,11	2,1	1,54	1		1	1,82	1	

Maturitné skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	111	(57/54)	74,18%	111	75%	111	73	28	9	1		1,44	111
Biológia		26	(6/20)					12	13	1			1,58	26
Dejepis		12	(6/6)					7	3	2			1,58	12
Dejiny umenia		9	(3/9)					4	1	2	2		2,22	9
Ekonomika		19	(12/7)					8	7	4			1,79	19
Fyzika		16	(10/6)					10	5	1			1,44	16
Geografia		1	(1/0)								1		4,00	1
Chémia		24	(6/18)					7	12	4	1		1,96	24
Informatika		25	(20/5)					19	4	1	1		1,36	25
Matematika		71	(49/22)	69,44%	71			46	16	5	1	1	1,48	69
Nemecký jazyk	B1	1	(0/1)					1					1,00	1
Nemecký jazyk	B2	5	(2/3)	61,03%	4	83,75%	4	3	1		1		1,80	5
Občianska náuka		26	(6/20)					18	7	1			1,35	26
Psychológia		4	(0/4)					3		1			1,50	4
Slovenský jazyk a literatúra		115	(58/57)	71,26%	115	80,39%	115	71	32	12	4		1,49	115

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1.A	7902 J 01 gymnázium
1. B	7902 J 00 gymnázium
1.C	7902 J 00 gymnázium
2.B	7902 J 00 gymnázium
2.C	7902 J 00 gymnázium
2.D	7902 J 00 gymnázium
3.B	7902 J 00 gymnázium
3.C	7902 J 00 gymnázium
3.D	7902 J 00 gymnázium
4.B	7902 J 00 gymnázium
4.C	7902 J 00 gymnázium
4.D	7902 J 00 gymnázium
Príma A	7902 J 01 gymnázium
Príma B	7902 J 00 gymnázium
Sekunda	7902 J 00 gymnázium
Tercia	7902 J 00 gymnázium
Kvarta	7902 J 00 gymnázium
Kvinta	7902 J 00 gymnázium
Sexta	7902 J 00 gymnázium
Septima	7902 5 00 gymnázium
Oktáva	7902 5 00 gymnázium

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	59
Počet pedagogických	49
Z toho:	
- kvalifikovaní	48
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Počet nepedagogických	14
Z toho:	
- školský psychológ	1
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik, školník	9
- škol. Kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	4
Spolu počet zamestnancov SŠ	63
Z toho pedagogických	49

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Babišová Viera	MAT-FYZ
Pavlendová Gabriela	MAT-INF
Vokounová Alena	NEJ-FIL
Rybárová Monika	DEJ-ESV
Andor Dezider	TV
Bahidská Adriana	ANJ
Balanová Katarína	HUV
Bittnerová Nadežda	NEJ-RUJ-OBN
Čellárová Emília	INF
Držíková Edita	SJL-RUJ-ANJ
Eliáš Michal	GEG-DEJ
Fekiačová Miroslava	ANJ – SJL
Filová Denisa	NEJ - TSV
Folvarčíková Zuzana	ANJ-SJL
Frková Zuzana	MAT-CHE-INF
Gabrišová Jana	OBN-SJL
Gajdošová Dana	MAT-INF
Gibová Monika	ANJ – BIO
Godálová Mária	ANJ
Gulai Katarína	MAT-FYZ
Holiš Juraj	SJL-DEJ
Horvát Štefan	FYZ-MAT
Hrabalová Jaroslava	NEJ-RUJ
Hrašková Petra	NEJ-OBN
Hýbalová Ovšáková Jana	VYV-DEU
Chaudhary Latif Shahzad	ANJ
Jajcaj Tomáš	CHE-BIO
Ješš Michal	EKN
Jurčová Darina	FYZ – MAT
Knotková Klaudia	CHE-BIO
Kollár Martin	MAT
Košťálová Martina	MAT-INF
Kráľovičová Veronika	ANJ-BIO
Kratkoczká Marcela	SJL-DEJ-PSY
Leskovjanská Lucia	ANJ-CHE - BIO
Martinkovičová Sylvia	BIO-CHE
Miškovčík Matúš	SJL-DEJ
Nitonová Mirislava	BIO-TV
Ňuňuková Pavla	MAT – DEG
Porkertová Monika	MAT-FYZ
Rybárová Monika	DEJ-ESV
Sobeková Katarína	MAT-INF
Šimová Lucia	MAT-DEG
Tichá Hana	SJL-DEJ-MAT-INF
Tencerová Zuzana	NEJ -FIL
Trebatická Eva	FYZ-MAT
Vaško Roman	GEG-TV
Venglošová Iveta	BIO-TV
Veselovská Daniela	SJL-RUJ

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2017/2018

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet

Všetky predmety	odborne

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2017/2018

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
funkčné	**1**	**0**	**0**	**1**
inovačné	**49**	**49**	**0**	**49**
aktualizačné	**39**	**39**	**0**	**39**
adaptačné	**0**	**0**	**0**	**0**

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Riešky – celoslovenský matematický seminár pre žiakov študujúcich ISCED2	Vedecká cukráreň
Matematická olympiáda – obvodné kolo, krajské kolo	Finančný kompas
Stolný tenis – obvodné kolo	Generácia EURO
Pytagoriáda – obvodné kolo	Deň narcisov
Deň otvorených dverí	Štátny archív - exkurzia
Noc literatúry a filmu	Festival slobody
DSD	Modelový európsky parlament
M.R.Štefánik – projekt- prierezová téma	Človek v ohrození
Grössling – školský časopis	Nenápadní hrdinovia
Strojopis – písanie 10 prstovou hmatovou met.	Klokan
Poďme spolu do divadla	Dni Európy
Ázijský festival	Múzeum Holocaustu
Absolventský futbalový turnaj	Národný konvent o EÚ
FCE	Návšteva NR SR
	Prednáška trestné právo PZ SR
	Matematická súťaž Pangea
	Brusel – Európsky parlament
	Finále súťaže Šifrovačka v Prahe
	Pikopretek
	Digitálna garáž
	Štúrov turnaj v riešení Sudoku a krížoviek
	Pikomat
	Pikofyz
	Hviezdoslavov Kubín
	Literárny Kežmarok
	Vráťme knihy do škôl
	Škultétyho rečňovanky
	Cena Slovenského učeného tovarišstva
	Anasoft Litera
	Literárna Senica
	Vráťme knihy do škôl
	Hodžov novinový článok
	Práva očami detí

	First LEGO League
	SOGA – aukčná sieň
	Mladý novinár
	Festival Jeden svet
	Súťaž iBobor
	Turnaj mladých fyzikov
	Zenit
	Shakespeare Memorial
	Prezentácia škôl v Avione
	Náboj FKS, Náboj Junior
	Súťaž „Čo vieš o československých légiách“
	Biela noc
	World Press Foto
	Wordl music festival
	UĽUV – Kruhy na vode
	Modrý gombík
	Korešpondenčný seminár z fyziky
	Fykosí Fyziklání
	Belasý motýľ
	Noc výskumníkov
	Astronyx – Virtuálny vesmír
	DOD Chemická fakulta
	Chemshow a chemický jarmok FCHPT STU
	Vodárenské múzeum
	Cena Vojvodu z Edinburgu

Všetky aktivity majú veľmi dobrý ohlas u študentov a rodičov. Svedčí o tom spätná väzba. U študentov rozvíjajú tvorivosť, spolupatričnosť, intelekt a súťaživosť. Sú to mimoriadne úspešné akcie a každá z nich má svoje opodstatnenie. Sú širokospektrálne a poskytujú priestor každému študentovi zapojiť sa do aktivít – od vedeckých, fyzikálnych, matematických, prírodovedných, historických, umeleckých, dobrovoľníckych, literárnych, jazykových či športových.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionál-ne kolo	Krajské kolo	Celosloven ské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Geog.olymp. kat.E	**1.m**	**2.m**			
Geog.olymp. kat.F	**1.m** **2.m**				
Geog.olymp. kat.B		**3.m**			
SJL olym. kat.A		**3.m**			
Škultétyho rečňovanky		**1.m**			
Literárny Kežmarok poézia		**1.m**			
Literárny Kežmarok próza		**1.m**			
Cena SUT		**1.m**			
Literárna Senica próza		**1.m**			
Literárna Senica poézia		**3.m**			

Topoľčianske textobranie		1.m			
Petržalské súzvuky Urbánka		1.m			
CHE olymp. kat.D	2.m	1.m			
BIO olymp. kat.E	1.m 2.m 3.m	1.m 3.m			
MAT olym. kat.A	1.m (5ž)	1.m (2ž)	3.m	IMO Rumunsko MEMO	2.m 2.m a 3.m(2ž)
MAT olym. kat. B	1.m (2ž) 3.m (4ž)	1.m			
MAT olym. kat. Z9	1.m 2.m 3.m (2ž)	1.m (4ž)			
MAT olym. kat.Z8	1.m (2ž) 3.m				
MAT olym. kat.Z7	1.m 2.m (3ž)				
MAT olym. kat.Z6	1.m (7ž)				
Pytagoriáda P8	1.m (3ž)				
Pytagoriáda P7	1.m 2.m 3.m				
Pytagoriáda P6	1.m 2.m 3.m (2ž)				
Náboj - juniori				Náboj	41.m 67.m 82.m
Náboj - seniori			2.m (5ž)	Náboj	22.m
				Technoplanéta	1.m (4ž) 19.m (5ž)
Matemat.expres MatX			1.m (4ž) 2.m (4ž)		
Nenápadní hrdinovia			2.m (6ž)		
Dejep.súťaž Cheb		2.m (3ž)		Dejep.súťaž Cheb	56.m (3ž)
Olympiáda ĽP		1.m (2ž)			
DO kat.E	3.m				
DO kat. C	1.m 2.m	1.m 2.m	3.m		
DO kat. B		1.m			
DO kat. A		2.m	2.m		
Mladý Európan		2.m (3ž)			
				Čo vieš o čs.légiách kat.SŠ Brno	1.m
				Čo vieš o čs.légiách kat.ZŠ Brno	1.m
ZENIT prog. kat.A		2.m			

ZENIT prog. kat.B		1.m	1.m		
iBobor Benjamini			1.m (3ž)		
iBobor Kadeti			1.m (3ž)		
iBobor Juniori			1.m		
iBobor Seniori			1.m (2ž)		
				Medzinárodná olymp. CEIO	2.m
				IOI	3.m
Anglická olymp. kat.2B	1.m				
Náboj FKS			2.m (5ž) 1.m (5ž)		4.m (5ž) 6.m (5ž) 27.m (5ž) 70.m (5ž)
Náboj Junior	1.m (4ž)				
				Fyzikální online	4.m (5ž) 15.m (5ž) 23.m (5ž) 44.m (5ž)
				FYKOsí Fyzikální	2.m (5ž) 9.m (5ž) 14.m (5ž) 17.m (5ž)
				EUSO	3.m
FO kat.A		3.m			
FO kat.B		2.m 3.m			
FO kat.C		3.m			
FO kat.D		1.m			
FO kat.E	1.m 2.m	1.m			
FO kat.F	1.m 2.m 3.m				
Cezpoľný beh diev.	1.m (3ž) 2.m	1.m (3ž)			
Cezpoľný beh chl.	1.m 2.m (3ž)				
Stolný tenis diev.	2.m (3ž)				
Basketbal dievč.	1.m (11ž)	3.m (11ž)			
Basketbal chl.	1.m (11ž)	5.m (11ž)			
Florbal diev.	2.m (12ž)				
Florbal chl.	1.m (12ž)	1.m (12ž)	2.m (12ž)		
Volejbal dievč.	3.m (8ž)				
Volejbal chl.	1.m (12ž)	3.m (8ž)			
Futbal chl.	2.m (16ž)				
Atletika diev.		1.m	2.m		

		2.m **3.m**			
Atletika chl.		**1.m** **2.m**	**1.m** **2x2.m**		
Frisbee-mix		**2.m**			
Orientačný beh diev.ml	**1.m (4ž)**	**3.m (4ž)**			
Orientačný beh diev.st	**1.m (4ž)**	**1.m (4ž)**	**1.m (4ž)**	**Majstrovstvá Európy dorastu EYOC 2018**	**2.m**
Orientačný beh chl.ml.	**1.m (4ž)**	**1.m (4ž)**	**1.m (4ž)**		
Orientačný beh chl.st.	**1.m (4ž)**	**1.m (4ž)**	**2.m (4ž)**		

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus +	september 2016	február 2019	Mobilita študentov piatich participujúcich krajín, komunikačný jazyk NEJ
OH GAMČA 2015 30. ročník	september 2017	december 2017	Medzitriedna súťaž a rozvíjanie talentov jednotlivcov na škole
Európa v škole	apríl 2018	máj 2018	Medzitriedna súťaž na zvýšenie občianskeho povedomia
Starší mladším	august 2017	September 2017	Prednášky, prezenácie
BraDraShip Štipendijný program EHP Slovensko	november 2017	január 2018	Mobilita študentov oboch participujúcich škôl, komunikácia v ANJ
Prvá pomoc	november 2017	júl 2018	Poskytovanie prvej pomoci - osveta
FCE, Vojvoda z Edinburghu	September 2016	August 2018	Rozvíjanie osobnosti

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/18 na škole neprebehlo zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Škola sídli v historickej budove 1. kategórie, ktorá mala v roku 2008 sto rokov. Spolu s Modrým kostolom, ktorého zmenšená replika reprezentuje Slovenskú republiku v Parku Mini Europe v Bruseli, tvorí komplex, ktorý je národnou kultúrnou pamiatkou. Architekt budovy Lechner zrejme dobre poznal potreby školstva, pretože vyprojektoval školu, ktorá aj dnes po sto rokoch vyhovuje potrebám modernej školy, veľakrát lepšie ako nové moderné budovy. Až na krátke obdobie počas druhej svetovej vojny budova slúžila vždy škole.

Prešlo však 100 rokov a budova nutne potrebovala komplexnú rekonštrukciu, ktorú zabezpečil Bratislavský samosprávny kraj, ktorý je zriaďovateľom školy a majiteľom budovy. Školský rok 2010/11 bol novým začiatkom Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava.

Oproti pôvodnému stavu pribudli 2 pohybové štúdiá, šatne, sociálne zariadenia a seminárna miestnosť. V septembri 2011 sa dokončili vonkajšie priestory s 2 ihriskami s umelým povrchom a kuchyňa.

Po rekonštrukcii sa škola stala ozdobou Bratislavy nielen krásou, ale aj funkčnosťou.

Priestory laboratórií biológie boli vylepšené o laboratórne stoly, zámenou školských lavíc za stabilnejšie stoly sa zlepšila presnosť meraní na laboratórnych prácach.
Rovnaké podmienky sme vytvorili aj vo fyzikálnom a chemickom laboratóriu. Pre všetky laboratóriá sme zabezpečili aspoň čiastočné vybavenie učebnými pomôckami potrebnými na meranie v pripravených laboratórnych prácach. V školskom roku 2015/16 sa podarila inštalácia výleviek vo všetkých troch laboratóriách fyzikálnom, chemickom aj biologickom, čím sme splnili stanovený cieľ.

Pre výučbu telesnej a športovej výchovy sú využívané dve vnútorné telocvične, jedna posilňovňa a jedna pingpongová miestnosť. Vonkajšie ihriská sú trvalo udržiavané a plne funkčné. Zrealizovali sme doplnenie cvičebného náradia a nových pingpongových stolov v rámci dotácie ministerstva školstva.
Po upravení tesnení na oknách veľkej telocvične sa v nej následne zvýšila teplota o 3-5 °C.

Aj v tomto školskom roku pokračovali s nutným maľovaním tried tak, aby triedy prvých ročníkov boli umiestnené vždy do novovymaľovanej triedy. Podarilo sa nám vymaľovať 4 učebne a veľkú seminárnu miestnosť. Tento proces obnovy považujeme za dlhodobý proces, aby sme zachovali vnútornú krásu školy.

Havarijný stav zatekania v dôsledku nevyhovujúceho konštrukčného riešenia zvodov a ich vzájomného napojenia negatívne ovplyvňuje prevádzku na druhom poschodí školy v jednej triede a v jednom kabinete. V tomto prípade je nutné riešiť príčinu zatekania. Nie je postačujúce sanovať dôsledky.

V období šk.roka 2017/18 sme zrealizovali opravy tesnení okien a ich mechanických zatváraní. Už v predchádzajúcom roku zrealizové utesnenia priniesli úsporu pri odbere tepla.

V priebehu letných prázdnin 2014 bola budova školy zasiahnutá bleskom, čoho dôsledok sa prejavil na elektrických zariadeniach, ale aj na bleskozvode. V školskom roku 2014/15 sme vymenili bleskozvod a celý ochranný systém budovy prešiel zákonnou kontrolou. Aby boli v ďalšom období kontroly bleskozvodu realizované bez nutnosti prechodu cez strechu, tak sme zaradili do rekonštrukcie strechy 2015/16 nad šatňami a nad telocvičňou aj vloženie strešného okna pri bleskozvode. Ďalšie kontroly bleskozvodu je už možné zrealizovať bez nutnosti prechodu po strešnej krytine, čím mohlo byť spôsobené jej poškodenie.

Počas zimného obdobia bol odtrhnutý plech obloženia komínovej šachty. Podarilo sa zrealizovať odstránenie tohto havarijného stavu.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

príloha: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2017

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola si pre školský rok 2017/2018 vytýčila tieto základné úlohy:

1. Rozvíjať individuálne schopnosti žiakov s dôrazom na národné povedomie, humanizáciu a demokratizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese.

2. Pokračovať v prehlbovaní aktívnej účasti žiakov v učebnom procese, v tradíciách školy - výchove nadaných, talentovaných a erudovaných žiakov s dôrazom ich prípravy na vysokoškolské štúdium.

3. Pripraviť žiakov na novú formu maturitnej skúšky – elektronické testovanie.

4. Podporovať prípravu žiakov na dôstojnú reprezentáciu školy v predmetových súťažiach.

5. Vo výchovnej oblasti naďalej smerovať žiakov na hodnotovú orientáciu, rozvíjať emocionálnu inteligenciu a pozitívne hodnoty, ktoré sú účinnou obranou žiakov v prevencii proti kriminalite, závislostiam a pestovať zdravý životný štýl.

6. Prehlbovať poznatky a právne vedomie učiteľov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú súčasťou dokumentov: Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohoda o právach dieťaťa, Charta základných ľudských práv a slobôd a nové právne dokumenty.

7. Zabezpečovať úlohy výchovného poradenstva.

8. Zdokonaľovať a používať účinné metodické postupy a skvalitňovať pripravenosť pedagogických pracovníkov – zabezpečenie vzdelávaní zamestnancov.

9. Podľa možností školy využívať informačné technológie na škole, efektívne využívať MTZ školy a zapojiť školu do školských, regionálnych, národných i medzinárodných projektov.

10. Vytvárať podmienky pre kultúrne, spoločenské a športové aktivity učiteľov a žiakov.

11. Hľadať nové možnosti zvýšenia kvality školy a jej spoločenského postavenia.

Tieto hlavné úlohy boli zapracované do plánov predmetových komisií, štvrťročne vyhodnocované na úrovni predmetových komisií a na pedagogických radách. Všetky úlohy sa priebežne plnili.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosiahla niekoľko významných ocenení v rámci medzinárodných súťaží, ktoré boli štatisticky spracované v predchádzajúcom hodnotení. Za najvýznamnejšie považujeme umiestnenia na medzinárodnej úrovni v informatike, matematike a logických úlohách. Aj v tomto školskom roku sme sa stali školou s najvyšším počtom zapojených žiakov do matematickej olympiády v rámci Bratislavského kraja a Slovenska. Nemenej dôležitou súčasťou výučby a spoločenského povedomia je oblasť dejepisu. Cieľavedomá práca všetkých zapojených pedagógov je reprezentovaná výsledkami žiakov v súťažiach.

Pedagogický zbor sa v rámci celoživotného vzdelávania výrazne zapojil do rozvoja osobných predpokladov a zvyšovania odborných kompetencií. V uplynulom školskom roku

sa zapojilo do rôznych akreditovaných vzdelávaní takmer 98% pedagógov, z čoho všetci, okrem jedného, ukončili akreditované vzdelávanie. Osem učiteľov sa prihlásilo na inovačné vzdelávanie finančnej gramotnosti. Dvaja učitelia absolvovali inovačné vzdelávanie v programe Etika a podnikanie. Tento program bol zaradený do náplne voliteľného vyučovacieho predmetu Etická výchova, čím sa výrazne zvýšil záujem o predmet. Zameranie na matematiku, spolu s kvalitnou jazykovou prípravou, dáva žiakom výborné predpoklady pre štúdium na vysokej škole, či už technických, prírodovedných alebo humanitných odborov. Argumentácia je základnou zručnosťou moderného človeka.

Široké spektrum voliteľných predmetov umožňuje žiakom hlbšie sa venovať tým predmetom, ktoré ich bavia a ktorým sa budú v budúcnosti venovať.

Osobitne sa venujeme talentovaným žiakom, prostredníctvom vrcholových družstiev alebo individuálneho vedenia ich pripravujeme na súťaže. V tejto oblasti spolupracujeme s našimi absolventmi.

Získanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom.

V anglickom jazyku je rozšírená výučba tak, aby žiaci mohli dosiahnuť Cambridge certitikat.

Zapojenie v súťažiach na medzinárodnej úrovni vo vzdelávacej oblasti Dejepis, dali možnosti napredovania žiakov v triedach so všeobecným zameraním. Žiaci dosiahli mimoriadne výsledky a výrazne sa posilnila ich sebadôvera. Vyvážila úspešnosť v porovnaní so žiakmi tried zameraných na matematiku.

Tradične máme veľmi dobrú spoluprácu so Študentskou radou a Radou rodičov. V spolupráci s Radou rodičov sme vybavili všetky materské triedy učiteľským počítačom a projektormi.

Spoluprácou s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK je naďalej nadštandardná. Dvaja učitelia učia na oboch školách súčasne, čím je nastavené veľmi úzke prepojenie oboch škôl. Gymnázium fakulte poskytuje pedagogickú prax pre poslucháčov. Takouto spoluprácou sa nám podarilo osloviť aj absolventov doktorandského štúdia, ktorých oslovujeme ako kandidátov pracovného pomeru. Pedagogickú prax na našej škole absolvovali aj študenti predmetov matematika, fyzika, dejepis a anglický jazyk.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov /zvlášť na bratislavské pomery/.

Návrh opatrenia: Rokovanie so zriaďovateľom školy.

Na trhu práce v Bratislave nedostatok učiteľov fyziky, informatiky.

Návrh opatrení: Hľadanie mladých učiteľov v rámci praxe poskytovanej vysokým školám. Rokovanie s Ministerstvom školstva a s vysokými školami, ktoré pripravujú učiteľov.

Príležitosti:

Dobré vybavenie školy výpočtovou technikou, príležitosť na zavádzanie informačno-komunikačných technológií.

Veľmi dobrá poloha školy v centre mesta a tradície školy.

Po rekonštrukcii budovy má škola šancu stať sa modernou školou v krásnej historickej budove.

Pokračovanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom.

Spolupráca s Nórskou ambasádou a cez agentúru pokračovať v spolupráci so Strednou školou v Drammene v Nórsku.

Pokračovať v možnostiach zlepšovať vybavenosť školy pomocou projektov.

Riziká:

Nedostatok finančných prostriedkov.

V škole so zvyšujúcim sa zaťažením IKT je potrebný správca v celodennej prevádzke.

Prevádzku počítačovej učebne, ktorá by podporovala názornosť matematiky a ďalších predmetov ohrozuje zatekanie zo zvodov.

Projektory nie sú vo všetkých učebniach, je potrebné ich doplnenie.

Poškodené tesnenia v oknách.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2017/2018 maturovalo 115 žiakov. Všetci žiaci si podali prihlášky na vysokú školu a boli prijatí.

Dnes je na Slovensku dosť vysokých škôl, nie je problém dostať sa na niektoré bez prijímacích pohovorov, preto je úspechom školy, že naši študenti sa dostali na tie odbory, kde bolo treba ukázať vedomosti v tvrdej konkurencii. Mnohí sú prijatí na viacero vysokých škôl. Najväčší záujem je o štúdium matematiky, informatiky, technických smerov, ekonómie, manažmentu, práva. Taktiež máme žiakov, ktorí nastúpili na štúdium medicíny, histórie, psychológie a jazykov. Na štúdium v zahraničí nastúpilo 48% žiakov.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania
Škola naďalej prísne sleduje priestorové kapacity vo vzťahu k počtu prijímaných žiakov. Povinné vyučovanie sa realizuje v súlade so psychohygienickými zásadami organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu. Priestor zrekonštruovanej školy vychováva študentov, pôsobí ako pozitívny prvok. Žiaci majú možnosť stravovania sa v školskej jedálni, kde bola možnosť výberu z dvoch jedál. Prestávky na obed boli zosúladené s výchovno-vzdelávacím procesom. Pre voľno-časové aktivity slúžia všetky priestory školy. Naďalej kritickými zostávajú v zimnom období tesnenia v oknách, ktoré sú poškodené a chlad má nepriamy vplyv na výchovno-vzdelávací proces.

Voľnočasové aktivity školy

Krúžok	Bližšie určenie	Poč. Hodín týždenne	počet žiakov		Učiteľ
			vlastní	iní	
Arabský jazyk	2 krúžky	4	23		Chaudhary
Biologicko-chemický	2 krúžky	4	22		Knotková/Nitonová
Dramaticky aktívni		2	10		Tichá
Fyzikálna olympiáda	2 krúžky 2. a 3. stupeň	4	27		Trebatická/Horvát
Korálkovanie		2	13		Babišová
Krúžok pre olympionikov z Che a Bio	2 krúžky	4	17		Martinkovičová/Jajcaj
Lego - príprava na súťaže	2 krúžky	4	29	1	Gajdošová
Let's talk in English		2	12		Godálová
Literárny klub - literatúra 20.st.		2	13		Holiš
Mladý chemik		2	12		Leskovjanská

Mysli filmom		2	9		Rybárová
Nemčina hrou		2	12		Hrašková
OH Gamča	2 krúžky	4	51		Venglošová/Rybárová
Orientačný beh Outdoor		2	23		Eliáš
Písanie 10 prstovou hmatovou technikou		2	14		Čellárová
Poďme spolu do divadla		2	19		Veselovská
Potulky históriou Slovenska	2 krúžky	4	34		Miškovčík
Ruský jazyk	2 krúžky - začiatočníci a pokročilí	4	20		Veselovská
Šifry a kódy		2	15		Raganová
Španielsky jazyk		2	21		Doležalová
Športové hry	2 krúžky	4	33		Venglošová/Andor
Vrcholové družstvo informatika		2	10		Pavlendová
Vrcholové družstvo matematika		2	17		Kollár
Pomáhame - Prvá pomoc		2	19		Múčka
Projekty v nemeckom jazyku		2	12		Hrabalová
Mladý historik		2	11		Rybárová
Pomáhame		2	24		Múcska

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičovským združením je realizovaná prostredníctvom triednych aktívov a konzultačných rodičovských združení, podľa vopred stanoveného harmonogramu. Rodičia sa stretávajú s učiteľmi na triednych aktívoch a konzultačných hodinách spravidla štyrikrát ročne. Tento harmonogram umožnil rodičom začlenenie jednotlivých stretnutí do svojho pracovného a osobného rozvrhu aktivít s dostatočným predstihom.

Ako výkonný orgán Rodičovského združenia pôsobí na škole Rada rodičov, do ktorej má právo delegovať svojho zástupcu každá trieda školy. Predsedníctvo Rady rodičov zasadá päťkrát ročne. Na zasadnutie býva pozvaná riaditeľka školy. Zástupcovia rodičov boli priebežne oboznamovaní so všetkými udalosťami v škole v súlade s organizáciou školského roka 2016/2017.

Projekt elektronickej žiackej knižky s podporou programu aSc Agenda sa stal súčasťou organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.
Zo strany školy spolupráca s Rodičovským združením zostáva naďalej hodnotená ako nadštandardná.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú
V školskom roku 2016/2017 sa 8. februára 2016 na škole uskutočnil DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ, ktorý bol určený záujemcom o štúdium na našej škole. Zúčastnili sa ho rodičia, žiaci ZŠ, ako aj niektorí učitelia ZŠ. Žiaci mali možnosť vidieť chod školy za plnej prevádzky na otvorených hodinách, v poobedňajších hodinách boli podávané informácie o všetkých troch typoch školských vzdelávacích programov
Škola sa zúčastnila v januári na prezentácií Župných škôl v AVIONE, ktorú organizoval Bratislavský samosprávny kraj.
Spolupráca školy s verejnosťou je realizovaná taktiež prostredníctvom humanitárnych zbierok, do ktorých sa úspešne zapojili žiaci školy.
Škola dlhodobo spolupracuje aj s rôznymi občianskymi združeniami, či už vo vzdelávacích alebo charitatívnych projektoch.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
Príma A	25	24	1	0	0	0	0	0	0
Príma B	34	29	5	0	0	0	0	0	0
Sekunda	32	28	4	0	0	0	0	0	0
Tercia	33	27	4	2	0	0	0	0	0
Kvarta	33	25	7	1	0	0	1	0	0
Kvinta	31	12	7	12	0	0	0	0	0
Sexta	33	25	4	4	0	0	0	0	0
Septima	30	13	13	4	0	0	1	0	0
Oktáva	26	11	13	2	0	0	0	0	0
I. A	26	20	6	0	0	0	0	0	0
I. B	32	11	14	7	0	0	0	0	0
I. C	34	18	8	8	0	0	0	0	0
II. B	34	11	17	6	0	0	0	0	0
II. C	32	20	8	4	0	0	0	0	0
II. D	35	15	18	2	0	0	0	0	0
III. B	31	7	12	12	0	0	0	0	0
III. C	31	10	16	5	0	0	0	0	0
III. D	31	11	14	5	0	0	1	0	0
IV. B	26	9	11	6	0	0	1	0	0
IV. C	33	13	16	4	0	0	0	0	0
IV. D	30	14	9	7	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Príma A	25	1960	79,56	1960	79,56	0	0,00
Príma B	34	2667	78,44	2667	78,44	0	0,00
Sekunda	32	2172	67,88	2172	67,88	0	0,00
Tercia	33	2719	82,39	2719	82,39	0	0,00
Kvarta	33	3199	96,94	3186	96,55	13	0,39
Kvinta	31	4038	132,11	4037	132,08	1	0,03
Sexta	33	3921	122,61	3920	122,58	1	0,03
Septima	30	2141	73,67	2141	73,67	0	0,00
Oktáva	26	2132	82,00	2071	79,65	61	2,35
I. A	26	1864	71,69	1862	71,62	2	0,08
I. B	32	3107	98,41	3107	98,41	0	0,00
I. C	34	3078	90,53	3074	90,41	4	0,12
II. B	34	4852	142,71	4852	142,71	0	0,00
II. C	32	4199	131,22	4199	131,22	0	0,00
II. D	35	3480	100,81	3458	100,18	22	0,64
III. B	31	3650	123,52	3650	123,52	0	0,00
III. C	31	3620	116,77	3605	116,29	15	0,48
III. D	31	2932	99,23	2917	98,73	15	0,51
IV. B	26	1755	67,50	1743	67,04	12	0,46
IV. C	33	2560	77,58	2542	77,03	18	0,55
IV. D	30	3267	108,90	3239	107,97	28	0,93

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:
Mgr. Monika Rybárová
Mgr. Gabriela Pavlendová
Ing. Katarína Straková
Mgr. Viera Babišová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2003 - 2018
4. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Bratislave
7. Ďalších podkladov: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2017

Prerokované v pedagogickej rade dňa 1.októbra 2018

Stanovisko rady školy

Rada školy pri odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

Prerokované dňa 1.októbra 2018

.....
Ivan Haverlík – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia, Grösslingová 18,Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

V Bratislave 21. DEC. 2018 .....

Mgr. Juraj Droba MA, MBA
predseda