Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2016/2017

Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava

Predkladá:
Mgr. Viera Babišová
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
Adresa školy:	Grösslingová ul. 18, 811 09 Bratislava
Telefónne číslo:	+421 2 529 630 97
Fax:	+421 2 529 23693
Internetová adresa:	www.gamca.sk www.gamca.edupage.org
E-mailová adresa:	riaditelstvo@gamca.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
riaditeľka školy	Mgr. Viera Babišová
zástupca riaditeľky školy	PhDr. Alena Vokounová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Gabriela Pavlendová
vedúca ŠJ	Rozália Orosová

Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu Grösslingová 18, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 18. apríla 2016.

Členovia rady školy

P.č.	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**	**Zvolený (delegovaný) za**
1.	Ivan Haverlík	predseda	zriaďovateľa
2.	Peter Wetzler	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Štefan Horvát	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Peter Horňák	tajomník	nepedagogických zamestnancov
5.	Ondrej Dostál	člen	zriaďovateľa
6.	Pavol Baxa	člen	zriaďovateľa
7.	Pavol Galamboš	člen	zriaďovateľa
8.	Marko Paško	člen	rodičov
9.	Juraj Muravský	člen	rodičov
10.	Katarína Reichvalderová	člen	rodičov
11.	Matúš Kopunec	člen	študentov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnili štyri zasadnutia Rady školy. Všetky boli uznášaniaschopné. Štvrté zasadnutie sa uskutočnilo spoločne s Výborom Rady rodičov. Dňa 18. apríla 2016 sa konali voľby do Rady školy. Postupne prebehli voľby pedagogických a nepedagogických zamestnancov, na zasadnutiach triednych aktívov voľby zástupcov z radov rodičov a aj voľby žiackej školskej rady. Rada školy mala ustanovujúce zasadnutie 18.apríla 2016. Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala hodnotením výchovno-vzdelávacej práce školy po jednotlivých štvrťrokoch, za celý školský rok, spoluprácou s Radou rodičov, finančnou situáciou školy, návrhom počtu tried a kritériami na prijímacie pohovory.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Poradný zbor riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy je založený na spolupráci zástupcov riaditeľa školy, vedúcich predmetových komisií, výchovného poradcu a zástupcu Rady školy. Predstavuje dominantný poradný orgán, ktorý sa vyjadruje k najzávažnejším otázkam a koncepciám rozvoja školy v plnom zložení, ale aj po sekciách. Analyzuje východiskové smery zamerania školy a činnosti predmetových komisií. Navrhuje opatrenia na odstraňovanie negatívnych javov a koordinuje činnosť jednotlivých sekcií a komisií. Vyjadruje sa k ekonomickým a technickým riešeniam chodu školy vo vzťahu k efektívnemu využívaniu finančných prostriedkov. V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnilo 11 zasadnutí poradného zboru riaditeľa školy s cieľom riešiť úspešnú prípravu a realizáciu zavádzanie inovatívneho Školského vzdelávacieho programu a zavádzania nového učebného odboru 7902J 01 gymnázium - matematika, maturitnej skúšky, prijímacieho konania, počtu tried prvých ročníkov, zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vzdelávacieho procesu, koordináciu tematicko-časových plánov jednotlivých predmetov v príslušných ročníkoch a typoch štúdia a vyhodnocovania stavu učebných didaktických pomôcok v jednotlivých predmetoch. V závere školského roka bola splnená významná úloha v zapracovaní pripomienok inovatívnom školskom vzdelávacom programe. Úlohou poradného zboru bolo aj rozhodnutie o využití voľných hodín v rámci nového Rámcového učebného plánu školy, ktorý už nerozpisoval hodinové dotácie do jednotlivých ročníkov. Bolo potrebné určiť priority výchovno-vzdelávacieho programu vo vzťahu k existujúcim možnostiam školy so zohľadnením potrieb žiakov. Ďalšou dôležitou náplňou stretnutí bola koordinácia pri projektoch realizovaných školou.

Metodické združenie triednych učiteľov

Je významným realizačným, konzultačným a poradným orgánom vedenia školy. Združuje triednych učiteľov v jednotlivých ŠkVP s cieľom implementácie zásad výchovy a vzdelávania v súlade s platnou legislatívou v podmienkach školy. Jeho činnosť bola zameraná na aktualizáciu a vyhodnocovanie vnútorného poriadku školy, triednej pedagogickej dokumentácie, na aktuálne témy prosociálneho správania sa žiakov, psychohygienu a spoluprácu so školským psychológom. Prostredníctvom metodického združenia triednych učiteľov sa riešili vzdelávacie a kultúrne poukazy, elektronická žiacka knižka a podpora jednotného pôsobenia školy a rodiny. Významnú úlohu naďalej zohráva prevencia v boji proti drogám a všetkým formám násilia, xenofóbii a šikanovaniu. Účinnou spoluprácou s Radou rodičov sa vytvorilo prostredie spolupráce a koordinácie činnosti vo vzťahu k znižovaniu absencie žiakov, k zdravému životnému štýlu a predchádzaniu negatívnych javov v správaní sa žiakov. Ako jeden z výrazných prvkov spolupráce triednych učiteľov, vedenia školy, rodičov a žiakov bolo zachovanie zrekonštruovaných priestorov školy a vynovenie niektorých vyučovacích priestorov s cieľom vyššieho komfortu vzdelávania a výchovy. Obnovené boli triedy ale aj zborovňa a niektoré kabinety, za čo ďakujem. Náplň triednických hodín sa realizovala počas celého roka raz týždenne. Ďalšie aktivity tried sú účasti na školskej olympiáde, imatrikuláciach, stužkových, tanečných, exkurziach, výstavách, koncertoch, divadelných predstaveniach, účelových cvičeniach. Všetky tieto aktivity prehlbujú vzťahy medzi študentmi navzájom, ale aj medzi študentmi a učiteľmi.

Prijímacia komisia

Prijímacia komisia, ako poradný orgán riaditeľa školy, sa vyjadrovala k príprave prijímacieho konania a realizácie prijímacích skúšok a odvolacieho konania. Jej členmi boli, zástupca riaditeľa školy pre výchovno-vzdelávaciu oblasť, výchovný poradca školy, vedúca predmetovej komisie fyziky, vedúca predmetovej komisie informatiky, člen rady školy zástupca pedagogického zboru. V školskom roku 2016/2017 zasadala v súlade s harmonogramom organizácie školského roka v prípravnej fáze prijímacieho konania do jednotlivých typov štúdia. Obdobne v realizačnej fáze a fáze prípravy podkladov na odvolacie konanie v druhom stupni riadenia školy. Celkovo zasadla trikrát. Tak, ako v predchádzajúcom roku, aj v tomto školskom roku musela objektívne vyhodnotiť záujem o jednotlivé typy štúdia a navrhnúť spôsob a kritériá prijímania žiakov, zohľadňujúc populačný vývoj príslušných vekových kategórií základných škôl vo vzťahu k Školskému

vzdelávaciemu programu. Naďalej pretrváva problém s viacerými prihláškami žiakov a ich zápisu na štúdium z hľadiska rýchleho ukončenia prijímacieho konania v prospech žiakov, ktorí majú záujem o štúdiu na tunajšej škole.

Pre špecializované činnosti boli vymenovaní ich koordinátori v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Výchovný poradca – Mgr. Jana Gabrišová
Výchovná poradkyňa v rámci pomoci študentom vykonáva nezanedbateľný prínos v komunikácií a je spojivom medziľudských vzťahov v školskom prostredí. Úzko spolupracovala so školským psychológom pani PhDr. Alenou Hakszerovou z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Brnianskej ulici v Bratislave. Na základe odporúčaní boli vypracované študijné programy pre integrovaných žiakov. Pripravila inštrukčné materiály pre triednych učiteľov, s cieľom čo najlepšie zaradiť mimoriadne nadaných žiakov aj žiakov s vývinovými poruchami učenia do bežných tried. Činnosť výchovného poradenstva sa sústredila na pomoc pri voľbe ďalšieho štúdia v závislosti od voľby budúceho povolania. Pomoc bola nasmerovaná na študentov druhých ročníkov, ktorí mali možnosť zúčastniť sa:

- psychologických testov profesijnej orientácie
- výberu vysokej školy
- správneho vyplnenia a administrovania prihlášok na vysoké školy
- poradenstva pre záujem o štúdium v zahraničí.

Študentom štvrtých ročníkov boli poskytované konzultácie a poradenstvo o vysokých školách (veľtrh vysokých škôl, dni otvorených dverí na VŠ, termíny prihlášok...)
V spolupráci s pani PhDr. Alenou Hakszerovou, školskou psychologičkou, sa riešili problémy typické pre školské prostredie, ako sú problémy v správaní alebo neistota pri voľbe ďalšieho štúdia a povolania.
Výchovná poradkyňa ako členka prijímacej komisie sa vyjadrovala k možným formám a kritériám prijímacieho konania.

Školský psychológ – PhDr. Alena Hakszerová
Svoju činnosť zamerala na pedagogicko-psychologickú starostlivosť o žiakov formou poradenstva, prednáškovej a konzultačnej činnosti.
Začiatkom školského roka 2016/2017 boli zrealizované prednášky – Efektívne učenie a vzťahy v triede. Uvedené prednášky boli cielene určené pre žiakov začínajúcich ročníkov v štvorročnom a osemročnom štúdiu.
Súčasťou profesijného poradenstva bolo jednak skupinové testovanie študentov predposledných ročníkov prostredníctvom intelektového testu a osobnostných dotazníkov, ako aj individuálne pohovory s cieľom interpretácie výsledkov testovania a hľadania optimálnej voľby ich ďalšieho študijného zamerania. Ťažiskom pedagogicko-psychologickej starostlivosti bola profesijná orientácia študentov predposledného ročníka s cieľom optimálnej voľby ich ďalšieho vysokoškolského štúdia.
Významnú diagnostickú pomoc zrealizovala školská psychologička pri testovaní integrovaných žiakov.
Pre pedagogický zbor boli zrealizované individuálne konzultácie v utorok od 9.30 – 12.00 hod. V rámci pedagogicko-psychologického poradenstva sa uskutočnili psychologické konzultácie so žiakmi s problémami v učení, v osobnostnom vývine, v správaní a v rovesníckych vzťahoch.

Koordinátor environmentálnej výchovy – PaedDr. Klaudia Knotková

Aj v tomto roku sa venovala veľká pozornosť environmentálnej výchove na škole. Naďalej vychádzala z dlhodobej Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania na stredných školách /MŠVVaŠ SR/ zameranej na posilnenie environmentálneho cítenia a prejavu žiakov s dôrazom na samostatnú a projektovú prácu žiakov. V povinnom vzdelávaní si najvýznamnejšie postavenie zachovali predmety biológia, geografia a chémia. V aplikácii

environmentálnej výchovy si významné postavenie zachoval predmet biológia, kde sa dôraz kládol najmä na vplyv človeka na prírodné ekosystémy.

Škola sa dlhodobo zapája do separovaného zberu batérií a separovaného zberu papiera, pet fliaš a zberu oleja. Zapojili sme sa do nového projektu Zbieram baterky, v ktorom sme odovzdali 200kg bateriek a 50 kg žiariviek. Žiaci prichádzajúci do prvých ročníkov i žiaci vyšších ročníkov sa úspešne zapojili do biologickej olympiády, geografickej olympiády a aktivít ponúkaných Prírodovedeckou fakultou UK v Bratislave a SAV v Bratislave. Aktivity pripravované predmetovou komisiou biológie a chémie podnecujú výchovno-vzdelávací proces:

- Recyklohry
- Vedecká cukráreň
- Návšteva prírodovedného múzea
- Prírodovedné experimenty
- Ekotopfilm

V rámci výučby biológie sa realizovalo niekoľko tematických exkurzií – Psí útulok, včelín, ZOO, Botanická záhrada

Koordinátor zdravotnej výchovy a prevencie závislostí – Mgr. Miroslava Nitonová
V rámci popularizácie zdravotnej výchovy boli organizované viaceré aktivity.

Podpora vyučujúcich pri organizovaní športových, spoločensko-kultúrnych a vedeckých podujatí v zmysle využitia voľného času študentov.

Žiaci prvých ročníkov sa zúčastnili preventívnej prednášky, ktorú realizoval JUDr. Rastislav Ďurove na tému návykové látky.

Žiaci kvarty absolvovali prednášku „Fajčenie a zdravie".

V marci sa žiaci druhých a tretích ročníkov zúčastnili filmového predstavenia AMY Winehose.

Pri činnosti koordinátora protidrogovej prevencie je dôležité vystihnutie a správne načasovanie aktivity, ktorú majú žiaci absolvovať.

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Iveta Venglošová
Študenti prímy zorganizovali vianočný predaj, výťažok ktorého putoval do detského hospicu PLAMIENOK. Najmladší žiaci zorganizovali úžasnú akciu a ukázali veľkosť svojich srdiečok. Za vlastnoručne napečené sladkosti vyzbierali 308,74 eur. Celú akciu zrealizovali pod vedením pána Mgr. Matúša Miškovčíka. Týmto by sme chceli vyjadriť poďakovanie za ich dobrovoľný humánny čin.
Zapojenie študentov do projektu Detský čin roka.
V školskom roku 2016/17 sme sa stali školou podporujúcou akcie UNICEF-u prostredníctvom JUNIOR AMBASÁDOROV. UNICEF vyzdvihol pomoc žiakov kvarty pri realizácií projektu MODRÝ GOMBÍK. Ďalšou súčasťou humanitárneho rozmeru dobrovoľníckej činnosti Deň narcisov. Organizátor Liga proti rakovine vyjadrila žiakom a škole poďakovanie za spoluprácu.
Škola sa zapojila aj do ďalšej verejnej zbierky: Belasý motýľ.
Študenti tretích ročníkov absolvovali prednášky:

- „Výživa, pohyb a zdravie"
- „Slnečné žiarenie, voda a zdravie"
- návšteva advokátskej komory.

Na škole pôsobí samostatná Odborová organizácia zamestnancov školy, ktorej predsedom je pani PaedDr. Klaudia Knotková. Jej kompetencie sú dané legislatívou.

Počet žiakov školy za školský rok 2016/2017

Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 31. 8. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	98	2	3	100	2
2.	3	94	2	3	94	3
3.	3	91	5	3	91	7
4.	3	87	9	3	87	9
Spolu	12	370	18	12	372	21

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 31. 8. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	31	0	1	32	1
2.	1	32	5	1	32	17
3.	1	33	6	1	33	6
4.	1	32	1	1	32	1
5.	1	34	1	1	34	1
6.	1	32	1	1	32	1
7.	1	27	3	1	27	3
8.	0	0	0	0	0	0
Spolu	7	221	17	7	222	30

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
8-ročného štúdia	215	213	180	56	0
4-ročného štúdia	214	209	198	90	76

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
Tercia	*1*	*Evanjelické lýceum, Vranovská, Bratislava*
Kvinta	*1*	*Gymnázium, Tilgnerová, BA*
Sexta	*1*	*Gymnázium, Antona Bernoláka, Senec*
Septima	*1*	*Gymnázium, Javorová 16, Spišská Nová Ves*

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

Trieda	ANJ	BIO	CVM	DEJ	DEU	EKO	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	KAJ	KNJ	LCB	LCF	LCC	LGI	MAM	MAT	NAV	NEJ	OBN	PSY	SEB	SED	SEF	SEC	SEN	SEM	SSJ	SJL	SPS	SPR	THD	TSV	UKL	VYU	VYV
Príma	1,34	1,19						1,38	1,13	1								1	1,03	1,16		1,34	1,16									1,34		1		1			1
Sekunda	1,34	1,09		1,28				1,16	1,06	1	1,22							1	1,13	1,13		1,56										1,25		1		1			1,03
Tercia	1,39	1,15		1,55				1,33	1,64		1,45	1,06				1,12			1,33	1,64		1,82										1,7		1	1,03	1		1,06	
Kvarta	1,66	1,56		1,84				1,81	1,97		1,84	1,19					1		1,84	1,81		2,06	1,25									2,03		1		1			
Kvinta	1,5	1,31		1,63				1,75	1,34		1,34	1,13				1,28			1,52	1,94		1,84										1,42		1		1			
Sexta	1,47	1,38		1,53				1,84	1,66		1,38	1,06			1		1		1,34	1,19		1,91	1,13									1,53		1,06		1			
Septima	1,32			1,56		1,57		1,96			1,58	1,04	1,67			1,5			1,58	1,56		2,04	1	2	1,6		1	1,2	1	1,33		1,77	1	1,04		1	1,17		
I. B	1,63	1,54		2,11				2,06	1,97		1,8	1,51				1,46			1,69	1,54		2,06										2,06		1		1			
I. C	1,44	1,44		1,69				1,84	1,78		1,72	1,34				1,41				1,47		1,72										1,66		1		1			
I. D	1,5	1,65		1,53				1,94	1,65		2,03	1,24				1,44				1,94		1,76										1,62		1		1			
II. B	1,71	1,65		1,84				2,23	1,94		1,74	1,58			1,06		1,06		1,65	1,9		2,19	1,23										2,16		1		1,03			
II. C	1,55	1,87		1,77				2,23	1,68		1,61	1,13			1,03		1			2,13		1,81	1,26										1,74		1		1			
II. D	1,63	1,88		1,59				1,66	1,47		1,75	1,19			1,31		1,19			2		1,69	1,09										1,5		1		1			
III. B	1,84			1,54		2,33		2,08			2,04	1,12	1,85			1,48			1,56	1,88		2,12	1		2,33		1	1,25	1	2		2,12	1	1		1	1,32		
III. C	1,3			1,7	2	1,4		1,36			1,76		1,42			1,27				1,82		2	1,21		1,9	1,5	1,5	2	1,67	2,05		1,39	1	1		1	1,15		
III. D	1,66			2,03	1,5	1,83		1,93			1,93		1,5	2		1,45				2,34		2,33	1,1	1,25	1,89	1,67	1,5	2,14	1,67	2,22		1,77	1,09	1		1	1,28		
IV. B	2				1	2,14		2,34					2,04	2				1,52	1,72			2,31	1	2	2,67	3	1	2,5	1	1,59	1,93	1,97	1,4	1		1	1		
IV. C	1,96				2,2	1,86							1,68	1,83						2,67		2,52	1,89	1,5	3	2	1	1,67	2,75	2,14	2,19	2,07	1,6	1		1	1		
IV. D	2,1				1,5	2,67							2,23	2						2,16		2,71	1,84	3,33	2,5	3	1	2,67	1,75	2,42	1,94	1,77	1,33	1,03		1	1		

Maturitné skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	1	(1/0)					1					1,00	1
Anglický jazyk	B2	82	(45/37)	70,81%	82	72,32%	82	48	18	14	2		1,63	82
Biológia		13	(4/9)					6	2	4	1		2,00	13
Dejepis		10	(3/7)					5	3	2			1,70	10
Dejiny umenia		15	(6/9)					9	2	3	1		1,73	15
Ekonomika		13	(7/6)					9	1	2	1		1,62	13
Fyzika		10	(9/1)					5	3	2			1,70	10
Geografia		5	(4/1)					2	1	1	1		2,20	5
Chémia		8	(3/5)					3	3	2			1,88	8
Informatika		14	(10/4)					8	5	1			1,50	14
Matematika		45	(34/11)	55,22%	44			25	10	8			1,60	43
Nemecký jazyk	B1	1	(0/1)					1					1,00	1
Nemecký jazyk	B2	6	(1/5)	58,52%	5	81,00%	5	2	3		1		2,00	6
Občianska náuka		37	(13/24)					32	3	1	1		1,22	37
Psychológia		4	(0/4)					2	1	1			1,75	4
Slovenský jazyk a literatúra		87	(46/41)	73,55%	87	75,35%	87	44	27	12	4		1,72	87

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2016/2017

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1. B	7902 J 00 gymnázium
1.C	7902 J 00 gymnázium
1.D	7902 J 00 gymnázium
2.B	7902 J 00 gymnázium
2.C	7902 J 00 gymnázium
2.D	7902 J 00 gymnázium
3.B	7902 J 00 gymnázium
3.C	7902 J 00 gymnázium
3.D	7902 J 00 gymnázium
4.B	7902 J 00 gymnázium
4.C	7902 J 00 gymnázium
4.D	7902 J 00 gymnázium
Príma	7902 J00 gymnázium
Sekunda	7902 J 00 gymnázium
Tercia	7902 J 00 gymnázium
Kvarta	7902 J 00 gymnázium
Kvinta	7902 J 00 gymnázium
Sexta	7902 5 00 gymnázium
Septima	7902 5 00 gymnázium

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	59
Počet pedagogických	45
Z toho:	
- kvalifikovaní	45
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Počet nepedagogických	14
Z toho:	
- školský psychológ	1
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik, školník	8
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	5
Spolu počet zamestnancov SŠ	59
Z toho pedagogických	45

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Babišová Viera	MAT-FYZ
Vokounová Alena	NEJ-FIL
Pavlendová Gabriela	MAT-INF
Andor Dezider	TV
Bahidská Adriana	ANJ
Balanová Katarína	HUV
Bartošová Michaela	MAT-GEG
Bittnerová Nadežda	NEJ-RUJ-OBN
Čellárová Emília	INF
Čipková Hamplová Lujza	MAT-CHE
Držíková Edita	SJL-RUJ-ANJ
Eliáš Michal	GEG-DEJ
Folvarčíková Zuzana	ANJ-SJL
Frková Zuzana	MAT-CHE-INF
Gabrišová Jana	ETV-OBN-SJL
Gajdošová Dana	MAT-INF
Godálová Mária	ANJ
Gulai Katarína	MAT-FYZ
Holiš Juraj	SJL-DEJ
Horvát Štefan	FYZ-MAT
Hrabalová Jaroslava	NEJ-RUJ
Hrašková Petra	NEJ-OBN
Hýbalová Ovšáková Jana	VYV-DEU
Jajcaj Tomáš	CHE-BIO
Ješš Michal	EKN
Kačová Helena	SJL-OBN
Knotková Klaudia	CHE-BIO
Kohanová Iveta	MAT-INF
Kollár Martin	MAT
Košťálová Martina	MAT-INF
Královičová Veronika	ANJ-BIO
Kratkoczká Marcela	SJL-DEJ-PSY
Leskovjanská Lucia	ANJ-CHE
Martinkovičová Sylvia	BIO-CHE
Miškovčík Matúš	SJL-DEJ
Nitonová Mirislava	BIO-TV
Poláková Gabriela	NAB-ETV
Porkertová Monika	MAT-FYZ
Rybárová Monika	DEJ-ESV
Šimová Lucia	MAT-DEG
Tencerová Zuzana	NEJ
Trebatická Eva	FYZ-MAT
Vaško Roman	GEG-TV
Venglošová Iveta	BIO-TV
Veselovská Daniela	SJL-RUJ

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2016/2017

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Všetky predmety	**odborne**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2016/2017

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
funkčné	**1**	**1**	**0**	**0**
inovačné	**23**	**23**	**0**	**23**
aktualizačné	**44**	**44**	**0**	**44**
adaptačné	**1**	**1**	**0**	**1**

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Riešky – celoslovenský matematický seminár pre žiakov študujúcich ISCED2	Vedecká cukráreň
Matematická olympiáda – obvodné kolo, krajské kolo	Finančná olympiáda
Stolný tenis – obvodné kolo	Generácia EURO
Pytagoriáda – obvodné kolo	Deň narcisov
Deň otvorených dverí	Šoltésove dni FMFI UK
Noc literatúry a filmu	Festival slobody
Festival slobody k 17. novembru	Modelový európsky parlament
1.svetová vojna – séria prednášok a pietna spomienka	Človek v ohrození
Grössling – školský časopis	Nenápadní hrdinovia
	Klokan
	Matematická súťaž Pangea
	Finále súťaže Šifrovačka v Prahe
	Pikopretek
	Štúrov turnaj v riešení Sudoku a krížoviek
	Pikomat
	Pikofyz
	Hviezdoslavov Kubín
	Literárny Kežmarok
	Vráťme knihy do škôl
	Literárny Lučenec
	Hodžov novinový článok
	Práva očami detí
	First LEGO League
	SOGA – aukčná sieň
	Mladý novinár
	Súťaž iBobor
	Turnaj mladých fyzikov
	Zenit
	Shakespeare Memorial
	Prezentácia škôl v Avione
	Náboj FKS
	Súťaž „Čo vieš o československých légiách“
	Biela noc
	World Press Foto
	Wordl music festival
	UĽUV – Kruhy na vode
	Modrý gombík
	Belasý motýľ

Všetky aktivity majú veľmi pozitívny ohlas u žiakov, študentov a aj rodičov. Pozitívna spätná väzba je dôkazom ocenenia inovatívnych spôsobov výučby. Organizátori akcií, besied, filmových predstavení a iných podujatí hodnotia veľmi dobre spoluprácu s našou školou. Veríme, že spolupráca bude naďalej pokračovať.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Matematická olympiáda A		1.miesto		Medzinárodná informatická olympiáda IOI	3. miesto – bronzová medaila
Matematická olympiáda B		3x1.miesto 2.miesto	Nie je	Medzinárodná olympiáda v logických úlohách	2.miesto-strieborná medaila
Matematická olympiáda C		3x1.miesto 3x2.miesto	Nie je	Strdoeurópska matematická olympiáda	2x 8. miesto 15. miesto
Matematická olympiáda Z9	15x1.miesto 2x2.miesto 3.miesto	2x1.miesto 2.miesto 3.miesto	Nie je	World Puzzle Championship	2.miesto – strieborná medaila
Matematická olympiáda Z8	7x1.miesto 2.miesto 3x3miesto	Nie je	Nie je	Matematická olympiáda IMO	Čestné uznanie
Matematická olympiáda Z7	7x1.miesto 2x2.miesto 2x3.miesto	Nie je	Nie je	Matematický expres	1. miesto 6.miesto 7.miesto
Matematická olympiáda Z6	15x1.miesto 2.miesto 5x3.miesto	Nie je	Nie je	Náboj FKS - seniori	2. miesto
Pytagoriáda P6	2x1.miesto 3.miesto	Nie je	3.miesto	Náboj FKS - juniori	4. miesto
Pytagoriáda P7	1.miesto 2.miesto 3.miesto	Nie je	2.miesto	Junior Náboj	3. miesto
Pytagoriáda P8	1.miesto 2.miesto 2x3.miesto	Nie je	2.miesto	Princetown University Physics Competition	2.miesto
Matboj		2x1.miesto 2x2.miesto		Fyzikální online 2016 A	3.miesto
Fyzikálna olympiáda A	1.miesto 2.miesto 3. miesto	1.miesto	víťaz	Fyzikální online C	17.miesto
Fyzikálna olympiáda B	1.miesto 2.miesto 3.miesto	2.miesto 3.miesto		Fykosí fyzikální B	2.miesto
Fyzikálna olympiáda C	1.miesto 2.miesto 3.miesto	2.miesto		Fykosí fyzikální C	22.miesto
Fyzikálna olympiáda D	1.miesto 2.miesto 3.miesto			Dejepisná súťaž Cheb	2.miesto
Fyzikálna olympiáda E	2.miesto 3.miesto	1.miesto 2.miesto		Nenápadní hrdinovia	2. miesto 3.miesto
Fyzikálna olympiáda F	1.miesto 2.miesto 3.miesto			Čo vieš o československých légiách	3.miesto 7.miesto 8.miesto
Čo vieš o hviezdach		1.miesto		Medzinárodné školské majstovstvá ISF 2017 v Taliansku	24. miesto 42.miesto
Náboj FKS- seniori (5členné družstvo)			2.miesto	Majstrovstvá Európy v Orientačnom behu	3.miesto
Junior Náboj 2016		1.miesto 2.miesto			

Olympiáda v Informatike A			3.miesto		
Olympiáda v Informatike B		1.miesto 2.miesto			
ZENIT kategória B		2.miesto			
iBOBOR benjamin			8x1.miesto		
iBOBOR kadet			3x1.miesto		
iBOBOR junior			5x1.miesto		
First lego league		2.miesto			
Chemická olympiáda A		1.miesto			
Chemická olympiáda B		2.miesto 3.miesto			
Biologická olympiáda B		2.miesto 3.miesto			
Biologická olympiáda E		2.miesto			
Dejepisná olympiáda A		1.miesto 2. miesto	1.miesto		
Dejepisná olympiáda B		2.miesto 3.miesto	3.miesto		
Dejepisná olympiáda C	2.miesto	2. miesto			
Dejepisná olympiáda D	1.miesto	1.miesto	1.miesto		
Mladý Európan		1.miesto	1.miesto		
Vráťme knihy do škôl			1.miesto - školy		
Literárny Kežmarok			1.miesto		
Hodžov novinový článok			1.miesto		
Literárny Lučenec			1.miesto		
Práva očami detí			1.miesto		
Školské majstrovstvá Slovenska v orientačnom behu družstvá	3x1.miesto	2x1.miesto	2x2.miesto 3.miesto		
Školské majstrovstvá Slovenska v orientačnom behu jednotlivci	3x1.miesto 2x2.miesto 1x3.miesto	1.miesto 3.miesto	2.miesto		
Olympiáda v ANJ kat 2C2	2.miesto				
Olympiáda v ANJ kat 2B	2.miesto				
Basketbal CH	1.miesto				
Basketbal D	2.miesto				
Volejbal CH	1.miesto	3.miesto			
Volejbal D	2.miesto				
Florbal CH	2.miesto				
Florbal D	3.miesto				
Stolný tenis D	2.miesto 3.miesto				
Cezpoľný beh CH	2.miesto				

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus +	september 2016	február 2019	Mobilita študentov piatich participujúcich krajín, komunikačný jazyk NEJ
OH GAMČA 2015 29. ročník	september 2016	december 2016	Medzitriedna súťaž a rozvíjanie talentov jednotlivcov na škole
Európa v škole	apríl 2016	máj 2016	Medzitriedna súťaž na zvýšenie občianskeho povedomia
BraDraShip Štipendijný program EHP Slovensko	november 2016	január 2017	Mobilita študentov oboch participujúcich škôl, komunikácia v ANJ
Študentská empatia	november 2016	apríl 2017	Pomoc spolužiakom, kt. sú v dlhodobej PN
Inceptum	október 2016	jún 2017	Certifikáty vyučujúcich v oblasti finančnej gramotnosti
Otvorená škola BSK 2017 – oblasť športu	marec 2017	november 2017	Zlepšenie materiálneho vybavenia školskej posilňovne
DSD – certifikat NEJ	september 2016	jún 2017	Žiacke certifikáty
Cambrige certifikat ANJ	september 2016	marec 2018	Žiacke certifikáty
Cena vojvodu z Edinburgu	september 2016	december 2017	Žiacke plakety
Nenápadní hrdinovia	júl 2016	November 2016	Celoslovenská súťaž v spracovaní projektov o nenápadných hrdinoch a ich následná prezentácia na celoštátnej úrovni.

Všetky projekty sú veľkým prínosom pre študentov. Napomáhajú vzájomnej spolupráci, komunikácii a vo výsledku učia ich diskutovať a hľadať kompromisné riešenia. Študenti popritom rozvíjajú svoje jazykové a organizačné schopnosti. Vďaka projektom spoznávajú iné krajiny a zaujímavé miesta.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/17 na škole prebehlo vykonanie inšpekčnej činnosti s predmetom: „Realizácia ústnej formy maturitnej skúšky na gymnáziu".

Závery inšpekcie:

„Pripravenosť školy na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky, jej priebeh a organizácia boli v súlade s právnymi predpismi. Predsedníčka školskej maturitnej komisie a predsedníčka predmetovej maturitnej komisie matematiky si príkladne plnili stanovené úlohy, členky PMK matematiky vytvorili pri konaní MS priaznivú pracovnú atmosféru. Žiaci preukázali porovnateľné vedomosti s dosiahnutými výsledkami počas štúdia."

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Škola sídli v historickej budove 1. kategórie, ktorá mala v roku 2008 sto rokov. Spolu s Modrým kostolom, ktorého zmenšená replika reprezentuje Slovenskú republiku v Parku Mini Europe v Bruseli, tvorí komplex, ktorý je národnou kultúrnou pamiatkou. Architekt budovy Lechner zrejme dobre poznal potreby školstva, pretože vyprojektoval školu, ktorá aj dnes po sto rokoch vyhovuje potrebám modernej školy, veľakrát lepšie ako nové moderné budovy. Až na krátke obdobie počas druhej svetovej vojny budova slúžila vždy škole.

Prešlo však 100 rokov a budova nutne potrebovala komplexnú rekonštrukciu, ktorú zabezpečil Bratislavský samosprávny kraj, ktorý je zriaďovateľom školy a majiteľom budovy. Školský rok 2010/11 bol novým začiatkom Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava. Oproti pôvodnému stavu pribudli 2 pohybové štúdiá, šatne, sociálne zariadenia a seminárna miestnosť. V septembri 2011 sa dokončili vonkajšie priestory s 2 ihriskami s umelým povrchom a kuchyňa.

Po rekonštrukcii sa škola stala ozdobou Bratislavy nielen krásou, ale aj funkčnosťou.

Priestory laboratórií biológie boli vylepšené o laboratórne stoly, zámenou školských lavíc za stabilnejšie stoly sa zlepšila presnosť meraní na laboratórnych prácach.
Rovnaké podmienky sme vytvorili aj vo fyzikálnom a chemickom laboratóriu. Pre všetky laboratóriá sme zabezpečili aspoň čiastočné vybavenie učebnými pomôckami potrebnými na meranie v pripravených laboratórnych prácach. V školskom roku 2015/16 sa podarila inštalácia výleviek vo všetkých troch laboratóriách fyzikálnom, chemickom aj biologickom, čím sme splnili stanovený cieľ.

Pre výučbu telesnej a športovej výchovy sú využívané dve vnútorné telocvične, jedna posilňovňa a jedna pingpongová miestnosť. Vonkajšie ihriská sú trvalo udržiavané a plne funkčné. Zrealizovali sme doplnenie cvičebného náradia a nových pingpongových stolov v rámci dotácie z ministerstva školstva.
Po upravení tesnení na oknách veľkej telocvične sa v nej následne zvýšila teplota o 3-5 °C.

Aj v tomto školskom roku pokračovali s nutným maľovaním tried tak, aby triedy prvých ročníkov boli umiestnené vždy do novovymaľovanej triedy. Podarilo sa nám vymaľovať 4 učebne a veľkú seminárnu miestnosť. Tento proces obnovy považujeme za dlhodobý proces zachovania vnútornej krásy školy.

Havarijný stav zatekajúcej strechy v priestoroch nad výmeničkou tepla, bol odstránený výmenou plechu, čím sa odstránilo zatekanie. V školskom roku 2015/16 sa nám podarilo zrealizovať verejné obstarávanie na výmenu strešnej krytiny a do zimného obdobia 2016 bola zrealizovaná aj jej výmena a ukončenie stavebných prác.

V nasledujúcom období môžu negatívne ovplyvniť prevádzku školy ešte tesnenia okien, ktoré sú otváraním okien poškodené. V tomto školskom roku sme dali utesniť okná na prízemí a vo fyzikálnom laboratóriu, kde bola najnižšia teplota.

V priebehu letných prázdnin 2014 bola budova školy zasiahnutá bleskom, čoho dôsledok sa prejavil na elektrických zariadeniach, ale aj na bleskozvode. V školskom roku 2014/15 sme vymenili bleskozvod a celý ochranný systém budovy prešiel zákonnou kontrolou. Aby boli v ďalšom období kontroly bleskozvodu realizované bez nutnosti prechodu cez strechu, tak sme zaradili do rekonštrukcie strechy 2015/16 nad šatňami a nad telocvičňou aj vloženie strešného okna pri bleskozvode. Ďalšie kontroly bleskozvodu je už možné zrealizovať bez nutnosti prechodu po strešnej krytine, čím mohlo byť spôsobené jej poškodenie.

Počas zimného obdobia bol odtrhnutý plech obloženia komínovej šachty. Podarilo sa zrealizovať odstránenie tohto havarijného stavu.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

príloha: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2016

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola si pre školský rok 2016/2017 vytýčila tieto základné úlohy:

1. Rozvíjať individuálne schopnosti žiakov s dôrazom na národné povedomie, humanizáciu a demokratizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese.

2. Pokračovať v prehlbovaní aktívnej účasti žiakov v učebnom procese, v tradíciách školy - výchove nadaných, talentovaných a erudovaných žiakov s dôrazom ich prípravy na vysokoškolské štúdium.

3. Pripraviť žiakov na novú formu maturitnej skúšky – elektronické testovanie.

4. Podporovať prípravu žiakov na dôstojnú reprezentáciu školy v predmetových súťažiach.

5. Vo výchovnej oblasti naďalej smerovať žiakov na hodnotovú orientáciu, rozvíjať emocionálnu inteligenciu a pozitívne hodnoty, ktoré sú účinnou obranou žiakov v prevencii proti kriminalite, závislostiam a pestovať zdravý životný štýl.

6. Prehlbovať poznatky a právne vedomie učiteľov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú súčasťou dokumentov: Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohoda o právach dieťaťa, Charta základných ľudských práv a slobôd a nové právne dokumenty.

7. Zabezpečovať úlohy výchovného poradenstva.

8. Zdokonaľovať a používať účinné metodické postupy a skvalitňovať pripravenosť pedagogických pracovníkov – zabezpečenie vzdelávaní zamestnancov.

9. Podľa možností školy využívať informačné technológie na škole, efektívne využívať MTZ školy a zapojiť školu do školských, regionálnych, národných i medzinárodných projektov.

10. Vytvárať podmienky pre kultúrne, spoločenské a športové aktivity učiteľov a žiakov.

11. Hľadať nové možnosti zvýšenia kvality školy a jej spoločenského postavenia.

Tieto hlavné úlohy boli zapracované do plánov predmetových komisií, štvrťročne vyhodnocované na úrovni predmetových komisií a na pedagogických radách. Všetky úlohy sa priebežne plnili.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosiahla niekoľko významných ocenení v rámci medzinárodných súťaží, ktoré boli štatisticky spracované v predchádzajúcom hodnotení. Za najvýznamnejšie považujeme umiestnenia na medzinárodnej úrovni v informatike, matematike a logických úlohách. Aj v tomto školskom roku sme sa stali školou s najvyšším počtom zapojených žiakov do matematickej olympiády v rámci Bratislavského kraja a Slovenska. Nemenej dôležitou súčasťou výučby a spoločenského povedomia je oblasť dejepisu. Cieľavedomá práca všetkých zapojených pedagógov je reprezentovaná výsledkami žiakov v súťažiach.

Pedagogický zbor sa v rámci celoživotného vzdelávania výrazne zapojil do rozvoja osobných predpokladov a zvyšovania odborných kompetencií. V uplynulom školskom roku sa zapojilo do rôznych akreditovaných vzdelávaní takmer 98% pedagógov, z čoho všetci, okrem jedného, ukončili akreditované vzdelávanie. Osem učiteľov sa prihlásilo na inovačné vzdelávanie finančnej gramotnosti. Dvaja učitelia absolvovali inovačné vzdelávanie v programe Etika a podnikanie. Tento program bol zaradený do náplne voliteľného vyučovacieho predmetu Etická výchova, čím sa výrazne zvýšil záujem o predmet. Zameranie na matematiku, spolu s kvalitnou jazykovou prípravou, dáva žiakom výborné predpoklady pre štúdium na vysokej škole, či už technických, prírodovedných alebo humanitných odborov. Argumentácia je základnou zručnosťou moderného človeka.

Široké spektrum voliteľných predmetov umožňuje žiakom hlbšie sa venovať tým predmetom, ktoré ich bavia a ktorým sa budú v budúcnosti venovať.

Osobitne sa venujeme talentovaným žiakom, prostredníctvom vrcholových družstiev alebo individuálneho vedenia ich pripravujeme na súťaže. V tejto oblasti spolupracujeme s našimi absolventmi.

Získanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom.

V anglickom jazyku je rozšírená výučba o možnosť získania Cambrige certificate.

Zapojenie sa v súťažiach na medzinárodnej úrovni vo vzdelávacej oblasti Dejepis dali možnosti napredovať žiakom v triedach so všeobecným zameraním. Žiaci dosiahli mimoriadne výsledky a výrazne sa posilnila ich sebadôvera. Vyvážila sa úspešnosť v porovnaní so žiakmi tried zameraných na matematiku.

Už tradične máme veľmi dobrú spoluprácu so Študentskou radou a Radou rodičov. V spolupráci s Radou rodičov sme vybavili všetky materské triedy učiteľským počítačom a časť tried projektormi.

Spolupráca s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK je naďalej nadštandardná. Dvaja učitelia učia na oboch školách súčasne, čím je nastavené veľmi úzke prepojenie oboch škôl. Gymnázium poskytuje fakulte pedagogickú prax pre poslucháčov. Takouto spoluprácou sa nám podarilo osloviť aj absolventov doktorandského štúdia, ktorých oslovujeme ako kandidátov pracovného pomeru. Pedagogickú prax na našej škole absolvovali študenti predmetov matematika, fyzika, dejepis, anglický jazyk a umenie a kultúra.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov /zvlášť na bratislavské pomery/.

Návrh opatrenia: Rokovanie so zriaďovateľom školy.

Nedostatok učiteľov fyziky, informatiky na trhu práce v Bratislave.

Návrh opatrení: Hľadanie mladých učiteľov v rámci praxe poskytovanej vysokým školám. Rokovanie s Ministerstvom školstva a s vysokými školami, ktoré pripravujú učiteľov.

Príležitosti:

Dobré vybavenie školy výpočtovou technikou, príležitosť na zavádzanie informačno-komunikačných technológií.

Veľmi dobrá poloha školy v centre mesta a tradície školy.

Po rekonštrukcii budovy má škola šancu stať sa modernou školou v krásnej historickej budove.

Pokračovanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom.

Spolupráca s Nórskou ambasádou a cez agentúru pokračovať v spolupráci so Strednou školou v Drammene v Nórsku.

Pokračovať v možnostiach zlepšovať vybavenosť školy pomocou projektov.

Riziká:

Nedostatok finančných prostriedkov.

V škole so zvyšujúcim sa zaťažením IKT je potrebný správca v celodennej prevádzke.

Nepodarilo sa zariadiť počítačovú učebňu, ktorá by podporovala názornosť matematiky a ďalších predmetov.

Projektory sú iba v časti tried.

Poškodené tesnenia v oknách.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2016/2017 maturovalo 87 žiakov. Všetci žiaci si podali prihlášky na vysokú školu a boli prijatí.

Dnes je na Slovensku dosť vysokých škôl, nie je problém dostať sa na niektoré bez prijímacích pohovorov, preto je úspechom školy, že naši študenti sa dostali na tie odbory, kde bolo treba ukázať vedomosti v tvrdej konkurencii. Mnohí sú prijatí na viacero vysokých škôl. Najväčší záujem je o štúdium matematiky, informatiky, technických smerov, ekonómie, manažmentu, práva. Taktiež máme žiakov, ktorí nastúpili na štúdium medicíny, histórie, psychológie, dejín umenia a jazykov. Na štúdium v zahraničí nastúpilo 46% žiakov.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola naďalej prísne sleduje priestorové kapacity vo vzťahu k počtu prijímaných žiakov. Povinné vyučovanie sa realizuje v súlade so psychohygienickými zásadami organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu. Priestory zrekonštruovanej školy pozitívne ovplyvňujú študentov. Žiaci majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni, kde bola možnosť výberu z dvoch jedál. Prestávky na obed boli zosúladené s výchovno-vzdelávacím procesom. Pre voľno-časové aktivity slúžia všetky priestory školy. Naďalej kritické zostávajú najmä v zimnom období tesnenia v oknách, ktoré sú poškodené a chlad má nepriamy vplyv na výchovno-vzdelávací proces.

Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
„School" workout	12	1	Matej Virba
Biológia	14	1	Mgr. Miroslava Nitonová
English club – movies, games, discussions	13	1	Mgr. Zuzana Folvarčíková
Fyzikálna olympiáda A-D	14	1	RNDr. Eva Trebatická
Fyzikálna olympiáda E, F	18	1	Mgr. Štefan Horvát
Chémia	13	1	Mgr. Tomáš Jajcaj
Lego - príprava na súťaže	25	2	Mgr. Dana Gajdošová
Let´s talk in English	21	1	Mgr. Veronika Královičová
Literárny klub–(literatúra 20.storočia)	21	1	Mgr. Juraj Holiš
Matematika je hlavolam 1	31	2	Mgr. Michaela Bartošová
Mladý historik	12	1	Mgr. Monika Rybárová
Mysli filmom	12	1	Mgr. Monika Rybárová
OH GAMČA 2016	18	1	Mgr. Miroslava Nitonová
OH GAMČA 2016	16	1	Mgr. Lucia Šimová
Orientačný beh „OUTDOOR"	15	1	Mgr. Michal Eliáš
Písanie 10 prstvovou hmatovou metódou	12	1	Mgr. Emília Čellárová
Poďme spolu do divadla	11	1	PhDr. Daniela Veselovská
Pohybové hry	15	1	Simon Štěpánek
Ruský jazyk	24	2	PhDr. Daniela Veselovská
Spoločenské hry	12	1	Mgr. Lucia Šimová
Šitie šperkov	17	1	Mgr. Viera Babišová
Športové hry - chlapci	15	1	Mgr. Dezider Andor
Testové úlohy z matematiky	19	1	Mgr. Monika Porkertová, PhD.
Tvorba projektov v NJ	12	1	Mgr. Jaroslava Hrabalová
Geografický krúžok	18	1	Mgr. Michal Eliáš
Vrcholové družstvo	16	1	Bc. Matej Uher
Mladý chemik	16	1	PaedDr. Lucia Leskovjanská
Vrcholové družstvo – príprava na MO a iné súťaže	14	1	Mgr. Martin Kollár, PhD.
Spolu	456	31	

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičovským združením je realizovaná prostredníctvom triednych aktívov a konzultačných rodičovských združení, podľa vopred stanoveného harmonogramu. Rodičia sa stretávajú s učiteľmi na triednych aktívoch a konzultačných hodinách spravidla štyrikrát ročne. Tento harmonogram umožnil rodičom začlenenie jednotlivých stretnutí do svojho pracovného a osobného rozvrhu aktivít s dostatočným predstihom.

Ako výkonný orgán Rodičovského združenia pôsobí na škole Rada rodičov, do ktorej má právo delegovať svojho zástupcu každá trieda školy. Predsedníctvo Rady rodičov zasadá päťkrát ročne. Na zasadnutie býva pozvaná riaditeľka školy. Zástupcovia rodičov boli priebežne oboznamovaní so všetkými udalosťami v škole v súlade s organizáciou školského roka 2016/2017.

Projekt elektronickej žiackej knižky s podporou programu aSc Agenda sa stal súčasťou organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.
Zo strany školy spolupráca s Rodičovským združením zostáva naďalej hodnotená ako nadštandardná.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú
V školskom roku 2016/2017 sa 6. februára 2017 na škole uskutočnil DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ, ktorý bol určený záujemcom o štúdium na našej škole. Zúčastnili sa ho rodičia, žiaci ZŠ, ako aj niektorí učitelia ZŠ. Žiaci mali možnosť vidieť chod školy za plnej prevádzky na

otvorených hodinách, v poobedňajších hodinách boli podávané informácie o všetkých troch typoch školských vzdelávacích programov.
Škola sa zúčastnila v januári na prezentáciách Župných škôl v AVIONE, ktorú organizoval Bratislavský samosprávny kraj.
Spolupráca školy s verejnosťou je realizovaná taktiež prostredníctvom humanitárnych zbierok, do ktorých sa úspešne zapojili žiaci školy.
Škola dlhodobo spolupracuje aj s rôznymi občianskymi združeniami, či už vo vzdelávacích alebo charitatívnych projektoch.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
Príma	32	28	4	0	0	0	0	0	0
Sekunda	32	28	3	1	0	0	0	0	0
Tercia	33	21	10	2	0	0	0	0	0
Kvarta	31	14	11	7	0	0	0	0	0
Kvinta	33	20	9	4	0	0	0	0	0
Sexta	32	19	11	2	0	0	2	0	0
Septima	26	12	10	3	0	1	1	0	0
I. B	35	9	19	7	0	0	0	0	0
I. C	32	20	6	6	0	0	0	0	0
I. D	33	15	10	9	0	0	0	0	0
II. B	31	12	16	3	0	0	0	0	0
II. C	31	11	17	3	0	0	0	0	0
II. D	32	13	14	5	0	0	0	0	0
III. B	27	9	11	6	0	1	0	0	0
III. C	33	18	9	6	0	0	0	0	0
III. D	31	9	12	9	0	1	0	0	0
IV. B	29	7	16	6	0	0	0	0	0
IV. C	27	5	10	12	0	0	0	0	0
IV. D	31	6	13	12	0	0	1	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Príma	32	1469	46,63	1469	46,63	0	0,00
Sekunda	32	2438	76,19	2438	76,19	0	0,00
Tercia	33	3190	96,67	3183	96,45	7	0,21
Kvarta	31	2963	92,59	2963	92,59	0	0,00
Kvinta	33	3383	106,30	3382	106,27	1	0,03
Sexta	32	2330	72,81	2330	72,81	0	0,00
Septima	26	2262	90,48	2232	89,28	30	1,20
I. B	35	3579	102,26	3572	102,06	7	0,20
I. C	32	3771	117,84	3766	117,69	5	0,16
I. D	33	2513	75,06	2501	74,70	12	0,36
II. B	31	5375	173,39	5354	172,71	21	0,68
II. C	31	3443	111,06	3442	111,03	1	0,03
II. D	32	3041	95,03	3033	94,78	8	0,25
III. B	27	2076	79,85	2067	79,50	9	0,35
III. C	33	3126	94,73	3107	94,15	19	0,58
III. D	31	4023	134,10	4000	133,33	23	0,77
IV. B	29	2875	99,14	2872	99,03	3	0,10
IV. C	27	2840	105,19	2797	103,59	43	1,59
IV. D	31	3004	96,90	2951	95,19	53	1,71

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Viera Babišová
V Bratislave 12. októbra 2017

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2014 - 2019
4. Plánu práce školy Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava na školský rok 2016/2017
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava
7. Ďalších podkladov (projektová dokumentácia projektov Erasmus+, INCEPTUM, OH Gamča 2015, Študentská empatia Otvorená škola BSK 2017 – oblasť športu)

Prerokované v pedagogickej rade dňa 16. októbra 2017

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi školy Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava schváliť Správu Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

Prerokované dňa 16. októbra 2017

.....
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

V Bratislave 21. 11. 2017

Ing. Pavol Frešo
predseda