Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016

Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava

Predkladá:
Mgr. Viera Babišová
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
Adresa školy:	Grösslingová ul. 18, Bratislava 811 09
Telefónne číslo:	+421 2 529 630 97
Fax:	+421 2 529 23693
Internetová adresa:	www.gamca.sk
E-mailová adresa:	riaditelstvo@gamca.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
riaditeľka školy	Mgr. Viera Babišová
zástupca riaditeľky školy	PhDr. Alena Vokounová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Gabriela Pavlendová
vedúca ŠJ	Rozália Orosová

Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu Grösslingová 18, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 18. apríla 2016. Funkčné obdobie začalo dňom 18. apríla 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**	**Zvolený (delegovaný) za**
1.	Ivan Haverlík	predseda	rodičov
2.	Peter Wetzler	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Štefan Horvát	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Peter Horňák	tajomník	nepedagogických zamestnancov
5.	Ondrej Dostál	člen	zriaďovateľa
6.	Pavol Baxa	člen	zriaďovateľa
7.	Pavol Galamboš	člen	zriaďovateľa
8.	Marko Paško	člen	rodičov
9.	Juraj Muravský	člen	rodičov
10.	Katarína Reichwalderová	člen	rodičov
11.	Tomáš Kováč	člen	študentov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili štyri zasadnutia Rady školy a všetky boli uznášania schopné. Štvrté zasadnutie sa uskutočnilo spoločne s Výborom Rady rodičov. Dňa 18. apríla 2016 sa konali voľby do Rady školy. Postupne prebehli voľby pedagogických a nepedagogických zamestnancov, na zasadnutiach triednych aktívov voľby zástupcov z radov rodičov a aj voľby žiackej školskej rady. Rada školy mala ustanovujúce zasadnutie 18.apríla 2016. Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala hodnotením výchovno-vzdelávacej práce školy po jednotlivých štvrťrokoch, za celý školský rok, spoluprácou s Radou rodičov, finančnou situáciou školy, návrhom počtu tried a kritériami na prijímacie pohovory.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Poradný zbor riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy je založený na spolupráci zástupcov riaditeľa školy, vedúcich predmetových komisií, výchovného poradcu a zástupcu Rady školy. Predstavuje dominantný poradný orgán, ktorý sa vyjadruje k najzávažnejším otázkam a koncepciám rozvoja školy v plnom zložení, ale aj po sekciách. Analyzuje východiskové smery zamerania školy a činnosti predmetových komisií. Navrhuje opatrenia na odstraňovanie negatívnych javov a koordinuje činnosť jednotlivých sekcií a komisií. Vyjadruje sa k ekonomickým a technickým riešeniam chodu školy vo vzťahu k efektívnemu využívaniu finančných prostriedkov. V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnilo 12 zasadnutí poradného zboru riaditeľa školy s cieľom riešiť úspešnú prípravu a realizáciu zavádzanie inovatívneho Školského vzdelávacieho programu, maturitnej skúšky, zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vzdelávacieho procesu, koordináciu tematicko-časových plánov jednotlivých predmetov v príslušných ročníkoch a typoch štúdia a vyhodnocovania stavu učebných didaktických pomôcok v jednotlivých predmetoch. V závere školského roka bola splnená významná úloha na prvom zhodnocovaní inovatívnom školskom vzdelávacom programe. Úlohou poradného zboru bolo aj rozhodnutie o využití voľných hodín v rámci nového Rámcového učebného plánu školy, ktorý už nerozpisoval hodinové dotácie do jednotlivých ročníkov. Bolo potrebné určiť priority výchovno-vzdelávacieho programu vo vzťahu k existujúcim možnostiam školy so zohľadnením potrieb žiakov. Ďalšou dôležitou náplňou stretnutí bola koordinácia pri projektoch realizovaných školou.

Metodické združenie triednych učiteľov

Je významným realizačným, konzultačným a poradným orgánom vedenia školy. Združuje triednych učiteľov v jednotlivých ŠkVP s cieľom implementácie zásad výchovy a vzdelávania v súlade s platnou legislatívou v podmienkach školy. Jeho činnosť bola zameraná na aktualizáciu a vyhodnocovanie vnútorného poriadku školy, triednej pedagogickej dokumentácie, na aktuálne témy prosociálneho správania sa žiakov, psychohygienu a spoluprácu so školským psychológom. Prostredníctvom metodického združenia triednych učiteľov sa vybavovali vzdelávacie a kultúrne poukazy, používala sa elektronická žiacka knižka a realizovala sa podpora jednotného pôsobenia školy a rodiny. Významnú úlohu naďalej zohráva prevencia v boji proti drogám a všetkým formám násilia, xenofóbii a šikanovaniu. Účinnou spoluprácou s Radou rodičov sa vytvorilo prostredie spolupráce a koordinácie činnosti vo vzťahu k znižovaniu absencie žiakov, k zdravému životnému štýlu a predchádzaniu negatívnych javov v správaní sa žiakov. Ako jeden z výrazných prvkov spolupráce triednych učiteľov, vedenia školy, rodičov a žiakov bolo zachovanie zrekonštruovaných priestorov školy a vynovenie niektorých vyučovacích priestorov s cieľom vyššieho komfortu vzdelávania a výchovy. Náplň sa realizovala počas celého roka v rámci triednických hodín raz týždenne, školskej olympiády, imatrikulácie, exkurzií, výstav, koncertov, divadelných predstavení, účelových cvičení. Všetky tieto aktivity prehlbujú vzťahy medzi študentmi navzájom, ale aj medzi študentmi a učiteľmi.

Prijímacia komisia

Prijímacia komisia, ako poradný orgán riaditeľa školy, sa vyjadrovala k príprave prijímacieho konania a realizácie prijímacích skúšok a odvolacieho konania. Jej členmi boli, zástupca riaditeľa školy pre výchovno-vzdelávaciu oblasť, výchovný poradca školy, vedúca predmetovej komisie fyziky, vedúca predmetovej komisie informatiky, člen rady školy zástupca pedagogického zboru. V školskom roku 2015/2016 zasadala v súlade s harmonogramom organizácie školského roka v prípravnej fáze prijímacieho konania do jednotlivých typov štúdia. Obdobne v realizačnej fáze a fáze prípravy podkladov na odvolacie konanie v druhom stupni riadenia školy. Celkovo zasadla štyrikrát. Tak, ako v predchádzajúcom roku, aj v tomto školskom roku musela objektívne vyhodnotiť záujem o jednotlivé typy štúdia a navrhnúť spôsob a kritériá prijímania žiakov, zohľadňujúc populačný vývoj príslušných vekových kategórií základných škôl vo vzťahu k Školskému vzdelávaciemu programu. Naďalej pretrváva problém s viacerými prihláškami žiakov a ich zápisu na štúdium

z hľadiska rýchleho ukončenia prijímacieho konania v prospech žiakov, ktorí majú záujem o štúdiu na tunajšej škole.

Pre špecializované činnosti boli vymenovaní ich koordinátori v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Výchovný poradca – Mgr. Jana Gabrišová
Výchovná poradkyňa v rámci pomoci študentom vykonáva nezanedbateľný prínos v komunikácií a je spojivom medziľudských vzťahov v školskom prostredí. Úzko spolupracovala so školským psychológom pani PhDr. Alenou Hakszerovou z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Brnianskej ulici v Bratislave. Na základe odporúčaní boli vypracované študijné programy pre integrovaných žiakov. Pripravila inštrukčné materiály pre triednych učiteľov, aby mohli čo najlepšie zaradiť žiakov mimoriadne nadaných aj žiakov s vývinovými poruchami učenia do bežných tried. Činnosť výchovného poradenstva sa sústredila na pomoc pri voľbe ďalšieho štúdia v závislosti od voľby budúceho povolania. Pomoc bola nasmerovaná na študentov v druhých ročníkoch, ktorí mali možnosť zúčastniť sa psychologických testov o profesijnej orientácii zameranej na výber vysokej školy, na správne vyplnenie a administrovanie prihlášok na vysoké školy a poradenstvo pre záujem o štúdium v zahraničí.
V spolupráci s pani PhDr. Alenou Hakszerovou, školskou psychologičkou, riešili problémy typické pre školské prostredie, ako sú problémy v správaní alebo neistota pri voľbe ďalšieho štúdia a povolania.
Prednášky o reprodukčnom zdraví na tému „ S tebou a o tebe", ktorú absolvovali študentky prvých ročníkov. Uvedenú prednášku realizujeme pravidelne.

Ako členka prijímacej komisie sa vyjadrovala k možným formám a kritériám prijímacieho konania.

Školský psychológ – PhDr. Alena Hakszerová
Svoju činnosť zamerala na pedagogicko-psychologickú starostlivosť o žiakov formou poradenstva, prednáškovej a konzultačnej činnosti.
Začiatkom školského roka 2015/2016 boli zrealizované prednášky – Efektívne učenie a vzťahy v triede. Uvedené prednášky boli cielene určené pre žiakov začínajúcich ročníkov v štvorročnom a osemročnom štúdiu.
Súčasťou profesijného poradenstva bolo jednak skupinové testovanie študentov predposledných ročníkov prostredníctvom intelektového testu a osobnostných dotazníkov, ako aj individuálne pohovory s cieľom interpretácie výsledkov testovania a hľadania optimálnej voľby ich ďalšieho študijného zamerania. Ťažiskom pedagogicko-psychologickej starostlivosti bola profesijná orientácia študentov predposledného ročníka s cieľom optimálnej voľby ich ďalšieho vysokoškolského štúdia.
Významnú diagnostickú pomoc zrealizovala školská psychologička pri testovaní integrovaných žiakov.
Pre pedagogický zbor boli zrealizované individuálne konzultácie v utorok od 9.30 – 12.00 hod.
V rámci pedagogicko-psychologického poradenstva sa uskutočnili psychologické konzultácie so žiakmi s problémami v učení, v osobnostnom vývine, v správaní a v rovesníckych vzťahoch.

Koordinátor environmentálnej výchovy – PaedDr. Klaudia Knotková

Aj v tomto roku sa venovala veľká pozornosť environmentálnej výchove na škole. Naďalej vychádzala z dlhodobej Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania na stredných školách /MŠVVaŠ SR/ zameranej na posilnenie environmentálneho cítenia a prejavu žiakov s dôrazom na samostatnú a projektovú prácu žiakov. V povinnom vzdelávaní si najvýznamnejšie postavenie zachovali predmety biológia, geografia a chémia. V aplikácii environmentálnej výchovy si významné postavenie zachoval predmet biológia, kde sa dôraz kládol najmä na vplyv človeka na prírodné ekosystémy.

Škola sa dlhodobo zapája do separovaného zberu batérií a separovaného zberu papiera, pet fliaš a zberu oleja. Žiakov prichádzajúcich do prvých ročníkov a vyšších ročníkov sa darilo zapájať do biologickej olympiády, geografickej olympiády a aktivít ponúkaných Prírodovedeckou fakultou UK v Bratislave a SAV v Bratislave. Aktivity pripravované predmetovou komisiou biológie a chémie podnecujú výchovno-vzdelávací proces: Recyklohry, Vedecká cukráreň, Návšteva prednášok v rámci Ekotopfilmu – beseda s Jane Goodal, Návšteva prírodovedného múzea, Prírodovedné experimenty, Junior freshh. V rámci výučby biológie sa realizovalo niekoľko tematických exkurzií – Švajčiarsko, Devínska Kobyla, návšteva ZOO, Sad Janka Kráľa – pozorovanie rastlinstva, školské výlety s poznávaním okolia a prírodných rezervácií.

Koordinátor zdravotnej výchovy a prevencie závislostí – Mgr. Miroslava Nitonová
V rámci popularizácie zdravotnej výchovy boli organizované viaceré aktivity.

Podpora vyučujúcich pri organizovaní športových , spoločensko-kultúrnych a vedeckých podujatí v zmysle využitia voľného času študentov.

Žiaci tercie a kvarty sa zúčastnili na preventívnej prednáške: „Výživa, pohyb a zdravie“ , „Fajčenie a zdravie“ a „ Zábrany bez zábran“.

Žiaci prvých a druhých ročníkov sa zúčastnili preventívnej prednášky „Zdravý životný štýl“ zameranej na prevenciu konzumácie alkoholu a „Svet médií“ zameranej na vplyv médií na životný štýl mladých ľudí.

Žiaci kvinty na hodine etiky besedovali s preliečeným abstinujúcim narkomanom.

Pri činnosti koordinátora protidrogovej prevencie je dôležité vystihnutie a správne načasovanie aktivity , ktorú majú žiaci absolvovať.

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Iveta Venglošová
Naši študenti prímy zorganizovali vianočný predaj, z ktorého výťažok putoval do detského hospicu PLAMIENOK. Najmladší zorganizovali úžasnú akciu a ukázali veľkosť svojich srdiečok. Celú akciu zrealizovali pod vedením pani Kataríny Šulekovej. Týmto by sme chceli vyjadriť poďakovanie za ich dobrovoľný humánny čin. Zapojenie študentov do projektu Detský čin roka.
V školskom roku 2015/16 sme sa stali školou podporujúcou akcie UNICEF cez JUNIOR AMBASÁDOROV. Ďalšou súčasťou humanitárneho rozmeru je pomoc dobrovoľníkov pri verejnej zbierke Deň narcisov - žiakom a škole ďakuje Liga proti rakovine.
Škola sa zapojila aj do ďalšej verejnej zbierky: Modrý gombík.
Študenti tretích ročníkov absolvovali prednášky: „1.gynekologická prehliadka“, „Chlapské záležitosti“, a „Návšteva súdneho pojednávania“. Žiaci kvinty a 3.B sa zúčastnili prednášky: „Milujeme a plánujeme“ s gynekológom MUDr. Kotekom. Prednášku prevencia onkologických ochorení absolvovali žiaci kvinty. Žiaci štvrtých ročníkov mali možnosť zúčastniť sa prednášky s názvom „Partnerské vzťahy, sexualita, sexuálne zdravie“.

Na škole pôsobí samostatná Odborová organizácia zamestnancov školy , ktorej predsedom je pani Klaudia Knotková. Jej kompetencie sú dané legislatívou.

Počet žiakov školy za školský rok 2015/2016

Gymnázium 4 – ročné (resp. podľa druhu a dĺžky štúdia – 5-ročné, 6-ročné, nadstavbové, pomaturitné, diaľkové, večerné)

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	94	1	3	94	2
2.	3	93	6	3	92	5
3.	3	91	8	3	90	8
4.	3	89	1	3	3	0
Spolu	12	367	16	12	279	15

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	32	0	1	32	4
2.	1	31	6	1	31	6
3.	1	33	1	1	33	1
4.	1	36	1	1	36	1
5.	1	31	0	1	31	1
6.	1	27	3	1	27	3
7.	0	0	0	0	0	0
8.	1	24	0	0	0	0
Spolu	7	214	11	6	190	16

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
8 ročného štúdia	**146**	**144**	**134**	**28**	**0**
4 ročného štúdia	**163**	**115**	**110**	**90**	**19**

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	3	*(Rusko), (G., Pankúchová, BA), (Súkr. gym. Esprit, BA)*
3.	4	*(G., M.R. Štefánika, Šamorín), (Súkr. gym., Česká, BA), (G., Metodova, BA), (Súkr. šport. gym. Gaudeamus, BA)*
4.	0	
Sekunda	*1*	*(G., Tilgnerova, BA)*
Tercia	*2*	*(Čína), (Ev. lýceum, Vranovská)*
Kvarta	*3*	*(Ukrajina), (Rusko), ( )*
Kvinta	*2*	*(G.,L.Sáru), (G., K. Štúra, Modra)*
Sexta	*0*	
Septima	*0*	
oktáva	*0*	

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

Trieda	ANJ	BIO	CVM	DEJ	DEU	EKO	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	KAJ	KNJ	LCB	LCF	LCC	LGI	MAM	MAT	NEJ	OBN	SEB	SED	SEF	SEC	SEN	SEM	SSJ	SJL	SPS	SPR	TEC	TSV	UMK	VYU	VYV
Prima	1,03	1					1,09	1,09	1								1	1,09	1,22	1,38	1								1,16		1		1			1
Sekunda	1,19	1,19		1,28			1,19	1,22	1	1,44							1,06	1,38	1,47	1,41									1,5		1	1,06	1			1
Tercia	1,88	1,69		1,81			2,03	1,88		1,59	1,13			1,06	1,63			1,94	1,81	1,91									1,91		1	1,06	1		1,34	
Kvarta	1,35	1,06		1,67			1,44	1,26		1,71	1,21				1,29	1,18		1,23	1,47	1,6	1,03								1,64		1		1			
Kvinta	1,23	1,52		1,48			1,77	1,48		1,45	1,32				1,68			1,48	1,19	1,65									1,45		1		1			
I. B	1,48	1,74		1,58			1,71	1,35		1,42	1,65				1,52			1,39	1,48	1,52									1,74		1		1			
I. C	1,44	1,84		1,72			1,94	1,59		1,41	1,34				1,59				1,91	1,59									1,59		1		1			
I. D	1,53	1,52		1,26			1,29	1,41		1,65	1,19				1,03				2,06	1,5									1,38		1		1			
Sexta	1,38	1,79		1,56			1,88	1,38		1,16	1,31			1		1		1,58	1,58	1,65	1								1,52		1		1			
II. B	1,85	1,93		1,75			2	1,46		1,82	1,56			1,07		1,11		2	1,96	1,79	1								1,86		1,11		1			
II. C	1,45	2,06		1,48			1,81	1,29		1,32	1,16			1,32		1,03			1,9	2,06	1								1,48		1		1			
II. D	1,6	1,93		1,57			1,57	1,3		2,03	1,37			1,53		1,4			1,93	1,9	1								1,5		1,03		1			
III. B	2,08	2,17		1,8	1,5	2	2,31	1,34		1,93	1,26	2,17	2					2,27	1,81	1,93	1	2		1,14	2,6	1,29	2,25		1,8	1	1		1	1,31		
III. C	1,97	2,48		2,55	3	1,57	2,31			2,76	1,76	1,83	2						2,69	2,28	1,34	2,43	2,14	1	1	1	2		2,07	1	1		1	1,59		
III. D	2	2,19		2,26	1,33	1,25	2,23			2,77	1,61	2	3,13						2,32	2,55	1,32	2,89	3	1	2,5	1,5	1,71		2,26	1,17	1		1,1	1,35		
Oktáva	2		1		1,67	1,67	1,42					2	3						1,17	2,25	1,17	2,29		1,11	2,17	1,17	2,5	1,42	1,75	1,29	1,04		1			
IV. B	2,28		1,67		2	2	1,52					1,89	2,5						1,41	1,9	1,34	2,29	3	1,43	1,88	1,64	1,4	1,48	1,55	1,75	1		1			
IV. C	2,37		1		2,67							2,39	2,2						2,1	2,47	1,2	2,33	2,33		1,71	2,6	1,92	2,53	1,87	1,27	1,17		1			
IV. D	2,07				1,17	1,5						1,59	4						2	2,41	1,21	1,88	1,57	1,4	1,71	2	2,73	2,03	1,79	1,58	1		1			

Maturitné skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	3	(0/3)						2	1			2,33	3
Anglický jazyk	B2	101	(54/47)	71,15 %	101	71,63 %	101	60	28	10	2		1,54	100
Biológia		31	(14/17)					18	9	2	2		1,61	31
Dejepis		18	(4/14)					10		5	2		1,94	17
Dejiny umenia		8	(2/6)					5	1		2		1,88	8
Fyzika		16	(13/3)					8	4	4			1,75	16
Geografia		1	(1/0)							1			3,00	1
Chémia		26	(14/12)					15	7	3	1		1,62	26
Informatika		23	(20/3)					12	5	5	1		1,78	23
Matematika		65	(40/25)	62,61 %	65			29	22	8			1,64	59
Nemecký jazyk	B2	18	(4/14)	58,50 %	10	76,50 %	10	8	8		2		1,78	18
Občianska náuka		34	(7/27)					25	4	4			1,36	33
Slovenský jazyk a literatúra		112	(57/55)	70,08 %	112	68,25 %	112	68	27	11	4		1,55	110

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2015/2016

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1. B	7902 J00 gymnázium
1.C	7902 J00 gymnázium
1.D	7902 J00 gymnázium
2.B	7902 J00 gymnázium
2.C	7902 J00 gymnázium
2.D	7902 J00 gymnázium
3.B	7902 J00 gymnázium
3.C	7902 J00 gymnázium
3.D	7902 J00 gymnázium
4.B	7902 J00 gymnázium
4.C	7902 J00 gymnázium
4.D	7902 J00 gymnázium
Prima	7902 J00 gymnázium
Sekunda	7902 J00 gymnázium
Tercia	7902 J00 gymnázium
Kvarta	7902 J00 gymnázium
Kvinta	7902 500 gymnázium
Sexta	7902 500 gymnázium
Oktáva	7902 501 gymnázium- 01 matematika

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy spolu	57
Počet pedagogických	43
Z toho:	
- kvalifikovaní	44
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Počet nepedagogických	14
Z toho:	
- školský psychológ	1
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	5
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	5
Spolu počet zamestnancov SŠ	57
Z toho pedagogických	43

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Mgr. Viera Babišová	MAT - FYZ
PhDr. Alena Vokounová	NEJ - FIL
Mgr. Gabriela Pavlendová	MAT – INF
Mgr. Jana Gabrišová	OBN - SJL
Mgr. Miroslava Nitonová	BIO - TV
PaedDr. Klaudia Knotková	CHE – BIO
RNDr. Zuzana Frková	MAT – CHE - INF
Mgr. Monika Rybárová	DEJ - ESV
PhDr. Daniela Veselovská	SJL - RUJ
Mgr. Adriana Bahidská	ANJ
PaedDr. Lujza Čipková Hamplová, PhD.	MAT - CHE
RNDr. Eva Trebatická	FYZ - MAT
Mgr. Emília Čellárová	INF
Mgr. Dezider Andor	TV
Mgr. Nadežda Bittnerová	NEJ - RUJ - OBN
Mgr. Ing.Štefan Horvát	FYZ – MAT
Mgr. Jaroslava Hrabalová	NEJ - RUJ
Mgr. Helena Kačová	SJL- OBN
Mgr. Peter Wetzler	BIO
Mgr. Michaela Bartošová	MAT – GEG
Mgr. Roman Vaško	GEG – TV
Mgr. Iveta Venglošová	BIO – TV
Mgr. Zuzana Folvarčíková	ANJ – SJL
Mgr. Lucia Hamráková	ANJ - DEJ
PaedDr. Lucia Leskovjanská	ANJ – CHE
Mgr. Lucia Šímová	MAT - DEG
Mgr. Monika Porkertová PhD.	MAT - FYZ
Mgr. Dana Gajdošová	MAT – INF
Mgr. Mónika Barát Gujber	MAT – INF
PaedDr. Iveta Kohanová PhD.	MAT – INF
Mgr. Martin Kollár PhD.	MAT
Mgr. Katarína Šuleková	OBN - ANJ
Mgr. Michal Eliáš	GEG – DEJ
Mgr. Tomáš Jajcaj	CHE – BIO
Mgr. Miroslava Rybčáková	NEJ - OBN
Mgr. Petra Hrašková	NEJ - OBN
Mgr. Juraj Holiš	SJL - DEJ
Mgr. Libuša Bednáriková	SJL - ANJ
Mgr. Veronika Královičová	ANJ - BIO
MgrArt. Jana Hýbalová Ovšáková ArtD.	VYV - DEU
Ing. Ješš	EKN
Mgr. Gabriela Poláková	NAB - ETV
Mgr. Katarína Balanová	HUV

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2015/2016

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Všetky predmety	odborne

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2015/2016

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
funkčné	2	1	1	0
špecializačné	1	1	0	1
inovačné	10	9	0	10
aktualizačné	8	8	0	8
adaptačné	2	2	0	2

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
OH Gamča 2014 - medzitriedna súťaž	Vedecká cukráreň
Riešky – celoslovenský matematický seminár pre žiakov študujúcich ISCED2	Finančný kompas
Matematická olympiáda – obvodné kolo, krajské kolo	Generácia EURO
Stolný tenis – obvodné kolo	Deň narcisov
Pytagoriáda – obvodné kolo	Šoltésove dni FMFI UK
Dni Európy	Diskusná asociácia
Noc literatúry a filmu	Modelový európsky parlament
Festival slobody k 17. novembru	Človek v ohrození
Oslavy ukončenia 2.sv. vojny	Nenápadní hrdinovia
Grössling – školský časopis	Klokan
	Európa očami mladých
	Matematická súťaž Pangea
	S tebou o tebe
	Finále súťaže Šifrovačka v Prahe
	Pikopretek
	Štúrov turnaj v riešení Sudoku a krížoviek
	Pikomat
	Pikofyz
	Hviezdoslavov Kubín
	First LEGO League
	SOGA – aukčná sieň
	Mladý novinár
	Festival Jeden svet
	Projekt Židovské múzeum
	Súťaž iBobor
	Turnaj mladých fyzikov
	Zenit
	Shakespeare Memorial
	Prezentácia škôl v Avione
	Junior Freshh
	Náboj FKS
	Improvizačná súťaž TALL-TALE-TELLIN
	Eviro akcia Voda nad zlato
	B-DAY
	Súťaž „Čo vieš o československých légiách“

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Matematická olympiáda A	2x1.miesto	1.miesto, 3. miesto	2x1.miesto,	Medzinárodná matematická olympiáda IMO	3. miesto – bronzová medaila
Matematická olympiáda B	3x1.miesto	1.miesto,	Nie je	Medzinárodná olympiáda vo fyzike IPHO	3.miesto - bronzová medaila
Matematická olympiáda C	8x1.miesto	2.miesto	Nie je	Medzinárodná olympiáda v logických úlohách	3.miesto- bronzová medaila
Matematická olympiáda Z9	2x1.miesto, 3x3.miesto	2.miesto, 3.miesto	Nie je	Fykosí fyziklání 2016 nejstarší (Česká republika)	8.miesto
Matematická olympiáda Z8	7x1.miesto,	Nie je	Nie je	Fykosí fyziklání 2016 nejmladší (Česká republika)	1.miesto
Matematická olympiáda Z7	2x1.miesto 3.miesto,	Nie je	Nie je	Fyziklání online 2015 junior (Česká republika)	3.miesto
Matematická olympiáda Z6	15x1.miesto	Nie je	Nie je	Fyziklání online 2015 senior (Česká republika)	1.miesto
Pytagoriáda P6	1.miesto 2.miesto 2x3.miesto	Nie je	2.miesto	História OH (Maďarsko)	4.miesto
Pytagoriáda P7	1.miesto 2x2.miesto 2x3.miesto	Nie je	2.miesto	Čo vieš o československých légiách (Česká republika)	1.miesto 4.miesto
Pytagoriáda P8	1.miesto 2.miesto 3.miesto	Nie je			
Pangea-matematická súťaž	23 víťazov	Nie je	2x3.miesto		
Fyzikálna olympiáda-A	1.miesto 2.miesto *	4.miesto 5.miesto	víťaz		
Fyzikálna olympiáda -B	1.miesto 2.miesto 3.miesto	1.miesto,			
Fyzikálna olympiáda -C	1.miesto 2.miesto 3.miesto	1.miesto 2.miesto 3.miesto			
Fyzikálna olympiáda -D	1.miesto 2.miesto 3.miesto	2x5.miesto			
Fyzikálna olympiáda -E	1.miesto 2.miesto 3.miesto				
Fyzikálna olympiáda -F	1.miesto 2.miesto 3.miesto				
Náboj FKS- juniori 2015 (5členné družstvo)			4.miesto 9.miesto		
Náboj FKS- seniori (5členné družstvo)			2.miesto, 5.miesto		
Junior Náboj 2015	2.miesto 3.miesto		9.miesto		
Turnaj mladých fyzikov			4.miesto		
Čo vieš o hviezdach			6.miesto		
Olympiáda v Informatike		1.miesto 2.miesto			

ZENIT kategória A		3.miesto			
iBOBOR benjamin			1.miesto		
iBOBOR kadet			1.miesto		
iBOBOR junior			2x1.miesto		
Firstlegologue		3.miesto			
Chemická olympiáda A		1.miesto, 3.miesto	4.miesto, 6.miesto		
Chemická olympiáda B		4.miesto, 9.miesto			
Chemická olympiáda C		8.miesto			
Chemická olympiáda D		3.miesto			
Cena dekana FCHTU	1.miesto				
Biologická olympiáda A		11.miesto			
Biologická olympiáda B		3.miesto 5.miesto			
Biologická olympiáda E Poznaj a chráň		2.miesto 6.miesto			
Geografická olympiáda-F	1.miesto				
Geografická olympiáda E	2.miesto	2.miesto	10.miesto		
Geografická olympiáda Z		2.miesto	8.miesto		
Dejepisná olympiáda A		1.miesto 2.miesto	1.miesto		
Dejepisná olympiáda B		1.miesto	3.miesto		
Dejepisná olympiáda C	1.miesto 2.miesto	7.miesto 8.miesto			
Dejepisná olympiáda D	2.miesto	3.miesto			
Dejepisná olympiáda E	1.miesto				
Dejepisná olympiáda F	2.miesto				
Vráťme knihy do škôl			1.miesto - školy		
Štúrovo pero			1.miesto TV Markíza		
Literárny Kežmarok			3.miesto		
Hviezdoslavov Kubín	1.miesto				
Petržalské súzvuky			1.miesto		
Olympiáda zo Slovenského jazyka	2x3.miesto				
Školské majstrovstvá Slovenska v orientačnom behu družstvá	3x1.miesto	2x1.miesto	2x2.miesto 3.miesto		
Školské majstrovstvá Slovenska v orientačnom behu jednotlivci	3x1.miesto 2x2.miesto 2x3.miesto	2.miesto	2.miesto		
Olympiáda v ANJ kat 1A	1.miesto	3.miesto			
Olympiáda v ANJ kat 2A	2.miesto				
Olympiáda v ANJ kat 1B	3.miesto				
Olympiáda v ANJ kat 2B	3.miesto				
Olympiáda v NEJ kat	2x2.miesto				
Basketbal CH	3.miesto				
Basketbal D	3.miesto				
Volejbal CH	1.miesto	2.miesto			
Volejbal D	3.miesto				
Florbal CH	3.miesto				
Florbal D	3.miesto				
Stolný tenis D	1.miesto	2.miesto			
Veľký futbal CH	2.miesto				
Sálový futbal CH	1.miesto				
Bedminton CH		3.miesto			
Bedminton D		2.miesto			

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Moderná škola na tradičných základoch	október 2014	november 2015	Podpora prírodovedných laboratórií
OH GAMČA 2015 28. ročník	september 2015	december 2015	Medzitriedna súťaž a rozvíjanie talentov jednotlivcov na škole
Európa v škole	apríl 2015	máj 2015	Medzitriedna súťaž na zvýšenie občianskeho povedomia
BraDraShip Štipendijný program EHP Slovensko	február 2015	marec 2016	Mobilita študentov oboch participujúcich škôl, komunikácia v ANJ
Nemecký jazykový diplom DSD	september 2015	maj 2016	Prihlásených žiakov 23, skúšku spravilo 22 žiakov.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/16 na škole neprebehlo vykonanie inšpekčnej činnosti.

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Škola sídli v historickej budove 1. kategórie, ktorá mala v roku 2008 sto rokov. Spolu s Modrým kostolom, ktorého zmenšená replika reprezentuje Slovenskú republiku v Parku Mini Europe v Bruseli, tvorí komplex, ktorý je národnou kultúrnou pamiatkou. Architekt budovy Lechner zrejme dobre poznal potreby školstva, pretože vyprojektoval školu, ktorá aj dnes po sto rokoch vyhovuje potrebám modernej školy, veľakrát lepšie ako nové moderné budovy. Až na krátke obdobie počas druhej svetovej vojny budova slúžila vždy škole.

Prešlo však 100 rokov a budova nutne potrebovala komplexnú rekonštrukciu, ktorú zabezpečil Bratislavský samosprávny kraj, ktorý je zriaďovateľom školy a majiteľom budovy. Školský rok 2010/11 bol novým začiatkom Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava. Oproti pôvodnému stavu pribudli 2 pohybové štúdiá, šatne, sociálne zariadenia a seminárna miestnosť. V septembri 2011 sa dokončili vonkajšie priestory s 2 ihriskami s umelým povrchom a kuchyňa.

Po rekonštrukcii sa škola stala ozdobou Bratislavy nielen krásou, ale aj funkčnosťou.

Priestory laboratórií biológie boli vylepšené o laboratórne stoly, zámenou školských lavíc za stabilnejšie stoly sa zlepšila presnosť meraní na laboratórnych prácach.
Rovnaké podmienky sme vytvorili aj vo fyzikálnom a chemickom laboratóriu. Pre všetky laboratóriá sme zabezpečili aspoň čiastočné vybavenie učebnými pomôckami potrebnými na meranie v pripravených laboratórnych prácach. V školskom roku 2015/16 sa podarila inštalácia výleviek vo všetkých troch laboratóriách fyzikálnom, chemickom aj biologickom, čím sme splnili stanovený cieľ.

Pre výučbu telesnej a športovej výchovy sú využívané dve vnútorné telocvične, jedna posilňovňa a jedna miestnosť na stolný tenis. Vonkajšie ihriská sú trvalo udržiavané a plne funkčné. Zrealizovali sme doplnenie cvičebného náradia a nových pingpongových stolov v rámci dotácie ministerstva školstva.
Pretrvávajúce technické problémy s kúrením v pohybových štúdiách negatívne ovplyvňujú výučbu žiakov aj pohľad rodičov.

Aj v tomto školskom roku pokračujeme s nutným maľovaním tried tak, aby triedy prvých ročníkov boli umiestnené vždy do novovymaľovanej triedy. Podarilo sa nám vymaľovať 4 učebne a telocvičné šatne. Tento proces obnovy považujeme za dlhodobý proces, aby sme zachovali vnútornú krásu školy.

Havarijný stav zatekajúcej strechy v priestoroch nad výmeničkou tepla, bol odstránený iba prekrytím, nie výmenou plechu, ktorý tvorí strešnú krytinu. Tento stav nepovažujeme za vyriešenie problému, čo sa nám potvrdzuje viditeľne ďalšou deformáciou plechu v tejto časti strechy. V školskom roku 2015/16 sa nám podarilo zrealizovať verejné obstarávanie na výmenu strešnej krytiny a do zimného obdobia 2016 bude zrealizovaná aj jej výmena a ukončenie stavebných prác.

V nasledujúcom období môžu negatívne ovplyvniť prevádzku školy ešte tesnenia okien, ktoré sú otváraním okien poškodené.

V priebehu letných prázdnin 2014 bola budova školy zasiahnutá bleskom, čoho dôsledok sa prejavil na elektrických zariadeniach, ale aj na bleskozvode. V školskom roku 2014/15 sme vymenili bleskozvod a celý ochranný systém budovy prešiel zákonnou kontrolou. Aby boli v ďalšom období kontroly bleskozvodu realizované bez nutnosti prechodu cez strechu, tak sme zaradili do rekonštrukcie strechy 2015/16 nad šatňami a nad telocvičňou aj vloženie strešného okna pri bleskozvode.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

príloha: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2015

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola si pre školský rok 2015/2016 vytýčila tieto základné úlohy:

1. Rozvíjať individuálne schopnosti žiakov s dôrazom na národné povedomie, humanizáciu a demokratizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese.

2. Pokračovať v prehlbovaní aktívnej účasti žiakov v učebnom procese, v tradíciách školy - výchove nadaných, talentovaných a erudovaných žiakov s dôrazom ich prípravy na vysokoškolské štúdium.

3. Pripraviť žiakov na novú formu maturitnej skúšky – elektronické testovanie.

4. Podporovať prípravu žiakov na dôstojnú reprezentáciu školy v predmetových súťažiach.

5. Vo výchovnej oblasti naďalej smerovať žiakov na hodnotovú orientáciu, rozvíjať emocionálnu inteligenciu a pozitívne hodnoty, ktoré sú účinnou obranou žiakov v prevencii proti kriminalite, závislostiam a pestovať zdravý životný štýl.

6. Prehlbovať poznatky a právne vedomie učiteľov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú súčasťou dokumentov: Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohoda o právach dieťaťa, Charta základných ľudských práv a slobôd a nové právne dokumenty.

7. Zabezpečovať úlohy výchovného poradenstva.

8. Zdokonaľovať a používať účinné metodické postupy a skvalitňovať pripravenosť pedagogických pracovníkov.

9. Podľa možností školy využívať informačné technológie na škole, efektívne využívať MTZ školy a zapojiť školu do školských, regionálnych, národných i medzinárodných projektov.

10. Vytvárať podmienky pre kultúrne, spoločenské a športové aktivity učiteľov a žiakov.

11. Hľadať nové možnosti zvýšenia kvality školy a jej spoločenského postavenia.

Tieto hlavné úlohy boli zapracované do plánov predmetových komisií, štvrťročne vyhodnocované na úrovni predmetových komisií a na pedagogických radách. Všetky úlohy sa priebežne plnili.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosiahla niekoľko významných ocenení v rámci medzinárodných súťaží, ktoré boli štatisticky spracované v predchádzajúcom hodnotení. Za najvýznamnejšie považujeme umiestnenia na medzinárodnej úrovni v matematike, fyzike a logických úlohách. Aj v tomto školskom roku sme sa stali školou s najvyšším počtom zapojených žiakov do matematickej olympiády v rámci Bratislavského kraja a Slovenska. Nemenej dôležitou súčasťou výučby a spoločenského povedomia je oblasť dejepisu. Cieľavedomá práca všetkých zapojených pedagógov je reprezentovaná výsledkami žiakov v súťažiach.

Pedagogický zbor sa v rámci celoživotného vzdelávania výrazne zapojil do rozvoja osobných predpokladov a zvyšovania odborných kompetencií. V uplynulom školskom roku sa zapojilo do rôznych akreditovaných vzdelávaní takmer 46% pedagógov, z čoho všetci, okrem jedného, ukončili akreditované vzdelávanie. Osem učiteľov sa prihlásilo na inovačné vzdelávanie finančnej gramotnosti. Dvaja učitelia absolvovali inovačné vzdelávanie v programe Etika a podnikanie. Tento program bol zaradený do náplne voliteľného vyučovacieho predmetu Etická výchova, čím sa výrazne zvýšil záujem o predmet. Zameranie na matematiku, spolu s kvalitnou jazykovou prípravou, dáva žiakom výborné predpoklady pre štúdium na vysokej škole, či už technických, prírodovedných alebo humanitných odborov. Argumentácia je základnou zručnosťou moderného človeka.

Široké spektrum voliteľných predmetov umožňuje žiakom hlbšie sa venovať tým predmetom, ktoré ich bavia a ktorým sa budú v budúcnosti venovať.

Osobitne sa venujeme talentovaným žiakom, prostredníctvom vrcholových družstiev alebo individuálneho vedenia ich pripravujeme na súťaže. V tejto oblasti spolupracujeme s našimi absolventmi.

Získanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom.

Zapojenie v súťažiach na medzinárodnej úrovni vo vzdelávacej oblasti Dejepis, dali možnosti napredovania žiakov v triedach so všeobecným zameraním. Žiaci dosiahli mimoriadne výsledky a výrazne sa posilnila ich sebadôvera. Vyvážila úspešnosť v porovnaní so žiakmi tried zameraných na matematiku.

Tradične máme veľmi dobrú spoluprácu so Študentskou radou a Radou rodičov. V spolupráci s Radou rodičov sme vybavili všetky materské triedy učiteľským počítačom a časť tried projektormi.

Spoluprácou s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK je naďalej nadštandardná. Dvaja učitelia učia na oboch školách súčasne, čím je nastavené veľmi úzke prepojenie oboch škôl. Gymnázium fakulte poskytuje pedagogickú prax pre poslucháčov. Takouto spoluprácou sa nám podarilo osloviť aj absolventov doktorandského štúdia, ktorých oslovujeme ako kandidátov pracovného pomeru.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov /zvlášť na bratislavské pomery/.

Návrh opatrenia: Rokovanie so zriaďovateľom školy.

Na trhu práce v Bratislave nedostatok učiteľov fyziky a jazykov.

Návrh opatrení: Hľadanie mladých učiteľov v rámci praxe poskytovanej vysokým školám. Rokovanie s Ministerstvom školstva a s vysokými školami, ktoré pripravujú učiteľov.

Príležitosti:

Dobré vybavenie školy výpočtovou technikou, príležitosť na zavádzanie informačno-komunikačných technológií.

Veľmi dobrá poloha školy v centre mesta a tradície školy.

Po rekonštrukcii budovy má škola šancu stať sa modernou školou v krásnej historickej budove.

Pokračovanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom.

Spolupráca s Nórskou ambasádou a cez agentúru pokračovať v spolupráci so Strednou školou v Drammene v Nórsku.

Pokračovať v možnostiach zlepšovať vybavenosť školy pomocou projektov.

Riziká:

Nedostatok finančných prostriedkov.

Nepodarilo sa zariadiť počítačovú učebňu, ktorá by podporovala názornosť matematiky a ďalších predmetov.

Projektory sú iba v časti tried.

Poškodené tesnenia v oknách.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2015/2016 maturovalo 112 žiakov, z toho 24 so zameraním 01 matematika. Na vysoké školy bolo prijatých 109 žiakov, úspešnosť 98,2%.

Dnes je na Slovensku dosť vysokých škôl, nie je problém dostať sa na niektoré bez prijímacích pohovorov, preto je úspechom školy, že naši študenti sa dostali na tie odbory, kde bolo treba ukázať vedomosti v tvrdej konkurencii. Mnohí sú prijatí na viacero vysokých škôl. Najväčší záujem je o štúdium matematiky, informatiky, technických smerov, ekonómie, manažmentu, práva. Taktiež máme žiakov, ktorí nastúpili na štúdium medicíny, histórie, psychológie a jazykov. 18 žiakov malo možnosť nastúpiť na štúdium hlavne matematiky na vysokých školách v zahraničí.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania
Škola naďalej prísne sleduje priestorové kapacity vo vzťahu k počtu prijímaných žiakov. Povinné vyučovanie sa realizuje v súlade so psychohygienickými zásadami organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu. Priestor zrekonštruovanej školy vychováva študentov, pôsobí ako pozitívny prvok. Žiaci majú možnosť stravovania sa v školskej jedálni, kde bola možnosť výberu zo štyroch jedál. Prestávky na obed boli zosúladené s výchovno-vzdelávacím procesom. Pre voľno-časové aktivity slúžia všetky priestory školy. Na škole je otvorený školský bufet . Naďalej kritickými zostávajú v zimnom období tesnenia v oknách, ktoré sú poškodené a chlad má nepriamy vplyv na výchovno-vzdelávací proces. V mesiaci september až december sme odstraňovali havarijný stav po povodniach zo spodnej vody v oboch pohybových štúdiách. Vzhľadom na to, že ešte nezačalo vykurovacie obdobie, čakáme v akom stave bude kúrenie v suteréne, kde sú umiestnené pohybové štúdia.

Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
English club	39	3	Mgr. Zuzana Folvarčíková Mgr. Lucia Hamráková Mgr. Adriana Bahidská
Seminár vrcholového družstva z matematiky	12	1	Mgr. Martin Kollár PhD.
Matematika je hlavolam	42	2	Mgr. Michaela Bartošová Mgr. Lucia Šimová PaedDr. Lujza Čipková Hamplová PhD.
Matematika testové úlohy	16	1	Mgr. Monika Porkertová PhD.
Viac ako peniaze	25	1	Mgr. Michaela Bartošová
Mladý historik	12	1	Mgr. Monika Rybárová
Filmový a cestovateľský	12	1	Mgr. Michal Eliáš
Mladý chemik	12	1	PaedDr. Lucia Leskovjanská
LEGO	23	2	Mgr. Dana Gajdošová
Fyzikálna Olympiáda	17	1	RNDr.Eva Trebatická
Orientačný beh a OUTDOOR	18	1	Mgr. Michal Eliáš
Nexus	11	1	Michal Kevický
Chemicko-Biologický krúžok	12	1	PaedDr. Klaudia Knotková
Športové hry	38	4	Mgr. Dezider Andor Mgr. Iveta Venglošová Mgr. Roman Vaško
Ruský jazyk	13	1	PhDr. Daniela Veselovská
Poďme spolu do divadla	13	1	PhDr. Daniela Veselovská
CTK osmóza	16	1	Mgr. Peter Wetzler
My a umenie	13	1	Mgr. Monika Rybárová

C++	19	1	PaedDr. Mónika Baráth Gujber, PhD.
Nenápadní hrdinovia	13	1	Mgr. Katarína Šuleková
Spoločenské hry	13	1	Mgr. Lucia Šimová
OH	31	2	Mgr. Jaroslava Hrabalová Mgr. Juraj Holiš
Správna výživa	12	1	Simon Štepánek
Spolu	432	29	

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičovským združením je realizovaná prostredníctvom triednych aktívov a konzultačných rodičovských združení, podľa vopred stanoveného harmonogramu. Rodičia sa stretávajú s učiteľmi na triednych aktívoch a konzultačných hodinách spravidla štyrikrát ročne. Tento harmonogram umožnil rodičom začlenenie jednotlivých stretnutí do svojho pracovného a osobného rozvrhu aktivít s dostatočným predstihom.

Ako výkonný orgán Rodičovského združenia pôsobí na škole Rada rodičov, do ktorej má právo delegovať svojho zástupcu každá trieda školy. Predsedníctvo Rady rodičov zasadá päťkrát ročne. Na zasadnutie býva pozvaná riaditeľka školy. Zástupcovia rodičov boli priebežne oboznamovaní so všetkými udalosťami v škole v súlade s Organizáciou školského roka 2015/2016.

Projekt elektronickej žiackej knižky s podporou programu aSc Agenda sa stal súčasťou organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.
Zo strany školy spolupráca s Rodičovským združením zostáva naďalej hodnotená ako nadštandardná.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú
V školskom roku 2015/2016 sa 8. februára 2016 na škole uskutočnil DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ, ktorý bol určený záujemcom o štúdium na našej škole. Zúčastnili sa ho rodičia, žiaci ZŠ, ako aj niektorí učitelia ZŠ. Žiaci mali možnosť vidieť chod školy za plnej prevádzky na otvorených hodinách, v poobedňajších hodinách boli podávané informácie o všetkých troch typoch školských vzdelávacích programov
Škola sa zúčastnila v januári na prezentácií Župných škôl v AVIONE, ktorú organizoval Bratislavský samosprávny kraj.
Spolupráca školy s verejnosťou je realizovaná taktiež prostredníctvom humanitárnych zbierok, do ktorých sa úspešne zapojili žiaci školy.
Škola dlhodobo spolupracuje aj s rôznymi občianskymi združeniami, či už vo vzdelávacích alebo charitatívnych projektoch.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
Príma	32	30	2	0	0	0	0	0	0
Sekunda	32	26	6	0	0	0	0	0	0
Tercia	32	15	9	8	0	0	0	0	0
Kvarta	36	25	5	6	0	0	0	0	0
Kvinta	31	17	13	1	0	0	0	0	0
I. B	31	15	15	1	0	0	0	0	0
I. C	32	15	13	4	0	0	0	0	0
I. D	32	19	9	3	0	1	0	0	0
Sexta	27	13	9	5	0	0	0	0	0
II. B	27	13	7	7	0	0	0	0	0
II. C	33	16	12	5	0	0	0	0	0
II. D	31	13	12	5	0	1	1	0	0
III. B	30	7	13	10	0	0	0	0	0
III. C	28	3	14	11	0	0	0	0	0
III. D	31	3	15	13	0	0	0	0	0
Oktáva	24	11	10	3	0	0	1	0	0
IV. B	29	10	11	7	0	1	0	0	0
IV. C	30	9	8	13	0	0	3	1	0
IV. D	29	11	6	12	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Príma	32	2024	63,25	2024	63,25	0	0,00
Sekunda	32	2621	81,91	2617	81,78	4	0,13
Tercia	32	2777	86,78	2776	86,75	1	0,03
Kvarta	36	2910	83,09	2900	82,80	10	0,29
Kvinta	31	1552	50,06	1551	50,03	1	0,03
I. B	31	3411	110,03	3410	110,00	1	0,03
I. C	32	2602	82,26	2602	82,26	0	0,00
I. D	32	2264	72,28	2264	72,28	0	0,00
Sexta	27	2404	93,50	2403	93,46	1	0,04
II. B	27	2169	81,85	2158	81,44	11	0,42
II. C	33	2637	82,40	2618	81,82	19	0,59
II. D	31	3856	128,53	3838	127,93	18	0,60
III. B	30	3269	110,82	3267	110,75	2	0,07
III. C	28	3391	123,04	3371	122,31	20	0,73
III. D	31	3619	116,74	3600	116,13	19	0,61
Oktáva	24	2353	98,04	2297	95,71	56	2,33
IV. B	29	3008	105,13	3007	105,09	1	0,04
IV. C	30	3147	104,90	3081	102,70	66	2,20
IV. D	29	3489	120,31	3470	119,66	19	0,66

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Vypracovala: Mgr. Viera Babišová
V Bratislave 14. októbra 2016

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2014 - 2019
4. Plánu práce školy Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava na školský rok 2015/2016
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade dňa 17. októbra 2016.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi školy Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava schváliť Správu Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

Prerokované dňa 26.októbra 2016 .

.....
Doc.RNDr.Ivan Haverlik CSc– predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

V Bratislave 14. DEC. 2016 .....

Ing. Pavol Frešo
predseda