Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2014/2015

Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava

Predkladá:
Mgr. Viera Babišová *pečiatka školy a podpis*
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
Adresa školy:	Grösslingová ul. 18, Bratislava 811 09
Telefónne číslo:	+421 2 529 630 97
Fax:	+421 2 529 23693
Internetová adresa:	www.gamca.sk
E-mailová adresa:	riaditelstvo@gamca.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
riaditeľka školy	Mgr. Viera Babišová
zástupca riaditeľky školy	PhDr. Alena Vokounová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Gabriela Pavlendová
vedúca ŠJ	Rozália Orosová

Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu Grösslingová 18, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16. apríla 2012. Funkčné obdobie začalo dňom 16. apríla 2012 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**	**Zvolený (delegovaný) za**
1.	Ivan Haverlík	predseda	rodičov
2.	Michaela Bartošová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Peter Horňák	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Ondrej Dostál	člen	zriaďovateľa
5.	Pavol Galamboš	člen	zriaďovateľa
6.	Pavol Baxa	člen	zriaďovateľa
7.	Štefan Horvát	člen	pedagogických zamestnancov
8.	Juraj Muravský	člen	rodičov
9.	Katarína Reichwalderová	člen	rodičov
10.	Vladimír Peleš	člen	rodičov
11.	Ľubica Hamarová	člen	študentov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili štyri zasadnutia Rady školy a všetky boli uznášania schopné. Štvrté zasadnutie sa uskutočnilo spoločne s Výborom Rady rodičov. Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala hodnotením výchovno-vzdelávacej práce školy po jednotlivých štvrťrokoch, za celý školský rok, spoluprácou s Radou rodičov, finančnou situáciou školy, návrhom počtu tried a kritériami na prijímacie pohovory.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Poradný zbor riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy je zložený zo zástupcov riaditeľa školy, vedúcich predmetových komisií, výchovného poradcu a zástupcu Rady školy. Je dominantným poradným orgánom, ktorý sa vyjadruje k najzávažnejším otázkam a koncepciám rozvoja školy. Analyzuje východiskové smery zamerania školy a činnosti predmetových komisií. Navrhuje opatrenia na odstraňovanie negatívnych javov a koordinuje činnosť jednotlivých sekcií a komisií. Vyjadruje sa k ekonomickým a technickým riešeniam chodu školy vo vzťahu k efektívnemu využívaniu finančných prostriedkov. V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnilo 12 zasadnutí poradného zboru riaditeľa školy s cieľom riešiť úspešnú prípravu a realizáciu maturitnej skúšky, zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vzdelávacieho procesu, koordináciu tematicko-časových plánov jednotlivých predmetov v príslušných ročníkoch a typoch štúdia a vyhodnocovania stavu učebných didaktických pomôcok v jednotlivých predmetoch. Významnou úlohou bola práca na inovatívnom školskom vzdelávacom programe a príprava tematických a výchovnovzdelávacích plánov a učebných osnov pre novovzniknuté predmety ako súčasť ŠkVP pre prvý ročník školského roka 2015/16. Úlohou poradného zboru bolo aj rozhodnutie o využití voľných hodín v rámci nového Rámcového učebného plánu školy, ktorý už nerozpisoval hodinové dotácie do jednotlivých ročníkov štúdia. Bolo potrebné určiť priority výchovno-vzdelávacieho programu vo vzťahu k existujúcim možnostiam školy so zohľadnením potrieb žiakov. Ďalšou dôležitou náplňou stretnutí bola koordinácia pri projektoch realizovaných školou.

Metodické združenie triednych učiteľov

Je významným realizačným, konzultačným a poradným orgánom vedenia školy. Združuje triednych učiteľov v jednotlivých typoch štúdia s cieľom implementácie zásad výchovy a vzdelávania v súlade s platnou legislatívou v podmienkach školy. Jeho činnosť bola zameraná na aktualizáciu a vyhodnocovanie vnútorného poriadku školy, triednej pedagogickej dokumentácie, na aktuálne témy prosociálneho správania sa žiakov, psychohygienu a spoluprácu so školským psychológom. Prostredníctvom metodického združenia triednych učiteľov sa riešili vzdelávacie a kultúrne poukazy, elektronická žiacka knižka a podpora jednotného pôsobenia školy a rodiny. Významnú úlohu naďalej zohráva prevencia v boji proti drogám a všetkým formám násilia, xenofóbii a šikanovaniu. Účinnou spoluprácou s Radou rodičov sa vytvorilo prostredie spolupráce a koordinácie činnosti vo vzťahu k znižovaniu absencie žiakov, k zdravému životnému štýlu a predchádzaniu negatívnych javov v správaní sa žiakov. Ako jeden z výrazných prvkov spolupráce triednych učiteľov, vedenia školy, rodičov a žiakov bolo zachovanie zrekonštruovaných priestorov školy a vynovenie niektorých vyučovacích priestorov s cieľom vyššieho komfortu vzdelávania a výchovy. Náplň sa realizovala počas celého roka v rámci triednických hodín raz týždenne, školskej olympiády, imatrikulácie, exkurzií, výstav, koncertov, divadelných predstavení, účelových cvičení. Všetky tieto aktivity prehlbujú vzťahy medzi študentami navzájom ale aj medzi študentami a učiteľmi.

Prijímacia komisia

Prijímacia komisia, ako poradný orgán riaditeľa školy, sa vyjadrovala k príprave prijímacieho konania a realizácie prijímacích skúšok a odvolacieho konania. Jej členmi boli, zástupca riaditeľa školy pre výchovno-vzdelávaciu oblasť, výchovný poradca školy, vedúca predmetovej komisie fyziky, vedúca predmetovej komisie informatiky, člen rady školy zástupca pedagogického zboru. V školskom roku 2014/2015 zasadala v súlade s harmonogramom organizácie školského roka v prípravnej fáze prijímacieho konania do jednotlivých typov štúdia. Obdobne v realizačnej fáze a fáze prípravy podkladov na odvolacie konanie v druhom stupni riadenia školy. Celkovo zasadla päťkrát. Tak, ako v predchádzajúcom roku, aj v tomto školskom roku musela objektívne vyhodnotiť záujem o

jednotlivé typy štúdia a navrhnúť spôsob a kritériá prijímania žiakov zohľadňujúc populačný vývoj príslušných vekových kategórií základných škôl vo vzťahu k Školskému vzdelávaciemu programu. Naďalej pretrváva problém s viacerými prihláškami žiakov a ich zápisu na štúdium z hľadiska rýchleho ukončenia prijímacieho konania v prospech žiakov, ktorí majú záujem o štúdiu na tunajšej škole. Prijímacia komisia počas realizácie prijímacieho konania pracovala v prítomnosti povereného štátneho školského inšpektora.

Pre špecializované činnosti boli vymenovaní ich koordinátori v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Výchovný poradca a koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Jana Gabrišová
Výchovná poradkyňa v rámci pomoci študentom vykonáva nezanedbateľný prínos v komunikácií a je spojivom medziľudských vzťahov v školskom prostredí. Úzko spolupracovala so školským psychológom pani PhDr. Alenou Hakszerovou z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Brnianskej ulici v Bratislave. Na základe odporúčaní boli vypracované študijné programy pre integrovaných žiakov. Pripravila inštrukčné materiály pre triednych učiteľov, aby mohli čo najlepšie zaradiť žiakov s vývinovými poruchami učenia do bežných tried. Činnosť výchovného poradenstva sa sústredila na pomoc pri voľbe ďalšieho štúdia v závislosti od voľby budúceho povolania. Pomoc bola nasmerovaná na študentov v druhých ročníkoch, ktorí mali možnosť zúčastniť sa psychologických testov o profesijnej orientácii zameranej na výber vysokej školy. na správne vyplnenie a administrovanie prihlášok na vysoké školy a poradenstvo pre záujem o štúdium v zahraničí.
V spolupráci s pani PhDr. Alenou Hakszerovou, školskou psychologičkou, riešili typické problémy pre školské prostredie, ako sú problémy v správaní alebo neistota pri voľbe ďalšieho štúdia a povolania.
Prednášky o reprodukčnom zdraví s témou „ S tebou a o tebe", ktorú absolvovali študentky prvých ročníkov. Uvedenú prednášku realizujeme pravidelne.

Ako členka prijímacej komisie sa vyjadrovala k možným formám a kritériám prijímacieho konania.

Školský psychológ – PhDr. Alena Hakszerová
Svoju činnosť zamerala na pedagogicko-psychologickú starostlivosť o žiakov formou poradenstva, prednáškovej a konzultačnej činnosti.
Začiatkom školského roka 2014/2015 boli zrealizované prednášky – Efektívne učenie a vzťahy v triede. Uvedené prednášky boli cielene určené pre žiakov začínajúcich ročníkov v štvorročnom a osemročnom štúdiu.
Súčasťou profesijného poradenstva bolo jednak skupinové testovanie študentov predposledných ročníkov prostredníctvom intelektového testu a osobnostných dotazníkov, ako aj individuálne pohovory s cieľom interpretácie výsledkov testovania a hľadania optimálnej voľby ich ďalšieho študijného zamerania. Ťažiskom pedagogicko-psychologickej starostlivosti bola profesijná orientácia študentov predposledného ročníka s cieľom optimálnej voľby ich ďalšieho vysokoškolského štúdia.
Významnú diagnostickú pomoc zrealizovala školská psychologička pri testovaní začlenených žiakov.
Pre pedagogický zbor boli zrealizované individuálne konzultácie v utorok od 9.30 – 12.00 hod. V rámci pedagogicko-psychologického poradenstva sa uskutočnili psychologické konzultácie so žiakmi s problémami v učení, v osobnostnom vývine, v správaní a v rovesníckych vzťahoch.

Koordinátor environmentálnej výchovy – PaedDr. Klaudia Knotková

Aj v tomto roku sa venovala veľká pozornosť environmentálnej výchove na škole. Naďalej vychádzala z dlhodobej Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania na stredných školách /MŠVVaŠ SR/ zameranej na posilnenie environmentálneho cítenia a prejavu žiakov s dôrazom na samostatnú a projektovú prácu žiakov. V povinnom vzdelávaní najvýznamnejšie postavenie si zachovali predmety biológia, geografia a chémia. V aplikácii environmentálnej výchovy významné postavenie si zachoval predmet biológia, kde sa dôraz kládol najmä na vplyv človeka na prírodné ekosystémy.

Škola sa dlhodobo zapája do separovaného zberu batérií a separovaného zberu a zberu oleja. Žiakov prichádzajúcich do prvých ročníkov a vyšších ročníkov sa darilo zapájať do biologickej olympiády, geografickej olympiády a aktivít ponúkaných Prírodovedeckou fakultou UK v Bratislave a SAV v Bratislave – Vedecká cukráreň, Prírodovedné experimenty, Voda nad zlato, Junior freshh. V rámci výučby biológie sa realizovalo niekoľko tematických exkurzií - Devínska Kobyla, návšteva ZOO, Slovenský raj – nedotknuté kúty.

Koordinátor zdravotnej výchovy a prevencie závislostí – Mgr. Miroslava Nitonová
V rámci popularizácie zdravotnej výchovy boli organizované viaceré aktivity.

Žiaci prvých ročníkov sa zúčastnili multimediálneho programu „Fajčenie a zdravie". V druhých ročníkoch bola zrealizovaná prednáška „Zdravý životný štýl".

Pri činnosti koordinátora protidrogovej prevencie je dôležité vystihnutie a správne načasovanie aktivity , ktorú majú žiaci absolvovať.

V rámci popularizácie zdravotnej výchovy boli organizované viaceré aktivity.

Naši študenti prímy zorganizovali vianočný predaj, z ktorého výťažok putoval do detského hospicu PLAMIENOK. Najmladší zorganizovali úžasnú akciu a ukázali veľkosť svojich srdiečok. Celú akciu zrealizovali pod vedením pani Kataríny Šulekovej. Týmto by sme chceli vyjadriť poďakovanie za ich dobrovoľný humánny čin.
Ďalšou súčasťou humanitárneho rozmeru je pomoc dobrovoľníkov pri verejnej zbierke Deň narcisov - žiakom a škole ďakuje Liga proti rakovine. Akciu dlhodobo na škole vedie pani Iveta Venglošová.

Na škole pôsobí samostatná Odborová organizácia zamestnancov školy , ktorej predsedom je pani Klaudia Knotková. Jej kompetencie sú dané legislatívou.

Počet žiakov školy za školský rok 2014/2015

Počet žiakov školy: stav k 15. 9. 2014: **535** ; stav k 31.8. 2015: **536**

Počet tried: **18**

Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	85	5	3	91	6
2.	3	87	7	3	86	7
3.	3	92	3	2	90	1
4.	2	60	11	2	60	11
Spolu	**11**	**324**	**26**	**10**	**327**	**25**

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	31	1	1	31	1
2.	1	31	0	1	31	0
3.	1	34	1	1	33	1
4.	1	30	0	1	30	0
5.	1	28	3	1	27	3
6.	-	-	-	-	-	-
7.	1	27	0	1	27	0
8.	1	30	0	1	30	0
Spolu	**7**	**211**	**5**	**7**	**206**	**8**

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
8 ročného štúdia	**143**	**140**	**136**	**28**	**0**
4 ročného štúdia	**191**	**181**	**168**	**90**	**25**

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	5	Gymnázium Andreja Vrábla Levice 2x Gymnázium Alberta Einsteina Bratislava Gymnázium Mercury Bratislava Gymnázium sv. Uršule
3.	6	Gymnázium Dominika Tatarku , Poprad 3x Súkromné gymnázium Česká, Bratislava Gymnázium Metodova Bratislava Gymnázium Ivana Horvátha Bratislava
4.	1	1. Súkromné gymnázium Bratislava
Sekunda	1	Škola pre mimoriadne nadané deti Bratislava
Tercia	4	Gymnázium Bílikova Bratislava Súkromné gymnázium Česká, Bratislava Škola pre mimoriadne nadané deti Bratislava Gymnázium Pezinok
Kvarta		
Kvinta	2	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Bratislava Gymnázium Ladislava Sáru
Sexta		
Septima	1	Gymnázium Tilgnerova Bratislava
oktáva		

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia 2014/15

Trieda	ANJ	BIO	CVM	DEJ	DEU	EKO	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	KAJ	KNJ	MAT	NAV	NAS
Prima	1,45	1,19						1,45	1	1		1			1,35		
Sekunda	1,52	1,87		1,39				1,61	1,48	1,13	1,48	1			1,65		
Tercia	1,19	1,22		1,59				1,75	1,22		1,44	1,06			1,53		
Kvarta	1,37	1,13		1,4				1,63	1,3		1,37	1			1,73		
Kvinta	1,5	1,54		1,46				2,07	1,36		1,93	1,43			1,93		
I. B	1,89	2,15		2,52				2,41	2,41		2,19	2,33			2,48		
I. C	1,67	1,64		1,67				1,97	1,21		2,09	1,3			1,61		
I. D	1,42	1,87		1,65				2,23	1,87		2,45	1,55			2,42		
II. B	1,9	2,03		2,03				2,43	1,7		2,3	1,6			1,83		
II. C	2,04	2,38		2,42				2,35	1,62		2,69	1,88			2,77		
II. D	1,9	2,1		1,63				2,07	2,13		2,5	1,5			2,03		
Septima	1,88	2,04		1,76	2,5			1,96	1,58		1,92	1,25	2,17	3	2,32		
III. B	1,69	1,79		1,93				1,86	1,17		1,55	1,17	1,8		1,72		
III. C	1,87	1,9		1,8	2,8			2,17			2	1,77	1,86	1,85	2,07		
III. D	1,79	2,14		1,97	2			1,86			1,89	1,75	2,19	3	2,14		
Oktáva	1,97	2,13	2			1,5		2,57					1,5	4	2,13		1,17
IV. B	2,33		1,29			1		2,4					2,5	1,67	2,03		
IV. C	2,17					1,27							2,16	2,2	1,77		

Trieda	NEJ	OBN	SEB	SED	SEF	SEC	SEN	SEM	SSJ	SJL	SPS	SPR	TEC	TSV	TEV	UMK	VYU	VYV
Prima	1,29	1								1,23		1		1				1
Sekunda	1,52									1,58		1	1,06	1				1
Tercia	1,13									1,19		1,03	1,13	1			1	
Kvarta	2									1,63		1		1				
Kvinta	1,86									1,68		1		1				
I. B	1,96									2,19		1		1				
I. C	1,7									1,94		1,03		1				
I. D	1,77									1,58		1		1				
II. B	2									1,8		1		1				
II. C	2,5									2,31		1		1				
II. D	2,03									1,77		1		1,04				
Septima	2,25	1,12	1,89		1	2	1,89			1,46	1	1		1		1		
III. B	1,69	1	1,33	2,67	1	1,4	1	1,44		1,41	1	1		1		1		
III. C	2,1	1,03	1,56	2		1,57	1,75	2,09		1,6	1	1		1				
III. D	2,21	1	1,88	1,67	1,13	1,57	1,67	2,07		2,2	1,5	1,14		1,19				
Oktáva	1,93		3		1,22	1	2,06	1,5	2,19	2,37	3	1,1			1			
IV. B	2,57	1,53	1,75		1,2	2,75	2,29	1,29	2,63	2,4	1,64	1,17		1				
IV. C	2,47	1,63	2			3	2,75	1,45	2,33	2,2	1,84	1,1		1				

Maturitné skúšky

				PFEČ		PFIČ		Ústna skúška						
Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
ANJ		3	1/2											
ANJ	B1	1	1/0						1				2,00	1
ANJ	B2	81	59/22	72,71%	81	72,47%	81	43	23	12	3		1,69	81
BIO		17	6/11					7	2	4	4		2,29	17
DEJ		7	6/1					2	4		1		2,00	7
DEU		3	1/2					1	2				1,67	3
FYZ		10	8/2					7	1	1	1		1,60	10
GEG		6	4/2					1	2	1	2		2,67	6
CHE		9	4/5					5	2	2			1,67	9
INF		26	25/1					14	5	6	1		1,77	26
MAT		63	52/11	61,38%	63			34	20	6	1		1,57	61
NAS		1	1/0							1			3,00	1
NEJ	B1	8	6/2					4	2	2			1,75	8
NEJ	B2	8	5/3	55,15%	6	84,17%	6	2	4	1	1		2,13	8
OBN		32	17/15					17	10	4	1		1,66	32
SJL		91	65/26	65,67%	91	71,62%	91	32	40	16	3		1,89	91

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1. B	7902 J gymnázium
1.C	7902 J gymnázium
1.D	7902 J gymnázium
2.B	7902 J gymnázium
2.C	7902 J gymnázium
2.D	7902 J gymnázium
3.B	7902 J gymnázium
3.C	7902 J gymnázium
3.D	7902 J gymnázium
4.B	7902 J gymnázium
4.C	7902 J gymnázium
4.D	7902 J gymnázium
Prima	7902 J gymnázium
Sekunda	7902 J gymnázium
Tercia	7902 J gymnázium
Kvarta	7902 J gymnázium
Kvinta	7902 J gymnázium
Sexta	7902 J gymnázium
Oktáva	7902 5 gymnázium- 01 matematika

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	55
Počet pedagogických	41
Z toho:	
- kvalifikovaní	41
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	3
Počet nepedagogických	14
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	5
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	5
Spolu počet zamestnancov SŠ	55
Z toho pedagogických	41

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Mgr. Viera Babišová	MAT - FYZ
PhDr. Alena Vokounová	NEJ - FIL
Mgr. Gabriela Pavlendová	MAT – INF
Mgr. Jana Gabrišová	OBN - SJL
Mgr. Miroslava Nitonová	BIO - TV
PaedDr. Klaudia Knotková	CHE – BIO
RNDr. Zuzana Frková	MAT – CHE - INF
Mgr. Monika Rybárová	DEJ - ESV
PhDr. Daniela Veselovská	SJL - RUJ
Mgr. Adriana Bahidská	ANJ
PhDr. Zuzana Tencerová 11-06/15	NEJ
RNDr. Eva Trebatická	FYZ - MAT
Mgr. Emília Čellárová	INF
Mgr. Dezider Andor	TV
Mgr. Nadežda Bittnerová	NEJ - RUJ - OBN
Mgr. Ing.Štefan Horvát	FYZ – MAT
Mgr. Jaroslava Hrabalová	NEJ - RUJ
Mgr. Hana Tichá	SJL – DEJ- MAT- INF
Mgr. Peter Wetzler	BIO
Mgr. Michaela Bartošová	MAT – GEG
Mgr. Roman Vaško	GEG – TV
Mgr. Iveta Venglošová	BIO – TV
Mgr. Zuzana Folvarčíková	ANJ – SJL
Mgr. Lucia Hamráková	ANJ - DEJ
PaedDr. L.Leskovjanská	ANJ – CHE
Mgr. Lucia Šímová	MAT - DEG
Mgr. Monika Porkertová PhD.	MAT - FYZ
Mgr. D. Gajdošová	MAT – INF
Mgr. Mónika Barát Gujber	MAT – INF
PaedDr. Iveta Kohanová PhD.	MAT – INF
Mgr. Martin Kollár PhD.	MAT
Mgr. Katarína Šuleková	OBN - ANJ
Mgr. Michal Eliáš	GEG – DEJ
RNDr.Helena Vicenová	CHE – FYZ
Ing. Marianna Vidová	ANJ - EKN
Mgr. Libuša Bednáriková	SJL - ANJ
Mgr. Mária Figurová	FYZ- MAT
Mgr.M.Oravcová	ANJ – SJL - RUJ
Mgr. Veronika Kráľovičová 11/14 - trvá	ANJ - BIO
Mgr. Daniela Ondrejkovičová	NEJ - SJL
Mgr. Lídia Drančáková	NAV - ETV
Mgr. Lucia Horná 09 -11/14	ANJ-NEJ
Mgr. Katarína Balanová	HUV

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2014/2015

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Výtvarná výchova	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2014/2015

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
funkčné	2		1	1
špecializačné	0			
inovačné	5	2		3
aktualizačné	37	33	4	

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
OH Gamča 2014 - medzitriedna súťaž	Vedecká cukráreň
Riešky – celoslovenský matematický seminár pre žiakov študujúcich ISCED2	Finančný kompas
Matematická olympiáda – obvodné kolo, krajské kolo	Generácia EURO
Stolný tenis – obvodné kolo	Deň narcisov
Chemická olympiáda – obvodné kolo, krajské kolo	Šoltésove dni FMFI UK
Pytagoriáda – obvodné kolo	Diskusná asociácia
Európa očami mladých	Modelový európsky parlament
Noc literatúry a filmu	Človek v ohrození
Festival slobody k 17. novembru	Nenápadní hrdinovia
Oslavy ukončenia 2.sv. vojny	Klokan
Grössling – školský časopis	Dni Európy
	Matematická súťaž Pangea
	S tebou o tebe
	Finále súťaže Šifrovačka v Prahe
	Pikopretek
	Štúrov turnaj v riešení Sudoku a krížoviek
	Pikomat
	Pikofyz
	Hviezdoslavov Kubín
	First LEGO League
	SOGA – aukčná sieň
	Mladý novinár
	Festival Jeden svet
	Projekt Židovské múzeum
	Súťaž iBobor
	Turnaj mladých fyzikov
	Zenit

	Shakespeare Memorial
	Prezentácia škôl v Avione
	Junior Freshhh
	Náboj FKS
	Improvizačná súťaž TALL-TALE-TELLIN
	Eviro akcia Voda nad zlato
	B-DAY
	Súťaž „Čo vieš o československých légiách“

Školský rok 2014/2015 sme už piaty rok začali v nových zrekonštruovaných priestoroch na Grösslingovej ulici. V užívaní máme aj školskú kuchyňu, jedáleň a školský dvor s dvomi ihriskami. Slávnostné otvorenie školského roku bolo 2. septembra 2014.

Dňa 16. 02. 2015 škola zorganizovala Deň otvorených dverí, ktorý bol určený predovšetkým budúcim prvákom a ich rodičom. Nechýbali ani absolventi, ktorí si prišli prezrieť zrekonštruované priestory.

Najväčšou akciou školy je školská olympiáda. V školskom roku 2014/2015 prebehol už jej 28. ročník. Slávnostné otvorenie OH bolo 12. 9. 2014. Je to medzitriedna súťaž, ktorú organizujú s pomocou pedagogického zboru žiaci 3. ročníkov. Súťažilo sa vo vedeckých, umeleckých, športových a netradičných disciplínach. Akcia končila Galaprogramom v Istropolise 12.12.2014, kde boli prezentované výsledky a najlepšie čísla z umeleckých disciplín. Galaprogram nie je len pre žiakov školy, ale aj pre ich rodičov, bývalých žiakov, učiteľov a priateľov školy.

S cieľom propagovať matematiku a štúdium na našej škole organizujeme korešpondenčný seminár Riešky pre žiakov základných škôl a osemročných gymnázií. Najlepší riešitelia boli pozvaní na 2 sústredenia - zimné a letné. S organizáciou pomáhali aj žiaci školy aj absolventi.

Boli sme organizátormi krajských kôl Matematickej olympiády s gestorom pánom Martinom Kollárom v kategóriách Z9, A, B, C, pomáhali sme pri organizácií obvodného kola Pytagoriády s gestorkou pani Luciou Šimovou a Matematickej olympiády MOZ6, MOZ7, MOZ8. V tomto školskom roku sme organizačne zabezpečovali aj krajské kolo chemickej olympiády s gestorkou pani Helenou Vicenovou. Zo športových súťaží sme organizovali obvodné kolo v stolnom tenise.

História ovplyvňuje našu budúcnosť, preto sme sa na škole venovali Festivalu slobody k 17. novembru a Oslavy ukončenia 2.sv. vojny. Obe akcie mali u študentov výborný ohlas, za čo ďakujeme garantke aktivity pani Monike Rybárovej.

V máji 2015 v rámci Dňa Európy prebehla akcia Európa v škole, jednotlivé triedy 7. 05. 2015 predstavovali krajiny sveta a súťažili medzi sebou s cieľom čo najlepšie predstaviť danú krajinu.

Zorganizovali sme poznávacie zájazdy do Beneluxu, Londýna, Ríma, Schlosshofu a Schönbrunu.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Matematická olympiáda A	1.miesto (23účasť)	1.miesto, 3. miesto (8účasť)	1.miesto, 1 úspešný riešiteľ (4účasť)	Medzinárodná matematická olympiáda IMO	2. miesto
Matematická olympiáda B	1.miesto (5účasť)	2.miesto, (2účasť)	Nie je	Medzinárodná olympiáda v Informatike IOI	2.miesto
Matematická olympiáda C	1.-3.miesto (8účasť)	1.miesto (2účasť)	Nie je	Orientačný beh Turecko - svet	13. miestoškolské družstvo
Matematická olympiáda Z9	2x1.miesto, 3x3.miesto	4x1.miesto,	Nie je	Generácia EURO	8. miesto
Matematická olympiáda Z8	4x1.miesto, 2miesto,3x 3.miesto, (22úspešný riešiteľ)	Nie je	Nie je	Československé légie Lidice 21	1.miesto
Matematická olympiáda Z7	3x1.miesto 1x2miesto, 4x3.miesto, (19úspešný riešiteľ)	Nie je	Nie je		
Matematická olympiáda Z6	1.miesto 2miesto,2x 3.miesto, (11úspešný riešiteľ)	Nie je	Nie je		
Pytagoriáda P6	1.,2.,3. miesto (25účasť)	Nie je	2.miesto (4účasť)		
Pytagoriáda P7	1.,2.,3. miesto (20účasť)	Nie je			
Pytagoriáda P8	1.,3. miesto (22účasť)	Nie je	2 účasť		
Pangea-matematická súťaž	23 víťazov	Nie je	1.miesto, 3.miesto		
Fyzikálna olympiáda-A	10*	6 x úspešní riešitelia	Víťaz-6.miesto, 3xúspešní		
Fyzikálna olympiáda -B	6*	2.miesto, 3x úspešní			
Fyzikálna olympiáda -C	1*	2.miesto			
Fyzikálna olympiáda -D	7*	1.miesto 6 x úspešní			
Fyzikálna olympiáda -E(3*)	3.miesto, 2x úspešný	3.miesto, 2x úspešní			
Fyzikálna olympiáda -F(1*)	1.,2.,3. miesto				
Náboj- juniori (5členné družstvo)			7.miesto		
Náboj- seniori (5členné družstvo)			1.miesto, 16.miesto		
Olympiáda v Informatike		1.miesto	5.miesto (víťaz)		

ZENIT kategória A		1.miesto	2.miesto		
Imagine Logo Cup-celoslovenské kolo			1.miesto, 3.miesto		
Chemická olympiáda B		2miesto, 3.miesto			
Chemická olympiáda C		1.miesto			
Chemická olympiáda D		3.miesto			
Biologická olympiáda B		2.miesto			
Biologická olympiáda E	1.miesto 2miesto	3.miesto			
Geografická olympiáda-B	1.miesto	1.miesto	1.miesto		
Geografická olympiáda tercie	3.miesto	2.miesto	8.miesto		
Geografická olympiáda sekunde	1.miesto				
Dejepisná olympiáda A		2.miesto	8.miesto		
Dejepisná olympiáda B		2.miesto			
Dejepisná olympiáda C	1.miesto	1.miesto	2.miesto		
Dejepisná olympiáda D	2.miesto	2.miesto			
Dejepisná olympiáda E	2.miesto	3.miesto			
Dejepisná olympiáda F	2.miesto				
Vráťme knihy do škôl			2.miesto - školy		
Literárna Senica			1.miesto		
Literárny Lučenec			1.miesto		
Mladý novinár		Čestné uznanie			
Európa v škole			1.miesto		
Olympiáda zo Slovenského jazyka		4.miesto			
Školské majstrovstvá Slovenska v orientačnom behu		2x1.miesto 2x2.miesto 2x3.miesto	1.,2.,4.,5.-jednotlivci, družstvá-1.		
Basketbal CH	1.miesto				
Basketbal D	2.miesto				
Volejbal CH	2.miesto				
Volejbal D	2.miesto				
Florbal CH	1.miesto	2.miesto			
Florbal D	2.miesto				
Stolný tenis D	1.miesto				
Veľký futbal CH	1.miesto	5.miesto			

*nerobí sa poradie

Žiaci úspešní na celonárodnej a medzinárodnej úrovni v mimoškolských aktivitách:

Šport :

Medzinárodné majstovstvá rakúska 1.miesto - Natália Komorníková – Plávanie
Medzinárodné. Veľká cena Popradu– 3. Miesto – Katarína Marušicová– Plávanie
Majstrovstvá Európy – 1. miesto – Viktor Szabo - pozemný hokej
Majstrovstvá Slovenskej republiky – Tereza Miklušová – orientačný beh
Celoslovenská liga – 2. miesto - Matúš Červenák - futbal
Majstrovstvá Slovenska – 2. miesto – Daniel Kundracik - lukostrelba
Medzinárodné: Veľká cena Popradu – 3. miesto – Katarína Marušicová - plávanie

Umelecké súťaže:

Celosvetová súťaž 1miesto – Šimon Németh , Michal Halás - Bratislavský chlapčenský zbor
Majstrovstvá Slovenskej republiky – 1. miesto – Natália Grigová
Majstrovstvá sveta Dance Star – 2. miesto – Natália Grigová
Majstrovstvá sveta – tanec – Karolína Blunárová
Majstrovstvá Európy – 5.miesto – Dominika Mrázová

Iné:

Majstrovstvá Slovenska v logických úlohách – 1. miesto – Pavol Kollár – logické úlohy

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Auto bez šoféra	apríl 2015	jún 2015	Zaradenie dopravnej výchovy do predmetu Informatika
Lego	november 2014	december 2014	Motivácia programovania
Moderná škola na tradičných základoch	október 2014	november 2015	Podpora prírodovedných laboratórií
OH GAMČA 2014 27. ročník	september 2014	december 2014	Medzitriedna súťaž a rozvíjanie talentov jednotlivcov na škole
Európa v škole	apríl 2015	máj 2015	Medzitriedna súťaž na zvýšenie občianskeho povedomia
BraDraShip Štipendijný program EHP Slovensko	február 2015	január 2016	Mobilita študentov oboch participujúcich škôl, komunikácia v ANJ

***Poznámka** (uviesť zaujímavé informácie o priebehu projektov, ich odozvu u žiakov, učiteľov, rodičov a pod.)*

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Druh inšpekcie: Tematická inšpekcia

Predmet inšpekcie: Kontrola zabezpečenia a priebehu prijímacieho konania na gymnáziu

Čas: 11.5.2015 – 20.5.2015

Závery:

V kontrolovanom gymnáziu bol zabezpečený priebeh prijímacieho konania v súlade s platnými právnymi normami.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení .

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Škola sídli v historickej budove 1. kategórie, ktorá mala v roku 2008 sto rokov. Spolu s Modrým kostolom, ktorého zmenšená replika reprezentuje Slovenskú republiku v Parku Mini Europe v Bruseli, tvorí komplex, ktorý je národnou kultúrnou pamiatkou. Architekt budovy Lechner zrejme dobre poznal potreby školstva, pretože vyprojektoval školu, ktorá aj dnes po

sto rokoch vyhovuje potrebám modernej školy veľakrát lepšie ako nové moderné budovy. Až na krátke obdobie počas druhej svetovej vojny budova slúžila vždy škole.

Prešlo však 100 rokov a budova nutne potrebovala komplexnú rekonštrukciu, ktorú zabezpečil Bratislavský samosprávny kraj, ktorý je zriaďovateľom školy a majiteľom budovy. Školský rok 2010/11 bol novým začiatkom Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava. Oproti pôvodnému stavu pribudli 2 pohybové štúdiá, šatne, sociálne zariadenia a seminárna miestnosť. V septembri 2011 sa dokončili vonkajšie priestory s 2 ihriskami s umelým povrchom a kuchyňa.

Po rekonštrukcii sa škola stala ozdobou Bratislavy nielen krásou ale aj funkčnosťou.

Priestory laboratórií biológie boli vylepšené o laboratórne stoly, zámenou školských lavíc za stabilnejšie stoly sa zlepšila presnosť meraní na laboratórnych prácach.
Rovnaké podmienky sme vytvorili aj vo fyzikálnom a chemickom laboratóriu. Pre všetky laboratória sme zabezpečili aspoň čiastočné vybavenie učebnými pomôckami potrebnými na meranie v pripravených laboratórnych prácach. Naďalej však nie sú výlevky. Tento nedostatok by sme chceli odstrániť v priebehu šk. r. 2015/16.

Od septembra 2013 do decembra 2013 sme riešili havarijný stav pohybových štúdií po záplavách na jar 2013. V decembri 2013 boli oba priestory odovzdané do prevádzky, čím sme mohli výučbu telesnej a športovej výchovy obohatiť o nové cvičenia.
Pretrvávajúce technické problémy s kúrením v pohybových štúdiách negatívne ovplyvňujú výučbu žiakov a pohľad rodičov.

Tento školský rok sme začali s nutným maľovaním tried tak, aby triedy prvých ročníkov boli umiestnené vždy do novo- vymaľovanej triedy. Podarilo sa nám vymaľovať 5 učební. Tento proces obnovy považujeme za dlhodobý proces, aby sme zachovali vnútornú krásu školy.

Havarijný stav zatekajúcej strechy v priestoroch nad výmeničkou tepla, bol odstránený iba prekrytím, nie výmenou plechu, ktorý tvorí strešnú krytinu. Tento stav nepovažujeme za vyriešenie problému, čo sa nám potvrdzuje viditeľne ďalšou deformáciou plechu v tejto oblasti strechy.

V nasledujúcom období môžu negatívne ovplyvniť prevádzku školy ešte dva faktory: tesnenia v oknách, ktoré sú otváraním okien poškodené a poškodenie strešnej krytiny na výklenku vedľa veľkej telocvične.

V priebehu letných prázdnin 2014 bola budova školy zasiahnutá bleskom, čoho dôsledok sa prejavil na elektrických zariadeniach ale aj na bleskozvode. V tomto školskom roku sme vymenili bleskozvod a celý ochranný systém budovy prešiel zákonnou kontrolou.

Bol zrealizovaný aj výrub dvoch stromov na ihrisku a následné vysadenie nových stromov.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

príloha: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2014

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola si pre školský rok 2014/2015 vytýčila tieto základné úlohy:

1. Rozvíjať individuálne schopnosti žiakov s dôrazom na národné povedomie, humanizáciu a demokratizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese.

2. Pokračovať v prehlbovaní aktívnej účasti žiakov v učebnom procese, v tradíciách školy - výchove nadaných, talentovaných a erudovaných žiakov s dôrazom ich prípravy na vysokoškolské štúdium.

3. Pripraviť žiakov na novú formu maturitnej skúšky – elektronické testovanie.

4. Podporovať prípravu žiakov na dôstojnú reprezentáciu školy v predmetových súťažiach.

5. Vo výchovnej oblasti naďalej smerovať na hodnotovú orientáciu žiakov, rozvíjať emocionálnu inteligenciu a pozitívne hodnoty, ktoré sú účinnou obranou žiakov v prevencii proti kriminalite, závislostiam a pestovať zdravý životný štýl.

6. Prehlbovať poznatky a právne vedomie učiteľov, žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú súčasťou dokumentov: Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohoda o právach dieťaťa, Charta základných ľudských práv a slobôd a nové právne dokumenty.

7. Zabezpečovať úlohy výchovného poradenstva.

8. Zdokonaľovať a používať účinné metodické postupy a skvalitňovať pripravenosť pedagogických pracovníkov.

9. Podľa možností školy využívať informačné technológie na škole, efektívne využívať MTZ školy a zapojiť školu do školských, regionálnych, národných i medzinárodných projektov.

10. Vytvárať podmienky pre kultúrne, spoločenské a športové aktivity učiteľov a žiakov.

11. Hľadať nové možnosti zvýšenia kvality školy a jej spoločenského postavenia.

Tieto hlavné úlohy boli zapracované do plánov predmetových komisií, štvrťročne vyhodnocované na úrovni predmetových komisií a na pedagogických radách. Všetky úlohy sa priebežne plnili.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosiahla niekoľko významných ocenení v rámci medzinárodných súťaží, ktoré boli štatisticky spracované v predchádzajúcom hodnotení. Za najvýznamnejšie považujeme umiestnenia na medzinárodnej úrovni v matematike, fyzike a informatike. Aj v tomto školskom roku sme sa stali školou s najvyšším zapojením žiakov do matematickej olympiády v rámci Bratislavského kraja a Slovenska.

Pedagogický zbor v rámci celoživotného vzdelávania sa výrazne zapojil do rozvoja osobných predpokladov a zvyšovania si odborných kompetencií. V uplynulom roku sa zapojilo do rôznych akreditovaných vzdelávaní takmer 60 % pedagógov z čoho všetci okrem jedného ukončili akreditované vzdelávanie. Osem učiteľov sa prihlásili a ukončili predatestačné vzdelávanie a štyria úspešne obhájili atestáciu. Zameranie na matematiku spolu s kvalitnou jazykovou prípravou dáva žiakom výborné predpoklady pre štúdium na vysokej škole, či už technických, prírodovedných alebo humanitných odborov. Argumentácia je základnou zručnosťou moderného človeka.

Široké spektrum voliteľných predmetov umožňuje žiakom hlbšie sa venovať tým predmetom, ktoré ich bavia a ktorým sa budú v budúcnosti venovať.

Osobitne sa venujeme talentovaným žiakom, prostredníctvom vrcholových družstiev alebo individuálneho vedenia ich pripravujeme na súťaže. V tejto oblasti spolupracujeme s našimi absolventmi.

Získanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom

Zapojenie v súťažiach na medzinárodnej úrovni vo vzdelávacej oblasti Dejepis dali možnosti napredovania žiakov v triedach so všeobecným zameraním. Žiaci dosiahli mimoriadne výsledky a výrazne sa posilnila ich sebadôvera a vyvážila úspešnosť v porovnaní so žiakmi tried zameraných na matematiku.

Tradične máme veľmi dobrú spoluprácu so Študentskou radou a Radou rodičov.

Spoluprácou s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK je naďalej nadštandardná. Dvaja učitelia učia na oboch školách súčasne, čím je nastavené veľmi úzke prepojenie oboch škôl. Gymnázium fakulte poskytuje pedagogické praxe pre poslucháčov. Takouto spoluprácou sa nám podarilo osloviť aj absolventov doktorandského štúdia, ktorých oslovujeme ako kandidátov pracovného pomeru.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov/zvlášť na bratislavské pomery/.

Návrh opatrenia: Rokovanie so zriaďovateľom

Zlepšenie spolupráce s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky.

Návrh opatrení: Rokovanie s vedením fakulty.

Na trhu práce v Bratislave nedostatok učiteľov fyziky a jazykov.

Návrh opatrení: Hľadanie mladých učiteľov v rámci praxe poskytovanej vysokým školám. Rokovanie s Ministerstvom školstva a s vysokými školami, ktoré pripravujú učiteľov.

Príležitosti:

Dobré vybavenie školy výpočtovou technikou, príležitosť na zavádzanie informačno-komunikačných technológií.

Veľmi dobrá poloha školy v centre mesta a tradície školy.

Po rekonštrukcii budovy má škola šancu stať sa modernou školou v krásnej historickej budove.

Pokračovanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom

Spolupráca s Nórskou ambasádou a cez agentúru pokračovať v spolupráci so strednou školou v Drammene v Nórsku.

Pokračovať v možnostiach zlepšovať vybavenosť školy pomocou projektov.

Riziká

Nedostatok finančných prostriedkov.

Nepodarilo sa zariadiť laboratória fyziky, chémie a počítačovú učebňu, ktorá by podporovala názornosť matematiky.

Poškodené tesnenia v oknách.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2014/2015 maturovalo 90 žiakov, z toho 30 so zameraním 01 matematika. Na vysoké školy bolo prijatých 75 žiakov, úspešnosť 97,4%.

Dnes je na Slovensku dosť vysokých škôl, nie je problém dostať sa na niektoré bez prijímacích pohovorov, preto je úspechom školy, že naši študenti sa dostali na tie odbory, kde bolo treba ukázať vedomosti v tvrdej konkurencii. Mnohí sú prijatí na viacero vysokých škôl. Najväčší záujem je o štúdium matematiky, informatiky, technických smerov, ekonómie, manažmentu, práva. Taktiež máme žiakov, ktorí nastúpili na štúdium medicíny, histórie, psychológie, a jazykov. 16 žiakov malo možnosť nastúpiť na štúdium hlavne matematiky na vysokých školách v zahraničí.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania
Škola naďalej prísne sleduje priestorové kapacity vo vzťahu k počtu prijímaných žiakov. Povinné vyučovanie sa realizuje v súlade so psychohygienickými zásadami organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu. Priestor rekonštruovanej školy vychováva študentov, pôsobí ako pozitívny prvok. Žiaci majú možnosť stravovania sa v školskej jedálni, kde bola možnosť výberu zo štyroch jedál. Prestávky na obed boli zosúladené s výchovnovzdelávacím procesom. Pre voľno-časové aktivity slúžia všetky priestory školy. Na škole je otvorený školský bufet . Naďalej kritickými zostávajú v zimnom období tesnenia v oknách, ktoré sú poškodené a chlad má nepriamy vplyv na výchovno-vzdelávací proces. V septembri až decembri sme odstraňovali havarijný stav po povodniach zo spodnej vody v oboch pohybových štúdiách. Vzhľadom k tomu, že ešte nezačalo vykurovacie obdobie, čakáme v akom stave bude kúrenie v suteréne, kde sú umiestnené pohybové štúdia.

Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
English club	21	2	Mgr. Zuzana Folvarčíková Mgr. Lucia Hamráková
Seminár vrcholového družstva z matematiky	14	1	Mgr. Martin Kollár PhD.
Matematika je hlavolam	65	5	RNDr. Zuzana Frková Mgr. Monika Porkertová PhD. Mgr. Michaela Bartošová Mgr. Lucia Šimová
Mladý historik	12	1	Mgr. Monika Rybárová
Filmový a cestovateľský	12	1	Mgr. Michal Eliáš
Mladý chemik	12	1	PaedDr. Lucia Leskovjanská
LEGO	22	1	Mgr. Dana Gajdošová
Fyzikálna Olympiáda	18	1	RNDr.Eva Trebatická
Orientačný beh a OUTDOOR	16	1	Mgr. Michal Eliáš

Nexus	12	1	Michal Kevický
Chemicko-Biologický krúžok	20	1	PaedDr. Klaudia Knotková Mgr. Peter Wetzler
Športové hry	28	2	Mgr. Dezider Andor Mgr. Iveta Venglošová
Športové hry - florbal	14	1	Mgr. Iveta Venglošová
Ruský jazyk	19	1	PhDr. Daniela Veselovská
Turistický krúžok	14	1	Mgr. Hana Tichá
Dramatický krúžok	14	1	PhDr. Daniela Veselovská
Tenis	12	1	Mgr. Peter Wetzler
CTK osmóza	19	1	Mgr. Peter Wetzler
Film a divadlo	14	1	Mgr. Hana Tichá
Dramaticko-réžijný koncept k podujatiam OH 2014	12	1	Mgr. Hana Tichá
C++	19	1	PaedDr. Mónika Baráth Gujber, PhD.
Handemade z vlny	13	1	Mgr. Lucia Šimová Mgr. Monika Porkertová PhD.
Anglická konverzácia	15	1	Mgr. Adriana Bahidská
Spolu	417	29	

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičovským združením je realizovaná prostredníctvom triednych aktívov a konzultačných rodičovských združení, podľa vopred stanoveného harmonogramu. Rodičia sa stretávajú s učiteľmi na triednych aktívoch a konzultačných hodinách spravidla 4 krát ročne. Tento harmonogram umožnil rodičom začlenenie jednotlivých stretnutí do svojho pracovného a osobného rozvrhu aktivít s dostatočným predstihom.

Ako výkonný orgán Rodičovského združenia pôsobí na škole Rada rodičov, do ktorej má právo delegovať svojho zástupcu každá trieda školy. Predsedníctvo Rady rodičov zasadá 5 krát ročne. Na zasadnutie býva pozvaná riaditeľka školy. Zástupcovia rodičov boli priebežne oboznamovaní so všetkými udalosťami v škole v súlade s Organizáciou školského roka 2014/2015.

Projekt elektronickej žiackej knižky s podporou programu aSc Agenda sa stal súčasťou organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.
Zo strany školy spolupráca s Rodičovským združením zostáva naďalej hodnotená ako nadštandardná.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V školskom roku 2014/2015 sa 16. februára 2015 na škole uskutočnil DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ, ktorý bol určený záujemcom o štúdium na našej škole. Zúčastnili sa ho rodičia, žiaci ZŠ, ako aj niektorí učitelia ZŠ. Žiaci mali možnosť vidieť chod školy za plnej prevádzky na otvorených hodinách, v poobedných hodinách boli podávané informácie o všetkých troch typoch školských vzdelávacích programov
Škola sa zúčastnila v januári na prezentácií Župných škôl v AVIONE, ktorú organizoval Bratislavský samosprávny kraj.
Spolupráca školy s verejnosťou je realizovaná taktiež prostredníctvom humanitárnych zbierok, do ktorých sa úspešne zapojili žiaci školy.

Škola dlhodobo spolupracuje aj s rôznymi občianskymi združeniami, či už vo vzdelávacích alebo charitatívnych projektoch.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
Prima	31	25	6	0	0	0	0	0	0
Sekunda	31	20	10	1	0	1	0	0	0
Tercia	33	24	5	3	0	4	1	0	0
Kvarta	30	16	13	1	0	1	0	0	0
Kvinta	28	11	9	8	0	0	0	0	0
I. B	27	4	8	15	0	0	0	0	0
I. C	33	13	15	5	0	0	1	0	0
I. D	31	8	15	8	0	0	0	0	0
II. B	30	8	10	12	0	0	0	0	0
II. C	26	2	9	15	0	0	0	0	0
II. D	30	7	14	9	0	0	0	0	0
Septima	26	9	9	7	1	0	0	0	0
III. B	31	13	14	2	0	2	0	0	0
III. C	30	11	9	10	0	0	0	0	0
III. D	31	10	7	13	0	1	0	2	0
Oktáva	30	9	8	13	0	0	1	1	0
IV. B	30	6	10	14	0	0	3	1	0
IV. C	30	8	7	15	0	0	3	0	0

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Prima	31	2852	92,00	2852	92,00	0	0,00
Sekunda	31	2729	88,03	2727	87,97	2	0,06
Tercia	33	2750	87,27	2750	87,27	0	0,00
Kvarta	30	1870	62,33	1870	62,33	0	0,00
Kvinta	28	2996	107,00	2975	106,25	21	0,75
I. B	27	1928	74,52	1905	73,66	23	0,87
I. C	33	2535	78,10	2520	77,64	15	0,46
I. D	31	3082	100,73	3069	100,30	13	0,42
II. B	30	3801	126,70	3801	126,70	0	0,00
II. C	26	2997	115,27	2994	115,15	3	0,12
II. D	30	2731	91,03	2725	90,83	6	0,20
Septima	26	3058	122,59	3028	121,41	30	1,18
III. B	31	3715	128,10	3709	127,90	6	0,21
III. C	30	3028	100,93	3007	100,23	21	0,70
III. D	31	4249	141,63	4209	140,30	40	1,33
Oktáva	30	2517	85,52	2454	83,41	63	2,10
IV. B	30	3379	112,63	3294	109,80	85	2,83
IV. C	30	4131	137,70	4052	135,07	79	2,63

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Vypracovala: Mgr. Viera Babišová
V Bratislave 26. októbra 2015

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2014 - 2019
4. Plánu práce školy Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava na školský rok 2014/2015
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade dňa 26. októbra 2015

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi školy Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava schváliť Správu Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

Prerokované dňa 26.októbra 2015

.....
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

V Bratislave 08. 12. 2015

Ing. Pavol Frešo
predseda