Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2013/2014

Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava

Predkladá:
Mgr. Viera Babišová
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
Adresa školy:	Grösslingová ul. 18, Bratislava 811 09
Telefónne číslo:	+421 2 529 630 97
Fax:	+421 2 529 23693
Internetová adresa:	www.gamca.sk
E-mailová adresa:	riaditeľstvo@gamca.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
riaditeľka školy	Mgr. Viera Babišová
zástupca riaditeľky školy	PhDr. Alena Vokounová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Gabriela Pavlendová
vedúca ŠJ	Rozália Orosová

Rada školy

Rada školy pri pri Gymnáziu Grösslingová 18, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16. apríla 2012. Funkčné obdobie začalo dňom 16.apríla 2012 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**	**Zvolený (delegovaný) za**
1.	Ivan Haverlík	predseda	rodičov
2.	Michaela Bartošová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Peter Horňák	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Ondrej Dostál	člen	zriaďovateľa
5.	Pavol Galamboš	člen	zriaďovateľa
6.	Pavol Baxa	člen	zriaďovateľa
7.	Štefan Horvát	člen	pedagogických zamestnancov
8.	Juraj Muravský	člen	rodičov
9.	Katarína Reichwalderová	člen	rodičov
10.	Vladimír Peleš	člen	rodičov
11.	Adam Dobrota	člen	študentov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnili päť zasadnutí Rady školy a všetky boli uznášania schopné. Prvé zasadnutie sa uskutočnilo spoločne s Výborom Rady rodičov. Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala hodnotením výchovno-vzdelávacej práce školy po jednotlivých štvrťrokoch, za celý školský rok, spoluprácou s Radou rodičov, finančnou situáciou školy, návrhom počtu tried a kritériami na prijímacie pohovory.

Od 1. 9.2013 bola poverená riadením PhDr. Alena Vokounová. Zasadnutie Rady školy 17.februára 2014 bolo opätovne zvolané na voľbu riaditeľa. Prihlásení boli 3 kandidáti. Na tomto zasadnutí Rada školy zvolila riaditeľa školy a od 1. 3. 2014 bola vymenovaná riaditeľom Mgr. Viera Babišová.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Poradný zbor riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy je zložený zo zástupcov riaditeľa školy, vedúcich predmetových komisií, výchovného poradcu a zástupcu Rady školy. Je dominantným poradným orgánom, ktorý sa vyjadruje k najzávažnejším otázkam a koncepciám rozvoja školy. Analyzuje východiskové smery zamerania školy a činnosti predmetových komisií. Navrhuje opatrenia na odstraňovanie negatívnych javov a koordinuje činnosť jednotlivých sekcií a komisií. Vyjadruje sa k ekonomickým a technickým riešeniam chodu školy vo vzťahu k efektívnemu využívaniu finančných prostriedkov. V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnilo 7 zasadnutí poradného zboru riaditeľa školy s cieľom riešiť úspešnú prípravu a realizáciu maturitnej skúšky, zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vzdelávacieho procesu, koordináciu tematicko-časových plánov jednotlivých predmetov v príslušných ročníkoch a typoch štúdia a vyhodnocovania stavu učebných didaktických pomôcok v jednotlivých predmetoch. Významnou úlohou bolo vyhodnotenie školského vzdelávacieho programu po štvrtom roku jeho realizácie a príprava nových tematických a výchovnovzdelávacích plánov a učebných osnov ako súčasti ŠVP pre nasledujúci školský rok. Úlohou poradného zboru bolo aj rozhodnutie o využití voľných hodín v rámci nového Rámcového učebného plánu školy, ktorý už nerozpisoval hodinové dotácie do jednotlivých ročníkov štúdia. Bolo potrebné určiť priority výchovno-vzdelávacieho programu vo vzťahu k existujúcim možnostiam školy so zohľadnením potrieb žiakov. Ďalšou dôležitou náplňou stretnutí bola koordinácia pri projektoch realizovaných školou.

Metodické združenie triednych učiteľov

Je významným realizačným, konzultačným a poradným orgánom vedenia školy. Združuje triednych učiteľov v jednotlivých typoch štúdia za cieľom implementácie zásad výchovy a vzdelávania v súlade s platnou legislatívou v podmienkach školy. Jeho činnosť bola zameraná na aktualizáciu a vyhodnocovanie vnútorného poriadku školy, triednej pedagogickej dokumentácie, na aktuálne témy prosociálneho správania sa žiakov, psychohygienu a spoluprácu so školským psychológom. Prostredníctvom metodického združenia triednych učiteľov sa riešili vzdelávacie a kultúrne poukazy, elektronická žiacka knižka a podpora jednotného pôsobenia školy a rodiny. Frekvencia zasadnutí bola operatívne doplnená vo vzťahu k plánovanej frekvencii zasadnutí jedenkrát do mesiaca. Významnú úlohu naďalej zohráva prevencia v boji proti drogám a všetkým formám násilia, xenofóbii a šikanovaniu. Účinnou spoluprácou s Radou rodičov sa vytvorilo prostredie spolupráce a koordinácie činnosti vo vzťahu k znižovaniu absencie žiakov, k zdravému životnému štýlu a prechádzaniu negatívnych javov v správaní sa žiakov. Ako jeden z výrazných prvkov spolupráce triednych učiteľov, vedenia školy, rodičov a žiakov bolo zachovanie zrekonštruovaných priestorov školy a vynovenie niektorých vyučovacích priestorov s cieľom vyššieho komfortu vzdelávania a výchovy.

Prijímacia komisia

Prijímacia komisia, ako poradný orgán riaditeľa školy, sa vyjadrovala k príprave prijímacieho konania a realizácie prijímacích skúšok a odvolacieho konania. Jej členmi boli, vedúci predmetových komisií slovenského jazyka a literatúry, matematiky, výchovný poradca školy a zástupcovia riaditeľa školy. V školskom roku 2013/2014 zasadala v súlade s harmonogramom organizácie školského roka v prípravnej fáze prijímacieho konania do

jednotlivých typov štúdia. Obdobne v realizačnej fáze a fáze prípravy podkladov na odvolacie konanie v druhom stupni riadenia školy. Celkovo zasadla trikrát. Tak, ako v predchádzajúcom roku, aj v tomto školskom roku musela objektívne vyhodnotiť záujem o jednotlivé typy štúdia a navrhnúť spôsob a kritériá prijímania žiakov zohľadňujúc populačný vývoj príslušných vekových kategórií základných škôl vo vzťahu k Školskému vzdelávaciemu programu. Naďalej pretrváva problém s viacerými prihláškami žiakov a ich zápisu na štúdium z hľadiska rýchleho ukončenia prijímacieho konania v prospech žiakov, ktorí majú záujem o štúdiu na tunajšej škole.

Na škole pôsobí samostatná Odborová organizácia zamestnancov školy , ktorej predsedom je pani Klaudia Knotková. Jej kompetencie sú dané legislatívou.

Pre špecializované činnosti boli vymenovaní ich koordinátori v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Výchovný poradca a koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Jana Gabrišová
Výchovná poradkyňa v rámci pomoci študentom vykonáva nezanedbateľný prínos v komunikácií a je spojivom medziľudských vzťahov v školskom prostredí. Úzko spolupracovala so školským psychológom pani PhDr. Alenou Hakszerovou z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Brnianskej ulici v Bratislave. S jej koordináciou boli vypracované študijné programy pre integrovaných žiakov. Pripravila inštrukčné materiály pre triednych učiteľov, aby mohli čo najlepšie zaradiť žiakov s vývinovými poruchami učenia do bežných tried. Činnosť výchovného poradenstva sa sústredila na pomoc pri voľbe ďalšieho štúdia v závislosti od voľby budúceho povolania. Pomoc bola nasmerovaná na študentov v druhých ročníkoch, ktorí mali možnosť zúčastniť sa psychologických testov o profesijnej orientácii zameranej na výber vysokej školy. na správne vyplnenie a administrovanie prihlášok na vysoké školy a poradenstvo pre záujem o štúdium v zahraničí.
V spolupráci s pani PhDr. Alenou Hakszerovou, školskou psychologičkou, riešili typické problémy pre školské prostredie, ako sú problémy v správaní alebo neistota pri voľbe ďalšieho štúdia a povolania.
Prednášky o reprodukčnom zdraví s témou „ S tebou a o tebe", ktorú absolvovali študentky prvých ročníkov. Uvedenú prednášku realizujeme pravidelne.

Ako členka prijímacej komisie sa vyjadrovala k možným formám a kritériám prijímacieho konania.

Školský psychológ – PhDr. Alena Hakszerová
Svoju činnosť zamerala na pedagogicko-psychologickú starostlivosť o žiakov formou poradenstva, prednáškovej a konzultačnej činnosti.
Začiatkom školského roka 2013/2014 boli zrealizované prednášky – Efektívne učenie a vzťahy v triede. Uvedené prednášky boli cielene určené pre žiakov začínajúcich ročníkov v štvorročnom a osemročnom štúdiu.
Súčasťou profesijného poradenstva bolo jednak skupinové testovanie študentov predposledných ročníkov prostredníctvom intelektového testu a osobnostných dotazníkov, ako aj individuálne pohovory s cieľom interpretácie výsledkov testovania a hľadania optimálnej voľby ich ďalšieho študijného zamerania. Ťažiskom pedagogicko-psychologickej starostlivosti bola profesijná orientácia študentov predposledného ročníka s cieľom optimálnej voľby ich ďalšieho vysokoškolského štúdia.
Pre pedagogický zbor boli zrealizované individuálne konzultácie v utorok od 9.30 – 12.00 hod. V rámci pedagogicko-psychologického poradenstva sa uskutočnili psychologické

konzultácie so žiakmi s problémami v učení, v osobnostnom vývine, v správaní a v rovesníckych vzťahoch.

Koordinátor environmentálnej výchovy – PaedDr. Klaudia Knotková
Aj v tomto roku sa venovala veľká pozornosť environmentálnej výchove na škole. Naďalej vychádzala z dlhodobej Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania na stredných školách /MŠVVaŠ SR/ zameranej na posilnenie environmentálneho cítenia a prejavu žiakov s dôrazom na samostatnú a projektovú prácu žiakov. V povinnom vzdelávaní najvýznamnejšie postavenie si zachovali predmety biológia, geografia a chémia. V aplikácii environmentálnej výchovy významné postavenie si zachoval predmet biológia, kde sa dôraz kládol najmä na vplyv človeka na prírodné ekosystémy.
Škola sa dlhodobo zapája do separovaného zberu batérií a separovaného zberu a zberu oleja. Žiakov prichádzajúcich do prvých ročníkov a vyšších ročníkov sa darilo zapájať do biologickej olympiády, geografickej olympiády a aktivít ponúkaných Prírodovedeckou fakultou UK v Bratislave a SAV v Bratislave – Vedecká cukráreň (na tému: Mladí vo vede, Globálne otepľovanie, Život vedca krajší od vysnívaného), Recyklohry, V rámci výučby biológie sa realizovalo niekoľko tematických exkurzií - Devínska Kobyla, návšteva ZOO, Soľnej jaskyne v Salzburgu, Slovenský raj – nedotknuté kúty.. K úspešnému realizovaniu environmentálnej výchovy prispieva aj účasť žiakov na projekte Európa očami mladých v spolupráci s organizáciou PDCS na ktorej sa zúčastnilo 20 študentov našej školy v týždňovom intenzívnom environmentálnom bádaní. Projekt vyvrcholil exkurziou do Európskeho parlamentu v Bruseli a predstavenie víťazného projektu ohľadom obnoviteľných zdrojov energie. Projekt bol vysoko cenený zo strany študentov aj učiteľov a bol plne financovaný mimo rozpočtu školy.

Koordinátor zdravotnej výchovy a prevencie závislostí – Mgr. Miroslava Nitonová
V rámci popularizácie **zdravotnej výchovy** boli organizované viaceré aktivity.
Naši študenti nad 18 rokov sa zúčastnili akcie „ **Študentská kvapka krvi**“. Týmto by sme chceli vyjadriť poďakovanie za ich dobrovoľný humánny čin.
Žiaci prvých ročníkov sa zúčastnili informatívnej prednášky o právnej zodpovednosti mladistvých s príslušníkmi polície.
V rámci projektu TASR „Nebuď otrok drog“ boli žiaci nasmerovaní na aktívne vnímanie protidrogovej tematiky.
Multimediálny program KLUB 27 videlo 200 žiakov druhých a tretích ročníkov, vhodne zvolených pre túto vekovú kategóriu.
Zameranie na problematiku alkoholu medzi mládežou „Tomu ver“ sa zúčastnili všetci žiaci školy vo veku 14-17 rokov.
Pri činnosti koordinátora protidrogovej prevencie je dôležité vystihnutie a správne načasovanie aktivity , ktorú majú žiaci absolvovať.

Počet žiakov školy za školský rok 2013/2014

Počet žiakov školy: stav k 15. 9. 2013: **484** ; stav k 31.8. 2014: **488**

Počet tried: **17**

Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	83	4	3	84	6
2.	3	89	2	3	91	2
3.	2	61	10	2	59	10
4.	2	48	5	2	48	5
Spolu	**10**	**281**	**21**	**10**	**282**	**23**

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	30	0	1	30	0
2.	1	31	0	1	31	1
3.	1	30	0	1	30	0
4.	1	27	3	1	28	3
5.	-	-	-	-	-	-
6.	1	26	0	1	27	0
7.	1	30	0	1	30	0
8.	1	29	4	1	30	4
Spolu	**7**	**203**	**7**	**7**	**206**	**8**

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
8 ročného štúdia	**94**	**93**	**30**	**30**	**0**
4 ročného štúdia	**146**	**137**	**86**	**85**	**44**

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
Prima		
1.	2	Gymnázium Pankúchova, Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium
2.		
3.		
4.		
Sekunda	1	Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium
Tercia	1	Súkromné gymnázium MERCURY
Kvarta		
Kvinta		
Sexta		
Septima		
oktáva		

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

Trieda	ANJ	BIO	CVM	DEJ	DEU	DEG	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHE	INF	KAJ	KNJ	LIS	MAT	NAV	NAS
Príma	1,47	1,57		1,1				1,53	1,57	1		1				1,53		
Sekunda	1,57	1,23		1,17				1,37	1,5	1	1,2	1,07				1,3		
Tercia	1,57	1		1				1,47	1,37		1,4	1				1,6		
Kvarta	1,32	1,25		1,21				1,29	1,61		1,5	1				1,54		
I.B	2,04	2,36		2,46				2,43	1,57		2,04	1,86				2,29		
I.C	2	1,73		2,35				2,27	1,85		2,73	1,54				2,69		
I.D	1,77	1,6		1,53				2,2	1,5		2,33	1,27				1,9		
Sexta	1,74	2,04		2				1,96	1,71		2,04	1				2,44		
II. B	1,5	1,6		1,8				2,03	1,47		1,7	1,5				1,47		
II. C	1,97	1,77		2,13				2,13	1,63		2,23	1,57				2,3		
II. D	1,9	2,03		1,7				2,21	1,96		2,38	1,45				2,21		
Septima	1,7	1,97		2,03	2	1		2,4			2,23		1	2,57		2,43		
III. B	2,1	2,43		1,87				2,07	1,2		2,37	1,5	2	2		1,83		
III. C	2,07	2,46		2,14	2,33			2,25	1,79		2,11	1,89	1,87	2,67		2,32		
Oktáva	1,28	2,17	2		1,5	1		2					1,67			1,59		1,38
IV. B	1,85		1,33		1			2,15					2,07	2	2,27	1,85		
IV. C	2,07		2,6		2,33			2,61					1,77	1,67	2,32	2,39		

Trieda	NEJ	OBN	SEB	SED	SEF	SEC	SEN	SEM	SSJ	SJL	SPS	SPR	TEC	TSV	TEV	UMK	VYU	VYV
Príma	1,3	1								1,53		1		1				1
Sekunda	1,16	1								1,29		1	1	1				1
Tercia	1,63									1,57		1	1	1			1	
Kvarta	1,36	1								1,43		1		1			1	
I.B	1,96									2,21		1,04		1		1,3		
I.C	2,46									1,69		1		1		1,1		
I.D	1,8									2,2		1		1		1		
Sexta	2,37									1,52		1		1		1		
II. B	1,27									1,73		1		1		1		
II. C	1,77									1,93		1,03		1		1,2		
II. D	1,87									1,97		1		1		1		
Septima	1,77		2		1		1,2			2,13	2	1			1			
III. B	2,77	1,17	1,5		1,33	3	1		1	2,1	1	1,17		1		1		
III. C	2,32	1,28	2			2,43	3	2,17	2,83	2,24	1,46	1,11		1		1		
Oktáva	1,97		1,67	1,33	1,17	1,75	1,13	1,25		1,52	1,5	1			1			
IV. B	2,05	1,35	4	3	1		1,18	1,3		2,35	1,6	1		1				
IV. C	2,29	1,75	2,6	2,56	1	2,8	2	2,06		2,25	1,67	1,07		1				

Maturitné skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	1	(1/0)			85,00%	1	1					1,00	1
Anglický jazyk	B2	75	(49/26)	69,97%	53	75,79%	57	20	28	8			1,79	56
Biológia		7	(5/2)					4	1	2			1,71	7
Dejepis		12	(7/5)					5	5	1	1		1,83	12
Dejiny umenia		6	(0/6)					3	1	2			1,83	6
Fyzika		10	(8/2)					6	2	2			1,60	10
Geografia		2	(1/1)						1		1		3,00	2
Chémia		8	(7/1)					5	1	2			1,63	8
Informatika		26	(22/4)					22	2	2			1,23	26
Matematika		59	(38/21)	71,52%	59			37	13	7	2		1,56	59
Náuka o spoločnosti		6	(4/2)					6					1,00	6
Nemecký jazyk	B1	2	(0/2)					1		1			2,00	2
Nemecký jazyk	B2	5	(2/3)	59,18%	4	93,75%	4	4	1				1,20	5
Občianska náuka		19	(7/12)					12	5	2			1,47	19
Slovenský jazyk a literatúra		76	(48/28)	77,48%	76	78,65%	76	36	20	17	3		1,83	76

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2013/2014

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1. B	7902 J gymnázium
1.C	7902 J gymnázium
1.D	7902 J gymnázium
2.B	7902 J gymnázium
2.C	7902 J gymnázium
2.D	7902 J gymnázium
3.B	7902 J gymnázium
3.C	7902 J gymnázium
4.B	7902 5 gymnázium
4.C	7902 5 gymnázium
Prima	7902 J gymnázium
Sekunda	7902 J gymnázium
Tercia	7902 J gymnázium
Kvarta	7902 5 gymnázium
Kvinta	-
Sexta	7902 5 gymnázium
Septima	7902 5 gymnázium- 01 matematika
Oktáva	7902 5 gymnázium- 01 matematika

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	53
Počet pedagogických	39
Z toho:	
- kvalifikovaní	39
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	3
Počet nepedagogických	14
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	5
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	5
Spolu počet zamestnancov SŠ	53
Z toho pedagogických	39

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

PhDr.Alena Vokounová	NEJ - FIL
Mgr.Viera Babišová	MAT - FYZ
Mgr.Jana Gabrišová	OBN - SJL
Mgr.Miroslava Nitonová	BIO - TV
RNDr. Zuzana Frková	MAT – CHE - INF
Mgr.Monika Rybárová	DEJ - ESV
PhDr.Daniela Veselovská	SJL - RUJ
Mgr.Adriana Bahidská	ANJ
PhDr.Zuzana Tencerová	NEJ
RNDr.Eva Trebatická	FYZ - MAT
PaedDr.Klaudia Knotková	CHE – BIO
Mgr.Emília Čellárová	INF
Mgr.Dezider Andor	TV
Mgr.Nadežda Bittnerová	NEJ - RUJ - OBN
Mgr.Ing.Štefan Horvát	FYZ – MAT
Mgr.Jaroslava Hrabalová	NEJ - RUJ
Mgr. Hana Tichá	SJL – DEJ- MAT- INF
Mgr.Peter Wetzler	BIO
Mgr.Michaela Kukumbergová	MAT – GEG
Mgr.Roman Vaško	GEG – TV
Mgr.Iveta Venglošová	BIO – TV
Mgr.Zuzana Folvarčíková	ANJ – SJL
Mgr.Lucia Hamráková	ANJ - DEJ
Mgr. Lucia Šímová	MAT - DEG
Mgr. Monika Porkertová PhD.	MAT - FYZ
PaedDr.Iveta Kohanová PhD.	MAT – INF
Mgr.Martin Kollár PhD.	MAT
Mgr.Gabriela Pavlendová	MAT – INF
Mgr. M.Eliáš	GEG – DEJ
PaedDr.L.Leskovjanská	ANJ – CHE
Mgr.D.Malíčková	ANJ - SJL
PaedDr.M.Onušková	SJL - DEJ
Mgr.M.Oravcová	ANJ – SJL - RUJ
Mgr. D. Gajdošová	MAT – INF
Mgr. B. Bezáková	ANJ - NOS
Mgr. I.Peťko	NEJ
Mgr.L.Drančáková	NAV - ETV
Mgr. H. Káčová	SJL – OBN
Mgr. Bianka Gergeľová	MAT – FYZ
RNDr.Helena Vicenová	CHE – FYZ
Ing. Marianna Vidová	ANJ - EKN

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2013/2014

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Technika	1
Hudobná výchova	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2013/2014

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
funkčné	1			1
špecializačné	0			
inovačné	4	4		
aktualizačné	42	41		1

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Riešky – celoslovenský matematický seminár pre žiakov študujúcich ISCED2	Vedecká cukráreň
Debatná liga- celoslovenské kolo	Finančný kompas
Stolný tenis – obvodné kolo	Generácia EURO
Matematická olympiáda – obvodné kolo, krajské kolo	Deň narcisov
Pytagoriáda – obvodné kolo	Šoltésove dni FMFI UK
Európa očami mladých	Diskusná asociácia
	Modelový európsky parlament
	Človek v ohrození
	Euroatlantické centrum
	Klokan
	Dni Európy
	S tebou o tebe
	Pikopretek
	Pikomat
	Pikofyz
	Študentská kvapka krvi
	First LEGO League
	SOGA – aukčná sieň
	Višehrad Film Fórum
	Festival Slobody
	Archív mesta Bratislava – práca s prameňmi
	Detský čin roka
	Equitqeatro „Kľúč od štyroch brán mesta“

Školský rok 2013/2014 sme už štvrtý rok začali v nových zrekonštruovaných priestoroch na Grösslingovéj ulici. V užívaní máme aj školskú kuchyňu, jedáleň a školský dvor s dvomi ihriskami. Slávnostné otvorenie školského roku bolo 2. septembra 2013.

Dňa 11. 02. 2014 škola zorganizovala Deň otvorených dverí, ktorý bol určený predovšetkým budúcim prvákom a ich rodičom. Nechýbali ani absolventi, ktorí si prišli prezrieť zrekonštruované priestory.

Najväčšou akciou školy je školská olympiáda. V školskom roku 2013/2014 prebehol už jej 26. ročník. Slávnostné otvorenie OH bolo 20. 9. 2013. Je to medzitriedna súťaž, ktorú organizujú s pomocou pedagogického zboru žiaci 3. ročníkov. Súťažilo sa vo vedeckých, umeleckých, športových a netradičných disciplínach. Akcia končila Galaprogramom v Istropolise 6.12.2013, kde boli prezentované výsledky a najlepšie čísla z umeleckých

disciplín. Galaprogram nie je len pre žiakov školy, ale aj pre ich rodičov, bývalých žiakov, učiteľov a priateľov školy.

S cieľom propagovať matematiku a štúdium na našej škole organizujeme korešpondenčný seminár Riešky pre žiakov základných škôl a osemročných gymnázií. Najlepší riešitelia boli pozvaní na 2 sústredenia - zimné a letné. S organizáciou pomáhali aj žiaci školy aj absolventi.

Boli sme organizátormi krajských kôl Matematickej olympiády v kategóriách Z9, A, B, C, pomáhali sme pri organizácií obvodného kola Pytagoriády a Matematickej olymiády MOZ6, MOZ7, MOZ8. Zo športových súťaží sme organizovali obvodné kolo v stolnom tenise.

V máji 2014 v rámci Dňa Európy prebehla akcia Európa v škole, jednotlivé triedy 9. 05. 2014 predstavovali krajiny sveta a súťažili medzi sebou s cieľom čo najlepšie predstaviť danú krajinu.

Zorganizovali sme literárnu exkurziu do Prahy a výlet „ Na vlnách času" do Piešťan, zájazd do Poľska – Oswienčim, Krakov, Wieliczka, , exkurziu Salzburg.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Matematická olympiáda A	1.-3.miesto (23účasť)	1.miesto, 3x3 miesto (8účasť)	1.miesto, 5 miesto (4účasť)	Medzinárodná matematická olympiáda IMO	2. miesto
Matematická olympiáda B	1.-3.miesto (7účasť)	1.miesto, (6účasť)	Nie je	Medzinárodná stredoeurópska MO MEMO	Čestné uznanie
Matematická olympiáda C	1.-3.miesto (8účasť)	(2účasť)	Nie je	IPHO - fyzikálna medzinárodná olympiáda	3.miesto
Matematická olympiáda Z9	2x1.miesto, 2.miesto	1.miesto, (7účasť)	Nie je	FO - medzinárodná experimentálna	5 miesto - úspešný riešiteľ
Matematická olympiáda Z8	7x1.miesto, 2miesto,3x 3.miesto, (22úspešný riešiteľ)	Nie je	Nie je	Medzinárodná olympiáda v Informatike IOI	2.miesto
Matematická olympiáda Z7	2x1.miesto 1x2miesto, 4x3.miesto, (19úspešný riešiteľ)	Nie je	Nie je	CEOI – informatika stredoeurópska	3. miesto
Matematická olympiáda Z6	1.miesto 2miesto,2x 3.miesto, (11úspešný riešiteľ)	Nie je	Nie je	First LEGO League SOUTHEAST Jeseník	9.miesto
Pytagoriáda P6	1.,2.,3. miesto (25účasť)	Nie je	2.miesto	„Cesta po stopách solidarity" -dejepis Poľsko	1.miesto
Pytagoriáda P7	1.,2.,3. miesto (20účasť)	Nie je		Lidice 21 –dejepis Česko	2. miesto
Pytagoriáda P8	1.,3. miesto (22účasť)	Nie je	2 účasť	Čo vieš o československých légiách – dejepis Česko	1. miesto

Pangea-matematická súťaž	345účasť	Nie je	1.miesto, 2.miesto		
Pangea-matematická súťaž		Nie je	2.miesto		
Fyzikálna olympiáda-A	10*	1.miesto, 3x úspešní	Víťaz-4.miesto, 2xúspešní		
Fyzikálna olympiáda -B	5*	3.miesto, 2x úspešní (4.,5.)			
Fyzikálna olympiáda -C	5*	2.miesto, 3x úspešní			
Fyzikálna olympiáda -D	1*	3.miesto			
Fyzikálna olympiáda -E(3*)	2.,3.miesto, 1x úspešný	2x úspešní			
Fyzikálna olympiáda -F(1*)	2.miesto				
TMF		3.miesto družstvo	6.miesto		
Náboj- juniori (5členné družstvo)			1.miesto, 6.miesto		
Náboj- seniori (5členné družstvo)			5.miesto,		
Olympiáda v Informatike		1.miesto	5.miesto (víťaz)		
ZENIT kategória A		1.miesto	2.miesto		
Imagine Logo Cup-celoslovenské kolo			1.miesto, 3.miesto		
First LEGO League		1.miesto			
Chemická olympiáda B		2miesto, 3.miesto			
Chemická olympiáda C		1.miesto			
Chemická olympiáda D		3.miesto			
Biologická olympiáda B		2.miesto			
Biologická olympiáda E	1.miesto 2miesto	3.miesto			
Geografická olympiáda-B		1.miesto			
Geografická olympiáda tercie		2.miesto	8.miesto		
Geografická olympiáda sekunde	2.miesto	4.miesto			
Dejepisná olympiáda A		1.miesto			
Dejepisná olympiáda B		1.miesto			
Dejepisná olympiáda D	1.miesto 2.miesto	1.miesto	2.miesto		
Dejepisná olympiáda C	1.miesto	3.miesto			
Vráťme knihy do škôl			1.miesto - školy		
Literárny Kežmarok			Čestné uznanie		
Mladý novinár		Čestné uznanie			
Školské majstrovstvá Slovenska v orientačnom behu		3x1.miesto 2.miesto 3.miesto	2.,3.-jednotlivci, družstvá-1. a 2.		
Basketbal CH	1.miesto	3.miesto			
Basketbal D	2.miesto				
Volejbal CH	1.miesto				

Volejbal D	2.miesto				
Florbal CH	1.miesto				
Florbal D	2.miesto				
Stolný tenis D	1.miesto	3.miesto			
Begbinton CH			4.miesto		
Malý futbal CH	2.miesto				

*nerobí sa poradie

Žiaci úspešní na celonárodnej a medzinárodnej úrovni v mimoškolských aktivitách:

Šport :

International Swim Meeting Berlin 2014 – 6.miesto – Natália Komorníková – plávanie
Majstrovstvá Slovenskej republiky – 2. miesto -Natália Komorníková – plávanie
Európsky pohár (Dorastenci) – 3. miesto- Peter Hoferica – JUDO
Majstrovstvá Slovenskej republiky(Dorastenci) – 1. miesto- Peter Hoferica – JUDO
Majstrovstvá Slovenskej republiky(Juniori) – 3. miesto- Peter Hoferica – JUDO
Majstrovstvá Slovenskej republiky – 1. miesto – Natália Barteková – Konský parkúr
Majstrovstvá Slovenskej republiky – 3. miesto – Denisa Raczová – Volejbal
Majstrovstvá Slovenskej republiky – 1. miesto – Adam Harton – Basketbal
Majstrovstvá Slovenskej republiky – 1. miesto – Dávid Abrhám – Basketbal
Západoslovenská liga – 1.miesto – Matúš Červenák – futbal
Majstrovstvá Európy BMX - Bruno Grznár
Majster Slovenska 2013, 2014 v BMX - Bruno Grznár 1. Miesto - cyklo
Lukostrelec roka 2013 – 1. miesto - Vladimír Hurban- Reprezentácia SR na ME v lukostreľbe dospelých
Majster sveta -4 násobný – Martin Kolčák – Karate
Majstrovstvá Slovenska – 1. miesto – Lucia Kovacsová -hádzaná
Majstrovstvá Srbska – 1. miesto, 2 miesto – Lucia Kovacsová -hádzaná
Majstrovstvá Slovenska – 4. miesto –Jakub Krištof – Basketbal
Majstrovstvá Slovenska – 8. miesto- Beáta Stingelová, Klára Dlugopolská – volejbal
Majstrovstvá Slovenska – 3. miesto – Matúš Rozvadský– Vodné pólo
Medzinárodné. Veľká cena Popradu– 3. Miesto – Katarína Marušicová– Plávanie
Majstrovstvá Slovenska – 1. Miesto 2x, 2.miesto 2x – Daniel Kundracik– Lukostrelba

Umelecké súťaže:

Celosvetová súťaž 1miesto – Šimon Németh , Michal Halás - Bratislavský chlapčenský zbor
Majstrovstvá Slovenska – Dance Star 2014 – 2. miesto – Natália Grigová – tanec
Majstrovstvá Slovenska – Dance Star 2014 – 11. miesto – Karolína Blunárová – tanec
Medzinárodná súťaž – 2. Miesto – Eva Polgáryová – Kubánske veľvyslanectvo- Národní buditeľia – vizuálne umenie
Medzinárodná súťaž – 1. Miesto – Eva Polgáryová – Pardubice – vizuálne umenie
Slovenská súťaž – 3. Miesto – Eva Polgáryová – JAZZ POP ROPCK - vizuálne umenie
Majstrovstvá Slovenska – 2. miesto – Anna Nagyová – tanec
Majstrovstvá Slovenska – 3. Miesto – Mirosława Lakomá – Disco Frestyle
Majstrovstvá Slovenska – 1. Miesto – Dominika Mrázová – Disco Dance

Iné:

Electronic Sports World Cup (ESWC) – Majstrovstvá sveta – 5. miesto – Marek Pacher – počítačové hry
Majstrovstvá Slovenskej republiky – 1. miesto –Gabriel Szalay – YOYO
Majstrovstvá Európy - 19. miesto – Gabriel Szalay – YOYO
Československý pohár – 1. Miesto – Martin Jucha- LEAGUE OF LEGENDS
Slovensko – 1. miesto- Diana Škrhová - SUDOKU

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky

Modernizácia vzdelávacieho procesu	september 2009	december 2013	Získanie kompetencií pre vedomostnú spoločnosť
Bezpečná cesta domov	apríl 2014	október 2014	Zaradenie dopravnej výchovy do výchovno-vzdelávacieho procesu
Otvorená škola BSK 2014 – oblasť športu	máj 2014	október 2014	Podpora športových voľnočasových aktivít žiakov
Názornejšie pokusy	máj 2014	október 2014	Podpora pomôcok pre učiteľa vo fyzikálnom laboratóriu
OH GAMČA 2013 27. ročník	september 2013	december 2013	Medzitriedna súťaž a rozvíjanie talentu jednotlivcov na škole
Európa v škole	apríl 2014	máj 2014	Medzitriedna súťaž na zvýšenie občianskeho povedomia
Štipendijný program EHP Slovensko	jún 2014	august 2014	Prípravné stretnutie a podpísané dokumenty k ďalšej spolupráci

***Poznámka** (uviesť zaujímavé informácie o priebehu projektov, ich odozvu u žiakov, učiteľov, rodičov a pod.)*

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Druh inšpekcie: Tematická inšpekcia december 2012

Predmet inšpekcie: Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom na gymnáziu

Závery:

Kontrolovaná škola s dlhoročnou tradíciou pokračovala už tretí rok po rekonštrukcii historickej budovy vo vylepšených a rozšírených priestoroch. Tie jej spolu s dostatočným materiálno-technickým vybavením s výnimkou neukončeného dobudovania školských laboratórií umožňovali kvalitnú prípravu absolventov s orientáciou najmä na prírodovedné zamerania vysokých škôl. O úspešnom pedagogickom vedení žiakov svedčili ich medailové umiestnenia najmä v matematických medzinárodných súťažiach, ale aj v iných predmetových olympiádach.

Realizácia zámerov školy sa opierala o 3 školské vzdelávacie programy, ktorých celkové spracovanie bolo menej kvalitné. Nebola v nich dodržaná štruktúra požadovaných informácií podľa štátneho vzdelávacieho programu, mnohé údaje vrátane platných predpisov neprešli od tvorby vzdelávacích programov školy aktualizáciou, učebné plány a učebné osnovy v nich neboli kompletné. Všetky tieto zistené skutočnosti vyžadovali zlepšenie a dôslednejšie spracovanie s cieľom zosúladenia so štátnym vzdelávacím programom. Na základe porušení platných právnych predpisov ako aj iných zistení uplatnila školská inšpekcia celkovo 6 odporúčaní a uložila prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov do

15.02.2013. Správu o odstránení nedostatkov predložiť Školskému inšpekčnému centru do 28.06.2013

Následná inšpekcia sa konala dňa 17.09.2013

Akceptovaním piatich zo 6 odporúčaní sa zlepšila objektívna informovanosť odbornej aj laickej verejnosti o vzdelávaní žiakov s dôrazom na správne uplatňovanú terminológiu a aktuálne platné právne úpravy uvádzané v ŠkVP.

Neakceptovanie 1 odporúčania bolo školskej inšpekcií zdôvodnené dočasnou zmenou vedenia školy a plánovaného spresnenia predstavy o ďalšom smerovaní školy po ďalšom výberovom konaní na post riaditeľa školy.

Splnením 5 prijatých opatrení došlo po prepracovaní UP a učebných osnov všetkých predmetov k ich lepšiemu prehľadu, doplneniu o špecifiká kontrolovaného subjektu a spresneniu údajov o obsahu a rozsahu preberaného učiva.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení .

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Škola sídli v historickej budove 1. kategórie, ktorá mala v roku 2008 sto rokov. Spolu s Modrým kostolom, ktorého zmenšená replika reprezentuje Slovenskú republiku v Parku Mini Europe v Bruseli, tvorí komplex, ktorý je národnou kultúrnou pamiatkou. Architekt budovy Lechner zrejme dobre poznal potreby školstva, pretože vyprojektoval školu, ktorá aj dnes po sto rokoch vyhovuje potrebám modernej školy veľakrát lepšie ako nové moderné budovy. Až na krátke obdobie počas druhej svetovej vojny budova slúžila vždy škole.

Prešlo však 100 rokov a budova nutne potrebovala komplexnú rekonštrukciu, ktorú zabezpečil Bratislavský samosprávny kraj, ktorý je zriaďovateľom školy a majiteľom budovy. Školský rok 2010/11 bol novým začiatkom Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava. Oproti pôvodnému stavu pribudli 2 pohybové štúdiá, šatne, sociálne zariadenia a seminárna miestnosť. V septembri 2011 sa dokončili vonkajšie priestory s 2 ihriskami s umelým povrchom a kuchyňa.

Po rekonštrukcii sa škola stala ozdobou Bratislavy nielen krásou ale aj funkčnosťou.

Priestory laboratórií biológie boli vylepšené o laboratórne stoly, zámenou školských lavíc za stabilnejšie stoly sa zlepšila presnosť meraní na laboratórnych prácach.
Rovnaké podmienky by sme chceli vytvoriť aj vo fyzikálnom a chemickom laboratóriu. Iba v takom prípade bude možné a pre väčší počet žiakov zaujímavé meranie na laboratórnych prácach. Naďalej však nie sú výlevky. Tento nedostatok by sme chceli odstrániť v priebehu šk. r. 2014/15.

Od septembra 2013 do decembra 2013 sme riešili havarijný stav pohybových štúdií po záplavách na jar 2013. V decembri 2013 boli oba priestory odovzdané do prevádzky, čím sme mohli výučbu telesnej a športovej výchovy obohatiť o nové cvičenia.
Pretrvávajúce technické problémy s kúrením v pohybových štúdiách negatívne ovplyvňujú výučbu žiakov a pohľad rodičov.

Tento školský rok sme začali s nutným maľovaním tried tak, aby triedy prvých ročníkov boli umiestnené vždy do novo- vymaľovanej triedy. Podarilo sa nám vymaľovať 5 učební. Tento proces obnovy považujeme za dlhodobý proces, aby sme zachovali vnútornú krásu školy.

Havarijný stav zatekajúcej strechy v priestoroch nad výmeničkou tepla, boli odstránené iba prekrytím, nie výmenou plechu, ktorý tvorí strešnú krytinu. Tento stav nepovažujeme za vyriešenie problému.

V nasledujúcom období môžu negatívne ovplyvniť prevádzku školy ešte dva faktory: tesnenia v oknách, ktoré sú otváraním okien poškodené a poškodenie strešnej krytiny na výklenku vedľa veľkej telocvične.

Prípravu nového školského roka v letnom období do značnej miery skomplikovali búrky, pretože budova školy bola zasiahnutá bleskom, čoho dôsledok sa prejavil na elektrických zariadeniach.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

príloha: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2013

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola si pre školský rok 2013/2014 vytýčila tieto základné úlohy:

1. Rozvíjať individuálne schopnosti žiakov s dôrazom na národné povedomie, humanizáciu a demokratizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese.

2. Pokračovať v prehlbovaní aktívnej účasti žiakov v učebnom procese, v tradíciách školy - výchove nadaných, talentovaných a erudovaných žiakov s dôrazom ich prípravy na vysokoškolské štúdium.

3. Pripraviť žiakov na novú formu maturitnej skúšky – elektronické testovanie.

4. Podporovať prípravu žiakov na dôstojnú reprezentáciu školy v predmetových súťažiach.

5. Vo výchovnej oblasti naďalej smerovať na hodnotovú orientáciu žiakov, rozvíjať emocionálnu inteligenciu a pozitívne hodnoty, ktoré sú účinnou obranou žiakov v prevencii proti kriminalite, závislostiam a pestovať zdravý životný štýl.

6. Prehlbovať poznatky a právne vedomie učiteľov, žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú súčasťou dokumentov: Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohoda o právach dieťaťa, Charta základných ľudských práv a slobôd a nové právne dokumenty.

7. Zabezpečovať úlohy výchovného poradenstva.

8. Zdokonaľovať a používať účinné metodické postupy a skvalitňovať pripravenosť pedagogických pracovníkov.

9. Podľa možností školy využívať informačné technológie na škole, efektívne využívať MTZ školy a zapojiť školu do školských, regionálnych, národných i medzinárodných projektov.

10. Vytvárať podmienky pre kultúrne, spoločenské a športové aktivity učiteľov a žiakov.

11. Hľadať nové možnosti zvýšenia kvality školy a jej spoločenského postavenia.

Tieto hlavné úlohy boli zapracované do plánov predmetových komisií, štvrťročne vyhodnocované na úrovni predmetových komisií a na pedagogických radách. Všetky úlohy sa priebežne plnili.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosiahla niekoľko významných ocenení v rámci medzinárodných súťaží, ktoré boli štatisticky spracované v predchádzajúcom hodnotení. Za najvýznamnejšie považujeme umiestnenia na medzinárodnej úrovni v matematike, fyzike a informatike. Aj v tomto školskom roku sme sa stali školou s najvyšším zapojením žiakov do matematickej olympiády v rámci Bratislavského kraja a Slovenska.

Pedagogický zbor v rámci celoživotného vzdelávania sa výrazne zapojil do rozvoja osobných predpokladov a zvyšovania si odborných kompetencií. V uplynulom roku sa zapojilo do rôznych akreditovaných vzdelávaní takmer 60 % pedagógov z čoho všetci okrem jedného ukončili akreditované vzdelávanie. Dvaja učitelia sa prihlásili a ukončili predatestačné vzdelávanie pred 2. atestáciou a úspešne obhájili 2. atestáciu. 6 učiteľov sa prihlásilo na atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou. Jeden učiteľ obhájil 1. atestáciu. Zameranie na matematiku spolu s kvalitnou jazykovou prípravou dáva žiakom výborné predpoklady pre štúdium na vysokej škole, či už technických, prírodovedných alebo humanitných odborov. Argumentácia je základnou zručnosťou moderného človeka.

Široké spektrum voliteľných predmetov umožňuje žiakom hlbšie sa venovať tým predmetom, ktoré ich bavia a ktorým sa budú v budúcnosti venovať.

Osobitne sa venujeme talentovaným žiakom, prostredníctvom vrcholových družstiev alebo individuálneho vedenia ich pripravujeme na súťaže. V tejto oblasti spolupracujeme s našimi absolventmi.

Získanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom

Zapojenie v súťažiach na medzinárodnej úrovni vo vzdelávacej oblasti Dejepis dali možnosti napredovania žiakov v triedach so všeobecným zameraním. Žiaci dosiahli mimoriadne výsledky a výrazne sa posilnila ich sebadôvera a vyvážila úspešnosť v porovnaní so žiakmi tried zameraných na matematiku.

Tradične máme veľmi dobrú spoluprácu so Študentskou radou a Radou rodičov.

Spoluprácou s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK je naďalej nadštandardná. Dvaja učitelia učia na oboch školách súčasne, čím je nastavené veľmi úzke prepojenie oboch škôl. Gymnázium fakulte poskytuje pedagogické praxe pre poslucháčov. Takouto spoluprácou sa nám podarilo osloviť aj absolventov doktorandského štúdia, ktorých oslovujeme ako kandidátov pracovného pomeru.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov/zvlášť na bratislavské pomery/.

Návrh opatrenia: Rokovanie so zriaďovateľom

Zlepšenie spolupráce s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky.

Návrh opatrení: Rokovanie s vedením fakulty.

Na trhu práce v Bratislave nedostatok učiteľov fyziky a jazykov.

Návrh opatrení: Hľadanie mladých učiteľov v rámci praxe poskytovanej vysokým školám. Rokovanie s Ministerstvom školstva a s vysokými školami, ktoré pripravujú učiteľov.

Príležitosti:

Dobré vybavenie školy výpočtovou technikou, príležitosť na zavádzanie informačno-komunikačných technológií.

Veľmi dobrá poloha školy v centre mesta a tradície školy.

Po rekonštrukcii budovy má škola šancu stať sa modernou školou v krásnej historickej budove.

Pokračovanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom

Spolupráca s Nórskou ambasádou a cez agentúru pokračovať v spolupráci so strednou školou v Drammene v Nórsku.

Pokračovať v možnostiach zlepšovať vybavenosť školy pomocou projektov.

Riziká

Nedostatok finančných prostriedkov.

Nepodarilo sa zariadiť laboratória fyziky, chémie a počítačovú učebňu, ktorá by podporovala názornosť matematiky.

Poškodené tesnenia v oknách.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2013/2014 maturovalo 77 žiakov, z toho 49 so zameraním 01 matematika. Na vysoké školy bolo prijatých 75 žiakov, úspešnosť 97,4%.

Dnes je na Slovensku dosť vysokých škôl, nie je problém dostať sa na niektoré bez prijímacích pohovorov, preto je úspechom školy, že naši študenti sa dostali na tie odbory, kde bolo treba ukázať vedomosti v tvrdej konkurencii. Mnohí sú prijatí na viacero vysokých škôl. Najväčší záujem je o štúdium matematiky, informatiky, technických smerov, ekonómie, manažmentu, práva. Taktiež máme žiakov, ktorí nastúpili na štúdium medicíny, histórie, psychológie, a jazykov. 16 žiakov malo možnosť nastúpiť na štúdium hlavne matematiky na vysokých školách v zahraničí.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola naďalej prísne sleduje priestorové kapacity vo vzťahu k počtu prijímaných žiakov. Povinné vyučovanie sa realizuje v súlade so psychohygienickými zásadami organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu. Priestor rekonštruovanej školy vychováva študentov, pôsobí ako pozitívny prvok. Žiaci majú možnosť stravovania sa v školskej jedálni, kde bola možnosť výberu zo štyroch jedál. Prestávky na obed boli zosúladené s výchovnovzdelávacím procesom. Spoločnosť RAJO ponúkla škole „Mliečny program" , ktorý sme chceli zrealizovať, ale pri financovaní nastali zatiaľ nevyriešené problémy, ktoré sme konzultovali aj so zriaďovateľom. Pre voľno-časové aktivity slúžia všetky priestory školy. Na škole je otvorený školský bufet . Naďalej kritickými zostávajú v zimnom období tesnenia v oknách, ktoré sú poškodené a chlad má nepriamy vplyv na výchovno-vzdelávací proces. V septembri až decembri sme odstraňovali havarijný stav po povodniach zo spodnej vody v oboch pohybových štúdiách. Vzhľadom k tomu, že ešte nezačalo vykurovacie obdobie, čakáme v akom stave bude kúrenie v suteréne, kde sú umiestnené pohybové štúdia.

Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Vrcholové družstvo MO - Logické hry a SUDOKU	13	1	Mgr. Martin Kollár PhD.
Matematika je hlavolam	38	3	RNDr. Zuzana Frková Mgr. Monika Porkertová PhD. Mgr. Michaela Kukumbergová
Mladý historik	13	1	Mgr. Monika Rybárová
Filmový klub	15	1	Mgr. Michal Eliáš
LEGO	14	1	Mgr. Gabriela Pavlendová
Fyzikálna Olympiáda	13	1	RNDr.Eva Trebatická
Orientačný beh a OUTDOOR	11	1	Mgr. Michal Eliáš
Nexus	11	1	Michal Kevický
Chemicko-Biologický krúžok	20	1	PaedDr. Klaudia Knotková
Športové hry	12	1	Mgr. Dezider Andor
Športové hry - florbal	24	2	Mgr. Iveta Venglošová
Ruský jazyk	18	1	PhDr. Daniela Veselovská
Turistický krúžok	15	1	Mgr. Hana Tichá
Divadelný krúžok	15	1	Mgr. Helena Kačová
Tenis	20	1	Mgr. Peter Wetzler
Spoznajme Slovensko	15	1	Mgr. Peter Wetzler
Film a divadlo	19	1	Mgr. Hana Tichá
OH GAMČA	14	1	Mgr. Hana Tichá
Anglický jazyk	11	1	Mgr. Lucia Hamráková
Spolu	311	22	

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičovským združením je realizovaná prostredníctvom triednych aktívov a konzultačných rodičovských združení, podľa vopred stanoveného harmonogramu. Rodičia sa stretávajú s učiteľmi na triednych aktívoch a konzultačných hodinách spravidla 4 krát ročne. Tento harmonogram umožnil rodičom začlenenie jednotlivých stretnutí do svojho pracovného a osobného rozvrhu aktivít s dostatočným predstihom.

Ako výkonný orgán Rodičovského združenia pôsobí na škole Rada rodičov, do ktorej má právo delegovať svojho zástupcu každá trieda školy. Predsedníctvo Rady rodičov zasadá 5 krát ročne. Na zasadnutie býva pozvaná riaditeľka školy. Zástupcovia rodičov boli priebežne oboznamovaní so všetkými udalosťami v škole v súlade s Organizáciou školského roka 2013/2014.

Projekt elektronickej žiackej knižky s podporou programu aSc Agenda sa stal súčasťou organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.
Zo strany školy spolupráca s Rodičovským združením zostáva naďalej hodnotená ako nadštandardná.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V školskom roku 2013/2014 sa vo februári 2014 na škole uskutočnil DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ, ktorý bol určený záujemcom o štúdium na našej škole. Zúčastnili sa ho rodičia, žiaci ZŠ, ako aj niektorí učitelia ZŠ. Žiaci mali možnosť vidieť chod školy za plnej prevádzky na otvorených hodinách, v poobedných hodinách boli podávané informácie o všetkých troch typoch školských vzdelávacích programov
Škola sa zúčastnila na prezentácií v januári Župných škôl v AVIONE, ktorú organizoval Bratislavský samosprávny kraj.
Spolupráca školy s verejnosťou je realizovaná taktiež prostredníctvom humanitárnych zbierok, do ktorých sa úspešne zapojili žiaci školy.
Škola dlhodobo spolupracuje aj s rôznymi občianskymi združeniami, či už vo vzdelávacích alebo charitatívnych projektoch.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2013/2014

Trieda	Počet	PV	PV D	P	N	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
Príma	30	24	5	1	0	0	0	0	0
Sekunda	31	24	5	2	0	0	0	0	0
Tercia	30	21	9	0	0	0	0	0	0
Kvarta	27	23	5	0	0	0	0	0	0
I.B	28	5	10	13	0	0	1	0	0
I.C	25	3	12	11	0	1	0	0	0
I.D	30	12	12	6	0	0	0	0	0
Sexta	26	5	17	5	0	0	0	0	0
II. B	30	15	12	3	0	0	0	0	0
II. C	30	9	11	9	1	0	1	0	0
II. D	29	9	11	8	2	1	0	0	0
Septima	30	10	9	11	0	0	0	0	0
III. B	30	7	10	13	0	0	3	1	0
III. C	29	6	8	15	0	0	1	1	0
Oktáva	30	14	9	6	0	1	0	0	0
IV. B	20	7	6	7	0	0	0	0	0
IV. C	28	6	7	15	0	0	2	0	0

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Príma	30	1516	50,53	1514	50,47	2	0,07
Sekunda	31	2181	72,74	2181	72,74	0	0,00
Tercia	30	1448	49,25	1448	49,25	0	0,00
Kvarta	28	2505	89,46	2498	89,21	7	0,25
I.B	28	3495	124,82	3488	124,57	7	0,25
I.C	26	2522	95,24	2513	94,91	9	0,33
I.D	30	2986	99,53	2958	98,60	28	0,93
Sexta	27	3181	117,81	3172	117,48	9	0,33
II. B	30	3002	100,07	3000	100,00	2	0,07
II. C	30	3100	103,33	3055	101,83	45	1,50
II. D	31	4793	162,59	4760	161,46	33	1,13
Septima	30	2420	80,67	2408	80,27	12	0,40
III. B	30	3661	122,03	3596	119,87	65	2,17
III. C	29	4437	155,51	4384	153,66	53	1,85
Oktáva	30	2219	76,52	2208	76,14	11	0,38
IV. B	20	2185	109,25	2135	106,75	50	2,50
IV. C	28	2957	105,61	2883	102,96	74	2,64

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Vypracovala: Mgr. Viera Babišová
V Bratislave 24. októbra 2014

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2014 - 2019
4. Plánu práce školy Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava na školský rok 2013/2014
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade dňa 27. októbra 2014

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi školy Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava schváliť Správu Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislavao výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

Prerokované dňa 27.októbra 2014

IVAN HAVERLÍK .....

meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

V Bratislave 15. DEC. 2014 .....

BRATISLAVSKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ

Ing. Pavol Frešo
predseda