



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2024/2025

Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava

Grösslingová 18, 811 09 Bratislava



Predkladá: Mg

riaditeľ školy

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
Adresa školy:	Grösslingová 18, 811 09 Bratislava
Telefónne číslo:	02/401 005 11
Webové sídlo:	gamca.sk
E-mailová adresa:	riaditelstvo@gamca.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	02/48 264 111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

1. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riadiťka školy	Mgr. Viera Babišová
zástupca riadiťky školy	Mgr. Gabriela Pavlendová
zástupca riadiťky školy	RNDr. Pavla Blažeková
zástupca riadiťky školy	PaedDr. Lucia Dobrucká
zástupca riadiťky školy	Mgr. Ľuboš Masaryk, M.A, Ph.D.
vedúca ŠJ	Irena Seňanová

2. Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 23.09.2024.

3. Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Karina Číleková Habšudová	predseda	rodičov
2.	Juraj Holiš	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Sylvia Martinkovičová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Irena Seňanová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Jozef Uhler	člen	zriaďovateľa
6.	Martin Vician	člen	zriaďovateľa
7.	Juraj Štekláč	člen	zriaďovateľa
8.	Petra Hitková	člen	zriaďovateľa
9.	Margita Medveczká	člen	rodičov
10.	Radoslav Kováč	člen	rodičov
11.	Nina Gešová	člen	žiakov

4. Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2024/2025

Počas školského roka 2024/2025 rada školy zasadala trikrát prezenčne v dňoch 23.09.2024, 21.10.2024 a 15.04.2025.

Prijaté uznesenia:

- Dňa 11.09.2024 prebehli voľba do RŠ, pedagogických, nepedagogických zamestnancov, rodičov žiakov školy a žiakov školy. Z kandidátov za pedagogických

zamestnancov s počtom hlasov 31 zvíťazil Mgr. Juraj Holiš, PhD. a na druhom mieste sa s počtom hlasov 13 umiestnila PaedDr. Silvia Martinkovičová. Za nepedagogických zamestnancov bola najúspešnejšia s počtom hlasov 9, Irena Seňanová. Za rodičov žiakov školy boli zvolení Karin Číleková Habšudová (448 hlasov), Ing. Radoslav Kováč (360 hlasov) a JUDr. Margita Medveczká (290 hlasov). Za žiakov školy bola zvolená Nina Gešová (285 hlasov).

- Následne si RŠ zvolila predsedu RŠ, ktorým sa stala Karin Číleková Habšudová. Z počtu 10 prítomných získala v tajnej voľbe 10 hlasov. Rovnakým spôsobom bol zvolený podpredseda RŠ Mgr. Juraj Holiš, PhD..
- Rada školy odporučila Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024;
- Dňa 21.10.2024 Rada školy schválila Štatút Rady školy so zapracovaním zmien vyplývajúcich zo zmeny zákona, zavedenia legislatívnych skratiek v texte, resp. presnejším definovaním niektorých vzťahov a povinností
- Dňa 21.10.2024 Rada školy berie na vedomie Podmienky a kritéria prijímacieho konania do všetkých odborov, schvaľovaných pedagogickou radou školy pre školský rok 2026/27 .
- Dňa 15.04.2025 hlasovanie prezenčne : Rada školy vzala na vedomie Návrhy počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2026/27, tak, ako boli predložené riaditeľkou školy a prerokované na Pedagogickej rade školy.

5. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy je založený na spolupráci zástupcov riaditeľa školy, vedúcich predmetových komisií, výchovného poradcu a kariérového poradcu. Predstavuje poradný orgán, ktorý sa vyjadruje k najzávažnejším otázkam a koncepciám rozvoja školy v plnom zložení, ale aj po sekciách. Analyzuje východiskové smery zamerania školy a činnosti predmetových komisií. Navrhuje opatrenia na odstraňovanie negatívnych javov a koordinuje činnosť jednotlivých sekcií a komisií. Vo svojej oblasti sa vyjadruje k ekonomickým a technickým riešeniam chodu školy vo vzťahu k efektívnemu využívaniu finančných prostriedkov. V školskom roku 2024/2025 sa uskutočnilo 5 zasadnutí poradného zboru riaditeľa školy s cieľom riešiť úspešnú prípravu a realizáciu zavádzania inovatívneho Školského vzdelávacieho programu a zavádzania nového učebného odboru 7902J 01 gymnázium - matematika, nového študijného odboru 7902J 74 gymnázium bilingválne s vyučovacím jazykom anglickým a slovenským, maturitnej skúšky, prijímacieho konania, počtu tried prvých ročníkov, zavádzania informačných a komunikačných technológií do vzdelávacieho procesu a vyhodnocovania stavu didaktických pomôcok v jednotlivých predmetoch. Ďalšou dôležitou náplňou stretnutí bola koordinácia projektov realizovaných školou.

Metodické združenie triednych učiteľov

Metodické združenie triednych učiteľov je významným realizačným, konzultačným a poradným orgánom vedenia školy. Združuje triednych učiteľov v jednotlivých ŠkVP

s cieľom implementácie zásad výchovy a vzdelávania v súlade s platnou legislatívou v podmienkach školy. Jeho činnosť bola zameraná na aktualizáciu školského poriadku, triednej pedagogickej dokumentácie, na aktuálne témy prosociálneho správania sa žiakov, psychohygienu a spoluprácu so školským psychológom. Prostredníctvom metodického združenia triednych učiteľov sa riešili vzdelávacie a kultúrne poukazy, elektronická žiacka knižka a podpora jednotného pôsobenia školy a rodiny. Náplň triednických hodín sa realizovala počas celého roka raz týždenne. Ďalšími aktivitami tried boli účasti na školskej olympiáde. Všetky tieto aktivity prehlbujú vzťahy medzi študentmi navzájom, ale aj medzi študentmi a učiteľmi.

Prijímacia komisia

Prijímacia komisia, ako poradný orgán riaditeľa školy, sa vyjadrovala k príprave prijímacieho konania a k realizácii prijímacích skúšok a odvolacieho konania. V školskom roku 2024/2025 zasadala v súlade s harmonogramom organizácie školského roka v prípravnej fáze prijímacieho konania do jednotlivých typov štúdia. Obdobne v realizačnej fáze a fáze prípravy podkladov na odvolacie konanie v druhom stupni riadenia školy. Prijímacia komisia objektívne vyhodnotila záujem o jednotlivé typy štúdia a navrhla spôsob a kritériá prijímania žiakov. V čase mimoriadnej situácie bola jej činnosť veľmi náročná. Naďalej pretrváva problém s viacerými prihláškami žiakov, elektronickými prihláškami, ktoré neumožňovali identifikáciu základnej školy a potvrdení o nástupe žiakov na štúdium.

Podľa zákona 138/2019 Z. z. Zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov boli pre špecializované činnosti v škole ustanovení:

Výchovný poradca – Mgr. Marcela Kratkoczká

Výchovné poradenstvo zohráva dôležitú úlohu v podpornom systéme školy. Výchovný poradca je súčasťou školského podporného tímu. Cieľom činnosti výchovného poradcu je pomáhať žiakom pri riešení osobných, výchovných a vzdelávacích problémov, ako aj poskytovať podporu pedagogickým zamestnancom a rodičom.

Oblasti činnosti

a) Individuálne konzultácie so žiakmi

- Poskytnuté boli individuálne poradenstvá zamerané na:
 - o zvládanie stresu a úzkosti (najmä počas maturít a skúšobného obdobia),
 - o problémy s prospechom a dochádzkou,
 - o riešenie konfliktov medzi spolužiakmi a adaptácia na školské prostredie.

b) Spolupráca s pedagógmi

- Pravidelné konzultácie s triednymi učiteľmi o:
 - o prejavoch nevhodného správania,
 - o žiakoch s výchovno-vzdelávacími problémami,
 - o výskyte šikany alebo podozrenia na problémy v triednych kolektívoch.
- Spolupráca pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov so školskou psychologičkou pani Teťákovou.

c) Spolupráca s rodičmi

- Konzultácie počas rodičovských združení a individuálne stretnutia.
- Riešenie závažnejších výchovných problémov a návrhy možných opatrení.
- Poskytnutie kontaktov na odborné zariadenia (pedagogicko-psychologická poradňa, centrá poradenstva a prevencie, psychológovia).

d) Spolupráca s externými subjektmi

- Úzka spolupráca s:
 - o Centrom poradenstva a prevencie (CPP),
 - o Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny (profesijná orientácia),
 - o školským psychológom a sociálnym pedagógom.

e) Záver a odporúčania

Činnosť výchovného poradcu bola v školskom roku 2024/2025 zameraná na komplexnú podporu žiakov, ich rodičov i pedagógov. V budúcnosti odporúčam:

- pokračovať v preventívnych programoch,
- posilniť spoluprácu s triednymi učiteľmi,
- rozšíriť informačné aktivity v oblasti duševného zdravia a kariérneho poradenstva,
- pravidelne aktualizovať databázu odborných kontaktov pre prípadné odporúčania žiakov a rodičov.

Školský psychológ – Mgr. Pavla Tet'áková, PhD.

Svoju činnosť zameriavali na pedagogicko-psychologickú starostlivosť o študentov a to formou poradenstva, prednáškovej a konzultačnej činnosti.

Pre pedagogický zbor boli zrealizované individuálne konzultácie. V rámci pedagogicko-psychologického poradenstva sa uskutočnili psychologické konzultácie so študentami s problémami v osobnom živote, v učení, v správaní a v rovesníckych vzťahoch. Konzultácie sa konali buď z iniciatívy študenta alebo z podnetu vyučujúceho resp. školskej psychologičky.

Významnú pomoc uskutočnila školská psychologička pri práci so študentami so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako sú študenti s vývinovými poruchami učenia, s poruchami autistického spektra alebo s poruchou aktivity a pozornosti.

Súčasťou profesijného poradenstva bolo jednak skupinové testovanie študentov druhých ročníkov prostredníctvom intelektového testu a osobnostných dotazníkov, ako aj individuálne pohovory s cieľom interpretácie výsledkov testovania a hľadania optimálnej voľby ich ďalšieho študijného zamerania. Ťažiskom pedagogicko-psychologickej starostlivosti bola profesijná orientácia študentov predposledného ročníka s cieľom optimálnej voľby ich ďalšieho vysokoškolského štúdia.

Kariérový poradca – Mgr. Jana Gabrišová, PaedDr. Sylvia Martinkovičová

Činnosť kariérového poradenstva sa sústredila na pomoc pri voľbe ďalšieho štúdia. Študenti druhých ročníkov sa zúčastnili na testovaní profesijnej orientácie zameranej na výber seminárov a vysokej školy. Testovanie realizovalo Centrum poradenstva a prevencie na Brnianskej ulici v Bratislave. Počas školského roka sa uskutočnili prednášky pre študentov 3. ročníka o štúdiu na lekárske fakultách na Slovensku a v Čechách.

Študentom tretích a štvrtých ročníkov sme poskytli konzultácie o vysokých školách v zahraničí v spolupráci s našimi absolventmi, beseda sa uskutočnila v decembri.

Pre študentov štvrtých ročníkov sme poskytli poradenstvo správneho vyplňania a administrovania prihlášok na vysoké školy a poradenstvo pre záujemcov o štúdium v zahraničí.

V spolupráci s pani PhDr. Alenou Hakszerovou z Centra poradenstva a prevencie na Brnianskej ulici študenti riešili problémy typické pre školské a súkromné prostredie, napr. problémy v správaní, adaptácii na školské prostredie, neistotu pri voľbe ďalšieho štúdia a povolania.

Pravidelne sa zúčastňujeme podujatia BSK Deň župných škôl, minulý rok bolo v októbri.

K pravidelným aktivitám patril Deň v koži vysokoškoláka, Kariéra EXPO, informovanie a účasť študentov na aktuálnych dňoch otvorených dverí vysokých škôl, zapojenie študentov do Olympiády kritického myslenia.

Na začiatku školského roka, v prvý septembrový týždeň, sa uskutočnil výnimočný projekt Starší mladším, pripravila ho pani Martinkovičová v spolupráci s kolegyňami a Školským parlamentom. Študenti diskutovali s pozvanými odborníkmi vo svojich profesiách a takýmto spôsobom získavali inšpiratívne informácie o ich práci. Svoj priestor mali aj naši študenti študujúci v zahraničí.

Pre koordinačné činnosti boli vymenovaní ich koordinátori v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Koordinátor environmentálnej výchovy – Mgr. Andrea Gofjárová

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v rozvoji environmentálnej výchovy s cieľom prehĺbovať environmentálne povedomie žiakov. Aktivity vychádzali z dlhodobej Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania na stredných školách a boli zamerané na rozvoj environmentálneho cítenia, samostatnosti a projektovej práce. V rámci povinného vyučovania zohrali dôležitú úlohu najmä predmety biológia, geografia a chémia, ktoré sa pravidelne venujú témam ochrany prírody a udržateľného rozvoja. Významným prvkom školského života bola žiacka Eko rada, ktorá počas roka zorganizovala viaceré zaujímavé aktivity. Medzi nimi bol napríklad SWAP oblečenia, vďaka ktorému si žiaci mohli obnoviť šatník výmenou kúskov z druhej ruky. Eko rada zorganizovala aj Ekokonferenciu, na ktorej žiaci II. stupňa predstavili svoje ekologické 3D modely, a podieľala sa aj na aktivitách zameraných na ochranu žiab počas ich migrácie. Škola sa zapojila aj do iniciatívy Protecting Our Planet Day, v rámci ktorej mali žiaci možnosť sledovať tematické videá, ktoré boli následne využité vo vyučovaní na podporu diskusie o aktuálnych ekologických výzvach. Diskusia o environmentálnych témach prebiehala aj na medzinárodnej úrovni v rámci projektu Erasmus+, počas ktorého žiaci pripravili plagáty upozorňujúce na rôzne environmentálne problémy. Naopak, v domácom prostredí, počas exkurzie do Vysokých Tatier, vyhotovili žiaci SWOT analýzu tohto prostredia z environmentálneho pohľadu. Potešujúcou správou je aj úspech žiakov, ktorí sa s environmentálnou témou umiestnili na prvom mieste na celoštátnom kole v súťaži Stredoškolská odborná činnosť. Environmentálna výchova sa tak aj v tomto školskom roku stala prirodzenou a aktívnou súčasťou školského života, pričom podporila nielen vedomosti, ale aj analytické myslenie a hodnotové postoje našich žiakov.

Koordinátor zdravotnej výchovy a prevencie závislostí – Mgr. Natália Krýslová

V školskom roku 2024/2025 boli realizované nasledovné aktivity:

- Podporovanie študentov v spolupráci s triednymi učiteľmi v aktívnom využívaní ich voľného času v účasti a pri organizácii OH Gamča 2024 (september-november).
- Zapracovanie protidrogovovej tematiky a problematiky šikanovania do tematických plánov jednotlivých predmetov: občianska náuka, etická výchova, telesná a športová výchova, biológia a chémia.
- „Starší mladším“ – prednášky s odborníkmi aj na témy zneužívania návykových látok, extrémizmu alebo šikanovania
- Absolvovanie interaktívneho prevenčného workshopu v OZ Kaspian pre 1.A, 1.B a 2.C.
- V spolupráci s vyučujúcimi jednotlivých predmetov podporovanie študentov v účasti na športových, spoločensko-kultúrnych a vedeckých akciách organizovaných počas celého školského roka.
- Osveta o najbežnejších látkach poškodzujúcich zdravie na školách a kyberšikane v rámci triednických hodín

- Žiacke prezentácie na vybrané témy sociálno-patologických javov v rámci jednotlivých predmetov.
- Osveta o alkohole za volantom a bezpečnosti na cestách v spolupráci s Ministerstvom dopravy Slovenskej republiky.

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti a koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Marcela Brestovská

Oblasť dobrovoľníckej činnosti sa realizuje na škole hlavne aktívnou účasťou pri rôznych zbierkach a v rámci DofE.

Zúčastňujeme sa pravidelne zbierok – Plamienok (prímy), Modrý gombík – UNICEF (kvarty) a Dňa narcisov (3.ročníky).

Úzko spolupracujeme aj so Slovenským Červeným krížom – naši študenti sú dobrovoľníci SČK a pravidelne realizujú ukážky prvej pomoci pre študentov našej školy.

V spolupráci s Ligou proti rakovine absolvovali študenti 3. ročníkov prednášky „Prevencia rakoviny prsníka a semenníka“.

Oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu je zapracovaná do tematických plánov jednotlivých predmetov: občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova a biológia a realizuje sa aj v rámci prednášok školského projektu „Starší mladším“.

Koordinátor školského parlamentu – Mgr. Mária Balajková (do 31.12.2024), Mgr. Marcela Brestovská (od 1.1.2025)

Koordinátor ŠP pomáha skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, povzbudzuje členov ŠP, aby boli schopní pomenovať problémy a navrhovať riešenia v procese participácie mládeže. Pomáha pri tvorbe študentských projektov, pokračuje v spolupráci s členmi mestského študentského parlamentu.

V šk. roku 2024/2025 členovia ŠP participovali pri príprave projektov „Starší mladším“, „Deň Európy“, „Teniskový ples“, „DOD“, „SWAP“ a „Noc filmov a literatúry pre 2. a 3.stupeň“. Pripravili aj akcie pre študentov: „Vianočná pošta“ a „Valentínska pošta“. Podieľali sa na distribúcii školského merchu, pomáhali pri návrhu školských tašiek.

Aj v tomto šk.r. pokračovala spolupráca so školským parlamentom GJH a 26.6.2025 sme spoločne zorganizovali už štvrtý ročník športovej súťaže „Zlatý medicínbal“.

Zástupcovia ŠP sa počas roka zúčastnili viacerých workshopov na tému Teamová práca, organizovaných Bratislavským samosprávnym krajom spolu s NIVAM.

Na škole pôsobí **Odborová organizácia zamestnancov školy**, ktorej predsedom je RNDr. Pavla Blažeková. Jej kompetencie sú dané legislatívou. Máme uzavretú kolektívnu zmluvu medzi školou a odborovou organizáciou.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2024/2025

Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2024			Stav k 31. 8. 2025		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	1	25	25	1	25	25
2.	2	55	26	2	55	26
3.	2	58	28	2	58	28
4.	2	53	30	2	53	30
Spolu	7	191	109	7	191	109

Gymnázium 5 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2024			Stav k 31. 8. 2025		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	1	33	5	1	33	5
2.	1	32	1	1	32	1
3.	1	32	0	1	32	0
4.	1	30	2	1	30	2
5.	1	28	2	1	28	2
Spolu	5	156	10	5	156	10

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2024			Stav k 31. 8. 2025		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	2	54	31	2	54	31
2.	2	53	26	2	53	26
3.	1	25	25	1	25	25
4.	1	26	26	1	26	26
5.	2	54	27	2	54	27
6.	2	45	35	2	46	36
7.	2	55	29	2	55	29
8.	2	60	29	2	60	29
Spolu	14	372	228	14	373	229

III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Ročník/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
1.C/7902J00	102	47	30	12	28
1.A/7902J01	98	73	24	0	22
1.B/7902J74	352	261	30	0	30
Príma A/7902J01	341	152	24	0	24
Príma B/7902J00	220	152	30	0	30

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
<i>Sexta A</i>	<i>1</i>	<i>GJH</i>

IV. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní v školskom roku 2024/2025

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
Príma A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Príma B	7902 J 00 gymnázium	
Sekunda A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Sekunda B	7902 J 00 gymnázium	
Tercia A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Kvarta A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Kvinta A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Kvinta B	7902 J 00 gymnázium	
Sexta A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Sexta B	7902 J 00 gymnázium	
Septima A	7902 J 01 gymnázium matematika	
Septima B	7902 J 00 gymnázium	
Oktáva A	7902 J 01 gymnázium	
Oktáva B	7902 J 00 gymnázium	
I. A	7902 J 01 gymnázium matematika	
I. B	7902 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
II. A	7902 J 01 gymnázium matematika	
II. B	7902 J 00 gymnázium	
II. C	7902 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
III. A	7902 J 01 gymnázium matematika	
III. B	7902 J 00 gymnázium	
III. C	7902 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
IV. A	7902 J 01 gymnázium matematika	
IV. B	7902 J 00 gymnázium	
IV. C	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
V. C	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium

V. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Koncoročná klasifikácia

Trieda	AAA	AKO	ANJ	BIO	CDG	CVM	CSL	DEJ	DEU	DEG	EKO	FRJ	FYZ	GEG	HIS	CHE	INF	KAJ	CAE	KNJ
Príma A			1,38	1									1,08	1						
Príma B			1,53	1,2									1,07	1,1						
Sekunda A			1,08	1,08				1,13				1	1,04	1		1,08				
Sekunda B			1,24	1,31				1,38				1	1,07	1		1,14				
Tercia A			1,36	1,4				1,12					1,24	1		1,24	1			
Kvarta A			1,56					1,28					1,08	1		1,04	1			
Kvinta A		1,22	1,26	1,48				1,04					1,48	1,04		1,52	1,17			1,5
Kvinta B		1,32	1,19	1,35				1,23					1,26	1,13		1,4	1,1			
Sexta A			1,29	1,13				1,52					1,3	1		1,04	1		1,08	1
Sexta B			1,45	1,35				1,45					1,2	1,15		1,85	1,15			1,5
Septima A			1,17				1,13	1,3		1,04	1,2		1,13			1,3	1			1

Septima B			1,24	1		1,54	1,03	3		1,6		1,59			1,83	1,36			
Oktáva A			1,11	1		1		2		1,5							1		
Oktáva B			1,23	1	1,13	1		1		1,43							1,86	2	2
I.A			1,44	1,56				1,56				1	1,6	1,08		1,4	1,08		
I.B		1,03	1,21	1,15								1,4	1,06	1,45	1,76	1,15	1,15		
II.A			1,67	1,75				1,17					1,42	1,13		1,63	1,46		2
II.B			1,31	1,66				1,1				2	1,57	1,1		1,34	1,34		
II.C	1		1,32	1,16								1,25	1,55	1,29	1,45	1,13	1,13		
III.A		1	1,28				1	1,2		1	1	3	1,4			1,48	1,04		
III.B		1	1,23		1		1,52	1,19	1		1,56	2,33	1,58			1,56	1,13		
III.C			1,23	1,09								1	1,5	1,13	1,22	1,5	1		
IV. A			1,57				1				1,8							1	
IV. B			1,83		1,2	2,25	1		2		1,75							1,8	
IV. C			1,24				1,07				1,17		1,24		1,14	1,07	1,34		
V. C	1,14	1,07	1,04		1	1,71	1		1,17		1,33								

Trieda	LCB	LCF	LCC	LGE	MAM	MAT	NEJ	OBN	OSP	PRW	PRO	PJM	PSY	RAK	SEB	SBA	SED	SEF	SEC
Príma A				1	1,13	1,29	1,28	1,13											
Príma B				1	1,13	1,27	1,41	1,1											
Sekunda A				1	1,04	1,17	1,13												
Sekunda B				1	1,21	1,31	1,44												
Tercia A		1			1	1,12	1,42												
Kvarta A	1		1		1,44	1,28	1,16	1											
Kvinta A		1			1,48	1,39	1,23												
Kvinta B		1,13			1,42	1,32	1,39												
Sexta A	1		1		1,21	1,33	1,54	1,61											
Sexta B	1		1		1,55	1,1	1,55	1,1											
Septima A		1			1,09	1,26	1,14	1	1		1	1	1,33		1			1	1,14
Septima B		1,34			1,61	1,64	1,66	1			1,29	1	1,67		1,13		1	1,6	1,43
Oktáva A					1,18	1,14	1,18	1	1	1	1		2		1,43		3	1,56	1,67
Oktáva B					1,13	1,52	1,52		1	1	1,18	1	1,25		1,14		1	2	1,33
I.A		1,12			1,04	1,08	1,55												
I.B					1,24	1,12	1,29							1,24					
II.A	1		1		1,33	1,17	1,76	1											
II.B	1		1,07		1,55	1,93	1,62	1											
II.C					1,16	1,42	1,33												
III.A		1			1,23	1,44	1,57	1	1	1	1	1,25	1		1,5		1	1,33	1,14
III.B		1			1,69	1,58	1,9	1		1	1,5	1,33	1,11		2			1,5	2,4
III.C	1		1,13		1,47	1,39	1,5	1											
IV. A					1,26	1,17	1,74	1	1		1	1	1		2,67	1	1	1,5	2,17
IV. B					1,69	1,69	2,11			1	1,5	1,2	1,5		1,67		1,2	2,5	1,8
IV. C		1			1,17	1,24	1,38	1		1	1	1	1	1,07	1	1,43	1	3	1,33
V. C		1,11			1,46	1,29			1	1	1,5	1	1,57		1,63	1	1,4		1,67

Trieda	SEN	SEM	SJL	SPS	SPR	SJA	TSV	UKL	VYV
Príma A			1,46		1	1,17	1		1,04
Príma B			1,33		1	1,13	1		1,03
Sekunda A			1,58		1	1	1		1
Sekunda B			1,34		1	1	1		1
Tercia A			1,6		1	1,33	1		
Kvarta A			1,36		1	1,17	1		
Kvinta A			1,43		1		1		
Kvinta B			1,35		1		1		

Sexta A			1,3		1		1		
Sexta B			1,48		1		1		
Septima A		1,67	1,22	1	1		1	1	
Septima B		2,06	1,59	1	1		1	1	
Oktáva A	1	1,1	1,25	1	1		1	1	
Oktáva B	1,36	1,94	1,48	1	1		1	1	
I.A			1,36		1	1	1		
I.B			1,39		1	1,09	1		
II.A			1,5		1	2	1		
II.B			1,3		1	1,2	1		
II.C			1,23		1	1,11	1		
III.A		1,67	1,6		1	1,13	1	1	
III.B		1,2	1,88	1	1,03	1,38	1	1	
III.C			1,59		1	1,13	1		
IV. A	1,17	1	1,74	1	1	1,25	1		
IV. B	2	1,6	2,21	1,08	1,03	1,6	1	1	
IV. C		1,42	1,38	1	1	1	1	1	
V. C	1,29	1,9	1,57	1	1		1	1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
Príma A	24	23	1	0	0	0	0	0	0
Príma B	30	27	3	0	0	0	0	0	0
Sekunda A	24	24	0	0	0	0	0	0	0
Sekunda B	29	26	3	0	0	0	0	0	0
Tercia A	25	23	2	0	0	0	0	0	0
Kvarta A	26	23	3	0	0	0	0	0	0
Kvinta A	23	17	6	0	0	0	0	0	0
Kvinta B	31	26	4	0	1	0	0	0	0
Sexta A	25	22	2	1	0	1	0	0	0
Sexta B	21	16	4	1	0	0	0	0	0
Septima A	24	21	3	0	0	0	0	0	0
Septima B	31	19	9	3	0	1	0	0	0
Oktáva A	28	24	4	0	0	0	0	0	0
Oktáva B	32	23	7	2	0	0	0	0	0
I.A	25	19	4	2	0	0	0	0	0
I.B	33	26	5	2	0	0	0	0	0
II.A	24	17	5	2	0	0	0	0	0
II.B	31	19	11	1	0	0	0	0	0
II.C	32	23	8	0	0	0	0	0	0
III.A	26	20	6	0	0	1	0	0	0
III.B	32	20	11	1	0	0	1	0	0
III.C	32	27	4	1	0	0	0	0	0
IV. A	24	15	7	1	0	1	0	0	0
IV. B	29	13	9	7	0	0	0	0	0
IV. C	30	24	6	0	0	0	0	0	0
V. C	28	18	9	1	0	0	0	0	0

2. Maturitné skúšky

Trieda	Počet	IČMS SJL	IČ MS ANJ	IČMS NEJ	IČ MS MAT	IČ MS INF	IČ MS FYZ	IČ MS BIO	IČ MS CHE	IČ MS DEJ	IČ MS DEG	IČ MS DEU	IČ MS EKO	IČ MS PSY	IČ MS OBN	IČ MS PRW
Oktáva A	28	28/1,21	28/1,15	1/1	25/1,04	11/1	7/1	6/1,33	2/2	1/1	1/1	0	5/1	1/1	2/1	1/1
Oktáva B	31	31/1,23	30/1,4	1/1	16/1,13	12/1,58	2/1,5	7/1	8/1	3/1	0	0	5/1,4	4/1	3/1,33	2/1
IV. A	23	23/1,22	22/1,27	1/2	23/1,04	5/1,2	7/1,14	3/2	3/1,33	0	0	0	5/1,2	0	0	0
IV. B	29	29/1,55	29/1,41	0	20/1,7	5/1,6	1/3	5/1	3/1	4/1,25	1/1	2/1	8/2,13	3/1,33	6/1	1/1
V.C	28	28/1,22	28/1,2	1/2	10/1,5	6/1,33	0	12/1,16	8/1,25	5/1,2	0	2/1	2/2	4/1	6/1	0
Spolu maturanti	139	139/1,29	136/1,36	4/1,5	94/1,24	39/1,33	17/1,24	34/1,22	25/1,2	14/1,14	2/1	4/1	25/1,56	12/1,08	17/1,06	4/1

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Iné (práca, neprijatí, nepodali si prihlášku na VŠ)
Oktáva A	28	28	28	0	0
Oktáva B	32	32	32	0	0
IV. A	24	24	24	0	0
IV. B	29	29	29	0	0
V.C	28	28	27	0	0

VII. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Profesijné kariérové poradenstvo má veľký význam pre uplatniteľnosť žiakov a ich úspešnosť pri prechode na vysoké školy, preto mu venujeme veľkú pozornosť. Pomáhali sme žiakom definovať si osobné a kariérové ciele už v druhom ročníku tak, aby sa mohli čo najpresnejšie rozhodnúť pri voľbe voliteľných seminárov. V školskom roku 2024/2025 sme vyučovali v tretích a štvrtých ročníkoch 20 rôznych seminárov, ktoré svojou rôznorodosťou pokrývajú záujmy žiakov. Tento rôznorodý výber umožňuje žiakom študovať predmety do väčšej hĺbky a pomáha adekvátne sa rozhodovať pri výbere vysokej školy. Rovnako žiakom pomáhajú vyučujúci týchto predmetov spolu s kariérovým poradcom a školskou psychologičkou zvoliť si vhodný druh štúdia berúc do úvahy školské výsledky, záujmy, dĺžku prípravy, subjektívne prekážky, očakávania (vlastné aj zo strany rodiny) týkajúce sa budúcnosti a získania určitých pracovných pozícií. Na posilnenie optimálneho výberu VŠ žiakmi sme si organizovali už praxou overené aktivity (individuálne konzultácie, besedy, exkurzie, prezentácie), spolupracovali sme s poradenskými inštitúciami – CPPPaP, SAV a univerzitami a VŠ zo SR a ČR. Žiaci tieto aktivity oceňovali napriek tomu, že majú možnosť informácie získať aj vďaka digitalizácii v rezorte školstva z webových stránok jednotlivých fakúlt. Každoročne sa nám potvrdzuje fakt, že u našich žiakov sú v popredí záujmu fakulty tých vysokých škôl a univerzít, ktoré majú tradíciu a poskytujú vzdelanie, ktoré je zárukou získania adekvátneho miesta na trhu práce. Úspešnosť prijatia našich žiakov je okrem iného aj potvrdením kvality výchovno-vzdelávacej práce pedagógov našej školy.

VIII. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	103
Počet pedagogických	79
Z toho:	
- kvalifikovaní	73
- nekvalifikovaní	6
- dopĺňajú si vzdelanie	4
- pedagogický asistent	0
- školský špeciálny pedagóg	0
- školský digitálny koordinátor	1
- zahraničný lektor	5
Počet odborných	2
Z toho:	
- psychológ, školský psychológ	2
- sociálny pedagóg	0
Počet nepedagogických	24
- upratovačky, vrátnik, školník	10
- škol. kuchyňa a jedáleň	7
- administratívni pracovníci	7

(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Babišová Viera	MAT - FYZ
Pavlendová Gabriela	MAT - INF
Blažeková Pavla	MAT – DEG - ANJ
Dobrucká Lucia	ANJ - CHE – BIO
Masaryk Ľuboš	ANJ - PED
Almássy Samuel	MAT - BIO
Balajková Mária	ANJ - DEJ
Barjaková Jana	EKO
Belková Ivana	ANJ – FRJ
Bírová Radka	MAT - FYZ
Boháčová Emília	SPJ - HUV
Brestovská Marcela	TSV
Csiba Veronika	MAT - DEG
Drančáková Livia	NAV - ETV
Eliáš Michal	GEG - DEJ
Farkaš Marek	INF – FYZ
Fekiačová Miroslava	SJL – ANJ - GEG
Filová Denisa	NEJ – TSV
Folvarčíková Zuzana	ANJ - SJL
Gabrišová Jana	OBN - SJL - ETV
Gabrižová Katarína	ANJ – EKO
Gajdošová Dana	MAT - INF
Gasperová Jana	EKO
Gofjárová Andrea	ANJ - BIO

Grilliová Bibiána	BIO – CHE
Gulai Katarína	MAT - FYZ
Herdová Petra	CHE
Holiš Juraj	SJL - DEJ
Horvát Štefan	FYZ - MAT
Hrašková Petra	SJL - NEJ - OBN
Hrivová Ivona	MAT
Hýbalová Ovšáková Jana	VYV - DEU
Jakubec Brian	ANJ
Jajcaj Tomáš	CHE – BIO - ANJ
Javorová Barbora	MAT - FYZ
Jurčová Darina	FYZ – MAT
Katrenčík Ivan	EKO
Kollár Martin	MAT
Konkolová Eva	ANJ - NEJ
Kratkoczká Marcela	SJL – DEJ - PSY
Králiková Kristína	MAT – DEG - ANJ
Královičová Veronika	ANJ - BIO
Konkolová Eva	ANJ - NEJ
Kružlic Martin	TSV
Krýslová Natália	ANJ - CHE
Martinkovičová Sylvia	BIO - CHE
Mannion Thomas J.	AKO
Mikulová Sarah	DEJ
Mináriková Nad'a	SJA
Medveczká Mária	SPJ
Melo Pavol	TSV
Mezenská Nikola	ANJ - NEJ
Miškovčík Matúš	SJL - DEJ
Murcková Ivana	SJL - DEJ
Nash John	ANJ
Nemček Martin	FYZ - MAT
Nitonová Miroslava	BIO - TV
Oláhová Eva	ANJ - SJL
Overton-Fox James	ANJ
Poláková Veronika	SJL – DEJ
Poliačiková Patrícia	NEJ - OBN
Poljovka Jakub	MAT
Rajník Jozef	INF
Richtárik Juraj	INF
Rehák Radoslav	NEJ - TSV
Sabóová Kristína	FYZ
Schneider Filip	HIS - ANJ
Sobeková Katarína	MAT - INF
Spurný Ján	INF
Stenová Barbora	MAT - INF
Suchánska Beata	INF - PED
Surmajová Žaneta	PRW
Šimová Lucia	MAT - DEG
Špitálska Eva	MAT – BIO
Tisovčíková Tatiana	MAT - ANJ
Uher Matej	MAT – CHE - ANJ
Ungvarská Zuzana	MAT
Venglošová Iveta	BIO - TV
Veselovská Daniela	SJL - RUJ

IX. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2024/2025

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Chémia	1 (suplovanie študent VŠ)
Fyzika	3 (suplovanie študent VŠ)
Dejepis	1 (suplovanie študent VŠ)
Španielsky jazyk	1 (suplovanie študent VŠ)

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
OH Gamča	Predmetové olympiády
Matematická olympiáda – OK, KK	FINQ - testovanie
DSD	Hviezdoslavov Kubín
Pytagoriáda – obvodné kolo	Best in English
Pod'me spolu do divadla	Zlatý medicínbal
Deň Európy	Matematický klokan
Erasmus+ mobility	Shakespeare Memorial
Štátnice z anglického jazyka na úrovni C1	Vedecká cukráreň
Noc filmov a literatúry	Cena Vojvodu z Edinburghu (DofE)
Teniskový ples	CAPS
Halloween	BARS
Smart Talk	Orientačný beh
Imatrikulácie	SOČ
Galaprogram	Zenit v programovaní
Experimentálne overovanie – kvarty	Mladý Európan
SWAP oblečenia	Olympiáda ľudských práv
Starší mladším	Olympiáda o EU
Zbierka pre zvieratá v núdzi	Erasmus day
Kvapka krvi	IQ olympiáda
Exkurzia enviromentálna	Olympiáda kritického myslenia
Exkurzia Martin	Matematický náboj
Experimentálne overovanie - matematika	Chemický náboj
Exkurzia európske veľkomestá	Korešpondenčné semináre
Exkurzia geograficko dejepisná	Matboj
Exkurzia – múzeum holokaustu	Šach
DOD 24	Fyzikálny náboj
Školský ples	Medzinárodná súťaž v bridge
	Športové súťaže v rámci BSK
	Modrý gombík - zbierka
	Deň narcisov Liga proti rakovine
	Spievam po francúzsky
	Mladý novinár
	Župný športový deň
	Župné školy – Bory Mall
	Festival slobody

	iBobor
	Expert geniality show
	Durer competition
	Mathrace
	Prevenčné workshopy
	Vianočné pečenie - Plamienok
	Prezentácie a semináre UK v BA a STU

XI. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus plus – spolupráca s IHBA	jún 2023	trvá	Zahraničné mobility učiteľov a žiakov, nadväzovanie partnerstiev
OH GAMČA 2024 33. ročník	september 2024	december 2024	Medzitriedna súťaž a rozvíjanie talentov jednotlivcov na škole
DofE	september 2016	trvá	Rozvíjanie osobnosti
Digitálny koordinátor	november 2021	trvá	Podpora DT
FinQ	September 2020	trvá	Rozvoj finančnej gramotnosti žiakov

Erasmus+ v školskom roku 2024/2025

Školský rok 2024/2025 bol pre našu školu opäť veľmi bohatý na medzinárodné aktivity v rámci programu Erasmus+.

V rámci hostovania sme privítali 67 zahraničných žiakov a 21 učiteľov z partnerských škôl vo Fínsku, Nemecku, Španielsku, Dánsku, Rumunsku a Českej republike. Pre našich hostí sme pripravili odborný aj kultúrny program, ukázali na školu, prístup k výučbe, prácu s nadanými žiakmi a umožnili im spoznať slovenské prostredie, tradície a hodnoty.

Naši učitelia sa zúčastnili odborných kurzov v Českej republike zameraných na inklúziu, ako aj job shadowingu v školách v Maďarsku, Fínsku, Dánsku a Španielsku, kde získali cenné skúsenosti, ktoré obohacujú vyučovací proces na našej škole.

V oblasti žiackych mobilit sme realizovali 3 individuálne mobility žiakov do Maďarska a umožnili sme 40 našim žiakom vycestovať do Dánska, Fínska a Španielska. Tieto pobyty im poskytli jedinečnú možnosť zlepšiť si jazykové kompetencie, rozšíriť vedomosti o kultúre partnerských krajín a zároveň prezentovať slovenskú kultúru a našu školu v zahraničí.

Žiaci aj učitelia spolupracovali na viacerých projektoch zameraných na ekológiu, biodiverzitu a zdieľanie európskych hodnôt prostredníctvom hudby. Vďaka týmto aktivitám sa podarilo nielen upevniť medzinárodné partnerstvá, ale aj posilniť povedomie o dôležitosti environmentálnej zodpovednosti a kultúrnej spolupráce.

Erasmus+ tak aj v tomto školskom roku výrazne prispel k rozvoju našej školy, podporil medzinárodnú spoluprácu, inovácie vo vyučovaní a posilnil európsku dimenziu vzdelávania.

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2024/25 štátna školská inšpekcia vykonala tematickú inšpekciu (č.11016/2024-2025 zo dňa 24.4.2025) o zabezpečení, priebehu a výsledkoch prijímacieho

konania na gymnázium. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch 5.5.2025 a 22.5.2025 uvádza, že prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s právnymi predpismi. Obsahovo boli testy v oboch profilových predmetoch v 1. aj v 2. termíne identické, v testoch z MAT boli iba malé odlišnosti formálneho charakteru. Obťažnosť prijímacích skúšok v oboch termínoch bola z dôvodu rovnakého obsahu v jednotlivých predmetoch rovnaká (priemerná), v porovnaní s MAT bol v SJL koeficient obťažnosti vyšší. Napriek tomu, že PK sa konalo v netaľentovom odbore 7902 J gymnázium, v predmete MAT bolo v oboch VP a v oboch termínoch okrem overovania základného učiva samostatným testom overované aj logické myslenie a tvorivé prístupy žiakov k riešeniam úloh, t.j. žiaci mohli získať max. počet bodov 100, kým v SJL iba 50 bodov.

XIII. Priestorové a materiáľno-technické podmienky školy

Škola sídli v historickej budove 1. kategórie, ktorá mala v roku 2018 stodesať rokov. Spolu s Kostolom sv. Alžbety Uhorskej (Modrý kostolík), ktorého zmenšená replika reprezentuje Slovenskú republiku v Parku Mini Europe v Bruseli, tvorí komplex, ktorý je národnou kultúrnou pamiatkou. Architekt budovy Lechner zrejme dobre poznal potreby školstva, pretože vyprojektoval školu, ktorá aj dnes po sto rokoch vyhovuje potrebám modernej školy, veľakrát lepšie ako nové moderné budovy. Až na krátke obdobie počas druhej svetovej vojny budova slúžila vždy škole.

Prešlo vřak 100 rokov a budova nutne potrebovala komplexnú rekonštrukciu, ktorú zabezpečil Bratislavský samosprávny kraj, ktorý je zriaďovateľom školy a majiteľom budovy. Školský rok 2010/11 bol novým začiatkom Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava. Oproti pôvodnému stavu pribudli 2 pohybové štúdiá, šatne, sociálne zariadenia a seminárna miestnosť. V septembri 2011 sa dokončili vonkajšie priestory s 2 ihriskami s umelým povrchom a kuchyňa.

Po rekonštrukcii sa škola stala ozdobou Bratislavy nielen krásou, ale aj funkčnosťou.

Priestory laboratórií biológie boli vylepšené o laboratórne stoly, zámenou školských lavíc za stabilnejšie stoly sa zlepřila presnosť meraní na laboratórnych prácach. Na pozorovanie a meranie bol zakúpený s prostriedkov zriaďovateľa digitálny mikroskop na podporu študentov pri meraniach v rámci súťaží aj laboratórnych cvičení.

Rovnaké podmienky sme vytvorili aj vo fyzikálnom a chemickom laboratóriu. V školskom roku 2024/2025 sme vymenili nábytok v chemickom laboratóriu za uzatvárateľný laboratórny nábytok. Pre všetky laboratóriá sme zabezpečili aspoň čiastočné vybavenie učebnými pomôckami potrebnými na meranie pripravených laboratórnych prác.

Pre výučbu telesnej a športovej výchovy sú využívané dve vnútorné telocvične, jedna posilňovňa a jedna pingpongová miestnosť. Vonkajšie ihriská sú trvalo udržiavané a plne funkčné. Každoročne prebieha kontrola povrchov vonkajších ihrísk, pretože tartanový podklad ihriska podlieha poveternostným vplyvom aj vplyvom používania a treba ho pravidelne repasovať, aby nedochádzalo k preklzávaniu pri pohybe na tartanovej ploche.

V školskom roku 2024/2025 sme rieřili havarijný stav zatekania v dôsledku nevyhovujúcich okien na budove školy.

Priebežne realizujeme obnovu osvetlenia vo všetkých učebniach, administratívnych priestoroch a boli vymenené osvetlenia aj vo veľkej telocvični.

Tak ako každý školský rok sme počas letných prázdnin vymaľovali maturantské triedy. Následne prebehla každoročná deratizácia a dezinfekcia a všetok tapacirovaný nábytok v škole bol vyteľovaný, čo prispelo k celkovej dezinfekcii školy. Maľovanie sme zvládli

vlastnými silami, za čo patrí poďakovanie všetkým zamestnancom podieľajúcim sa na tejto činnosti.

V roku 2024/2025 sme vykonali pravidelné revízie plynu, elektriny, odpadov, čistenie žľabov a zvládli sme odstránenie následkov prívalových dažďov. Počas letných prázdnin sme zrealizovali opravu odtokových žľabov na školskom dvore a opravu dlažobnej polopriepustnej plochy školského dvora. Plánované aj havarijné opravy boli realizované z vlastných zdrojov, prípadne prostriedkov zriaďovateľa Bratislavského samosprávneho kraja.

Z účelovo viazaných prostriedkov na učebnice sme v tomto školskom roku doplnili chýbajúce počty učebníc naprieč ročníkmi, ale podarilo sa nám aj rozšíriť niektoré učebnice pre niektoré predmety.

XIV. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

Škola si pre školský rok 2024/2025 vytýčila tieto základné úlohy:

1. Rozvíjať individuálne schopnosti žiakov s dôrazom na národné povedomie, humanizáciu a demokratizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese.
2. Pokračovať v prehľbovaní aktívnej účasti žiakov v učebnom procese, v tradíciách školy - výchove nadaných, talentovaných a erudovaných žiakov s dôrazom na ich prípravu na vysokoškolské štúdium.
3. Podporiť podmienky pri prechode na prípadné dištančné vzdelávanie.
4. Pripraviť žiakov na novú formu maturitnej skúšky – elektronické testovanie a zároveň pracovať na zvyšovaní počtu maturantov z matematiky.
5. Pre študentov odboru 7902J 74 bilingválne gymnázium zabezpečiť možnosť získať štátnu skúšku z anglického jazyka na úrovni C1 v spolupráci so Štátnou jazykovou školou.
6. Podporovať prípravu žiakov na dôstojnú reprezentáciu školy v predmetových súťažiach.
7. Vo výchovnej oblasti naďalej smerovať žiakov na hodnotovú orientáciu, rozvíjať emocionálnu inteligenciu a pozitívne hodnoty, ktoré sú účinnou obranou žiakov v prevencii proti kriminalite a závislostiam, pestovať zdravý životný štýl.
8. Prehľbovať poznatky a právne vedomie učiteľov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú súčasťou dokumentov: Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohoda o právach dieťaťa, Charta základných ľudských práv a slobôd a nové právne dokumenty.
9. Zabezpečovať úlohy výchovného poradenstva.
10. Zdokonaľovať a používať účinné metodické postupy a skvalitňovať pripravenosť pedagogických pracovníkov – zabezpečiť vzdelávanie zamestnancov.
11. Podľa možností školy využívať informačné technológie na škole, efektívne využívať MTZ školy a zapojiť školu do školských, regionálnych, národných i medzinárodných projektov.
12. Vytvárať podmienky pre kultúrne, spoločenské a športové aktivity učiteľov a žiakov.
13. Hľadať nové možnosti zvýšenia kvality školy a jej spoločenského postavenia.

Tieto hlavné úlohy boli zapracované do plánov predmetových komisií, štvrťročne vyhodnocované na úrovni predmetových komisií a na pedagogických radách. Všetky úlohy sa priebežne plnili.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosiahla niekoľko významných ocenení v rámci medzinárodných súťaží, ktoré boli kvantitatívne spracované v predchádzajúcom hodnotení. Za najvýznamnejšie považujeme umiestnenia na medzinárodnej úrovni v matematike, informatike, fyzike, chémii, biológii, astronómii, robotike, šachu a logických úlohách. Aj v tomto školskom roku sme sa stali školou s najvyšším počtom zapojených žiakov do matematickej olympiády v rámci Bratislavského kraja a Slovenska. Cieľavedomá práca všetkých zapojených pedagógov je reprezentovaná výsledkami žiakov v súťažiach.

Široké spektrum voliteľných predmetov umožňuje žiakom hlbšie sa venovať tým predmetom, ktoré ich bavia a ktorým sa budú v budúcnosti venovať.

Osobitne sa venujeme talentovaným žiakom a prostredníctvom vrcholových družstiev alebo individuálneho vedenia ich pripravujeme na súťaže. V tejto oblasti spolupracujeme aj s našimi absolventmi.

Získanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom.

V anglickom jazyku je rozšírená výučba tak, aby žiaci mohli dosiahnuť medzinárodný certifikát Cambridge Advanced a všeobecnú štátnu skúšku na úrovni C1 (žiaci bilingválneho programu).

Spoločná príprava formou vrcholových družstiev a zapojenie v súťažiach na medzinárodnej úrovni v matematike, informatike, chémii a fyzike a dali možnosti napredovania žiakov v triedach aj so všeobecným zameraním. Žiaci dosiahli mimoriadne výsledky a výrazne sa posilnila ich sebadôvera. Vyvážila sa úspešnosť v porovnaní so žiakmi tried zameraných na matematiku.

Tradične máme veľmi dobrú spoluprácu so Študentskou radou a Radou rodičov. V spolupráci s Radou rodičov sme vybavili všetky kmeňové triedy projektormi.

Spolupráca s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK je naďalej nadštandardná. V školskom roku 2024/2025 štyria učitelia učili na gymnáziu aj na vysokej škole. Prínosom pre naše gymnázium je aj experimentálne overovanie odboru 7902J 01 gymnázium matematika pre osemročný program, ktorého garantom je FMFI UK Bratislava.

Naše gymnázium je súčasťou experimentálneho overovania predmetu Etická výchova spolu s ďalšími štyrmi školami v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK. Garantom experimentálneho overovania je NIVAM v spolupráci s Úradom na ochranu oznamovateľov.

Naša škola dlhodobo udržiava dobré vzťahy s Prírodovedeckou a lekárskou fakultou UK ako aj s Chemicko-technologickou fakultou STU a SAV, ktoré umožňujú našim študentom pracovať v ich laboratóriách v rámci prípravy na predmetové olympiády z chémie a biológie a stredoškolskú odbornú činnosť. Popularizácia vedy a príprava študentov zo strany vysokých škôl je pre nás veľmi cenná.

Naša škola dlhodobo pomáha pri podpore študentov VŠ v oblasti pedagogickej praxe pre poslucháčov. Takouto spoluprácou sa nám podarilo osloviť uchádzačov na pracovné miesta učiteľov. Pedagogickú prax na našej škole absolvovali aj študenti predmetov matematika, informatika, chémia, biológia, geografia, slovenský jazyk, anglický jazyk.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

1. Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov/zvlášť na bratislavské pomery/.

Návrh opatrenia: Rokovanie so zriaďovateľom školy.

2. Na trhu práce v Bratislave mimoriadny nedostatok učiteľov fyziky, informatiky, matematiky.

Návrh opatrení: Hľadanie mladých učiteľov v rámci praxe poskytovanej vysokým školám.

Rokovania s vysokými školami.

3. Výmena povrchu na ihriskách v areáli školského dvora

Návrh opatrení: Zrealizovať vyčistenie povrchu, opravu havarijného stavu (povrch sa stal dôsledkom drobenia nebezpečný – šmykľavý).

4. Zlý technický stav okien.

Návrh opatrení: V spolupráci so zriaďovateľom pracovať na zabezpečení zlého stavu okien.

Okná boli pri obnove budovy repasované, ale po 15 rokoch opäť potrebujú odborný zásah, nakoľko okrem chýbajúceho tesnenia sa začínajú rozlepovať spoje rámov.

5. Zväčšenie kapacitných možností priestorov školy.

Návrh opatrení: V spolupráci so zriaďovateľom zväziť úpravu priestorov školy v podkrovných priestoroch.

6. Oprava oplotení areálu školy.

Návrh opatrení: V spolupráci so zriaďovateľom školy pripraviť podklady na opravu oplotení školy a následne realizovať opravu.

Príležitosti:

Dobré vybavenie školy výpočtovou technikou, príležitosť na zavádzanie informačno-komunikačných technológií.

V školskom roku 2024/2025 bolo naše gymnázium vybraté MŠVVaM SR zastupovať stredné školy v rámci OECD AI Analyser Toolu. Nakoľko sa v rámci tohto projektu riešia aktuálne témy AI dúfame, že projekt prinesie zaujímavé informácie aj pre našich učiteľov a následne celú školu.

Veľmi dobrá poloha školy v centre mesta a tradície školy.

Po rekonštrukcii budovy má škola šancu stať sa modernou školou v krásnej historickej budove.

Pokračovanie v možnosti poskytovania prípravy na certifikát z anglického jazyka, aby žiaci mohli dosiahnuť medzinárodný certifikát Cambridge Advanced všeobecnú štátnu skúšku na úrovni C1 (žiaci bilingválneho programu).

Pokračovanie certifikátu z nemeckého jazyka v rámci – DSD – Deutsches Sprachdiplom.

Spolupráca v partnerstvách Erasmus+ v rámci konzorcia škôl.

Pokračovať v možnostiach zlepšovať vybavenosť školy pomocou projektov.

Riziká:

V škole so zvyšujúcim sa zaťažením digitálnych technológií je potrebné ich stále kvantitatívne a kvalitatívne dopĺňovanie.

Poškodené okná.

Poškodenie liatej gúmy na vonkajších ihriskách – bude potrebná výmena, aby sme predišli úrazom pri športovaní (dočasné riešenie stavu stálym vyfúkavaním rozrobenej gúmy).

Oprava oplotení, na niektorých miestach opadávajúca omietka.

Nedostatok finančných prostriedkov.

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

príloha: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2024

Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Všetky aktivity majú veľmi dobrý ohlas medzi študentmi a rodičmi. Svedčí o tom spätná väzba. Študenti rozvíjajú svoju tvorivosť, spolupatričnosť, intelekt a súťaživosť. Sú to mimoriadne úspešné akcie a každá z nich má svoje opodstatnenie. Sú širokospektrálne a poskytujú priestor každému študentovi zapojiť sa do aktivít – vedeckých, fyzikálnych, matematických, prírodovedných, historických, umeleckých, dobrovoľníckych, literárnych, jazykových či športových. Všetci zamestnanci školy vynaložili obrovské úsilie, aby mohli pokračovať rôzne mimoškolské aktivity žiakov.

Naša škola aj v školskom roku 2024/2025 pripravila pre žiakov množstvo zaujímavých mimovyučovacích podujatí, ktoré rozvíjali ich kultúrne povedomie, sociálne zručnosti a podporovali zodpovedný prístup k životu v komunite.

Tradične sme zorganizovali Halloween, počas ktorého sa žiaci oboznámili s tradíciami anglicky hovoriacich krajín a zároveň si mohli vyskúšať kreativitu pri príprave kostýmov a aktivít. Imatrikulácie prvých ročníkov poskytli novým žiakom priestor na zoznámenie sa a vytvorenie pozitívnej atmosféry v školskom kolektíve.

Veľký úspech mala aj Noc filmov a literatúry, kde mali žiaci možnosť stretnúť sa s osobnosťami pôsobiacimi v médiách a so spisovateľmi, čo im prinieslo nové inšpirácie a pohľad na umenie i kultúru. V podobnom duchu sa niesol aj Teniskový ples, ktorý sa stal obľúbenou formou spoločenského stretnutia žiakov a podporil ich socializáciu v uvoľnenej a priateľskej atmosfére.

Osobitú pozornosť sme venovali aj environmentálnej výchove. Swap oblečenia umožnil žiakom vymeniť si oblečenie, ktoré už nepotrebovali, a naučil ich premýšľať o udržateľnosti a zodpovednom prístupe k životnému prostrediu.

Všetky tieto podujatia boli dôležitým obohatením školského života a prispeli k formovaniu komunity, ktorá je nielen vzdelaná, ale aj spoločensky a ekologicky uvedomelá.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičovským združením je realizovaná prostredníctvom triednych aktívov a konzultačných rodičovských združení podľa vopred stanoveného harmonogramu. Rodičia sa stretávajú s učiteľmi na triednych aktívoch a konzultačných hodinách spravidla štyrikrát ročne. Tento harmonogram umožnil rodičom začlenenie jednotlivých stretnutí do svojho pracovného a osobného rozvrhu aktivít s dostatočným predstihom.

Ako výkonný orgán rodičovského združenia pôsobí na škole Výbor rady rodičov, do ktorého má právo delegovať svojho zástupcu každá trieda školy. Predsedníctvo Rady rodičov zasadá päťkrát ročne. Na zasadnutie býva pozvaná riaditeľka školy. Zástupcovia rodičov boli priebežne oboznamovaní so všetkými udalosťami v škole v súlade s organizáciou školského roka 2024/2025.

Elektronická žiacka knižka s podporou programu aSc Agenda sa stala súčasťou organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zo strany školy spolupráca s rodičovským združením zostáva naďalej hodnotená ako nadštandardná.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
MO kat. A		1.(3x)	1.,2.(2x),3.(5x)	IMO	Bronz (2x)
MO kat. B		1.(2x),2.,3.		EGMO	
MO kat. C		1.(3x),2.,3.(3x)		MEMO	Striebro 2x Bronz 3x
MO kat. Z9		1.,4.		Matematický náboj, juniori	2.
Pytagoriáda P6		1.,2.		CAPS	Striebro bronz
Pytagoriáda P7			2.	IOI	bronz
Pytagoriáda P8			2.,3.	ICHO	Striebro (2x)
Matematická náboj, juniori			1.	IBO	striebró
Matematická náboj, seniori			3.	IPhO	bronz
Matematický Klokan kat. školák 6			1.(5x)	EuPhO	Zlato striebró
Matematický Klokan kat. benjamín7			1.	Fyzikálny náboj junior	1.
Matematický Klokan kat. benjamín 8			1.(3), 3.	Astronomická olympiáda	striebró
Matematický Klokan kat. kadet 9			1.,2.(2x)	IYPT	zlato
Matematický Klokan kat. kadet G12			1.(3)	Best in English	8.
Matematický Klokan kat. kadet G34			1.	Šach WSTC	striebró
Olympiáda z informatiky		1.,2.,3.	2.,3.,4.		
Zenit			1.		
Kasiopea			1.		
CHO kat. A			2.,3.		
CHO kat. C		2.			
CHO kat. D		1.,2.			
Chemický náboj junior			3.		
Chemický náboj senior			1.		
Chemiklání kat.A			2.		
Biologická olympiáda, kat. A - TP			3.		
Biologická olympiáda, kat. A - P		1.	4.		

Biologická olympiáda, kat. B-P		1.			
BARS			1.		
FO kat. A		1.,2.,3.	1.		
FO kat. D		2.,4.			
FO kat. B		2.			
FO kat. F	1.,2.,3.				
FO kat. G	1.,2.,3.				
FO kat. E		3.(2x)			
Fyzikálny náboj juniór			1.		
Fyzikálny náboj seniór			2.		
Junior náboj			1.		
Fyzikální kat.C			1.		
Astronomická olympiáda			1.		
Best in English			1.		
ONEJ kat. 2B		5.			
OFRJ, kat. 1A		3.			
OFRJ, kat. 2A		2.			
OFRJ, kat. 2B		3.			
IJSO			1.		
Dejepisná olympiáda kat.B		1.,2.	2.		
Olympiáda kritického myslenia, kat.		1.			
Biblická olympiáda		1.	2.		
SOČ			1.		
Spievam po francúzsky			2.,3.		
Šach ZŠ			1.		
Šach SŠ			1.		
Orientačný beh		1.			
Atletika		1.			

V školskom roku 2024/2025 naši žiaci dosiahli množstvo mimoriadnych výsledkov v predmetových olympiádach a rôznych súťažiach. Gamčáci dominovali v matematike, fyzike, chémii, biológii, informatike, astronómii, šachu a aj v ďalších predmetoch. Úsilie a snahu študentov neustále podporuje pedagogický zbor našej školy. Študentom aj kolegom ďakujeme za reprezentáciu školy.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Viera Babišová, MBA

RNDr. Pavla Blažeková

Mgr. Ľuboš Masaryk, M.A.

RNDr. Katarína Sobeková

Ing. Katarína Straková

Mgr. Gabriela Pavlendová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2020 – 2025
3. Plánu práce školy Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava na školský rok 2024/2025
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Bratislave
6. Ďalších podkladov: Správa o výsledku hospodárenia za rok 2024

Prerokované na pedagogickej rade dňa 1. októbra 2025

Stanovisko Rady školy

Rada školy pri Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025.

Prerokované dňa 6. októbra 2025

.....
Kari.....seda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia, Grösslingová 18, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025.

V Bratislave 21. 10. 2025

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda

